

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Областной многопрофильный техникум»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины**

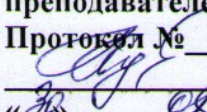
УД.01 История родного края

**По профессии
23.01.03. Автомеханик**

**Ардатов
2017г.**

Рассмотрено на заседании методической комиссии
преподавателей общеобразовательных дисциплин

Протокол № _____

 Г.И.Куванова

«30» 08 2019г

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Областной многопрофильный техникум»
(ГБПОУ Областной многопрофильный техникум)

Разработчик: Герасимова Е.К. – преподаватель ГБПОУ Областной многопрофильный
техникум.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины предназначена для изучения истории родного края в ГБПОУ Областной многопрофильный техникум при реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования на основе требований соответствующих федеральных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (часть 3 статьи 68 Федерального закона об образовании).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

формирование целостного представления об историческом прошлом региона, подведение обучающихся к самостоятельным оценочным выводам о культурно-историческом и научном вкладе родного края в общероссийское мировое наследие, о современном состоянии родного края и перспективах его развития;

овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;

воспитание ценностно-ориентированной личности, способной к разностороннему самоопределению и самореализации на основе идей гуманизма, гражданственности и патриотизма;

понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций, простого общения.

Освоение содержания учебной дисциплины «История родного края» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• **личностных**:

— сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

— становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

— готовность к служению Отечеству, его защите;

— сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню

развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

— сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

— толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

- освоение традиций, духовно - нравственных ценностей Нижегородской земли и родного края;

- понимание исторического, культурного и духовного многообразия мира, уважение к культуре и традициям прошлых поколений нижегородцев и россиян в целом, толерантное отношение к традициям, духовно-нравственным ценностям других народов Нижегородчины и России;

• метапредметных:

— умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

— умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

— владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

— готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

— умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения,

правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

— умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

• предметных:

— сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

— владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

— сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

— владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

— сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

-Знание истории становления и развития района в контексте основных исторических событий;

- овладение целостными и систематизированными знаниями об основных периодах нижегородской истории как неразрывной части истории России, об историческом и духовно-нравственном пути нижегородцев, осваивавших и обустроивавших свой родной край и свое Отечество;

- усвоение понятийно-терминологического аппарата учебного курса, способность применять его для раскрытия сущности, и значения событий и явлений не только нижегородской истории, но и истории России, ее прошлого и настоящего;

- приобретение информации о географическом положении и административном устройстве Нижегородского края, истории его заселения и освоения, социальном, этнонациональном и конфессиональном составе населения, экономическом, общественно-политическом, культурном, духовном развитии Нижегородской земли в различные периоды ее истории;

- готовность применять исторические и культурологические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своего родного края и других регионов страны.

Данная программа способствует освоению следующих **общих компетенций (ОК)**:

ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2.Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем

ОК 3.Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4.Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6.Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 141 часа,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 94 часов;
самостоятельной работы обучающегося 47 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	141
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	94
в том числе:	
Практические занятия	60
Самостоятельная работа студента	47
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебной дисциплины	Количество часов	Уровень освоения
Введение.	Зарождение и развитие краеведения в России и Нижегородском крае. Источники по истории Нижегородского края. Легенды родного края. Учебная дисциплина «История Нижегородского края»: цель, задачи и основные содержательные компоненты.	2	1
	История Нижегородского края. С древнейших времен до начала XV века.	10+7	
Тема 1. Древние жители Нижегородского края.	<p>Нижегородская земля в первобытную эпоху. Нижегородская земля до заселения человеком. Что изучает археология. Каменный век на территории Нижегородского края. Археологические памятники бронзового века. Древнейшие культуры железного века.</p> <p>Предки финно-угорских народов на Нижегородской земле. Древние финно-угры на территории современной Нижегородской области. Мордва в древности. Древние марийцы. Мурома. Их местообитание и занятия.</p> <p>Волжская Булгария и древняя история Нижегородского края. Появление болгар на территории к востоку от современной Нижегородской области. Волжская Булгария и Древняя Русь при Владимире Красное Солнышко. Следы пребывания болгарских купцов на юге современной Нижегородской области.</p> <p>Восточные славяне в древней истории Нижегородской земли. Потомки древних славян на территории современной Нижегородской области. Языческие пережитки у потомков древних славян. Хозяйство древнерусского населения.</p>	2	1
Тема 2. Нижегородские земли в середине XII - начале XIII века	Городец на Волге при Юрии Долгоруком и Андрее Боголюбском. Борьба Юрия Долгорукого за Киев. Основание Городца и его древнейшие укрепления. Андрей Боголюбский и древний Городец.	2	2

