

Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Областной многопрофильный техникум»

Основная профессиональная образовательная программа
среднего профессионального образования
по подготовке квалифицированных рабочих, служащих
Государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
« Областной многопрофильный техникум»
по профессии **23.01.03 Автомеханик**

Квалификация: слесарь по ремонту автомобилей 4 разряда;
водитель автомобиля категории « В» и «С»;
оператор заправочных станций 3 разряда.

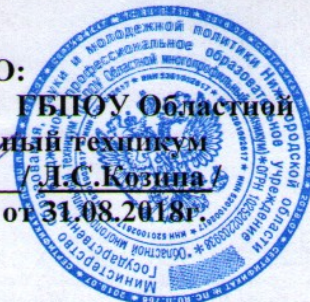
Форма обучения – очная

Нормативный срок освоения ППКРС – 2 года 10месяцев
на базе основного общего образования

р.п. Ардатов, 2018 год

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
31 августа 2018г. протокол № 8

УТВЕРЖДАЮ:
И.о.директора ГБПОУ Областной
многопрофильный техникум
И.С.Козина
Приказ № 401 от 31.08.2018г.



СОГЛАСОВАНО:
Руководитель СТО
А.И.Зубанов
А.И.Зубанов



СОГЛАСОВАНО:
Руководитель АЗС № 93
Ю.В. Власов
Ю.В. Власов

Основная профессиональная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.03 Автомеханик разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.03 Автомеханик, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 2 августа 2013 г., № 701 (ред. от 09.04.2015), зарегистрированного Министерством юстиции (№ 29498 от 20 августа 2013 г.), приказа от 17 марта 2015 г. N 247 о внесении изменений в ФГОС СПО, приказом Министерство образования и науки РФ от 9 апреля 2015 года «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования», зарегистрированного Министерством юстиции России 8 мая 2015г. №37216, в соответствии с приказом Министерство образования и науки РФ от 29 октября 2013 года № 1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования».

Организация - разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Областной многопрофильный техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ | 6 |
| 1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы | 6 |
| 1.2. Нормативный срок освоения программы | 7 |
| 1.3. Общая трудоемкость | 7 |
| 1.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы | 7 |
| 1.4.1. Область и объекты профессиональной деятельности | 7 |
| 1.4.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции | 8 |
| 1.4.3. Специальные требования | 9 |
| 2. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА | 9 |
| 2.1. Учебный план | 9 |
| 2.2. Графики учебного процесса | 10 |
| 2.3. Программы общеобразовательных дисциплин | 11 |
| 2.4. Программы дисциплин общепрофессионального цикла | 11 |
| 2.5. Программы профессиональных модулей | 11 |
| 2.6. Программы практики | 12 |
| 3. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ | 12 |
| 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | 17 |
| 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | 18 |
| 6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ | 19 |
| 6.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса | 19 |
| 6.2. Общие требования к организации образовательного процесса | 19 |
| 7. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ | 20 |
| 8. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | 21 |
| 8.1. Фонды оценочных средств, для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | 21 |
| 8.1.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций | 22 |
| 8.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ПППКР по профессии 23.01.03 Автомеханик. | 23 |
| Приложения | |

Перечень приложения:

К п.2.1 Учебный план для профессии

К п.2.2 Календарный учебный график для профессии

К п.2.3. Программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла

Приложение 2.3.1. Программа ОУД.01 «Русский язык»

Приложение 2.3.2. Программа ОУД.02 «Литература»

Приложение 2.3.3. Программа ОУД.03 «Иностранный язык»

Приложение 2.3.4. Программа ОУД.05 «Астрономия»

Приложение 2.3.5. Программа ОУД.06 «История»
Приложение 2.3.6. Программа ОУД.07 «Физическая культура»
Приложение 2.3.7. Программа ОУД.08 «Основы безопасности жизнедеятельности»

По выбору из обязательных предметных областей

Приложение 2.3.8. Программа ОУД.11 «Химия»
Приложение 2.3.9. Программа ОУД.12 «Обществознание (включая экономику и право)»
Приложение 2.3.10. Программа ОУД.17 «Биология»
Приложение 2.3.11. Программа ОУД.18 «География»

Профильные дисциплины

Приложение 2.3.12. Программа ОУД.04 «Математика»
Приложение 2.3.13. Программа ОУД.09 «Информатика»
Приложение 2.3.14. Программа ОУД.10 «Физика»

