

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Областной многопрофильный техникум»**



**Утверждаю:**

Директор ГБПОУ Областной  
многопрофильный техникум

Ю.А. Комков

Приказ №461 от «31» августа 2022 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
о внутренней системе оценки качества образования  
Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения  
«Областной многопрофильный техникум»**

**Ардатов  
2022**

## 1. Назначение и область применения

- 1.1 Настоящее положение О внутренней системе оценки качества образования разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 - ФЗ от 29 декабря 2012 г., определяет цели, задачи, организационную и функциональную структуру и реализацию процедур контроля и экспертной оценки качества образования в ГБПОУ Областной многопрофильный техникум (далее по тексту - техникум).
- 1.2 Настоящее Положение является внутренним нормативным документом и обязательно к применению всеми структурными подразделениями, участвующими в данном процессе.
- 1.3 Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников техникума, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

## 2. Нормативные документы

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства РФ от 05 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 декабря 2014 г. N 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 869 от 29 ноября 2021 г. «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты (далее ФГОС) СПО;
- Профессиональные стандарты;
- Локальные нормативные акты техникума;
- Устав.

## 3. Термины, обозначения и сокращения

**Качество образования** - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

**Мониторинг качества образования** - комплексное целенаправленное, специально организованное, непрерывное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения основных свойств качества образования в целях своевременного принятия обоснованных управленческих решений по коррекции образовательного процесса и созданных для него условий на основе анализа собранной информации и педагогического прогноза.

**Оценка качества образования** - деятельность, результатом которой является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов и ресурсного обеспечения образовательного процесса, индивидуальных образовательных достижений обучающихся нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям, направленная на определение состояния региональной системы образования и динамики ее

развития.

**Внутренняя система оценки качества образования (мониторинг)** - система самоанализа деятельности техникума, система сбора, структурирования, получения, передачи, переработки и хранения информации о состоянии всех компонентов образовательной системы с целью оценки и постоянного повышения качества образовательного процесса.

**Педагогические работники** - физические лица, которые состоят в трудовых, служебных отношениях с образовательной организацией и выполняют обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности.

**Обучающиеся** - физические лица, осваивающие образовательную программу.

**Критерии** - признаки, на основании которого производится оценка (доступность, качество, эффективность), классификация оцениваемого объекта.

**Показатели** - количественная характеристика свойств оцениваемого объекта или процесса.

**Экспертиза** - всестороннее изучение и анализ состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности.

**Измерение** - метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольных оценочных средств (контрольных работ, тестов, анкет и др.), имеющих стандартизированную форму, содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

**Оценка результатов обучения** - процедура определения соответствия индивидуальных образовательных достижений обучающихся и выпускников профессионального образования требованиям потребителей образовательных услуг.

**Федеральный государственный образовательный стандарт** – совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

**ФГОС** - Федеральные государственные образовательные стандарты.

**ППКРС** - программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих.

**ППССЗ** - программа подготовки специалистов среднего звена.

**ВСОКО** - внутренняя система оценки качества образования.

**СанПиН** - санитарные нормы и правила.

#### **4. Общие положения**

- 4.1 Внутренняя система оценки качества образования (далее ВСОКО) в техникуме представляет собой систему самоанализа деятельности техникума, сбора, структурирования, получения, передачи, анализа, переработки и хранения информации о состоянии всех компонентов образовательной деятельности техникума с целью оценки и постоянного повышения качества образовательного процесса.
- 4.2 Система внутренней оценки качества образования техникума служит информационным обеспечением управления образовательной деятельностью техникума.
- 4.3 Основными пользователями результатов внутренней системы оценки качества образования техникума являются:
  - учредитель;
  - обучающиеся и родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся;
  - работодатели и социальные партнеры;
  - внешние эксперты, назначаемые при проведении процедур лицензирования, аккредитации техникума, аттестации педагогических работников техникума.
- 4.4 Объектами внутренней системы оценки качества техникума являются:
  - организация профориентации и работы по приему в техникум;
  - организация образовательного процесса;
  - система воспитательной работы;