	<p>Городец на Волге в конце XII - начале XIII века. Походы Всеволода Большое Гнездо на Волжскую Булгарию. Жизнь и быт жителей древнего Городца по данным археологии. Освоение русскими людьми округи Городца и берегов Узола.</p> <p>Основатель Нижнего Новгорода — князь Юрий Всеволодович. Юрий Всеволодович и епископ Симон. Война Юрия Всеволодовича с булгарами в 1213—1220 годах. Основание Нижнего Новгорода. Юрий Всеволодович и мордовские князья Пуреш и Пургас.</p>		
<p>Тема 3. Нижегородские земли в эпоху монгольского нашествия.</p>	<p>Битва на реке Сити. Монголы на территории современной Нижегородской области в 1239 г.</p> <p>Александр Невский в истории Нижегородского края. Нижегородские земли после нашествия Батые. Александр Невский и Нижегородский край. Память об Александре Невском на Нижегородской земле.</p>	2	2
<p>Тема 4. Нижегородские земли в середине XIII - начале XV века.</p>	<p>Нижегородские земли во второй половине XIII – первой половине XIV века. Сын Александра Невского — Андрей Городецкий. Нижний Новгород в период соперничества Москвы и Твери. Нижегородские земли при Александре Васильевиче Суздальском и Иване Калите. Возникновение Вознесенского Печерского монастыря.</p> <p>Нижегородско - Суздальское княжество и его место в истории русских земель (1341—1392 гг.). Становление Нижегородско-Суздальского княжества при князе Константине Васильевиче (1341 — 1355 гг.). Противостояние и примирение московских и нижегородских князей (1360—1366 гг.). Борьба князя Дмитрия Ивановича Московского и нижегородских князей с Мамаем. Упадок Нижегородского княжества и его присоединение к Москве.</p> <p>Нижегородские земли в составе Московского княжества (конец XIV— первая половина XV века). Князья Шуйские — потомки нижегородских князей. Набег Едигея временное восстановление Нижегородского княжества. Василий II и преподобный Макарий Желтоводский и Унженский.</p>	2	2

	Нижегородский край в составе единого Русского государства (вторая половина XV-начало XVI века.). Нижегородский край и борьба Москвы с Казанью в 1460— 1480 – е годы. Переселение новгородцев на Нижегородскую землю при Иване III. Набег Мухаммеда-Эмина на Нижний Новгород (1505 г.).		
Тема 5. Развитие культуры Нижегородской земли в XIII-начале XV вв.	<p><i>Духовная культура Нижегородского Поволжья.</i> Монастыри – центры духовности, книжности и летописания. Дионисий Суздальский и развитие культуры Нижегородского края в XIV в. Митрополит Московский Алексей и Благовещенский монастырь. Храмовое зодчество и иконопись Нижнего Новгорода в XIII – XV вв.</p> <p><i>Материальная культура Нижегородской земли.</i> Metallургия и кузнечное дело. Ремесленники древнего Городца. Быт жителей древнего Городца. Нижний Новгород в XIV веке.</p> <p><i>«Малая родина» Ардамов в XV в.</i> Далекое прошлое родной земли в преданиях, письменных и материальных источниках. Реконструкция повседневной жизни предков-земляков.</p>	2	2
	Самостоятельная работа: Подготовка рефератов, докладов и презентаций по темам данного раздела.	7	2
	История Нижегородского края. XVI-XVII века	22+10	
Тема 1 . Нижегородская земля – пограничный край Русского государства (XVI век)	<p>Практическое занятие (экскурсия в Нижегородский кремль): <i>Нижегородский кремль – выдающийся памятник русского оборонительного зодчества XVI века.</i> Начало строительства Нижегородского кремля. Стены Нижегородского кремля. Названия башен Нижегородского кремля. Ворота и внутреннее устройство башен.</p> <p><i>Нижегородский край в системе обороны Русского государства в XVI веке.</i> Осада Нижегородского кремля казанцами в 1521 г. Возведение</p>	6	2