Учебные дисциплины, по выбору обучающихся

Приложение 2.3.15. Программа УД.01 «Эффективное поведение на рынке труда»
Приложение 2.3.16. Программа УД.02 «Основы предпринимательской деятельности»
Приложение 2.3.17. Программа УД.03 «Основы финансовой грамотности»
Приложение 2.3.18. Программа УД.04 «Основы индивидуального проектирования»
Приложение 2.3.19. Программа УД.05 «Экология в технической отрасли»
Приложение 2.3.20.. Программа УД.06 «Экология родного края»

К п.2.4. Программы учебных дисциплин общепрофессионального цикла

Приложение 2.4.1. Программа ОП.01 «Электротехника»
Приложение 2.4.2. Программа ОП.02 «Охрана труда»
Приложение 2.4.3. Программа ОП.03 «Материаловедение»
Приложение 2.4.4. Программа ОП.04 «Безопасность жизнедеятельности».

К п.2.5-2.6. Программы профессиональных модулей, учебных и производственных

Приложение 2.5.1. Программа ПМ.01 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта»
Приложение 2.5.2. Программа учебной практики по ПМ.01
Приложение 2.5.3. Программа производственной практики по ПМ.01
Приложение 2.5.4. Программа ПМ.02 «Транспортировка грузов и перевозка пассажиров»
Приложение 2.5.5. Программа учебной практики по ПМ.02
Приложение 2.5.6. Программа производственной практики по ПМ.02
Приложение 2.5.7. Программа ПМ.03 «Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами».
Приложение 2.5.8. Программа учебной практики по ПМ.03
Приложение 2.5.9. Программа производственной практики по ПМ.03

2.7. Программа учебной дисциплины ФК.00 Физическая культура

К п.8.1. Контрольно-оценочные средства по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла

Приложение 8.1.1. КОС ОУД.01 «Русский язык»
Приложение 8.1.2. КОС ОУД.02 «Литература»
Приложение 8.1.3. КОС ОУД.03 «Иностранный язык»
Приложение 8.1.4. КОС ОУД.05 «Астрономия»
Приложение 8.1.5. КОС ОУД.06 «История»
Приложение 8.1.6. КОС ОУД.07 «Физическая культура»
Приложение 8.1.7. КОС ОУД.08 «Основы безопасности жизнедеятельности»

По выбору из обязательных предметных областей

Приложение 8.1.8. КОС ОУД.11 «Химия»

Приложение 8.1.9. КОС ОУД.12 «Обществознание (включая экономику и право)»

Приложение 8.1.10. КОС ОУД.17 «Биология»

Приложение 8.1.11. КОС ОУД.18 «География»

Профильные дисциплины

Приложение 8.1.12. КОС ОУД.04 «Математика»

Приложение 8.1.13. КОС ОУД.09 «Информатика»

Приложение 8.1.14. КОС ОУД.10 «Физика»

Учебные дисциплины, по выбору обучающихся

Приложение 8.1.15. КОС УД.01 «Эффективное поведение на рынке труда»

Приложение 8.1.16. КОС УД.02 «Основы предпринимательской деятельности»

Приложение 8.1.17. КОС УД.03 «Основы финансовой грамотности»

Приложение 8.1.18. КОС УД.04 «Основы индивидуального проектирования»

Приложение 8.1.19 КОС УД.05 «Экология в технической отрасли»

Приложение 8.1.20. КОС УД.06 «Экология родного края»

КОС учебных дисциплин общепрофессионального цикла

Приложение 8.1.21. КОС ОП.01 «Электротехника»

Приложение 8.1.22. КОС ОП.02 «Охрана труда»

Приложение 8.1.23. КОС ОП.03 «Материаловедение»

Приложение 8.1.24. КОС ОП.04 «Безопасность жизнедеятельности».

КОС профессиональных модулей, учебных и производственных

Приложение 8.1.25. КОС ПМ.01 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта »

Приложение 8.1.26 КОС ПМ.02 «Транспортировка грузов и перевозка пассажиров»

Приложение 8.1.27 КОС ПМ.03 «Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами»

Приложение 8.1.28 КОС ФК.00 Физическая культура

К п.8.2. Организация Государственной итоговой аттестации выпускников

Приложение 8.2. Проект программы Государственной итоговой аттестации выпускников

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (подготовка квалифицированных рабочих и служащих) представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по профессии среднего профессионального образования 23.01.03 Автомеханик в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Областной многопрофильный техникум».