- качество подготовки выпускников;
  - трудоустройство выпускников;
  - учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
  - материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
  - библиотечное и информационное обеспечение образовательного процесса;
  - кадровое обеспечение, в т.ч. повышение квалификации; организация обеспечения безопасности жизнедеятельности; удовлетворенность участников образовательного процесса качеством образования.
- 4.5 Оценка качества образования осуществляется посредством:
- лицензирования;
  - аккредитации;
  - государственной итоговой аттестации выпускников;
  - системы внутритехникумовского контроля;
  - мониторинга качества образования.
- 4.6 В качестве источников данных для оценки качества образования используются:
- образовательная статистика;
  - промежуточная и итоговая аттестация;
  - мониторинговые исследования.
- 5. Основные цели, задачи, функции и принципы системы внутренней оценки качества образования**
- 5.1 Целями внутренней системы оценки качества образования являются:
- своевременное получение объективной информации о ходе и качестве образовательного процесса в техникуме, принятие на ее основе обоснованных и своевременных управленческих решений по устранению несоответствий, оперативному внесению изменений в организацию образовательного процесса в техникуме, направленных на его непрерывное совершенствование;
  - предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
  - прогнозирование развития образовательной системы техникума.
- 5.2 Задачами внутренней системы оценки качества образования являются:
- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образовательного процесса в техникуме;
  - формирование комплекса измерителей, системы критериев и аналитических показателей позволяющего получить достоверную информацию о качестве образования и эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
  - изучение и внедрение современных технологий оценки качества образования, обеспечение современного уровня надежности и технологичности процедур контроля и оценки качества образования;
  - изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности техникума;
  - определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса ФГОС СПО;
  - определение степени соответствия образовательных программ нормативным требованиям с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
  - обеспечение доступности качественного образования;
  - оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся; выявление факторов, влияющих на качество образования;
  - определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;
  - определение рейтинга и стимулирующих доплат педагогическим работникам; расширение общественного участия в управлении образовательным процессом в техникуме;

- обеспечение открытости и доступности проводимых по оценке качества образования процедур.
- 5.3 Функции внутренней системы оценки качества образования:
- информационно-аналитическая;
  - контрольно-диагностическая;
  - коррективно-регулятивная;
  - стимулирующая.
- 5.4 При проведении процедур ВСОКО оценивается:
- качество условий осуществления образовательного процесса;
  - качество образовательных программ;
  - качество освоения образовательных программ обучающимися;
  - качество работы педагогических работников.
- 6. Содержание процедур экспертной оценки качества образования**
- 6.1 При проведении мониторинга организации работы по приему на обучение в техникум анализируется:
- наличие основных локальных нормативных актов, регулирующих работу приемной комиссии техникума и их соответствие законодательным актам Российской Федерации;
  - приказы об организации работы приемной комиссии, регламентирующие ее состав, полномочия и деятельность;
  - наличие устава техникума, лицензии на право ведения образовательной деятельности, свидетельства о государственной аккредитации по каждой профессии/специальности и других документов, регламентирующих организацию работы приемной комиссии, на официальном сайте техникума;
  - наличие информации о количестве поданных заявлений по каждой профессии/специальности;
  - личные дела поступающих (выборочная проверка по 2 личных дела по каждой профессии/специальности);
  - приказы о зачислении в техникум.
- 6.2 При проведении контроля организации образовательного процесса анализируется:
- соответствие реализуемых основных профессиональных образовательных программ федеральным государственным образовательным стандартам;
  - соответствие расписания занятий учебному плану;
  - локальные нормативные акты и документы по организации и проведению всех форм практики обучающихся;
  - локальные нормативные акты и документы по организации и проведению текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации выпускников.
- 6.3 При проведении контроля учебно-методического обеспечения образовательного процесса анализируется:
- наличие федеральных государственных образовательных стандартов по каждому направлению подготовки;
  - наличие основных профессиональных образовательных программ по каждому направлению подготовки, их соответствие федеральным государственным образовательным стандартам и потребностям рынка труда;
  - соответствие утвержденных учебных планов федеральным государственным образовательным стандартам;
  - наличие и качество рабочих программ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
  - наличие и качество фондов оценочных средств по каждому направлению подготовки, их соответствие федеральным государственным образовательным стандартам и потребностям рынка труда;

