

**Министерство образования Нижегородской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Областной многопрофильный техникум»**

**Рабочая программа  
учебной дисциплины**

**ОУД.12 Обществознание(включая экономику и право)**

**по профессии 23.01.03 Автомеханик**

**Ардатов**

**2017г.**

Рассмотрено на заседании методической комиссии  
преподавателей общеобразовательных дисциплин

Протокол № 1

Г.И.Куванова Г.И.Куванова

«28» 09 2014 г

Разработчик: Шорина В.Е.- преподаватель общеобразовательных дисциплин  
ГБПОУ Областной многопрофильный техникум

Рабочая программа разработана на основе примерной программы  
общеобразовательной учебной дисциплины «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» для  
профессиональных образовательных организаций  
(Рекомендована ФГАУ «ФИРО» 21 июля 2015г.)

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Обществознание (вкл. экономику и право)

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание (вкл. экономику и право)» предназначена для изучения обществознания в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа может использоваться другими образовательными учреждениями, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**Цель предмета:**

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации;
- **воспитание** гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование следующих общих компетенций (ОК) обучающихся:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

**• личностных:**

— сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

— российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

— гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного

достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

• **метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

• **предметных:**

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

— владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

— сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

#### **Темы индивидуальных проектов:**

- Влияние характера человека на его взаимоотношения с окружающими людьми.
- Проблема познаваемости мира в трудах ученых.
- Я или мы: взаимодействие людей в обществе.
- Индустриальная революция: плюсы и минусы.
- Глобальные проблемы человечества.
- Современная массовая культура: достижение или деградация?
- Наука в современном мире: все ли достижения полезны человеку?
- Кем быть? Проблема выбора профессии.
- Современные религии.
- Роль искусства в обществе.
- Экономика современного общества.
- Структура современного рынка товаров и услуг.
- Безработица в современном мире: сравнительная характеристика уровня и причин безработицы в разных странах.
- Я и мои социальные роли.
- Современные социальные конфликты.
- Современная молодежь: проблемы и перспективы.
- Этносоциальные конфликты в современном мире.
- Семья как ячейка общества.
- Политическая власть: история и современность.
- Политическая система современного российского общества.
- Содержание внутренних и внешних функций государства на примере современной России.
- Формы государства: сравнительная характеристика (два государства на выбор: одно — из истории, другое — современное).
- Формы участия личности в политической жизни.
- Политические партии современной России.
- Право и социальные нормы.
- Система права и система законодательства.
- Развитие прав человека в XX — начале XXI века.
- Характеристика отрасли российского права (на выбор).

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 256 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 171 часов; самостоятельной работы обучающегося -85 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Количество часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b><i>256</i></b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b><i>171</i></b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b><i>85</i></b>
<b><i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i></b>	





<b>1.2. Природа человека, врожденные и приобретенные качества</b>		8	
Тема 1.2.1. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции	<b>Содержание учебного материала:</b> Человек как результат биологической и социокультурной революции. Бытие человека. Индивид, индивидуальность, личность. Взаимоотношение духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке. Сознание. Разум. Сознательное и бессознательное. Поведение человека. Потребности и интересы.	3	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> написание сочинения-эссе на тему: «Что такое человеческая душа?».	3	
Тема 1.2.2 Сущность и многообразие человеческой деятельности	<b>Содержание учебного материала:</b> Человеческая деятельность, её многообразие. Структура деятельности. Предназначение человека. Трудовая деятельность. Игра в жизни человека. Творчество.	3	1
	Общение и деятельность или общение как деятельность? Мир общения. Виды общения. Способы общения. Общение и коммуникации. Диалог. Функции общения.		
Тема 1.2.3 Свобода и необходимость в деятельности человека.	<b>Содержание учебного материала:</b> Свобода личности и необходимость. Свобода и ответственность. Свобода человека и её ограничители (внутренние – со стороны самого человека и внешние – со стороны общества). Свобода выбора свободного человека.	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> решение познавательных заданий	3	
<b>1.3. Проблема познаваемости мира и человека в нём</b>		5	
Тема 1.3.1 Познавательная деятельность человека	<b>Содержание учебного материала:</b> Познание как процесс идеального отражения мира. Структура познавательной деятельности.	2	1
	Истина и её критерии. Объективная(абсолютная и относительная) и субъективная истина. Истинное и ложное. Заблуждение. Агностицизм.  Научное и ненаучное познание. Многообразие форм знания (ненаучное познание). Специфика и критерии научности познания. Уровни научного познания: эмпирический, теоретический, методологический. Наука и проблема классификации наук.		
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа:</b> подготовка сообщений на тему:	2	