ППКРС включает в себя следующие компоненты и характеристики: направление, профиль подготовки и квалификацию выпускника, цель ППКРС, требования к выпускникам (требования к результатам освоения программы), требования к абитуриентам, сроки освоения, документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса, в том числе учебные планы программы учебных дисциплин и (или) модулей, практик, графики учебного процесса, ресурсное обеспечение ППКРС (кадровое, и материально-техническое обеспечение), учебно-методическое, информационное обеспечение ППКРС, характеристику социокультурной среды, обеспечивающей формирование и развитие общих и профессиональных компетенций обучающихся, а также описание системы оценки качества подготовки обучающихся и выпускников, материалы и результаты внешней оценки качества реализации ППКРС, учебно-методические комплексы, фонды оценочных средств.

Цель образовательной программы: обеспечение реализации ФГОС СПО по профессии 23.01.03 Автомеханик.

Задача: удовлетворение потребностей общества в работниках квалифицированного труда со средним профессиональным образованием и удовлетворение индивидуальных потребностей граждан в получении профессии 23.01.03 Автомеханик.

1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 23.01.03 Автомеханик составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», вступивший в силу с 01.09.2013 г.;
- ФГОС специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12 мая 2014 г. № 508 (ред. от 14.09.2016. Зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014 N 33324)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» с изменениями от 15.12. 2014 г.,
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (ред. от 29.06.2017 г.),

- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г №594 « Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. № 968 (в ред.31.01.2014 г. №74) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18.04 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (ред. от 18.08.2016 г.);
- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 г. № 06-259);
- Устав и локальные акты ГБПОУ Областной многопрофильный техникум

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок получения среднего профессионального образования по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии 23.01.03 Автомеханик очной форме обучения на базе основного общего образования - 2 года 10 месяцев

1.3. Общая трудоемкость ППКРС

Общая трудоёмкость ППКРС, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающихся, практики, время, отводимое на контроль качества освоения обучающимися ППКРС, включая государственную итоговую аттестацию (ГИА) составляет - 147 недель, в том числе:

- 77 недель теоретическое обучение;
- 39 недель учебная и производственная практика;
- 5 недель промежуточная и итоговая аттестация;
- 2 недели государственная итоговая аттестация (ГИА);
- 24 недели каникулы.

Максимальное количество учебных часов составляет 5562, в том числе: 4176 часов обязательной аудиторной нагрузки, из них 1404 часа учебная и производственная практика.

1.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

1.4.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников:

- техническое обслуживание, ремонт и управление автомобильным транспортом;
- заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- автотранспортные средства;
- технологическое оборудование, инструмент и приспособления для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств;

- оборудование заправочных станций и топливно-смазочные материалы;
- техническая и отчетная документация;

1.4.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Обучающийся по профессии 23.01.03 Автомеханик готовится к следующим видам деятельности:

- техническое обслуживание и ремонт автотранспорта;
- транспортировка грузов и перевозка пассажиров;
- заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами.

Профессиональные компетенции выпускника, соответствующие основным видам профессиональной деятельности:

| | |
|---------------|--|
| 5.2.1. | Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта. |
| ПК 1.1. | Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы. |
| ПК 1.2. | Выполнять работы по различным видам технического обслуживания. |
| ПК 1.3. | Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности. |
| ПК 1.4. | Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию. |
| 5.2.2. | Транспортировка грузов и перевозка пассажиров. |
| ПК 2.1. | Управлять автомобилями категорий «В» и «С». |
| ПК 2.2. | Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров. |
| ПК 2.3. | Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования. |
| ПК 2.4. | Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств. |
| ПК 2.5. | Работать с документацией установленной формы. |
| ПК 2.6. | Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия. |
| 5.2.3. | Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами. |
| ПК 3.1. | Производить заправку горючими и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станциях. |
| ПК 3.2. | Проводить технический осмотр и ремонт оборудования заправочных станций |
| ПК 3.3. | Вести и оформлять учетно-отчетную и планирующую документацию. |

Общие компетенции выпускника

| | |
|------|---|
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем |
| ОК 3 | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы |

| | |
|------|---|
| ОК4 | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6 | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами |
| ОК 7 | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) |

1.4.3. Специальные требования

Наименование присваиваемых квалификаций (профессий по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 01-94):

Водитель автомобиля категории «В», «С». Содержательные параметры определяются стандартом по данной профессии.