- наличие и качество используемых в учебном процессе цифровых образовательных ресурсов.
- 6.4 При проведении контроля уровня достижений обучающихся анализируется:
- сведения о контингенте обучающихся;
  - сведения о движении контингента обучающихся техникума (отчисление, перевод, восстановление);
  - результаты входного контроля;
  - результаты промежуточной аттестации (экзаменационные ведомости, сводные ведомости за семестр);
  - результаты участия студентов техникума в конкурсах, олимпиадах, конференциях и других мероприятиях различных уровней.
- 6.5 При проведении контроля качества подготовки выпускников анализируется:
- реализация Федеральных государственных образовательных стандартов в полном объеме;
  - результаты итоговой государственной аттестации (% дипломов отличием, доля выпускников, получивших по итогам ГИА оценки хорошо и отлично).
- 6.6 При проведении контроля воспитательной работы анализируются организация воспитательной работы:
- анализ динамики социальной ситуации развития обучающихся;
  - анализ участия обучающихся группы в жизнедеятельности техникума;
  - анализ педагогического взаимодействия с семьей, общественностью, заинтересованными службами;
  - результаты достижений обучающихся (портфолио), группы в целом.
- 6.7 При проведении контроля материально-технического обеспечения образовательного процесса анализируются наличие учебных кабинетов и их оснащенность в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.
- 6.8 При проведении контроля библиотечного и информационного обеспечения анализируется:
- наличие учебной литературы в соответствии с лицензионными требованиями по реализуемым образовательным программам;
  - обеспеченность компьютерной техникой, в т.ч. с выходом в Интернет;
  - наличие доступа обучающихся к Интернет-ресурсам;
  - наличие локальных компьютерных сетей и средств;
  - соответствие сайта техникума нормативным требованиям.
- 6.9 При проведении контроля кадрового обеспечения, в т.ч. повышения квалификации педагогических работников анализируется:
- штатное расписание, утвержденное директором техникума;
  - должностные инструкции штатных работников;
  - соответствие формирования личных дел штатных работников и преподавателей требованиям законодательства;
  - соответствие педагогического состава лицензионным и аккредитационным требованиям (общая укомплектованность штатов, образовательный ценз педагогических работников, уровень квалификации педагогических работников);
  - план повышения квалификации и стажировки педагогических работников;
  - выполнение плана повышения квалификации и стажировки педагогических работников;
  - графики прохождения аттестации педагогическими работниками техникума.
- 6.10 При проведении контроля организации работы с выпускниками по трудоустройству анализируется:
- система мониторинга трудоустройства выпускников;
  - процент выпускников, состоящих на учете в службе занятости;

- процент выпускников, продолжающих обучение в ВУЗах по профилю профессии/ специальности.
- 6.11 При проведении контроля обеспечения безопасности жизнедеятельности анализируется:
- паспорт комплексной безопасности техникума;
  - инструкции по охране труда;
  - журналы инструктажей по охране труда, пожарной безопасности.
- 6.12 При проведении контроля удовлетворенности участников образовательного процесса качеством образования анализируются:
- результаты анкетирования участников образовательного процесса (обучающихся, родителей, работодателей, педагогов);
  - соблюдение прав участников образовательного процесса в соответствии с уставом техникума (наличие жалоб обучающихся, их родителей и законных представителей и работников техникума в вышестоящие инстанции, результаты анкетирования работников техникума).
- 6.13 При проведении контроля управления деятельностью техникума анализируется:
- должностные обязанности работников техникума;
  - выполнение предписаний;
  - предоставление дополнительных услуг;
  - нормативные правовые документы по оплате труда;
  - нормативно-правовое обеспечение деятельности техникума.