	«Искусственный интеллект».		
Тема 1.3.2. Особенности социального познания.	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Особенности социального познания. Конкретно – исторический подход к социальным явлениям. Факты, интерпретации, оценки. Социальные и гуманитарные знания.</p> <p>Самовосприятие. Формирование образа «Я». Самооценка. Самоисповедь и самопознание.</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b> решение познавательных заданий</p>	3	2
<i>Систематизация и обобщение знаний по разделу 1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе</i>		1	2
<b>Раздел 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества</b>		<b>24/12</b>	
Тема 2.1. Духовная культура общества	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Понятие культура. Культура нравственная, экономическая, политическая, правовая. Типология мировой культуры. Элитарная, массовая и народная культура. Культура и духовная жизнь общества. Функции культуры.</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b> Составление опорного конспекта, систематическая проработка учебного материала</p>	6	2
2.2. Религия как феномен культуры	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Типы мировоззрения: обыденное, религиозное, научное. Убеждение и вера. Мировоззрение и деятельность. Менталитет человека. Религия и религиозное мышление. Многообразие религий. Веротерпимость. Религиозные объединения и организации в РФ. Роль религий в современном обществе.</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка групповых сообщений по мировым религиям.</p>	6	2
Тема 2.3. Роль образования в жизни общества.	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование. Дополнительные образовательные услуги, порядок их</p>	6	3

	<p>предоставления.</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b> решение познавательных заданий</p>	3	
<p>Тема 2.4. Мораль и искусство как элементы духовной культуры</p>	<p><b>Содержание учебного материала :</b> Мораль – духовный регулятор деятельности. Идеалы, ценности, категории морали. Моральная оценка. Становление нравственного человека.</p> <p>Понятие искусства и его значение. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств. Эстетика и мораль.</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b> Составление опорного конспекта, систематическая проработка учебного материала</p>	6	
<b>Раздел 3. Экономика</b>		<b>35/18</b>	
<p>Тема 3. 1. Экономика и её роль в обществе</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Экономика как наука и хозяйство . Главные вопросы экономики . Потребности . <i>Выбор и альтернативная стоимость</i> . <i>Ограниченность ресурсов</i> . Факторы производства .</p> <p>Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная , централизованная (командная ) и рыночная экономика.</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b> Проработка вопросов по учебнику с использованием дополнительной литературы: <i>Рациональный потребитель</i> . <i>Защита прав потребителя</i> . <i>Основные доходы и расходы семьи</i> . <i>Реальный и номинальный доход</i> . <i>Сбережения</i> .</p>	2	2
<p>Тема 3.2. Собственность и её роль в процессе производства</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Экономическое и юридическое содержание понятия собственность. Формы собственности. Приватизация.</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b> Составление опорного конспекта, систематическая проработка учебного материала</p>	3	1
<p>Тема 3.3. Модели современного рынка</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Современная Российская экономика и модели современного рынка. Монополия и её формы. Конкуренция и её формы.</p>	3	1

	<b>Самостоятельная работа:</b> Составление опорного конспекта, систематическая проработка учебного материала	2	
Тема 3.4. Законы рыночного саморегулирования	<b>Содержание учебного материала:</b> Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция.  <b>Самостоятельная работа:</b> подготовка сообщений, докладов по темам, устанавливаемым преподавателем индивидуально.	3  4	2
3.5. Фирма в рыночной экономике	<b>Содержание учебного материала:</b> Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. <i>Акции и облигации</i> . Фондовый рынок <i>Основы менеджмента и маркетинга</i> .  <i>Частные и общественные блага. Внешние эффекты. Функции государства в экономике. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.</i>	3	2
Тема 3.6. Экономика потребителя.	<b>Содержание учебного материала:</b> Потребности. Теория предельной полезности. Доходы и их виды. Заработная плата, её формы. Прожиточный минимум.  <b>Самостоятельная работа:</b> решение познавательных заданий	3  3	1
Тема 3.7. Структура экономики страны	<b>Содержание учебного материала:</b> Основные макроэкономические показатели. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы.  <b>Самостоятельная работа:</b> проработка вопросов: <i>Основы денежной политики государства Деньги. Процент. Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Другие финансовые институты. Паевые и пенсионные фонды, страховые компании.</i>	2  3	2
Тема 3.8. Государство и	<b>Содержание учебного материала:</b> Функции государства в экономике. Виды налогов.	2	2