Слесарь по ремонту автомобилей 4 разряда. Содержательные параметры определяются стандартом по данной профессии.

Оператор заправочных станций 3 разряда. Содержательные параметры определяются стандартом по данной профессии.

Специфические требования:

Минимальный возраст приема на работу -18 лет.

Минимальный возраст для получения права на вождение автомобиля – 18 лет.

Пол не регламентируется.

Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

2. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В соответствии с Типовым положением СПО и ФГОС СПО по профессии 23.01.03 Автомеханик содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ППКРС регламентируется: графиком учебного процесса; учебным планом профессии; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

2.1. Учебный план

Учебный план определяет следующие качественные и количественные характеристики ППКРС по профессии среднего профессионального образования 23.01.03Автомеханик:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;

- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и семестрам;
- проведение государственной итоговой аттестации

Объем обязательных (аудиторных) занятий обучающихся в период теоретического обучения не превышает 36 часов в неделю. Максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет 54 часа в неделю и включает все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППКРС.

По дисциплине "Физическая культура" могут быть предусмотрены еженедельно 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Консультации для обучающихся предусмотрены в объеме 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций: групповые (письменные или устные, определяются преподавателем). Консультации проводятся в соответствии с утвержденным расписанием.

Согласно ФГОС СПО объем максимальной учебной нагрузки обучающегося обязательной учебной части циклов ППКРС и ФК составляет 864 часов, в том числе 576 часов обязательных учебных занятий.

*Учебный план представлен в **Приложении 2.1.***

2.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график, в котором указана последовательность реализации ППКРС по профессии среднего профессионального образования 23.01.03 Автомеханик, включает теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, а также каникулы.

*Календарный учебный график представлен в **Приложении 2.2.***

В рабочих программах учебных дисциплин четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ППКРС СПО по профессии 23.01.03 Автомеханик

Общепрофессиональные дисциплины – 8 ч;

Остальные 136 часов распределены на профессиональные модули:

МДК 01.02 Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей

- Шиномонтажные работы.

-Диагностика и техническое обслуживание инжекторных двигателей.

МДК 02.01 Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории "В" и "С"

-Обязанности должностных лиц автотранспортных и других организаций по обеспечению безопасности дорожного движения. Порядок оформления материалов ДТП.

МДК 03.01 Оборудование и эксплуатация заправочных станций

- Техника безопасности и противопожарные мероприятия на АЗС при обращении с нефтепродуктами.

2.3. Программы общеобразовательных дисциплин

| | |
|---|---|
| 0,00 | Общеобразовательные учебные дисциплины |
| ОУД.01 | Русский язык |
| ОУД.02 | Литература |
| ОУД.03 | Иностранный язык |
| ОУД.05 | Астрономия |
| ОУД.06 | История |
| ОУД.07 | Физическая культура |
| ОУД.08 | ОБЖ |
| По выбору из обязательных предметных областей | |
| ОУД.11 | Химия |
| ОУД.12 | Обществознание(включая экономику и право) |
| ОУД.17 | Биология |
| ОУД.18 | География |
| Профильные общеобразовательные дисциплины | |
| ОУД.04 | Математика |
| ОУД.09 | Информатика |
| ОУД.10 | Физика |
| Общеобразовательные учебные дисциплины по выбору | |
| УД.01 | Эффективное поведение на рынке труда |
| УД.02 | Основы предпринимательской деятельности |
| УД.03 | Основы финансовой грамотности |
| УД.04 | Основы индивидуального проектирования |
| УД.05 | Экология в технической отрасли |
| УД.06 | Экология родного края |

2.4. Программы дисциплин общепрофессионального цикла

| | |
|--------------|--|
| ОП.00 | Общепрофессиональные дисциплины |
| ОП.01 | Электротехника |
| ОП.02 | Охрана труда |
| ОП.03 | Материаловедение |
| ОП.04 | Безопасность жизнедеятельности |