	Васильсурска. Отражение казанских набегов и строительство крепости в Балахне при Елене Глинской. Казанские походы Ивана Грозного (1545-1551 гг.) Казанский поход 1552 г. Значение взятия Казани для Нижегородского края. Постройка Арзамаса и Павлова острога. Арзамасская засечная черта. Арзамасские служилые татары.		
Тема 2. Смута и Нижегородский край в начале XVII века.	<p>Практическое занятие (исследовательская работа, создание рефератов и презентаций):</p> <p>Нижегородский край в начале Смуты и в ходе восстания под руководством Ивана Болотникова (1601-1607 гг.). Голод в начале XVII века и гражданский подвиг Ульяны Осорьиной. Лжедмитрий II и Смутное лихолетье. Поддержка арзамасцами Ураз-Мухаммеда и Ивана Болотникова. Осада болотниковцами Нижнего Новгорода. Участие нижегородцев и арзамасцев в борьбе с болотниковцами под Тулой.</p> <p>Смутное лихолетье в Нижегородском крае в 1608-1611 гг. Героическая гибель арзамасского полка в битве под Зарайском в марте 1608 года. Оборона Нижнего Новгорода от войск Лжедмитрия II в 1608-1609 гг. Поход нижегородцев на помощь Москве (1609 -1610 гг.). Нижегородцы и организация первого народного ополчения (1611 г.)</p> <p>Великое дело К. Минина и Д. Пожарского (1611 г.) Обращения патриарха Гермогена и священноначальников Троице-Сергиева монастыря к нижегородцам. Происхождение К. Минина и его жизнь до 1611 г. Призыв Минина к нижегородцам. К. Минин приглашает в Нижний Новгород смолян. Князь Д. М. Пожарский – воевода ополчения. Формирование народного ополчения в Нижнем Новгороде.</p> <p>Нижегородское ополчение и освобождение Москвы (1612 – 1613 гг.). Путь ополчения к Ярославлю. Пребывание Минина и Пожарского в Ярославле. Поход ополчения под руководством Минина и Пожарского из Ярославля на Москву. Сражение ополченцев у стен столицы с войском гетмана Ходкевича. Освобождение Москвы от поляков. Избрание на царство Михаила Романова.</p>	6	2
Тема 3. Нижегородский край при первых Романовых	Административно-территориальное деление нижегородских земель в начале XVII века и управление ими. Административно-	6	2

