

**Приложение 2.3.13.
к ОПОП по профессии
23.01.03 Автомеханик.**

**Министерство образования Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Областной многопрофильный техникум»**

**Рабочая программа
учебной дисциплины**

ОУД. 09 ИНФОРМАТИКА

по профессии 23.01.03 Автомеханик

**Ардатов
2017г.**

Рассмотрено на заседании методической комиссии
преподавателей общеобразовательных дисциплин

Протокол № 1

Г.И.Куванова

«30»

08 2016 г

Разработчик

Плотова О.Г. - преподаватель общеобразовательных дисциплин ГБПОУ Областной многопрофильный техникум

- Рабочая программа разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» для профессиональных образовательных организаций (Рекомендована ФГАУ «ФИРО» 21 июля 2015 г.) с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Информатика»

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации, реализующие образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения

ОПОП СПО на базе основного общего образования (ППКРС) с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Информатика» входит в состав обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования.

В учебном плане ППССЗ дисциплина входит в обязательный цикл общеобразовательных дисциплин, направлена на формирование *общих компетенций*:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих *предметных* результатов:

– сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере; – владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
 - владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

1.3. Примерные темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов.

1. Информационная деятельность человека
 - Умный дом.
 - Коллекция ссылок на электронно-образовательные ресурсы на сайте образовательной организации по профильным направлениям подготовки.
2. Информация и информационные процессы
 - Сортировка массива.
 - Создание структуры базы данных библиотеки.
 - Простейшая информационно-поисковая система.
 - Конструирование программ.
3. Средства ИКТ
 - Профилактика ПК.
 - Инструкция по безопасности труда и санитарным нормам.
 - Автоматизированное рабочее место (АРМ) специалиста.

- Мой рабочий стол на компьютере»
 - Администратор ПК, работа с программным обеспечением.
4. Технологии создания и преобразования
- Ярмарка профессий.
 - Звуковая запись.
 - Музыкальная открытка.
 - Плакат-схема.
 - Эскиз и чертеж (САПР).
 - Реферат.
5. Телекоммуникационные технологии
- Резюме: ищу работу.
 - Защита информации.
 - Личное информационное пространство

1.4 Количество часов, отведенное на освоение программы общеобразовательной дисциплины:

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (по профессии СПО технического профиля профессионального образования- 23.01.03 Автомеханик) максимальная учебная нагрузка обучающегося - **162** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **108** часов;
самостоятельной работы обучающегося - **54** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	162
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	108
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	108
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося	54
В том числе: подготовка информационного сообщения подготовка презентаций составление схем и таблиц решение задач выполнение домашних заданий на компьютере подготовка учебных проектов	
Итоговая аттестация в форме дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Введение	1	
	Содержание учебного материала. Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении профессий СПО. Требования техники безопасности и санитарно-гигиенические нормы при работе с компьютером.		
Раздел 1.	Информационная деятельность человека	8	
Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества	Содержание учебного материала Роль информационной деятельности в современном обществе. Основные этапы развития информат. общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.		2
	Практические занятия 1. Информационные ресурсы общества. 1. Работа с программным обеспечением. 2. Установка программного обеспечения в соответствии с направлением профессиональной деятельности, его использование и обновление.	6	
	Самостоятельная работа Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Изучить информационные ресурсы: понятие, состав, рынок информационных ресурсов и услуг	3	
Тема 1.2. Виды профессиональной информационной деятельности человека.	Содержание учебного материала Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов в соответствии с направлением профессиональной деятельности. Стоимостные характеристики информационной деятельности. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.		2
	Практич. занятия 4. Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты	2	
	Самостоятельная работа Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературой. Изучить основные положения ФЗ "О правовой защите информации", УК РФ. Ст.273. Создание, использование и распространение вредоносных программ для ЭВМ	3	

Раздел 2.	Информация и информационные процессы	28	
Тема 2.1. Подходы к понятию информации и измерению информации	Содержание учебного материала Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. <i>Представление информации в двоичной системе счисления.</i>		2
	Практические занятия 5. Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации. 6. Представление информации в различных системах счисления.	4	
	Самостоятельная работа Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Информационное сообщение История современной системы счисления	2	
Тема 2.2. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка информации	Содержание учебного материала i. Принципы обработки информации при помощи компьютера. Арифметические и логические основы работы компьютера. Элементная база компьютера. 2.2.2. Алгоритмы и способы их описания. Этапы решения задач с использованием компьютера: формализация, программирование и тестирование. Переход от неформального описания к формальному.		2
	Практические занятия 7. Примеры построения алгоритмов и их реализации на компьютере. 8. Основные алгоритмические конструкции и их описание средствами языков программирования. 9. Использование логических высказываний и операций в алгоритмических конструкциях. 10. Примеры построения алгоритмов с использованием конструкций проверки условий, циклов и способов описания структур данных.	8	
	Самостоятельная работа. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Информационное сообщение Арифметические операции в восьмеричной, шестнадцатеричной СС. Построение алгоритмических структур к задачам	4	
	Содержание учебного материала 2.2.3. Компьютер как исполнитель команд. Программный принцип работы компьютера.		