Результаты контроля являются основанием для принятия административных решений на уровне техникума.

## **7. Организация работы по обеспечению внутренней системы оценки качества образования**

7.1 Организационной основой внутренней системы оценки качества образования является ежегодный план контроля, где определяются форма, направления, сроки и порядок проведения внутреннего контроля и мониторинга, ответственные исполнители. План контроля утверждается директором и доводится до сведения педагогического коллектива, всех структурных подразделений техникума.

7.2 Виды внутреннего контроля:

- по этапам обучения: входной, промежуточный, итоговый;
- по частоте процедур: разовый, периодический, систематический;
- по содержанию:
  - ✓ тематический (глубокое изучение какого-либо конкретного вопроса, одного направления деятельности в практике работы коллектива, подразделения, группы, одного преподавателя, мастера производственного обучения или классного руководителя);
  - ✓ фронтальный или комплексный (всестороннее изучение коллектива, группы или одного преподавателя или мастера производственного обучения по двум или более направлениям деятельности).
  - ✓ персональный.

Проведение контроля предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах сбора, обработки, хранения и использования информации.

7.3 Реализация контроля предполагает последовательность следующих действий:

- определение и обоснование объекта контроля;
- сбор данных, используемых для контроля;
- обработка полученных данных в ходе контроля;
- анализ и интерпретация полученных данных в ходе контроля;
- подготовка документов по итогам анализа полученных данных;
- распространение результатов мониторинга среди пользователей контроля;

- структурирование баз данных, обеспечивающих хранение и оперативное использование информации.
- 7.4 Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: группу методического обеспечения и педагогов.
- 7.4.1 Группа методического обеспечения:
- координирует всю методическую работу в техникуме, направленную на повышение качества профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО, современными тенденциями развития среднего профессионального образования;
  - координирует работу методических комиссий, творческих педагогов, направленные на развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса, инновационной деятельности педагогического коллектива;
  - является главным консультативным органом техникума по вопросам научно-методического обеспечения образовательного процесса и экспертным советом при анализе учебных планов, авторских и рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей;
  - координирует разработку содержания программ государственной итоговой аттестации, требований к выпускным квалификационным работам, заданий на преддипломную практику, контрольно-измерительных материалов по дисциплинам и модулям.
  - координирует работу по созданию средств диагностики на соответствие уровня подготовки выпускников квалификационным требованиям ФГОС СПО по ППКРС и ППССЗ;
  - проводит экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию.
- 7.4.2 Преподаватели:
- проводят контроль за обучением каждого студента;
  - своевременно доводят итоги до сведения родителей;
  - анализируют динамику развития личности каждого обучающегося;
  - разрабатывают и предлагают обучающимся, родителям рекомендации по самооценке результатов обученности;
  - определяют и анализируют уровень учебных достижений обучающихся по дисциплинам, МДК, практикам по результатам рефлексии, тестирования, контрольных срезов;
  - намечают пути повышения степени обученности обучающихся;
  - своевременно предоставляет информацию в учебную часть.
  -

## **8. Общественное участие в оценке и контроле качества образования**

- 8.1 Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:
- основным потребителям результатов ВСОКО;
  - размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте техникума.

**РАССМОТРЕНО И СОГЛАСОВАНО:**  
**Конференцией работников и обучающихся Учреждения**  
**Протокол № 3 от «30» августа 2022 г.**

**Студенческим советом**  
**Протокол №1 от «30» августа 2022 г.**



**Родительским комитетом  
Протокол №1 от «30» августа 2022 г.**