	<p>территориальное деление нижегородских земель. Арзамасская сторожевая черта. Воеводское управление. Нижегородское самоуправление.</p> <p>Социальный и этнонациональный состав населения Нижегородского края. Служилые люди «по отечеству»: дворяне и дети боярские. Служилые люди по прибору: стрельцы, пушкари. Посадские люди. Крестьяне. Этническая карта Нижегородской земли: русские, марийцы, мордва, татары.</p> <p>Предприниматели и промышленники Нижнего Новгорода. Нижний Новгород – торговый центр России. Нижний Новгород – средоточие ремесел. Судостроение. Постройка корабля «Фридрих». Прядильный промысел. Кожевенное дело. Пушниковы.</p> <p>Промышленно-торговые центры Нижегородского края. Балахна. Арзамас. Павлово. Лысково. Городец. Б. И. Морозов и организация поташного производства.</p> <p>Макарьев – Желтоводский монастырь и начальная история Макарьевской ярмарки. Монастырь на Желтых водах в XVII веке. Основание Макарьевской ярмарки. 1641 год – становление ярмарки как всероссийского торжища. Продавцы и товары. Архитектурный ансамбль монастыря.</p> <p>Нижегородский край и церковный раскол. «Кружок ревнителей древнего благочестия» и реформа Никона. Патриарх из «нижегородских пределов». Протопоп Аввакум из села Григорова. Движение старообрядцев в Нижегородском уезде. Первые поселения старообрядцев на Керженце.</p> <p>Нижегородский край и народные волнения в 1160-х – 1670-х гг. Причины роста социальной напряженности на нижегородских землях в XVII веке. Формы социального протеста нижегородцев. Восстание Степана Разина на Нижегородском Правобережье. Алена арзамасская. Разинцы в Поветлужье.</p>		
<p>Тема 4. Культура Нижегородского края в XVI – XVII веках.</p>	<p>Практическое занятие (исследовательская работа, создание рефератов и презентаций): Духовная и материальная культура Нижегородской земли в XVI веке. Храмовое зодчество и иконопись XVI века. Нижегородские</p>	<p>4</p>	<p>2</p>

	<p>монастыри в XVI. Нижегородские исторические песни XVI века. Основные отрасли сельского хозяйства: земледелие, бортничество, рыболовство.</p> <p>Распространение грамотности и письменности в крае. Повседневная жизнь нижегородцев в XVII веке. Распространение грамотности. Развитие книжного дела и летописания. Писцовые и переписные книги. Первая нижегородская типография. Никита Феофанов. Жилища нижегородцев. Одежда, быт и нравы жителей края.</p> <p>Средневековый Нижний Новгород. Зодчество, живопись и промыслы Нижегородчины в XVII веке. Средневековая застройка Нижнего Новгорода, его посады и слободы. Каменное и деревянное зодчество. Нижегородские храмы XVII века. Зодчие Л. Возоулин, его сын А. Константинов и др. и их покровители: Г. С. Дранишников, С. Ф. Задорин, А. Ф. Олисов. Иконопись и нижегородские живописцы: Кондрат Ильин, Ераст Прокофьев, Онтон Патрекеев, Никита Павловец и др. Прикладное искусство.</p> <p>История Ардатовского края в XVI-XVII веках. Исторические события, основание сел и деревень, светские и культовые строения эпохи. Местные легенды и предания. Люди родной земли, их ратные подвиги и трудовые дела. Следы старины в современном облике нижегородской провинции.</p>		
	<p>Самостоятельная работа: Подготовка рефератов, докладов и презентаций по темам данного раздела</p>	10	
	<p>История Нижегородского края. XVIII век.</p>	10+10	
Тема 1. Нижегородский край в эпоху реформ Петра I.	<p>Петр I и Нижегородский край. Первое посещение Нижнего Новгорода Петром I. Второй визит императора в наш город. Нижегородские друзья Петра Первого. Слово Петра Первого о Кузьме Минине: факт или предание?</p> <p>Изменение системы управления и образование Нижегородской</p>	1	2

