

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Областной многопрофильный техникум»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебной дисциплины**

**ОП.02 Охрана труда  
по профессии  
23.01.03 Автомеханик**

**Ардатов  
2018г.**

Рассмотрено на заседании методической комиссии преподавателей спецдисциплин и мастеров п/о

Протокол № 1  
Кошечкина / Кошечкина Е.Г. /  
« 31 » 05 2018.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 23.01.03 Автомеханик

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Областной многопрофильный техникум» (ГБПОУ Областной многопрофильный техникум)

Разработчик:

Куванова Г.И. – преподаватель общеобразовательных дисциплин ГБПОУ Областной многопрофильный техникум.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.03 «Автомеханик»

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Охрана труда» принадлежит к общепрофессиональному циклу.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.

ПК 1.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.

ПК 1.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.

ПК 1.4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.

ПК 2.1. Управлять автомобилями категорий "В" и "С".

ПК 2.2. Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.

ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК 2.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

ПК 3.1. Производить заправку горючими и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станциях.

ПК 3.2. Проводить технический осмотр и ремонт оборудования заправочных станций.

В результате изучения дисциплины студент должен уметь:

- применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов
- обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности
- анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности
- использовать экобиозащитную технику

знать:

- воздействие негативных факторов на человека
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации

#### **1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка - 54 часа

в том числе:

обязательная аудиторная нагрузка- 36 часов

самостоятельная работа - 18 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
<b>в том числе:</b>	
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>18</b>
<b>практических занятий</b>	<b>16</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 ОХРАНА ТРУДА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объём часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Раздел 1. Правовые и организационные основы охраны труда</b>			<b>10/6</b>	
<b>Содержание учебного материала</b>				
<b>Тема 1.1. Система нормативно-правовых документов по охране труда</b>	1	Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда	1	2
	2	Охрана труда подростков. Контроль за охраной труда	1	2
	3	<b>Практическое занятие № 1</b>	<b>2</b>	
	4	Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда.		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	3	
		Система нормативно-правовых документов (Доклад) Система государственного надзора, ведомственного и общественного контроля за соблюдением норм и правил по охране труда( Сообщение)		
<b>Содержание учебного материала</b>				
<b>Тема 1.2. Травматизм и порядок расследования несчастных случаев</b>	5	Травматизм и заболеваемость на производстве	1	2
	6	Расследование несчастных случаев.	1	2
	7	<b>Практические занятия № 2</b>	<b>2</b>	
	8	Составление мероприятий по предупреждению травматизма		
	9	<b>Практическая работа №3</b>	2	
	10	Порядок оформления несчастного случая		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Классификация несчастных случаев( Презентация )	3	
<b>Раздел 2. Основы гигиены труда, производственной санитарии</b>			<b>4/3</b>	
<b>Содержание учебного материала</b>				
<b>Тема 2.1. Производственная санитария и личная гигиена</b>	11	Опасные и вредные производственные факторы и вредные вещества	1	2
	12	Понятие о производственной санитарии	1	2
	13-14	<b>Практическое занятие № 4</b> Средства защиты работников.	2	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
			3	