экономика	<p>Государственные расходы . <b>Государственный бюджет</b> . Государственный долг. Механизмы государственного регулирования. Денежно – кредитная (монетарная политика). Бюджетно – налоговая (фискальная политика). Социальная политика государства в экономике.</p> <p>Макроэкономическое равновесие и показатели макроэкономической нестабильности Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. Инфляция Виды причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры</p>		
Тема 3.9. Основные проблемы экономики России. Мировая экономика	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике.</p> <p>Факторы формирования международных экономических отношений. Формы международной экономической интеграции и её значение</p> <p>Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. <i>Курсы валют</i>. Глобальные экономические проблемы.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к опросу по теме.</p>	2	1
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала «Финансовая грамотность»</b>		
	Вводное занятие. Цели и задачи курса. Актуальность изучения основ финансовой грамотности при освоении профессий СПО.	1	1
<b>Раздел 1. Семейная экономика</b>			
<b>Тема 1.1 Личное финансовое планирование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Человеческий капитал, принятие решений. Виды и принятие решений. Домохозяйства и бюджет. Экономические функции и цели домохозяйства. Понятие		

	<p>бюджета, формирование бюджета.</p> <p>Домашняя бухгалтерия. Виды активов и пассивов. Лучшее использование активов. Доходы и расходы. Семейный бюджет. Реальные и номинальные доходы семьи. Составление семейного бюджета.</p> <p>Составление личного финансового плана. Определение финансовых целей. Выбор стратегии достижения своих финансовых целей. Составление личного финансового плана. Определение финансовых целей. Выбор стратегии достижения своих финансовых целей.</p>		
<b>Раздел 2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
<b>Накопления и средства платежа.</b>	<p>Накопления. Инфляция, причины инфляции. Расчеты инфляции. Депозит, банки и их функции. Виды банков, функции банков. Преимущества и недостатки депозита. Роль депозита в личном финансовом плане. Условия депозита. Управление рисками по депозиту.</p>		1,2
<b>Тема 2.1. Финансовые рынки и инвестиции. Депозит.</b>	<p>Кредит. Банковский кредит. Основные виды кредита. Основные характеристики кредита. Выбор наиболее выгодного кредита. Стоимость кредита. Типичные ошибки при использовании кредита. Оформление кредитного договора.</p>	1	
<b>Тема 2.2. Расчетно-кассовые операции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<p>.Хранение, обмен и перевод денег. Банковская ячейка. Обмен валюты. Денежный перевод, комиссия. Виды платежных средств. Дорожный чек. Банковские карты: дебетовая, кредитная карта. Электронные деньги. Формы дистанционного банковского обслуживания.</p>	1	1
	<b>Содержание учебного материала</b>		

	<p>Финансовый рынок. Регулирование финансового рынка. Субъекты финансового рынка. Инфраструктура финансового рынка. Инвестиции, виды инвестиций. Как инвестировать бизнес? Выбор активов. Доход разных активов. Управление рисками при инвестировании. Финансовые посредники. Выбор финансовых посредников. Инвестиционные предпочтения. Стратегии инвестирования. Инвестиционный портфель. Типичные ошибки инвесторов</p>	1	1,2
<b>Раздел 3. Пенсионная система и налоговая система РФ.</b>			
<b>Тема 3.1 Пенсионная система и налогообложение</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Пенсионная система. Что такое пенсия, и какой она бывает? Государственная пенсионная система. Как работают корпоративные пенсионные программы? Формирование личных пенсионных накоплений. Как сформировать частную пенсию? Как накопить и приумножить пенсионные сбережения. Налоги. Зачем нужно платить налоги? Налоговая система РФ. Виды налогов. Налогообложение граждан: налог на доходы физических лиц, расчеты налога. Ставка налога, налоговые вычеты. Налоговая декларация. Имущественный налог. Расчет налога на доходы физических лиц</p>	2	1
<p><b>Раздел 4</b></p> <p><b>Страхование. Финансовые махинации.</b></p> <p><b>Тема 4.1. Страхование. Защита прав потребителей финансовых услуг.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Страхование. Страховая система. Страховые компании. Участники страхования. Виды страхования. Личное страхование. Страхование имущества. Страхование ответственности. Использование страхования в личной жизни. Выбор страховой компании. Страховой полис, правила страхования. Типичные ошибки при страховании. Финансовые махинации. Махинации с банковскими картами. Махинации с кредитами. Как не стать жертвой кредитной махинации? Махинации с инвестициями. Финансовые пирамиды, их признаки. Что делать, если вы стали жертвой мошеннической инвестиционной компании?</p>	2	