	<p><i>губернии.</i> Реформа городского управления. Создание Нижегородской губернии. Нижегородский вице-губернатор Ю. А. Ржевский.</p> <p><i>Петровская модернизация и социально-экономическое развитие Нижегородского края.</i> Нижегородцы и строительство Азовского военного флота на реке Воронеж. Вклад нижегородцев в создание Балтийского флота. Петр Первый и волжское судостроение. Нижний Новгород – центр государственной соляной торговли. Нижегородские противники реформ.</p>		
Тема 2. Нижегородский край в эпоху дворцовых переворотов	<p><i>Нижегородский край в 1725 – 1741 годах.</i> Нижегородский губернатор П. М. Бестужев – Рюмин и фаворит Анны Иоановны Бирон. Артемий Волынский и Нижегородский край. Создание нижегородской полиции.</p> <p><i>Нижегородская губерния в эпоху Елизаветы Петровны (1741-1761 гг.).</i> Фаворит Елизаветы А. Я. Шубин и расцвет села Работки. Деятельность магистратов. Нижегородская соляная контора. Борьба нижегородской полиции с пожарной опасностью.</p>	1	2
Тема 3. Нижегородский край в эпоху расцвета Российской империи: вторая половина XVIII века	<p><i>Нижегородский край в начале правления Екатерины II (1762-конец 1760-х гг.).</i> Посещение Екатериной II Нижегородской губернии в 1767 году. Нижегородские депутаты Уложенной комиссии.</p> <p><i>Восстание под руководством Емельяна Пугачева и Нижегородский край (1773-1775 гг.).</i> Посланцы Пугачева в Нижегородской губернии. Пугачев в Курмыше. Путь пугачевских отрядов по территории Нижегородской губернии.</p> <p><i>Губернская реформа Екатерины II и образование Нижегородского наместничества.</i> Создание Нижегородского наместничества. Новые уезды и органы управления. Нижегородская городская дума. Генеральное межевание в Нижегородском крае (1780-1793 гг.)</p> <p><i>Экономическое развитие Нижегородского края во второй половине XVIII века.</i> Хозяйственное развитие Нижнего Новгорода. Уездные города Нижегородского наместничества. Хозяйственное развитие нижегородских сел и деревень.</p> <p><i>Баташовы – создатели нижегородской</i></p>	1	2

	<i>металлургии.</i> Происхождение Баташовых. Первые чугуноплавильные заводы Баташовых на реке Выксун. Иван Батошов и развитие выксунских заводов.		
Тема 4. Культурная и духовная жизнь в Нижегородском крае в XVIII веке.	<p>Практическое занятие (исследовательская работа, создание рефератов и презентаций):</p> <p>Развитие образования. Открытие типографии и становление лечебного дела. Зарождение духовного образования. Становление светского образования. Учреждение губернской типографии. Первые лекари, аптеки и больницы на Нижегородской земле.</p> <p>Нижегородский изобретатель И. П. Кулибин. Детство и юность Кулибина. Кулибин в Академии наук. Изобретения Кулибина. Последние годы жизни изобретателя.</p> <p>Архитектура Нижегородского края в XVIII столетии. Развитие нижегородской архитектуры. Памятники нижегородского храмового зодчества. Усадебное строительство. Губернский архитектор Я. А. Ананьин. Первый градостроительный план Нижнего Новгорода.</p> <p>У истоков литературной и театральной жизни. Нижегородский кружок литераторов. Я. П. Чаадаев, Я. В. Орлов, Н. С. Ильинский, Г. Н. Городчанинов и др. Начальная история нижегородского театра. Князь Н. Г. Шаховской и его театральная группа.</p> <p>Духовная жизнь и быт нижегородцев в XVIII веке. Православная вера – основа духовной жизни нижегородцев. Праздники и будни горожан. Православный просветитель епископ Дамаскин (Руднев). Нижегородские старообрядцы, их отношение с властью и церковью. Народы Нижегородского Поволжья и национальная политика властей.</p> <p>Ардатовский край в XVIII веке. Основание родных сел, деревень, строительство поместий, усадеб в XVIII столетии. События, люди родной земли, их трудовые и творческие дела. Следы старины в современном облике нижегородской провинции.</p> <p>Посещение районной библиотеки.</p>	7	2
	Самостоятельная работа:	10	