2.5. Программы профессиональных модулей

| | |
|--------------|--|
| ПМ.00 | Профессиональные модули |
| ПМ.01. | Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта |
| МДК.01.01. | Слесарное дело и технические измерения |
| МДК.01.02 | Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей |
| ПМ.02 | Транспортировка грузов и перевозка пассажиров |
| МДК.02.01 | Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «В» и «С» |
| ПМ.03 | Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами |
| МДК.03.01. | Оборудование и эксплуатация заправочных станций |
| МДК.03.02. | Организация транспортировки, приема, хранения и отпуска нефтепродуктов |
| ФК.00 | Физическая культура |

Практика является обязательным разделом ППКРС. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППКРС предусматриваются следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Учебная практика в объеме 15 недель (540 час.) реализуется концентрированно в несколько периодов:

ПМ.01 «Техническое обслуживание и ремонт» - 9 недель (324 ч.);

ПМ.02 «Транспортировка грузов и перевозка пассажиров» -4 недели (144 ч.);

ПМ.03 «Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами» - 2 недели (72 ч.)

Производственная практика в объеме 24 недели (864 час.) реализуется в несколько периодов концентрированно в рамках модулей:

ПМ.01 «Техническое обслуживание и ремонт» - 11 недель (396 ч.);

ПМ.02 «Транспортировка грузов и перевозка пассажиров» - 5 недель (180ч)

ПМ.03 «Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами» -8 недель (288 ч.).

Вождение транспортного средства осуществляется вне сетки учебных занятий, индивидуально с каждым обучающимся в соответствии с графиком обучения вождению, и в соответствии с программой по вождению транспортных средств категории «В» и «С».

2.6. Программы практики

| | |
|--------|--|
| УП | Учебная практика (производственное обучение) |
| УП.01. | Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта |
| УП.02. | Транспортировка грузов и перевозка пассажиров (вождение автомобилей) |
| УП.03. | Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами |
| ПП | Производственная практика |
| ПП.01. | Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта |
| ПП.02 | Транспортировка грузов и перевозка пассажиров |
| ПП.03. | Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами |

Рабочие программы дисциплин, модулей и практик представлены в Приложении 2.3.1-2.7. согласно перечню в содержании

3. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Общепрофессиональные дисциплины.

На общепрофессиональные дисциплины выделено – 264 часа, в том числе: 176 часов обязательная аудиторная нагрузка.

| Дисциплина | Знания, умения, навыки |
|---------------------------------------|---|
| Общепрофессиональный цикл | |
| ОП.01. Электротехника | <p>обучающийся должен:</p> <p>уметь: измерять параметры электрической цепи; рассчитывать сопротивление заземляющих устройств; производить расчеты для выбора электроаппаратов</p> <p>знать: основные положения электротехники; методы расчета простых электрических цепей; принципы работы типовых электрических устройств; меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрифицированными инструментами</p> |
| ОП.02. Охрана труда | <p>обучающийся должен:</p> <p>уметь: применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов; обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности; анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности; использовать экипировочную технику;</p> <p>знать: воздействие негативных факторов на человека; правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации</p> |
| ОП.03. Материаловедение | <p>обучающийся должен:</p> <p>уметь: выбирать материалы для профессиональной деятельности; определять основные свойства материалов по маркам;</p> <p>знать: основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов; физические и химические свойства горючих и смазочных материалов;</p> |
| ОП.04. Безопасность жизнедеятельности | <p>обучающийся должен:</p> <p>уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и устранения их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p> |
|--|--|

Профессиональные модули.

Профессиональный цикл включает в себя профессиональные модули. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика. На профессиональные модули отводится 2140 час (максимальная учебная нагрузка, в том числе обязательная аудиторная - 1908 часов, в том числе: 1404 часа на учебную и производственную практику)

| Профессиональный цикл | |
|---|--|
| ПМ.01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта (МДК.01.01. Слесарное дело и технические измерения МДК.01.02 Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей) | В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами; выполнения ремонта деталей автомобиля; снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля; использования диагностических приборов и технического оборудования; выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей; уметь: выполнять метрологическую поверку средств измерений; выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ; снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля; определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту; определять способы и средства ремонта; применять диагностические приборы и оборудование; использовать специальный инструмент, приборы, оборудование; оформлять учетную документацию; |

