**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**

**«Областной многопрофильный техникум»**

**Мониторинг результатов оценки качества подготовки обучающихся по основной образовательной программе  
профессия 35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве (группа 56, набор 2022 – 2023 уч.г.)**

**Вознесенское**

**2023**

**Содержание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Мониторинг входного контроля качества успеваемости обучающихся……………………………… | 3 |
| 1.1 | Мониторинг входного контроля качества успеваемости обучающихся за 3 года…………………… | 6 |
| 1.2 | Сравнительные результаты входного контроля и результатов I семестра (общеобразовательные дисциплины)……………………………………………………………………………………………….. | 8 |

Оценка качества подготовки обучающихся в учреждении осуществляется в соответствии со следующей системой контроля знаний обучающихся: входной и повторный контроль уровня знаний, умений, навыков студентов, поступивших на 1 курс; текущий контроль (согласно рабочим программам); рубежный контроль по темам или разделам дисциплины.

Оценка результатов выполнения самостоятельной работы студентов.

Промежуточная аттестация (согласно Положению о проведении промежуточной аттестации студентов): зачеты и дифференцированные зачеты (согласно учебному плану и рабочим программам), квалификационные экзамены.

Проведение олимпиад по дисциплинам/предметам, конкурсов профессионального мастерства; участие в олимпиадах, конкурсах различного уровня.

Государственная итоговая аттестация (ГИА).

1. **Мониторинг входного контроля качества успеваемости обучающихся**

Входной контроль знаний проводился в адаптационный период с 15 по 30 сентября в соответствии с планом учебно-воспитательной работы на учебный год. На первом курсе были проведены срезовые контрольные работы по общеобразовательным дисциплинам: русский язык, литература, иностранный язык (английский), математика, физика, история, химия, информатика, ОБЖ.

Все контрольно-измерительные материалы были представлены в виде тестов, направленных на выявление основных дидактических единиц по изучаемой дисциплине. Контрольно-измерительные материалы прошли процедуру рассмотрения на заседаниях соответствующих методических объединений.

Основным требованием к разработке контрольно-измерительных материалов являлось их соответствие федеральному компоненту государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Результаты входного тестирования обучающихся отражены в Таблице 1.

Таблица 1.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дисциплина** | **Преподаватель** | **Результаты успеваемости** | | | | **Средний балл** | **Уровень**  **качества**  **обуч.(%)** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| Русский язык | Рогожникова Т.В. | 0 | 2 | 13 | 10 | 3 | 8 |
| Литература | 0 | 2 | 15 | 8 | 3 | 8 |
| Иностранный язык | Даньшина Н.Н. | 0 | 3 | 17 | 5 | 3 | 12 |
| Математика | Пахунова Ю.В. | 0 | 2 | 10 | 13 | 3 | 8 |
| Физика | 0 | 2 | 11 | 12 | 3 | 8 |
| История | Гуркин В.В. | 0 | 3 | 10 | 12 | 3 | 12 |
| Химия | Анохина С.Я. | 0 | 4 | 10 | 11 | 3 | 16 |
| Информатика | Солодов С.В. | 0 | 4 | 12 | 9 | 3 | 16 |
| ОБЖ | Ласточкина Е.Н. | 0 | 5 | 15 | 5 | 3 | 20 |

Анализ результатов входного контроля в 2022-2023 учебном году студентов 1 курса показал низкий уровень подготовки по общеобразовательным дисциплинам, у многих студентов не сформированы элементарные учебные навыки.

Преподавателями должна будет проделана большая работа по освоению программы ППССЗ с учетом разноуровнего обучения, инновационных технологий, чтобы получить качественный результат учебных достижений на итоговых экзаменах в конце учебного года.

Рекомендации по решению выявленных проблем

Преподавателям:

* скорректировать рабочие программы и тематическое планирование с учетом выявленных проблем;
* осуществлять дифференцированный подход к обучению и оценке знаний обучающихся;
* объективно оценивать знания студентов согласно критериям оценок;
* не допускать нестабильности качества знаний;
* активно использовать в работе индивидуальные и групповые консультации для ликвидации пробелов в знаниях обучающихся;
* продумать и использовать в работе формы, методы и приемы по формированию и развитию навыков:

Председателям ПЦК:

* обсудить результаты входного контроля на заседании ПЦК;
* при необходимости согласовать корректировку рабочих программ и тематического планирования с учетом выявленных проблем.

Куратору:

* усилить контроль посещаемости занятий и консультаций студентами,
* активизировать работу с преподавателями по своевременному выявлению проблем в обучении студентов своих групп, своевременно ставить в известность родителей в случае возникновения проблем в обучении их детей.

**Психолого-педагогические комиссии по адаптации студентов 1 курса**

Согласно плану работы техникума на 2022-2023 учебный год, с целью контроля процесса адаптации студентов 1 курса, состояния преподавания предметов общеобразовательного и общепрофессионального учебных циклов, состояния организации коллектива в группе, учета психологических особенностей первокурсников преподавателями, классными руководителями, в период с 01 по 20 октября 2022 года были проведены мероприятия по подготовке к психолого-педагогическим комиссиям по адаптации 1 курса.