	<p>Практические занятия11.Среда программирования. 12.Тестирование программы. 13.Программная реализация несложного алгоритма</p>	6	
	<p>Самостоятельная работа. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Информационное сообщение</p>	2	
	<p>Содержание учебного материалаКомпьютерные модели различных процессов</p>		
	<p>Практические занятия14.Проведение исследования на основе использования готовой компьютерной модели. 15.Конструирование программ на основе разработке алгоритмов процессов различной природы.</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Информационное сообщение</p>	2	
Тема 2.3. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: хранение, поиск и передача информации	<p>Содержание учебного материала . Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.</p>		
	<p>Практические занятия16.Создание архива данных. 17.Извлечение данных из архива. 18.Запись информации на внешние носители различных видов</p>	6	
	<p>Самостоятельная работа Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специал. технической литературы. Составить схему Основные информационные процессы</p>	2	
Раздел 3.	Средства информационных и коммуникационных технологий	20	
Тема 3.1. Архитектура компьютеров. Основные характеристики	<p>Содержание учебного материала .Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров. Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности (в соответствии</p>		

компьютеров. Многообразие компьютеров. Виды программного обеспечения компьютеров	с направлениями технической профессиональной деятельности).	6	
	Практические занятия 19.Операционная система. 20.Графический интерфейс пользователя. 21.Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях. Программное обеспечение внешних устройств. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка.		
	Самостоятельная работа. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Мой рабочий стол на компьютере (учебный проект)	4	
Тема 3.2. Объединение компьютеров в локальную сеть	Содержание учебного материала Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.	10	
	Практические занятия 22.Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей. 23.Сервер. Сетевые операционные системы. 24.Понятие о системном администрировании. 25.Разграничение прав доступа в сети. 26.Подключение компьютера к сети.Администрирование локальной компьютерной сети.		
	Самостоятельная работа. Систематическая проработка конспектов занятий, литературы. Повторить основные понятия компьютерных сетей, топологию сетей, компоненты сети, пользуясь лекционным материалом, сетью Интернет. Составить презентацию по теме	5	
Тема 3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита	Содержание учебного материала Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита.	4	
	Практические занятия 27.Защита информации. Антивирусная защита. 28.Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Комплекс профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места в		
	Самостоятельная работа. Систематическая проработка конспектов занятий, литературы. Тестирование готовых антивирусных программ. Составить таблицу антивирусные програм	3	
Раздел 4.	Технологии создания и преобразования информационных объектов	22	

Тема 4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов	Содержание учебного материала Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.		
	Практические занятия 29. Использование систем проверки орфографии и грамматики. 30. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов.	4	
	Содержание учебного материала .Использование возможностей динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.		
	Практические занятия 31-32. Использование различных возможностей электронных таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных возможностей	4	
	Содержание учебного материала Представление об организации баз данных и системах управления . Структура данных и системах запросов на примерах баз данных различного назначения: юридических, библиотечных, налоговых, социальных, кадровых и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий.		
	Практические занятия .33-34. Формирование запросов для работы с электронными каталогами библии отек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей.	4	
	Содержание учебного материала Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах.		
	Практические занятия 35. Создание и редактирование объектов средствами компьютерных презентаций. 36. Создание и редактирование объектов средствами компьютерных презентаций. 37. Аудио- и видеомонтаж с использованием специализированного программного обеспечения	6	
	Содержание учебного материала 4.1.5 Демонстрация систем автоматизированного проектирования и конструирования		
	Практические занятия. 38-39. Компьютерное черчение	4	
Самостоятельная работа. Систематическая проработка конспектов занятий, литературы. Выполнение индивидуального задания. Домашняя комплексная работа (учебный проект)	12		