	Подготовка рефератов, докладов и презентаций по темам данного раздела		
	История Нижегородского края. XIX - начало XX века.	26+10	
Тема 1. Нижегородская губерния в первой четверти XIX века.	<p><i>Практическое занятие (исследовательская работа, создание рефератов и презентаций):</i></p> <p><i>Территориально-административное устройство и состав населения Нижегородской губернии в первой четверти XIX века.</i> Уезды Нижегородской губернии и ее административные границы в начале XIX века. Нижегородское крестьянство. Городские сословия: цеховые ремесленники, мещане, купцы. Нижегородское дворянство. Государственные учреждения и органы самоуправления Нижегородской губернии. Этнонациональная и конфессиональная карта Нижегородчины.</p> <p><i>Отечественная война 1812 года и Нижегородский край.</i> Формирование Нижегородского ополчения. Патриотическое движение в губернии по сбору средств на нужды обороны. Боевой путь нижегородских ополченцев. Нижегородцы – герои войны с Наполеоном. Беженцы в Нижнем Новгороде.</p> <p><i>Декабристы-нижегородцы.</i> Нижегородцы — члены «Союза спасения» и «Союза благоденствия». Участие нижегородцев в Северном и Южном обществах. Нижний Новгород в программах декабристов. Участие нижегородцев в восстаниях в Санкт-Петербурге и на юге России. Судьбы декабристов-нижегородцев.</p> <p><i>Нижний Новгород — «карман России».</i> Макарьевская ярмарка в начале XIX века. Новый ярмарочный комплекс в Макарьеве. Перевод ярмарки из Макарьева в Нижний Новгород (1817 г.): причины и значение. Л. А. Бетанкур и строительство ярмарочного комплекса в Нижнем Новгороде. Нижегородская ярмарка как центр российской и международной торговли: товары, продавцы, покупатели. Влияние ярмарки на жизнь Нижегородской губернии. Развитие водного транспорта. Бурлачество. Коноводные и первые паровые суда.</p>	6	2

<p>Тема 2. Нижегородский край во второй четверти XIX века.</p>	<p>Градостроительные преобразования в Нижнем Новгороде в 1830 — 1840-х годах. Создание Нижегородской строительной комиссии (1833 г.). Посещение Николаем I Нижнего Новгорода (1834 г.) и его инициативы по переустройству юрода. Нижегородский строительный комитет и проведение масштабных градостроительных преобразований (1836—1842 гг.). Строительство первого городского водопровода в Нижнем Новгороде (1847 г.). Деятельность Нижегородской городской думы. Ф. П. Переплетчиков.</p> <p>Начало промышленного переворота и развитие капиталистической промышленности в Нижегородском крае. Д. Д. Шепелев и реконструкция выксунских заводов. Развитие парового судостроения: основание Сормовского завода и завода Колчина. Становление мукомольной промышленности. Нижегородская металлургия. Кожевенное дело.</p>	1	2
<p>Тема 3. Просвещение и культура Нижегородской земли в первой половине XIX века.</p>	<p>Развитие системы образования в губернии. Реформа светского образования и открытие Нижегородской всесословной гимназии. Создание уездных училищ и приходских школ. Учреждение Александровского дворянского института. Арзамасская художественная школа А. В. Ступина и ее воспитанники.</p> <p>Нижегородский край и выдающиеся деятели науки и культуры России. Деятели науки и культуры — уроженцы Нижнего Новгорода. А. Д. Улыбышев — выдающийся представитель нижегородской интеллигенции. Нижний Новгород в судьбах известных россиян.</p> <p>Просветительство и просветители. Первые библиотеки в Нижнем Новгороде. Первая нижегородская газета. У истоков нижегородского краеведения Нижегородский губернский статистический комитет.</p> <p>Изменение облика Нижнего Новгорода и его архитектура в первой половине XIX века. Нижегородский театр. Реконструкция Нижегородского кремля. Благовещенская площадь как целостный ансамбль и центральные кварталы Нижнего. Созидатели городской среды: архитекторы И. Е. Ефимов и Г. И. Кизеветтер Нижегородский театр: репертуар, актеры и их почитатели.</p>	2	2

