

**Приложение 2.5.8.
к ОПОП по профессии
23.01.03 Автомеханик.**

**Министерство образования Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Областной многопрофильный техникум»**

**Рабочая программа
УП.03 Учебной практики
по профессиональному модулю**

ПМ.03 Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами.

по профессии 23.01.03 Автомеханик

**Ардатов
2017 г.**

Рассмотрено на заседании методической комиссии
преподавателей спец дисциплин и мастеров п/о

Протокол № 1
Ермакова Т.М.Ермакова
28 08 2014г

Разработчики:

Игрушкин В.Н. – мастер производственного обучения ГБПОУ Областной
многопрофильный техникум

Касаткин В.И. – мастер производственного обучения ГБПОУ Областной
многопрофильный техникум

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного
образовательного стандарта среднего профессионального

образования по профессии 23.01.03 Автомеханик

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт программы учебной практики (производственного обучения)	4
2	Результаты освоения программы учебной практики (производственного обучения)	5
3	Структура и содержание программы учебной практики (производственного обучения)	6
4	Условия реализации программы учебной практики (производственного обучения)	11
5	Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики (производственного обучения)	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ)

УП.03 Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами

1.1. Область применения программы

Программа учебной практики (производственного обучения) – является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО **23.01.03 Автомеханик**

Вид профессиональной деятельности (ВПД):

Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 3.1. Производить заправку горючими и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станциях.

ПК 3.2. Проводить технический осмотр и ремонт оборудования заправочных станций

ПК 3.3. Вести и оформлять учетно-отчетную и планирующую документацию.

Программа учебной практики (производственного обучения) может быть использована по программе «слесарь по ремонту автомобиля, водитель категории «В» и «С» оператор заправочных станций»

1.2. Цели и задачи программы учебной практики (производственного обучения) – требования к результатам освоения учебной практики (производственного обучения)

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной практики (производственного обучения) должен:

иметь практический опыт: технического обслуживания и ремонта измерительной аппаратуры и приборов, оборудования заправочной станции;
заправки транспортных средств горючими и смазочными материалами;
перекачки топлива в резервуары;
отпуска горючих и смазочных материалов;
оформления учетно-отчетной документации и работы на кассовом аппарате;

уметь: проводить текущий ремонт обслуживаемого оборудования;
производить пуск и остановку топливно-раздаточных колонок;
производить ручную заправку горючими и смазочными материалами транспортных и самоходных средств;
производить заправку газобаллонного оборудования транспортных средств;
производить заправку летательных аппаратов, судов и всевозможных установок;
осуществлять транспортировку и хранение баллонов и сосудов со сжиженным газом;

учитывать расход эксплуатационных материалов;
проверять и применять средства пожаротушения;
вводить данные в персональную электронно-вычислительную машину;

знать: устройство и конструктивные особенности обслуживаемого заправочного оборудования, контрольно-измерительных приборов и правила их безопасной эксплуатации;
правила безопасности при эксплуатации заправочных станций сжиженного газа;
правила эксплуатации резервуаров, технологических трубопроводов, топливораздаточного оборудования и электронно-автоматической системы управления;
конструкцию и правила эксплуатации автоматизированной системы отпуска нефтепродуктов;
правила проверки на точность и наладки узлов системы
последовательность ведения процесса заправки транспортных средств;
порядок отпуска и оплаты нефтепродуктов по платежным документам

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики (производственного обучения):

всего – **72** часа, в том числе:

УП.03.01 – **36** часов

УП.03.02 – **36** часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ)

Результатом освоения программы учебной практики (производственного обучения) является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД): Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Производить заправку горючими и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станциях.
ПК 3.2.	Проводить технический осмотр и ремонт оборудования заправочных станций
ПК 3.3.	Вести и оформлять учетно-отчетную и планирующую документацию.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3.1. Тематический план программы учебной практики (производственного обучения)

Код профессиональных компетенций	Наименование МДК	Всего часов	Распределение часов по семестрам	
			5	6
ПК 3.1	МДК.03.01 Оборудование и эксплуатация заправочных станций	36		36
ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	МДК.03.02 Организация транспортировки, приёма, хранения и отпуска нефтепродуктов	36		36
	Всего:	72		72

3.2. Содержание программы учебной практики (производственного обучения)