Раздел 5.	Телекоммуникационные технологии	26	
Тема 5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет – технологии	Содержание учебного материала. Интернет – технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. Методы создания и сопровождения сайта		
	Практические занятия 40. Браузер. 41. Примеры работы с интернет –магазином, интернет-СМИ, интернет- агентством, интернет- библиотекой и пр.	4	
	Содержание учебного материала 5.1.1. Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые. Сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска.		
	Практические занятия 42. Поисковые системы. 43. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах.	4	
	Содержание учебного материала 5.1.2. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь		
	Практические занятия 46. Формирование адресной книги. 44. Модем. Подключение модема. Единицы измерения скорости передачи данных. 45. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров.	6	
	Содержание учебного материала 5.1.3. Методы создания и сопровождения сайта.		
	Практическое занятие . Средства создания и сопровождения сайта.	2	
Самостоятельная работа . Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы . Создание сайта студента (учебный проект)	8		
Тема 5.2. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в	Содержание учебного материала. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, Интернет – телефония.		
	Практические занятия 47. Организация форумов 48. Общие ресурсы в сети Интернет, использование тестирующих систем в учебн. деятельности. 49. Настройка видео-сессий.	6	

глобальных и локальных компьютерных сетях	Самостоятельная работа . Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Подготовить презентацию Интернет - телефония	2	
Тема 5.3. Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления	Содержание материала.Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления Представление о робототехнических системах		
	Практические занятия50.АСУ различного назначения, примеры их использования. 51.Примеры оборудования с программным управлением. 52.Демонстрация использования различных видов АСУ на практике.	6	
	Самостоятельная работа. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературыСоставить таблицу сходства и отличия САУ и АСУ	2	
	Дифференцированный зачёт	2	
ИТОГО		108+54	=162

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ *(на уровне учебных действий)*

Введение

- находить сходства и различия протекания информационных процессов у человека, в биологических, технических и социальных системах;
- классифицировать информационные процессы по принятому основанию;
- выделять основные информационные процессы в реальных системах;

1. Информационная деятельность человека

- владеть системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира;
- исследовать с помощью информационных моделей структуру и поведение объекта в соответствии с поставленной задачей;
- выявлять проблемы жизнедеятельности человека в условиях информационной цивилизации и оценивать предлагаемые пути их разрешения;
- использовать ссылки и цитирование источников информации;
- использовать на практике базовые принципы организации и функционирования компьютерных сетей;
- владеть нормами информационной этики и права;
- соблюдать принципы обеспечения информационной безопасности, способы и средств обеспечения надёжного функционирования средств ИКТ;

2. Информация и информационные процессы

2.1. Представление и обработка информации

- оценивать информацию с позиций ее свойств (достоверность, объективность, полнота, актуальности т.п.);
- знать о дискретной форме представления информации;
- знать способы кодирования и декодирования информации;
- иметь представление о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;
- владеть компьютерными средствами представления и анализа данных;
- отличать представление информации в различных системах счисления;
- знать математические объекты информатики;
- применять знания в логических формулах;

2.2. Алгоритмизация и программирование

- владеть навыками алгоритмического мышления и понимать необходимость формального описания алгоритмов;
- уметь понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня;
- уметь анализировать алгоритмы с использованием таблиц;
- реализовывать технологию решения конкретной задачи с помощью конкретного программного средства, выбирать метод решения задачи;
- разбивать процесс решения задачи на этапы;
- определять по выбранному методу решения задачи, какие алгоритмические конструкции могут войти в алгоритм;
- определять, для решения какой задачи предназначен алгоритм (интерпретация блок-схем);

Примеры задач:

- алгоритмы нахождения наибольшего (или наименьшего) из двух, трех, четырех заданных чисел без использования массивов и циклов, а также сумм (или произведений) элементов конечной числовой последовательности (или массива);
- алгоритмы анализа записей чисел в позиционной системе счисления;
- алгоритмы решения задач методом перебора;
- алгоритмы работы с элементами массива

2.3. Компьютерные Модели

- иметь представление о компьютерных моделях, уметь приводить примеры;
- оценивать адекватность модели моделируемому объекту и целям моделирования;
- выделять в исследуемой ситуации: объект, субъект, модель;
- выделять среди свойств данного объекта существенные свойства с точки зрения целей моделирования;

2.4. Реализация основных информационных процессов с помощью компьютеров

- оценивать и организовывать информацию, в том числе получаемую из средств массовой информации, свидетельств очевидцев, интервью;
- анализировать и сопоставлять различные источники информации;

3. Средства информационных и коммуникационных технологий

3.1. Архитектура компьютеров

- анализировать компьютер с точки зрения единства аппаратных и программных средств;
- анализировать устройства компьютера с точки зрения организации процедур ввода, хранения, обработки, передачи, вывода информации;
- определять средства, необходимые для осуществления информационных процессов при решении задач;
- анализировать интерфейс программного средства с позиций исполнителя, его среды функционирования, системы команд и системы отказов;
- выделять и определять назначения элементов окна программы;

3.2. Компьютерные сети

- иметь представление о типологии компьютерных сетей
- уметь приводить примеры;
- определять программное и аппаратное обеспечение компьютерной сети;
- знать о возможности разграничения прав доступа в сеть и применять это на практике;

3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита.