| | |
|---|--|
| | <p>знать: средства метрологии, стандартизации и сертификации; основные методы обработки автомобильных деталей; устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей; назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей; технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов; виды и методы ремонта; способы восстановления деталей</p> |
| <p>ПМ.02 Транспортировка грузов и перевозка пассажиров (МДК.02.01 Теоритическая подготовка водителей автомобилей категории «В» и «С»)</p> | <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт: управления автомобилями категорий «В» и «С»</p> <p>уметь: соблюдать Правила дорожного движения; безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях; уверенно действовать в нестандартных ситуациях; управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения; выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки; заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований; устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности; соблюдать режим труда и отдыха; обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов, а также безопасную посадку, перевозку и высадку пассажиров; получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию; принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях; соблюдать требования по транспортировке пострадавших; использовать средства пожаротушения;</p> <p>знать: основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения; правила эксплуатации транспортных средств; правила перевозки грузов и пассажиров; виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации; назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств; правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ; порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию; перечень неисправностей и условий, при которых запрещается</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение; приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию; правила обращения с эксплуатационными материалами; требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности; основы безопасного управления транспортными средствами; порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации; порядок действий водителя в нештатных ситуациях; комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств; приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях; правила применения средств пожаротушения</p> |
| <p>ПМ.03 Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами (МДК.03.01. Оборудование и эксплуатация заправочных станций, МДК.03.02. Организация транспортировки, приема хранения и отпуска нефтепродуктов)</p> | <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт: технического обслуживания и ремонта измерительной аппаратуры и приборов, оборудования заправочной станции; заправки транспортных средств горючими и смазочными материалами; перекачки топлива в резервуары; отпуска горючих и смазочных материалов; оформления учетно-отчетной документации и работы на кассовом аппарате;</p> <p>уметь: проводить текущий ремонт обслуживаемого оборудования; производить пуск и остановку топливно-раздаточных колонок; производить ручную заправку горючими и смазочными материалами транспортных и самоходных средств; производить заправку газобаллонного оборудования транспортных средств; производить заправку летательных аппаратов, судов и всевозможных установок; осуществлять транспортировку и хранение баллонов и сосудов со сжиженным газом; учитывать расход эксплуатационных материалов; проверять и применять средства пожаротушения; вводить данные в персональную электронно-вычислительную машину;</p> <p>знать: устройство и конструктивные особенности обслуживаемого заправочного оборудования, контрольно-измерительных приборов и правила их безопасной эксплуатации; правила безопасности при эксплуатации заправочных станций сжиженного газа; правила эксплуатации резервуаров, технологических трубопроводов, топливораздаточного оборудования и электронно-автоматической системы управления; конструкцию и правила эксплуатации автоматизированной системы отпуска нефтепродуктов; правила проверки на точность и наладки узлов системы; последовательность ведения процесса заправки транспортных средств; порядок отпуска и оплаты нефтепродуктов по платежным документам</p> |

ФК.00 Физическая культура (80 часов)

| | |
|------------------------------|--|
| ФК.00 Физическая культура | В результате изучения раздела «Физическая культура» обучающийся должен: уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; знать: о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни |
|------------------------------|--|

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Основная профессиональная образовательная программа по профессии 23.01.03 Автомеханик обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям и практикам. Содержание образования каждой из таких учебных дисциплин (профессиональных модулей) представлено в виде рабочих программ и учебно-методических комплексов в информационном массиве методического кабинета техникума. Внеаудиторная работа студентов сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Библиотека техникума имеет базовые учебники, практикумы, сборники и другие учебные пособия по каждой дисциплине учебного плана в количестве, достаточном для организации учебного процесса.

Педагогические сотрудники формируют и хранят в кабинетах и лабораториях, на сайтах техникума учебно-методические комплексы по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю учебного плана.

Техникум обеспечивает возможность доступа студентов к новой учебной и методической литературе по информационным дисциплинам в читальном зале библиотеки.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Обучающимся обеспечены возможности оперативного обмена информацией с отечественными вузами, предприятиями и организациями; доступы к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет, информационным справочным и поисковым системам: электронным каталогам и библиотекам. Техникум реализует права доступа к электронно-библиотечной системе :Znaniium.com., на сайте техникума в свободном доступе к электронным ресурсам: Единое

окно доступа к информационным ресурсам, Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов; Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов; книги и учебники на внешних ресурсах.

В техникуме обеспечена возможность выхода в информационные сети через систему Интернет. Для реализации образовательной программы в техникуме оборудованы 2 компьютерных класса. Со всех ПЭВМ, подключенных к сети, имеется выход в интернет. В учебном процессе используются программное обеспечение.