А именно:

1. Инструктивное совещание по подготовке и проведению психолого-педагогических комиссий по адаптации студентов 1 курса с педагогами, задействованными в проведении комиссий;

2. Посещение уроков общеобразовательного и общепрофессионального учебных циклов;

3. Сбор аналитической информации. Диагностика знаний студентов по ООД.

4. Предварительная успеваемость студентов 1 курса (сводная ведомость успеваемости по группе);

5. Составление психолого-педагогических характеристик студентов в разрезе группы;

6. Анализ социального положения семей, социального статуса студентов 1 курса;

7. Изучение психологических особенностей студентов 1 курса;

8. Анализ физического развития студентов 1 курса.

В период с 01 ноября по 09 ноября 2022 года были проведены комиссии в группе по теме «Организация психолого-педагогического сопровождения студентов 1 курса».

По результатам вынесенных предложений и рекомендаций классным руководителям, преподавателям, психологам, социальным педагогам проводилась работа со студентами и их родителями (законными представителями).

**1.1 Мониторинг входного контроля качества успеваемости обучающихся за 3 года отражен в Таблице 2.**

Таблица 2.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дисциплина | **2020-2021**  **(гр.48)** | | | | **2021-2022**  **(гр.50)** | | | | **2022-2023**  **(гр.56)** | | | |
| **"5"** | **"4"** | **"3"** | **"2"** | **"5"** | **"4"** | **"3"** | **"2"** | **"5"** | **"4"** | **"3"** | **"2"** |
| Русский язык | 0 | 0 | 12 | 12 | 1 | 6 | 9 | 9 | 0 | 2 | 13 | 10 |
| Литература | 0 | 1 | 10 | 13 | 2 | 6 | 8 | 9 | 0 | 2 | 15 | 8 |
| Математика | 0 | 0 | 4 | 20 | 0 | 4 | 9 | 12 | 0 | 3 | 17 | 5 |
| Физика | 0 | 0 | 3 | 21 | 0 | 4 | 9 | 12 | 0 | 2 | 10 | 13 |
| Химия | 0 | 1 | 4 | 19 | 1 | 6 | 10 | 8 | 0 | 2 | 11 | 12 |
| История | 0 | 1 | 4 | 19 | 3 | 6 | 10 | 6 | 0 | 3 | 10 | 12 |
| Иностранный язык | 0 | 1 | 13 | 10 | 0 | 7 | 10 | 8 | 0 | 4 | 10 | 11 |
| Информатика | 0 | 1 | 10 | 13 | 3 | 7 | 10 | 5 | 0 | 4 | 12 | 9 |
| ОБЖ | 0 | 0 | 18 | 6 | 2 | 6 | 10 | 7 | 0 | 5 | 15 | 5 |

Результаты входного контроля показали низкий уровень готовности студентов первого курса к усвоению учебных программ. Среди недостатков в уровне образования школьников недостаточная сформированность общеучебных умений, недостаточные умения применять имеющиеся знания при выполнении заданий в измененной, и тем более в новой ситуации, а также нерациональное решение задач, особенно нестандартных.

**1.2 Сравнительные результаты входного контроля и результатов I семестра (общеобразовательные дисциплины) отражены в Таблице 3.**

Таблица 3.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дисциплина** | **входной контроль** | | | | **результаты I семестра** | | | |
| **"5"** | **"4"** | **"3"** | **"2"** | **"5"** | **"4"** | **"3"** | **"2"** |
| Русский язык | 0 | 2 | 13 | 10 | 0 | 3 | 22 | 0 |
| Литература | 0 | 2 | 15 | 8 | 0 | 13 | 12 | 0 |
| Иностранный язык | 0 | 3 | 17 | 5 | 2 | 14 | 9 | 0 |
| Математика | 0 | 2 | 10 | 13 | 0 | 5 | 20 | 0 |
| Физика | 0 | 2 | 11 | 12 | 0 | 6 | 19 | 0 |
| История | 0 | 3 | 10 | 12 | 0 | 5 | 20 | 0 |
| Химия | 0 | 4 | 10 | 11 | 0 | 11 | 14 | 0 |
| Информатика | 0 | 4 | 12 | 9 | 1 | 8 | 16 | 0 |
| ОБЖ | 0 | 5 | 15 | 5 | 4 | 9 | 12 | 0 |

Результаты промежуточной аттестации по дисциплинам общеобразовательного цикла свидетельствуют о полном усвоении образовательных программ студентами.

Задачи, поставленных в 1 полугодии 2022-2023 учебного года, выполнены. В сравнении с началом учебного года произошло не только устойчивое закрепление результатов качества знаний обучающихся по общеобразовательным дисциплинам, но и его увеличение.

Основные причины не слишком высокого процента качества в группе:

* низкая грамотность по базовым знаниям школьной программы, что довольно сильно затруднял весь процесс дальнейшего обучения.
* социальная среда, в которой находятся студенты во вне учебной время, пропусках по неуважительной причине.

Для планирования работы по улучшению качества подготовки обучающихся к ГИА, данные результаты промежуточной аттестации были рассмотрены на заседаниях методического совета, предметно-цикловой комиссии. Решение: педагогам сделать поэлементный анализ результатов, совершенствовать систему тематического повторения, контроля знаний студентов, проводить коррекцию знаний по результатам. Совершенствовать психолого-педагогическое сопровождение, контролировать посещаемость обучающимися занятий и консультаций.