- владеть базовыми навыками и умениями по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимать основы правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете применять их на практике;
- реализовывать антивирусную защиту компьютера;

4. Технологии создания и преобразования информационных объектов

4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.

4.2. Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных. Системы статистического учета (бухгалтерский учет, планирование и финансы, статистические исследования).

4.3. Представление организации баз данных и систем управления базами данных.

4.4. Представление опrogramмных средахкомпьютерной графики и черчения мультимедийныхсредах.

- иметь представление о способах хранения и простейшей обработке данных;
- уметь работать с библиотеками программ;
- использовать компьютерные средства представления и анализа данных;
- осуществлять обработку статистической информации с помощью компьютера;
- пользоваться базами данных и справочными системами;
- владеть основными сведениями о базах данных и средствах доступа к ним, уметь работать с ними;
- анализировать условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач.

5. Телекоммуникационные технологии

5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.

- иметь представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий применять на практике;
- знать способы подключения к сети Интернет и использовать их в своей работе;
- определять ключевые слова, фразы для поиска информации;
- уметь использовать почтовые сервисы для передачи информации;
- иметь представление о способах создания и сопровождения сайта, уметь приводить примеры;

5.2 Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях

- иметь представление о возможностях сетевого программного обеспечения, уметь приводить примеры;
- планировать индивидуальную и коллективную деятельность с использованием программных инструментов поддержки управления проектом;

5.3 Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности

- определять общие принципы разработки и функционирования интернет-приложений

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы

Освоение программы учебной дисциплины «Информатика» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период вне-учебной деятельности обучающихся.

В состав кабинета информатики входит лаборатория с лаборантской комнатой. Помещение кабинета информатики должно удовлетворять требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся¹.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения

программы учебной дисциплины «Информатика» входят

- технические средства обучения: компьютеры, интерактивная доска;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакаты).

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Информатика», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями по информатике, словарями, справочниками по информатике и вычислительной технике, научной и научно-популярной литературой и др.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Информатика» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по информатике, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам, материалам ЕГЭ и др.)

5. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) : учеб. пособие / Н.Г. Плотникова. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017.
Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/760298>
2. Информатика для колледжей: Учебное пособие: Общеобразовательная подготовка (ФГОС) / Гальченко Г.А., Дроздова О.Н. - Рн/Д:Феникс, 2017
Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/910342>

Дополнительная литература

1. Учебное пособие «Информатика и ИКТ. Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей» Н.А. Астафьев, изд-во «Академия». Москва, 2014
2. Информатика. Михеева Е.В., Титова О.И. 2016
<https://nashol.com/2017102296971/informatika-miheeva-e-v-titova-o-i-016.html>
3. Информационные технологии в профессиональной деятельности Михеева Е.В. 2016
<https://nashol.com/2018031099446/praktikum-po-informacionnim-tehnologiyam-v-professionalnoi-deyatelnosti-miheeva-e-v-2015.html>

Интернет-ресурсы

1. www.lms.iite.unesco.org (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).
2. <http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).
3. www.megabook.ru (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).
4. www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, устного опроса, выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Промежуточная аттестация результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в форме дифференцированного зачёта

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>• личностных:</p> <ul style="list-style-type: none">— чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;— осознание своего места в информационном обществе;— готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;— умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;— умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;— умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;— умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;— готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;	<p>Устный опрос, подготовка сообщений, практическая работа, внеаудиторная самостоятельная работа, дифференцированный зачёт.</p>
<p>• метапредметных:</p> <ul style="list-style-type: none">— умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;	<p>Устный опрос, подготовка сообщений,</p>

<p>— использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>— использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;</p> <p>— использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;</p> <p>— умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;</p> <p>— умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>— умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий</p>	<p>практическая работа, внеаудиторная самостоятельная работа, дифференцированный зачёт.</p>
<p>• предметных:</p> <p>— сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;</p> <p>— владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;</p> <p>— использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;</p> <p>— владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;</p> <p>— владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;</p> <p>— сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;</p> <p>— сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);</p> <p>— владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;</p> <p>— сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;</p> <p>— понимание основ правовых аспектов использования компьютерных</p>	<p>Устный опрос, подготовка сообщений, практическая работа, внеаудиторная самостоятельная работа, дифференцированный зачёт.</p>

<p>программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам; — применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.</p>	
--	--

Окончание таблицы