		Требования к территории предприятий производственной санитарии (Доклад) Основные гигиенические особенности труда автомехаников (Доклад) Виды естественного и искусственного освещения (Сообщение) Санитарные требования к содержанию производственных, жилых помещений и рабочих мест (Сообщение) Требования к вентиляции, защита от вибрации и шума (Доклад) Аттестация и допуск автомехаников к работе ( Презентация)		
<b>Раздел 3. Требования охраны труда работников при организации и проведения работ.</b>			<b>6/3</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>			
<b>Тема 3.1. ТО, ремонт и проверка технического состояния автотранспортных средств</b>	15	Техническое обслуживание автотранспортных средств	1	2
	16	Ремонт и проверка технического состояния автотранспортных средств	1	2
	17	Работа на станках. Эксплуатация автотранспортных средств	1	
	18	Погрузка, разгрузка и перевозка грузов.	1	
	19	<b>Практическое занятие № 5</b>	2	
	20	Классификация опасных и вредных производственных факторов		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	3	
	Требования безопасности в особых условиях (Реферат) Эксплуатация автомобиля на стационаре и в закрытых помещениях (Доклад)			
<b>Раздел 4. Основы электрической безопасности</b>			<b>8/3</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>			
<b>Тема 4.1. Электрическая безопасность</b>	21- 22	Основы электрической безопасности. Соблюдение правил безопасности труда при работе с электрооборудованием	2	2
	23- 24	Классификация электроустановок и помещений по степени опасности поражения в них людей электрическим током	2	2
	25- 26	<b>Практические занятия № 6</b> Основы электробезопасности	2	
	27- 28	<b>Практическое занятие № 7</b> Оказание первой доврачебной помощи человеку, пораженному электрическим током	2	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	3	
		Поражение электрическим током (Доклад) Причины электротравматизма (Сообщение) Основные меры защиты от поражения электрическим током (Презентация)		

<b>Раздел 5. Пожарная охрана на автотранспортном производстве</b>		<b>8/3</b>		
	<b>Содержание учебного материала</b>			
<b>Тема 5.1 Пожарная безопасность</b>	29-30	Пожарная безопасность на производстве, эвакуация людей	2	2
	31-32	Противопожарная безопасность при ремонте автомобилей	2	2
	33-34	<b>Практическое занятие № 8</b> Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим при пожаре.	2	
	35-36	<b>Дифференцированный зачёт</b>	<b>2</b>	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Средства тушения пожаров (Доклад) Сгораемость строительных материалов и огнестойкость зданий (Сообщение) Противопожарные требования к планировке зданий и электроустановок (Сообщение)	3	
<b>Максимальная учебная нагрузка обучающегося</b>		<b>54</b>		
<b>В том числе :самостоятельная учебная работа</b>		<b>18</b>		
<b>обязательная аудиторная нагрузка</b>		<b>36</b>		
<b>Из них:практические работы</b>		<b>16</b>		
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>				

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины имеется учебный кабинет «Охрана труда».

##### Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя ;
- комплекты стендов: «Медико-санитарная подготовка», «Гражданская оборона»;
- комплекты плакатов: «Безопасность жизнедеятельности», «Охрана труда», «Медико-санитарная подготовка», «Гражданская оборона»;
- комплект табельных и подручных средств для оказания первой доврачебной медицинской помощи;
- комплект средств индивидуальной защиты (противогазы, респираторы, противодымные маски);
- комплект первичных средств пожаротушения;
- комплект бланков документации;
- комплект дидактического материала (карточки-задания, тесты, раздаточный материал для выполнения практических и контрольных работ);
- комплект мультимедийных презентаций, медиатека.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основная литература

1. Охрана труда. Богданович В.М., 2015 <http://nashol.com/2015042684308/ohrana-truda-bogdanovich-v-m-2015.html>
2. Охрана труда на автомобильном транспорте : Учебное пособие / И.С. Туревский. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 240 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0344-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/465066>

##### Дополнительные источники

1. Охрана труда в агропромышленном комплексе  
Радченко С.А., Сергеев А.Н., Радченко С.С. 2016 <http://www.kodges.ru/nauka/vuz/literatura2/335410-ohrana-truda-v-agropromyshlennom-komplekse.html>
2. Охрана труда: ответы на экзаменационные вопросы. Вашко И.М., 2014

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>Должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;</li><li>-обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;</li><li>-анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;</li><li>-использовать экипировочную технику.</li></ul>	<p>Наблюдение и экспертная оценка при выполнении практических работ, взаимоконтроль, семинары.</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
<p><b>Должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-воздействие негативных факторов на человека;</li><li>- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации.</li></ul>	<p>Устный опрос: фронтальный, индивидуальный.</p> <p>Письменный опрос: тестирование.</p> <p>Экспертная оценка выполненных самостоятельных работ:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- сообщений;</li><li>- презентаций;</li><li>- опорных конспектов;</li><li>- рефератов.</li></ul> <p>Дифференцированный зачет</p>