<i>Систематизация и обобщение знаний по разделу 3. Экономика</i>		2	2
<b>Раздел 4. Социальные отношения</b>		<b>29/12</b>	
4.1. Социальная стратификация и мобильность	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Социальные общности. Толпа как социальная общность. Социальная стратификация и социальная дифференциация. Социальные страты современного общества. Социальный класс и социальный слой. Социальная мобильность. Социальные лифты. Маргинальность.</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b> написание сочинения –эссе. (индивидуальные темы)</p>	4 3	1
Тема 4.2. Социальные институты современного общества.	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Виды социальных институтов. Процесс институционализации. Роль социальных институтов.</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b> Работа со статистическими таблицами.</p>	3 2	2
Тема 4.3. Социальные статусы и роли человека	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Понятие социальный статус и виды. Статусы постоянные и меняющиеся, престиж и престижность профессиональной деятельности. Понятие социальная роль, многообразие социальных ролей в процессе социализации. Статусно – ролевой конфликт.</p>	4	2
Тема 4.4. Социальные нормы и контроль.	<p><b>Содержание учебного материала</b> Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к опросу по теме.</p>	3 2	2
Тема 4.5. Социальное поведение и конфликты	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.</p> <p>Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Позитивное и деструктивное в конфликте. Пути разрешения социальных конфликтов.</p>	4	1



Тема 4.6. Этнические общности.	<b>Содержание учебного материала:</b> Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.	3	1
Тема 4.7 Молодёжь как социальная группа	<b>Содержание учебного материала:</b> Молодёжь как социальная группа, её роль в обществе, современная молодёжная политика РФ  <b>Самостоятельная работа:</b> подготовка сообщений по темам: «Современные молодежные течения и движения»; <i>составление программы развития молодёжной политики в современной России</i>	3  3	3
Тема 4.8. Семья как малая социальная группа	<b>Содержание учебного материала:</b> Роль семьи в обществе, проблемы неполных семей, современная демографическая ситуация в РФ.  <b>Самостоятельная работа:</b> решение познавательных заданий	3  2	1
<i>Систематизация и обобщение знаний по разделу 4. Социальные отношения</i>		2	2
<b>Раздел 5. Политика как общественное явление</b>		<b>22/14</b>	
5.1. Политика и власть.	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие власти. Власть, её происхождение, структура и виды. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура.	3	1
Тема 5.2 Государство.	<b>Содержание учебного материала:</b> Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет.  Внутренние и внешние функции государства. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим.  <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к опросу по теме.	3  3	1
Тема 5.3 Партии и	<b>Содержание учебного материала:</b> Политические партии и избирательный процесс. Избирательное право. Политические движения. Партийные системы. современные	3	2

партийные системы	идейно-политические системы, законодательно-регулируемая деятельность партий в РФ  <b>Самостоятельная работа:</b> взаимодействие различных политических партий и движений современной России; становление многопартийности в России.	3	
Тема 5.4 Гражданское общество и правовое государство	<b>Содержание учебного материала:</b> Гражданское общество и государство, основные черты гражданского и демократического общества, избирательная компания в РФ  <b>Самостоятельная работа:</b> Составление опорного конспекта, систематическая проработка учебного материала	2  2	2
Тема 5.5. Личность и политика	<b>Содержание учебного материала:</b> политический статус личности, политическое участие, лидерство, политическая элита — особенности её в современной России.  <b>Самостоятельная работа:</b> решение познавательных заданий	2  3	3
Тема 5.6. Политическая идеология	<b>Содержание учебного материала:</b> Идеино-политические движения в истории и современном мире.	2	2
Тема 5.7. Роль СМИ в политической жизни общества	<b>Содержание учебного материала:</b> роль СМИ в политической жизни общества, направление и характер информации распространяемой в СМИ, влияние СМИ на политическое сознание и мышление  <b>Самостоятельная работа:</b> желтая пресса и ее роль	3  3	1
Тема 5.8 Семинарское занятие по разделу 5	<b>Содержание учебного материала:</b> По итогам изучения раздела 5 проводится семинарское занятие по вопросам, содержащимся в методических указаниях по подготовке к занятию.	2	3
<i>Систематизация и обобщение знаний по разделу 5. Политика как общественное явление.</i>		2	
<b>Раздел 6. Право</b>		<b>39/13</b>	
Тема 6.1. Правовое регулирование	<b>Содержание учебного материала:</b> Юриспруденция как общественная наука. Цели и задачи изучения права в современном обществе. Право в системе социальных норм.	6	1

