

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Областной многопрофильный техникум»

**Рабочая программа
учебной дисциплины**

**УД.05 Экология в технической отрасли
по профессии 23.01. 03 Автомеханик**

Ардатов
2018г.

Рассмотрено на заседании методической комиссии
преподавателей общеобразовательных дисциплин

Протокол №
« 31 » 08 /Куванова Г.И. /
2008 г.

Разработчик Копеин А.И. – преподаватель ГБПОУ Областной многопрофильный
техникум.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОЛОГИЯ В ТЕХНИЧЕСКОЙ ОТРАСЛИ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 23.01.03 Автомеханик.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Данная учебная дисциплина «Экология в технической отрасли» относится к дополнительным учебным дисциплинам основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины «Экология в технической отрасли» – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить наблюдения за факторами, воздействующими на окружающую среду;
- использовать нормативные акты по рациональному природопользованию окружающей среды;
- проводить мероприятия по защите окружающей среды и по ликвидации последствий заражения окружающей среды.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- условия устойчивого состояния экосистемы;
- причины возникновения экологического кризиса;
- основные природные ресурсы России;
- принципы рационального природопользования

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование следующих общих компетенций (ОК) обучающихся:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка студента - **54** часов, в том числе:

- обязательная аудиторная нагрузка - **36** часов;
- самостоятельная работа студента - **18** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
Внеаудиторная самостоятельная работа (всего)	18
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	1	
	Значение экологии в освоении профессий и специальностей технического профиля.	1	
Тема 1. Экология как научная дисциплина	Содержание учебного материала	8	
	Положительное и негативное влияние человека на окружающую среду.	1	
	Глобальные экологические проблемы современности.	1	
	Экология: основные понятия.	1	
	Компоненты экологической системы.	1	
	Экология и здоровье человека	1	
	Среда обитания и факторы среды.	1	
	Природные ресурсы, используемые человеком. Понятие «загрязнение среды».	1	
	Антропогенные производственные факторы. Их классификация	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление таблиц: «Основные среды жизни», «Оболочки Земли». Решение экологических задач. Подготовка кроссворда по теме «Биосфера». Подготовка сообщений по темам: «Популяция как экологическая единица», Структура экологической системы», «Среда обитания и среды жизни: сходство и различие», «Аквариум – замкнутая экосистема».	5	
Тема 2. Среда обитания человека и экологическая безопасность	Содержание учебного материала	12	
	Окружающая человека среда и ее компоненты.	1	
	Основные экологические требования к компонентам окружающей среды.	1	
	Мониторинг, классификация.	1	
	Методы контроля за состоянием загрязнения окружающей среды.	1	

		Шум на производстве. Методы оценки шумового загрязнения.	1	
		Источники шума на производстве. Общие методы снижения шума.	1	
		Причины и источники вибрации на производстве механического происхождения.	1	
		Воздействие электромагнитного излучения. Меры и средства защиты от электромагнитного излучения.	1	
		Материалы, используемые на производстве, их экологическая безопасность.	1	
		Отходы от производственной деятельности, способы их утилизации и переработки	1	
		Мероприятия, снижающие выброс загрязняющих веществ и уровень воздействий на производстве.	1	
		Мероприятия, позволяющие снижать степень распространения загрязняющих веществ и других вредных воздействий.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление хронологической таблицы «Эволюция человека и изменения экологических связей». Составление кроссвордов по темам «История развития средств передачи информации на расстояние в человеческом обществе», «Социальная экология».		6	
Тема 3. Социально – экономические аспекты экологии.	Содержание учебного материала		12	
		Экология и здоровье человека.	1	
		Основы экономики природопользования. Кадастр природных ресурсов, система платежей за пользование природными ресурсами.	1	
		Экологические фонды. Экологическое страхование.	1	
		Источники экологического права, их характеристика.	1	
		Источники экологической информации.	1	
		Объекты и субъекты экологического права.	1	
		Экологический вред. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.	1	
		Особенности правового режима природных ресурсов.	1	
		Экологический контроль и экологическая экспертиза. Понятие, цели, объекты и методы.	1	
		Экологическое образование, воспитание и культура.	1	
	Значение экологического образования в подготовке специалистов. Суть профессиональной ответственности в области охраны окружающей среды.	1		

	Экологическое сознание. Сущность антропоцентрического и экоцентрического типов экологического сознания.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление терминологического словаря. Подготовка рефератов по темам: « Экология и медицина», « Экологический аудит», «Законы экологии Б. Коммонери. Пояснения с примерами».	6	
Тема 4. Экологические основы охраны природы	Содержание учебного материала	7	1
	Современные проблемы охраны природы.	1	
	Современное состояние и охрана атмосферы.	1	
	Рациональное использование и охрана вод.	1	
	Использование и охрана недр, почвенных ресурсов.	1	
	Современное состояние и охрана растительности. Рациональное использование и охрана животных.	1	
	Охрана природы в Нижегородской области.	1	
	Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды.	1	
	Самостоятельная работа: Создание презентации по темам: Красная книга Нижегородской области», « Экологические кризисы и экологические катастрофы. Предотвращение их возникновения».Создание на компьютере листовок социального содержания в защиту исчезающего вида, против загрязнения окружающей среды.	4	
<i>Дифференцированный зачет</i>		1	
Всего:		54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета .

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

ПК,
видеопроектор,
проекционный экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гальперин М.В. Общая экология. — ИД ФОРУМ, 2017.
<http://znanium.com/catalog/product/612329>

Дополнительные источники:

1. Хандогина Е.К. Экологические основы природопользования.- М: ФОРУМ- М: НИЦ ИНФА-М, 2016 <http://znanium.com/catalog/product/556930>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения самостоятельных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, и творческих заданий.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения : проводить наблюдения за факторами, воздействующими на окружающую среду;</p> <p>использовать нормативные акты по рациональному природопользованию окружающей среды;</p> <p>проводить мероприятия по защите окружающей среды и по ликвидации последствий заражения окружающей среды.</p> <p>Знания: условия устойчивого состояния экосистемы;</p> <p>причины возникновения экологического кризиса;</p> <p>основные природные ресурсы России; принципы рационального природопользования.</p>	<p>Тесты, дифференцированный зачет</p> <p>Тесты, дифференцированный зачет</p> <p>Тесты, дифференцированный зачет</p>