Наименование разделов ПМ, междисциплинарных курсов (МДК) ПМ, тем учебной практики (производственного обучения)	Наименование тем и краткое содержание выполняемых по ним учебно-производственных работ	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ 03 Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами		72	
МДК. 03.01 Оборудование и эксплуатация заправочных станций		36	
Раздел 1 Оборудование АЗС, эксплуатация заправочных станций, технический осмотр и ремонт оборудования	3 курс 6 семестр	36	
	Содержание:		
	1	<p>Виды АЗС. Автозаправочные станции контейнерные, стационарные, передвижные. Места расположения заправочных станций. Требования. Документация АЗС. Паспорт. Формуляры и технические описания на топливо, и маслораздаточные колонки. Характеристика АЗС.</p>	6
2	<p>Разборка сборки топливораздаточных колонок и ТРК для заправки газобаллонного оборудования Правила разборочно-сборочных работ ТРК. Чистка, замена стрелок, пружин, трубок, винтов, контактов, держателей, диафрагмы, рычагов пера ТРК. Контроль и сортировка деталей. Выявление дефектов ТРК. Замена деталей ТРК</p>	6	2-3

	3	Маслораздаточные колонки. Автоматика и контрольно-измерительные приборы. Правила разборочно-сборочных работ МРК. Разборка МРК. Контроль и сортировка деталей. Выявление дефектов МРК. Чистка, замена стрелок, пружин, трубок, винтов, контактов, держателей, диафрагмы, рычагов пера МРК. Характеристики. Манометры, уровнемеры, разборка выявление дефектов. Замена деталей.	6	2-3
	4	Резервуары для хранения нефтепродуктов на АЗС. Трубопроводы. Запорная арматура и соединения. Выявление дефектов герметичности трубопроводов и арматуры. Подземные и наземные металлические резервуары на АЗС. Материал основных конструкций. Классификации. Антикоррозийная защита и градуировка резервуаров.	6	2-3
	5	Технический осмотр и ремонт стационарных, контейнерных и передвижных АЗС. Ремонт электронно-автоматической системы на заправочных станциях. Ремонт герметичности приборов, импульсных трубопроводов и арматуры. Зачистка, дегазация.	6	2-3
	6	Заправка горючими средствами и смазочными материалами транспортных и самоходных средств. Последовательность ведения процесса заправки. Заправка газобаллонного оборудования на автомобиле. Заправка летательных аппаратов, судов.	6	2-3
МДК. 03.02 Организация транспортировки, приёма, хранения и отпуска нефтепродуктов			36	
Раздел 1 Организация транспортировки, приёма нефтепродуктов.	3 курс 6 семестр		36	
	Содержание:			
	1	Виды горючих и смазочных материалов используемых на заправках. Расход эксплуатационных материалов. Бензин, мазут, дизельное топливо.	6	2-3

	2	Прием нефтепродуктов. Правила перекачки топлива. Установки и комплексы. Насосы и насосные агрегаты. Компрессоры и расходомеры нефтепродуктов.	6	2-3
	3	Емкости для хранения. Резервуары и трубопроводы для хранения топлива. Паспорта и градуированные таблицы на резервуары. Правила эксплуатации резервуаров, трубопроводов.	6	2-3
	4	Транспортировка нефтепродуктов. Транспортировка баллонов и сосудов со сжиженным газом. Требования техники безопасности.	6	2-3
	5	Работа персональных электронно-вычислительных машин. Ввод данных в ЭВМ. Расчетно-кассовое оборудование на АЗС. Ведение и оформление учетно-отчетной и планирующей документации. Карточки учета расхода топлива	6	2-3
	6	Порядок отпуска и оплаты нефтепродуктов по платежным документам. Порядок учета топлива на АЗС по ключам. Инструкция о порядке поступления, хранения, отпуска и учета нефтепродуктов. Продажа масел, консистентных смазок. Учет талонов на нефтепродукты и отпуск по талонам. Инструкция о порядке учета. Продажа масел, консистентных смазок.	5	2-3
		Дифференцированный зачет	1	
Всего:			72	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ)

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики (производственного обучения) предполагает наличие учебных мастерских.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской.

Мастерская технического оборудования заправочных станций и технологии отпуска горюче-смазочных материалов:

1. Рабочие места по количеству обучающихся;
2. Рабочее место преподавателя;
3. Диагностическое оборудование;
4. Набор инструментов;
5. Наглядные пособия
6. Учебно-методическое и технологическое обеспечение.