Для проведения уроков преподаватели используют:

- ✓ Презентации
- ✓ Видеосюжеты и видеофильмы.
- ✓ Электронные учебники и пособия, демонстрация с помощью компьютера и мультимедийного проектора.
- ✓ Образовательные ресурсы Интернета.
- ✓ Электронные энциклопедии и справочники.
- ✓ DVD и CD диски с презентациями и информационным материалом..

- ✓

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ГБПОУ Областной многопрофильный техникум, реализующей основную профессиональную образовательную программу по профессии среднего профессионального образования, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики (производственного обучения), предусмотренных учебным планом техникума. Материально-техническое обеспечение соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам

Реализация ППКРС обеспечивает:

- выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в техникуме.

В соответствии с ФГОС в образовательном процессе используются:

Кабинеты:

русского языка и литературы;

математики;

истории, обществознание;

физики, астрономии;

иностранного языка;

химии, географии и биологии;

информатики;

социально-экономических дисциплин

электротехники;
охраны труда;
основ безопасности жизнедеятельности, безопасности жизнедеятельности;
устройства автомобилей.

Лаборатории:

материаловедения;
технических измерений;
электрооборудования автомобилей;
технического обслуживания и ремонта автомобилей;
технического оборудования заправочных станций и технологии отпуска горюче-
смазочных материалов.

Мастерские:

слесарные;
электромонтажные.

Тренажеры, тренажерные комплексы:

по вождению автомобиля.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

6.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 23.01.03 Автомеханик обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения имеют квалификацию по профессии рабочего на 1–2 разряда выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения проходят стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года. Все преподаватели общеобразовательных дисциплин имеют высшее профессиональное образование, соответствующее профилю предмета.

6.2. Общие требования к организации образовательного процесса

ГБПОУ Областной многопрофильный техникум в рамках действующего законодательства самостоятельно разрабатывает и утверждает ППКРС СПО с учетом потребностей регионального рынка труда и примерной ППКРС.

Перед началом разработки ГБПОУ Областной многопрофильный техникум определил специфику ППКРС с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизировал конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся, определяют содержание образовательной программы, разрабатываемой образовательным учреждением совместно с заинтересованными работодателями.

При формировании ППКРС техникум:

имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ППКРС, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения; обязан в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулировать требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

обязан обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;

обязан обеспечивать обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

обязан формировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

должен предусматривать при реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

7. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Воспитательная работа с обучающимися в техникуме является важнейшей составляющей качества подготовки специалистов рабочих кадров и проводится с целью формирования у каждого обучающегося сознательной гражданской позиции, стремлению к сохранению и приумножению нравственных, культурных и общечеловеческих ценностей, также выработке навыков конструктивного поведения в новых экономических условиях, общекультурных компетенций выпускников.

В профессиональной образовательной организации разработана Концепция воспитательной деятельности направленная на обеспечение оптимальных условий для становления профессионально и социально компетентной личности студента, с устойчивой профессиональной направленностью, способного к творчеству, обладающего физическим здоровьем, социальной активностью, высокой культурой, качествами гражданина-патриота. В ходе реализации концепции решаются следующие задачи:

1. Создание условий для формирования у студентов гражданской позиции, патриотизма, устойчивых нравственных принципов и норм, правовой культуры.

2. Формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.

3. Создание условий для формирования у студентов стремления к здоровому образу жизни, укреплению и совершенствованию своего физического состояния, воспитание нетерпимого отношения к антиобщественному поведению.

4. Создание условий для непрерывного развития творческих способностей студентов, приобщение их к достижениям отечественной и мировой культуры.

5. Создание сплочённого коллектива, комфортных социально-психологических условий для коммуникативно-личностного развития будущих специалистов;

6. Развитие и совершенствование работы органов студенческого самоуправления

7. Сохранение и преумножение историко-культурных традиций техникума, формирования чувства гордости за свой техникум.

Для решения и реализации выше поставленных задач осуществляются следующие направления организации воспитательной деятельности:

- духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание студентов;
- профессионально-трудовое воспитание студентов;
- гражданско-патриотическое, правовое воспитание студентов;
- формирование культуры здорового образа жизни;
- студенческое самоуправление;
- социально-психологическая поддержка студентов;
- подготовка, переподготовка, повышение квалификации кадров, занятых в воспитательной работе.