<p>Тема 4. Нижегородский край в эпоху великих реформ и в пореформенный период.</p>	<p>Практическое занятие (<i>исследовательская работа, создание рефератов и презентаций, посещение краеведческого музея и архива</i>):</p> <p>Крестьянская реформа 1861 года в губернии и развитие нижегородской деревни. Почин нижегородских дворян покончить с крепостным нравом и рескрипт Александра II на имя губернатора А. Н. Муравьева от 24 декабря 1857 года. Дискуссии по проблеме освобождения крестьян: А. Н. Муравьев и нижегородские помещики-крепостники. Подготовка и осуществление крестьянской реформы в Нижегородской губернии. Нижегородское крестьянство в пореформенный период. Хозяйство нижегородских помещиков.</p> <p>Реформы и контрреформы в региональном измерении. Нижегородское земство: основные направления деятельности. Городская дума и благоустройство Нижнего Новгорода. Судебная реформа в Нижегородской губернии. Нижегородский край в годы контрреформ Александра III. Губернатор Н. М. Баранов. Борьба властей и нижегородской общественности с последствиями неурожая (1891—1892 гг.).</p> <p>Нижний Новгород — волжская столица транспортных магистралей. Московско-Нижегородская железная дорога: история строительства (1862 г.). Нижегородский речной порт. Завершение промышленного переворота на водном транспорте. Развитие волжского пароходства и деятельность А. А. Зевеке.</p> <p>Развитие банковской системы в Нижегородской губернии. Александровский дворянский банк. Николаевский городской общественный банк. Коммерческие банки: Нижегородский купеческий банк. Волжско-Камский коммерческий банк. Ипотечные банки: Нижегородско-Самарский земельный банк, нижегородское отделение Крестьянского банка. Общества взаимного кредита и другие формы кредитной кооперации.</p> <p>Промышленный подъем в Нижегородской губернии в пореформенный период. Промышленный подъем 1860-х— 1870-х гг. и развитие Сормовского завода. Механик В. И. Калашников и завод Колчина — Курбатова Новатор нефтяного дела В. И. Рагозин.</p>	<p>10</p>	<p>2</p>
--	--	-----------	----------

	<p>Мукомольная промышленность, её роль на хлебном рынке России. Формирование класса фабрично-заводских рабочих. Крестьянские кустарные промыслы.</p> <p>Нижегородские купцы-благотворители. «Фонтан благотворителей». Ночлежный дом имени Бугрова. Вдовый дом имени Блиновых и Бугрова. Дом трудолюбия имени Михаила и Любови Рукавишниковых. Александровская женская богадельня. Другие примеры благотворительности нижегородского купечества.</p> <p>Развитие Нижегородской ярмарки и проведение в Нижнем Новгороде XVI Всероссийской промышленно-художественной выставки. Управление Нижегородской ярмаркой в пореформенный период. Нижегородская ярмарка — общероссийский и международный центр торговли. Подготовка Всероссийской промышленно-художественной выставки в Нижнем Новгороде. Экспонаты и лауреаты выставки.</p> <p>Ардатовский край во второй половине XIX века, Ардатов на фотодокументах. Посещение краеведческого музея и архива. Создание презентаций.</p>		
<p>Тема 5. Образование и культура Нижегородского края во второй половине XIX века.</p>	<p>Практическое занятие (исследовательская работа, создание рефератов и презентаций):</p> <p>Развитие просвещения. Начальная ступень образования и земская школа. Реорганизация и развитие системы средних учебных заведений. Открытие Нижегородской общественной библиотеки.</p> <p>Театр. Нижегородская архитектура и мастера-фотографы. Нижегородский театр в пореформенную эпоху. Архитектурный облик капиталистического города. Мастера-фотографы А. О. Карелин и М. П. Дмитриев</p> <p>Выдающиеся деятели науки, просветительства, культуры. Нижегородский период в жизни В. Даля. Литературные имена: П. Боборыкин, В. Короленко, М. Горький.</p>	<p>7</p>	<p>2</p>