4.2. Информационное обеспечение

Основные источники:

1. Технологическое оборудование для АЗС и нефтебаз. В 2 ч. Ч. 2. Оборудование для хранения, приема и выдачи нефтепродуктов на нефтебазах и АЗС/Безбородов Ю.Н., Петров О.Н., Сокольников А.Н. и др. - Краснояр.: СФУ, 2015. - 172 с.: ISBN 978-5-7638-3197-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/549622>
2. Резервуары для приёма, хранения и отпуска нефтепродуктов / Безбородов Ю.Н., Шрам В.Г., Кравцова Е.Г. и др. - Краснояр.: СФУ, 2015. - 110 с.: ISBN 978-5-7638-3190-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/550617>

Дополнительные источники:

Интернет-ресурсы:

<http://www.trknara.ru/index.php>

<http://www.gazovik-neft.ru/>

Журналы:

1. «Автомир». Режим доступа: <https://pressa-vsem.ru/zhurnalyi/17905-avtomir-.html>
2. «За рулем». Режим доступа: <https://pressa-vsem.ru/zhurnalyi/17855-za-rulem-rossiya-.html>
3. «Движок» Режим доступа: <https://pressa-vsem.ru/zhurnalyi/17517-dvizhok-html>
4. «Современная АЗС.» Режим доступа:

<http://maps.yandex.ru/?where&ol=biz&oid=1061063339>

4.3. Общие требования к организации учебной практики (производственного обучения)

Процесс учебной практики (производственного обучения) рекомендуется проводить в мастерских имеющих оборудование, приспособления, измерительный и технологический инструмент в соответствии с рекомендациями к материально-техническому обеспечению по направлению подготовки 230000 Транспортные средства. Опираясь на материальное обеспечение образовательного учреждения, необходимо максимально приблизить условия процесса закрепления, расширения, углубления и систематизации знаний, полученных при изучении всех тем междисциплинарного курса данного профессионального модуля к процессам с которыми учащиеся столкнутся в дальнейшей профессиональной деятельности. Получение профессиональных умений и навыков, приобретение первоначального опыта в рамках профессии так же должно протекать в условиях обеспечения безопасности.

Учебно-методическое руководство учебной практикой (производственным обучением) осуществляет учебное заведение. Оно организует подготовку обучающихся, и выдает требуемые документы для прохождения практики, устанавливает форму отчетности.

Сроки проведения учебной практики (производственного обучения) устанавливаются учебным заведением в соответствии с графиком учебного процесса и возможностей учебной и производственной базы

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы учебной практики (производственного обучения) по профессии начального профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой модуля. Мастера производственного обучения должны иметь квалификацию по профессии рабочего на 1-2 разряда выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для мастеров, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла. Мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

5. Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется мастером производственного обучения в процессе проведения учебной практики.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета

Результаты (освоенные ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Производить заправку горючими и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станциях.	Верно диагностировать узлы и приборы. Правильность применения диагностических приборов и технического оборудования с соблюдением правил техники безопасности.	-Оценка на учебной практике -Повторная проверка и анализ результатов специалистом. Дифференцированный зачет
ПК 3.2. Проводить технический осмотр и ремонт оборудования заправочных станций	Правильность выбора необходимых способов, средств и методов ремонта с применением специального оборудования, приспособлений и инструмента в соответствии с правилами техники безопасности.	-Оценка на учебной практике -Повторная проверка и анализ результатов специалистом. Дифференцированный зачет
ПК 3.3. Вести и оформлять учетно-отчетную и планирующую документацию.	Правильность оформления учетной документации в соответствии с установленными требованиями.	-Оценка на учебной практике -Повторная проверка и анализ результатов специалистом. Дифференцированный зачет

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии.	Наблюдение и оценка на занятиях, при выполнении работ по учебной практики.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; Демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Наблюдение и оценка на занятиях, при выполнении работ по учебной практики.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Наблюдение и оценка на занятиях, при выполнении работ по учебной практики.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка на занятиях, при выполнении работ по учебной практики.

<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения. Проявление ответственности за работу подчиненных.</p>	<p>Наблюдение и оценка на занятиях, при выполнении работ по учебной практики.</p>
<p>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p>Демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.</p>	<p>Наблюдение и оценка на занятиях, при выполнении работ по учебной практики.</p>