общественных отношений	<p>Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право.</p> <p>Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.</p> <p>Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.</p>		
Тема 6.2. Источники (формы) права	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Иерархия нормативно – правовых актов в РФ. Законы и подзаконные акты. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b> проработка конспектов занятия, учебной и юридической литературы. Подготовка к опросу по теме.</p>	4  2	2
Тема 6.3. Правоотношения	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.</p>	3	1
Тема 6.4. Особенности правоотношений несовершеннолетних	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Правовые отношения несовершеннолетних. Права и обязанности. Ответственность.</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b> решение познавательных заданий</p>	3  3	2
Тема 6.5. Основы конституционного права Российской Федерации	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Структура Конституции РФ.</p>	4	2
Тема 6.6. Система органов государственной власти	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.</p> <p>Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации.</p>	4	1

	<p>Федерации. Адвокатура. Нотариат.</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b> проработка конспектов занятия, учебной и специальной юридической литературы.</p>	4	
<p>Тема 6.7. Основные конституционные права и свободы человека и гражданина.</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.</p> <p>Основные конституционные права и обязанности граждан в России.</p> <p>Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Формы и процедуры избирательного процесса.</p> <p>Право на благоприятную окружающую среду. Гарантии и способы защиты экологических прав граждан. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.</p> <p>Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Право на альтернативную гражданскую службу.</p> <p>Права и обязанности налогоплательщика.</p>	7	1
<p>Тема 6.8. Отрасли российского права.</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права.</p> <p>Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение.</p> <p>Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.</p> <p>Защита прав потребителей.</p> <p>Семейное право и семейные правоотношения.</p> <p>Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения</p>	8	2

	<p>брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.</p> <p>Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.</p> <p>Трудовое право и трудовые правоотношения.</p> <p>Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних.</p> <p>Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения.</p> <p>Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.</p> <p>Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность.</p> <p>Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> проработка конспектов занятия, учебной и специальной юридической литературы.</p>	<b>4</b>	
<p><b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b></p>			
<p><b>Итого</b></p>	<p><i>Всего</i></p>	<p><b>171/85</b></p> <p><b>256</b></p>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально – экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер .

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основная литература:**

1. Электронный учебник: Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник для сред. проф. образования / А. Г. Важенин. 9-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2014.-432 с.  
<http://znanium.com/catalog/product/>
2. Горелов А.А. Обществознание.- М.-Академия,2013.
3. Электронный учебник: Учебное пособие для обучающихся: Жданова А.О. Финансовая грамотность для обучающихся СПО / А.О. Жданова. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. – 400 с.  
<http://znanium.com/catalog/product/>

###### **Дополнительная литература**

1. Жданова А.О. Финансовая грамотность для преподавателя СПО / А.О. Жданова. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. – 192с. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному поведению»). <http://znanium.com/catalog/product/>

###### **Интернет-ресурсы**

- [www.openclass.ru](http://www.openclass.ru) (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).
- [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
- [www.festival.1september.ru](http://www.festival.1september.ru) (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).
- [www.base.garant.ru](http://www.base.garant.ru) («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).
- [www.istrodina.com](http://www.istrodina.com) (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
1	2
<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Умения:</b> получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;</li><li>• применять полученные знания и умения для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.</li></ul>	Текущий контроль:  1.Опрос по пройденному материалу; 2.Контроль ведения конспектов; 3.Проверка результатов самостоятельной работы; 4.Тестирование; 5.Участие в повторительно-обобщающих уроках.  Промежуточный контроль:  Экзамен
<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Знания:</b> структурную систему об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина.</li></ul>	