	<p>Исследователь нижегородской старины и старообрядчества П. И. Мельников.</p> <p>Основатель нижегородского краеведения Н. И. Храмцовский. Архивная комиссия и ее ведущие деятели А. С. Гациский и А. А. Савельев.</p> <p>Первая русская женщина-врач Н. П. Сулова.</p> <p>У истоков музыкального образования. В.Ю. Виллуан.</p>		
	<p>Самостоятельная работа: Подготовка рефератов, докладов и презентаций по темам данного раздела</p>	10	
	История Нижегородского края. XX век	22+10	
Тема 1. Нижегородский край в годы великий потрясений (1914-1921 гг.)	<p>Первая мировая война и Нижегородский край</p> <p>1917 год в Нижегородской губернии</p> <p>Первые преобразования советской власти на Нижегородской земле (1917-1918гг.)</p> <p>Нижегородская губерния в годы Гражданской войны (1918-1920гг.)</p>	2	2
Тема2. Нижегородский край в 1920-1930-е годы	<p>Нижегородская губерния в эпоху нэпа: 1920-е годы</p> <p>Развитие промышленности и сельского хозяйства Нижегородского-Горьковского края в период социалистической модернизации</p> <p>«Культурная революция» в Нижегородском крае: образование и наука</p> <p>«Культурная революция» в Нижегородском крае: литература, музыка, живопись, театр</p>	2	2
Тема 3. Горьковская область в годы Великой Отечественной войны (1941-1945гг.)	<p>Практическое занятие (исследовательская работа): Город Горький и Горьковская область в годы войны.</p> <p>Ардатовцы на фронтах Великой Отечественной войны.</p> <p>Посещение краеведческого музея и архива.</p> <p>Исследовательская работа о героях-земляках.</p>	14	2

	Создание презентации о своём родственнике-герое Великой Отечественной войны.		
Тема 4. Город Горький и Горьковская область во второй половине 1940-х – начале 1960-х гг.	Развитие промышленности и сельского хозяйства области Политическая жизнь и общественные настроения Социальное положение населения области. Достижения в науке. Культуре и спорте	2	2
Тема 5. Горьковская область во второй половине 1960-х – середине 1980-х годов	Основные тенденции социально-экономического развития Горьковской области Противоречия общественно-политической и социальной жизни Образование и наука. Культурная жизнь горьковчан	1	2
Тема 6. Горьковская – Нижегородская область в конце XX – начале XXI века	Горьковская-Нижегородская область в годы перестройки (1985-1991гг.) Нижегородская область в период радикальных либеральных реформ 1990-х гг. Нижегородская область в начале XXI века	1	2
	Самостоятельная работа: Подготовка рефератов, докладов и презентаций по темам данного раздела	10	
	Дифференцированный зачёт	2	
	Итого:	94+47	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета:

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебно-наглядных пособий; исторические карты;
- дидактический материал;
- компьютерные презентации на изучаемые темы;

Технические средства обучения:

- компьютер, мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, и социально-экономического профилей. — М., 2013. Ч.1 Ч.2

Дополнительная литература:

Электронный учебник: *Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования.* — М., 2016:

<https://nashol.com/20180618101245/istoriya-artemov-v-v-lubchenkov-u-n-2016.html>

Селезнёв Ф.А. История Нижегородского края. – Нижний Новгород 2014.

<http://www.imomi.unn.ru/wp-content/uploads/2017/docs/History-of-NN-egion.pdf>

Периодические издания

Журнал «Отечественная история» <http://annals.xlegio.ru/sbo/contens/oi.htm#>

Интернет-ресурсы

«Историк»: общественно-политический журнал :<http://www.historicus.ru>

История России от князей до президента: <https://histrf.ru/biblioteka/b/pravitieli-rossii>

Материалы по истории России XX – XXI вв. <http://multiring.ru/lesson/list/1161/0/istoriya-rossii--v-xx-xxi-vekah>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и истории родного края; - основные события нижегородской истории, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий в нижегородской истории; - периодизации отечественной истории и её соотнесение с историей родного края; - современных версий и трактовок важнейших проблем отечественной и истории родного края; - особенностей исторического пути России, ее роль в мировом сообществе; - основных исторических терминов и дат; <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); - различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; - устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; - представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии; <p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности; - использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации; - соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения; - осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России. 	<p>Формы контроля: индивидуальная, групповая и фронтальная. Методы индивидуального контроля: устный опрос, тестирование, индивидуальное информационное сообщение, реферат. Методы группового контроля: семинары Дифференцированный зачет</p>