Организацию воспитательной работы осуществляют: директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог, воспитатели общежитий и органы студенческого самоуправления.

Ежегодно в техникуме проводится мониторинг уровня организации образовательного процесса, направленный на оценку деятельности структур и служб, выявление проблем, имеющих в организации воспитательной работы, а так же для определения наиболее эффективных форм и методов работы.

Студенческий актив является активным участником внеурочной деятельности. В техникуме работает Совет студенческого самоуправления, в котором организована деятельность по следующим направлениям: учебная деятельность, культурно-массовая работа, физкультурно-оздоровительная работа. Работает совет общежития, деятельность которого направлена на организацию внеурочной занятости обучающихся, проживающих в общежитии.

Воспитательная (социокультурная) среда техникума формируется в рамках основных направлений воспитательной деятельности, которые определяются концепцией воспитательной деятельности техникума, в том числе:

8. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с ФГОС СПО профессии 23.01.03 Автомеханик оценка качества освоения обучающимися основной образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине разрабатываются методическими комиссиями и доводятся до сведения обучающихся..

8.1. Фонды оценочных средств, для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям освоения обучающимися основной образовательной программы по профессии 23.01.03 Автомеханик (текущая и промежуточная аттестация) создаются

комплексы контрольно-оценочных средств. Такой комплекс включает в себя паспорт контрольно-оценочных средств, систему контроля и оценки освоения дисциплины, критерии оценки усвояемого материала, КОМы (контрольно-оценочные материалы) текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации. Фонды оценочных средств разрабатываются и согласовываются методическими комиссиями техникума и утверждаются работодателями. Оценочные средства, сопровождающие реализацию ППКРС СПО по профессии 23.01.03 Автомеханик, разработаны для проверки качества формирования компетенций и являются действенным средством не только оценки, но и, главным образом, обучения. Комплексы оценочных средств являются полным и адекватным отображением требований ФГОС СПО по данному направлению подготовки по профессии 23.01.03 Автомеханик, соответствуют целям и задачам ППКРС и её учебному плану. Обучающимся и представителям работодателей предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом во время прохождения производственной практики и далее во время экзамена квалификационного, проводимого по окончании освоения профессионального модуля.

Система оценок при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, формы, порядок и периодичность проведения рассматриваются и утверждаются на заседании методических комиссий техникума. Обучающиеся по программам СПО при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 8 экзаменов и 10 зачетов. По всем практикам, включенным в учебный план, выставляется дифференцированный зачет.

8.1.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Основными видами контроля учебных достижений студентов (знаний, умений, общих и профессиональных компетенций) в рамках дисциплины или модуля являются текущий и промежуточный контроль.

Текущий контроль знаний предусматривает систематическую проверку качества получаемых студентами знаний, умений и навыков по всем изучаемым дисциплинам.

Могут применяться следующие формы текущего контроля:

- устный опрос;
- письменный опрос;
- тестирование;
- контрольные работы;
- проверка выполнения домашних самостоятельных работ;
- проверка заданий практических работ;
- собеседование.

В промежуточную аттестацию по дисциплине и профессиональному модулю могут включаться следующие формы контроля:

- экзамен;
- экзамен квалификационный;
- зачет;
- дифференцированный зачет.

Для аттестации по учебной и производственной практике студентами представляются отчеты по выполнению заданий по практике, дневники о прохождении практики и характеристики с места прохождения практики.

Для аттестации обучающихся на соответствие требованиям соответствующей ППКРС студентами выполняются типовые задания, контрольные работы, решение тестовых заданий, предусмотрена сдача зачетов и экзаменов. Кроме того, предусмотрены рефераты, а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Программы текущей и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности. Организация

текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом. Предусмотрены следующие виды текущего контроля: контрольные работы, тестирование и др.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Приложение 8.1.1-8.1.28 Контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

8.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ПППКР по профессии 23.01.03 Автомеханик.

Государственная итоговая аттестация выпускника СПО является обязательной и Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 16.08.2013 г. № 968 (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 31.01.2014 N 74), ежегодно пересматриваемой и утверждаемой Программой государственной итоговой аттестации и предусматривает выполнение выпускной квалификационной работы (выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы). Материалы для проведения государственной итоговой аттестации утверждаются директором техникума после согласования с методической комиссией и работодателем.

Приложение 8.2 Проект программы ГИА