**Приложение 2.3.10**

**к ООП по профессии**

**23.01.03 Автомеханик**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Областной многопрофильный техникум»**

**Рабочая программа**

**учебной дисциплины**

**ОУД.12. Обществознание (включая экономику и право)**

**по профессии 23.01.03 «Автомеханик»**

**Ардатов**

**2019 г.**

Рассмотрено на заседании методической комиссии

преподавателей общеобразовательной дисциплины

Протокол №\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_Г.И.Куванова\_/

«\_\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г.

Рабочая программа разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» для профессиональных образовательных организаций

( Рекомендована ФГАУ «ФИРО» 21 июля 2015г.)

Организация –разработчик Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Областной многопрофильный техникум»

(ГБПОУ Областной многопрофильный техникум)

Разработчики: А.И.Косоногов - преподаватель общеобразовательных дисциплин

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| 1. **ПАСПОРТ рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 4 |
| 1. **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 6 |
| 1. **условия реализации учебной дисциплины** | 19 |
| 1. **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** | 21 |

**1. паспорт рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Обществознание ( вкл. экономику и право)**

* 1. **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание» ( вкл. экономику и право)

предназначена для изучения обществознания в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа может использоваться другими образовательными учреждениями, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**Цель предмета:**

* **развитие**личностив период ранней юности, ее духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации;
* **воспитание** гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации.

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает до-

стижение студентами следующих **результатов:**

• ***личностных*:**

−− сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню

развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур,

а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в

поликультурном мире;

−− российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему на-

роду, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных

символов (герба, флага, гимна);

−− гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена россий-

ского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности,

уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного

достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и обще-

человеческие, гуманистические и демократические ценности;

−− толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и спо-

собность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания,

учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать

для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

−− готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии

с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к

самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное

отношение к непрерывному образованию как условию успешнойпрофессио-

нальной и общественной деятельности;

−− осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности

участия в решении личных, общественных, государственных, общенацио-

нальных проблем;

−− ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия

ценностей семейной жизни;

• ***метапредметных*:**

−− умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы

деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректи-

ровать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения

поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные

стратегии в различных ситуациях;

−− владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной

деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем;

способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения прак-

тических задач, применению различных методов познания;

−− готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной

деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках

социально-правовой и экономической информации, критически оценивать

и интерпретировать информацию, получаемую из различныхисточни-

ков;

−− умение использовать средства информационных и коммуникационных тех-

нологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных

задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигие-

ны, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной

безопасности;

−− умение определять назначение и функции различных социальных, экономи-

ческих и правовых институтов;

−− умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие

стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

−− владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать

свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный

аппарат обществознания;

• ***предметных*:**

−− сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе

в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

−− владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

−− владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные,

иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

−− сформированнность представлений об основных тенденциях и возможных

перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

−− сформированность представлений о методах познания социальных явлений

и процессов;

−− владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни,

прогнозировать последствия принимаемых решений;

−− сформированнность навыков оценивания социальной информации, умений

поиска информации в источниках различного типа для реконструкции не-

достающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и

процессов общественного развития.

использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности в повседневной жизни.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем;

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы;

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности;

ОК 6. Работа в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами;

**Темы индивидуальных проектов:**

* Человек, индивидуум, личность, взаимосвязь понятий.

• Влияние характера человека на его взаимоотношения с окружающими людьми.

• Проблема познаваемости мира в трудах ученых.

• Я или мы: взаимодействие людей в обществе.

• Индустриальная революция: плюсы и минусы.

• Глобальные проблемы человечества.

• Современная массовая культура: достижение или деградация?

• Наука в современном мире: все ли достижения полезны человеку?

• Кем быть? Проблема выбора профессии.

• Современные религии.

• Роль искусства в обществе.

• Экономика современного общества.

• Структура современного рынка товаров и услуг.

• Безработица в современном мире: сравнительная характеристика уровня и при-

чин безработицы в разных странах.

• Я и мои социальные роли.

• Современные социальные конфликты.

• Современная молодежь: проблемы и перспективы.

• Этносоциальные конфликты в современном мире.

• Семья как ячейка общества.

• Политическая власть: история и современность.

• Политическая система современного российского общества.

• Содержание внутренних и внешних функций государства на примере совре-

менной России.

• Формы государства: сравнительная характеристика (два государства на выбор:

одно — из истории, другое — современное).

• Формы участия личности в политической жизни.

• Политические партии современной России.

• Право и социальные нормы.

• Система права и система законодательства.

• Развитие прав человека в ХХ — начале XXI века.

• Характеристика отрасли российского права (на выбор).

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 256 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 171 часов;

самостоятельной работы обучающегося -85 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Количество часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | ***256*** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | ***171*** |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | ***85*** |
| ***Промежуточная аттестация*** *в форме дифференцированного зачета* |  |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Обществознание»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **Введение** | **Содержание учебного материала:** Социальныенауки. Специфика объекта их изучения. Методы исследования. Значимость социального знания. | | *2* | *1* |
| **Раздел 1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе** | | | ***20/16*** |  |
| ***1.1. Общество как сложная система*** | | | *6* |  |
| Тема 1.1.1 Общество, его типы и формы развития | **Содержание учебного материала:**Понятие общества. Общество как динамически саморазвивающаяся система. Системное строение общества: элементы и подсистемы. (Основные институты общества.Основные сферы жизни общества, их взаимосвязь).  Понятие общественного прогресса. Прогресс и регресс. Противоречивость прогресса. Критерии прогресса. Научно – технический прогресс. Сущность исторического процесса. Эволюция и революция как формы социального изменения.  Типология общества. Восток и Запад. Традиционное общество. Индустриальное общество. Постиндустриальное общество.  **Самостоятельная работа:** подготовка сообщений и презентаций на тему: «Современные концепции развития общества»; работа с учебником | | *2*  *2* | *1* |
| Тема 1.1.2.Общество и глобальные проблемы современности | **Содержание учебного материала:**Общество как способ существования человека. Многообразие мира и единство человечества. Процессы глобализации. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века (глобальные проблемы современности). | | *2* | *2* |
| Тема 1.2.3 Особенности российской цивилизации | **Содержание учебного материала:**Исторический путь России: основные вехи. Особенности развития Российской цивилизации. Россия между Востоком и Западом.  **Самостоятельная работа:**решение познавательных заданий | | *2*  *3* | *2* |
| ***1.2. Природа человека, врожденные и приобретенные качества*** | | | *8* |  |
| Тема 1.2.1. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции | | **Содержание учебного материала**: Человек как результат биологической и социокультурной революции. Бытие человека. Индивид, индивидуальность, личность. Взаимоотношение духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке. Сознание. Разум. Сознательное и бессознательное. Поведение человека. Потребности и интересы.  **Самостоятельная работа**: написание сочинения-эссе на тему: «Что такое человеческая душа?». | *3*  *3* | *1* |
| Тема 1.2.2 Сущность и многообразия человеческой деятельности | | **Содержание учебного материала:**Человеческая деятельность, её многообразие. Структура деятельности. Предназначение человека. Трудовая деятельность. Игра в жизни человека. Творчество.  Общение и деятельность или общение как деятельность? Мир общения. Виды общения. Способы общения. Общение и коммуникации. Диалог. Функции общения. | *3* | *1* |
| Тема 1.2.3 Свобода и необходимость в деятельности человека. | | **Содержание учебного материала:** Свобода личности и необходимость. Свобода и ответственность. Свобода человека и её ограничители (внутренние – со стороны самого человека и внешние – со стороны общества). Свобода выбора свободного человека.  **Самостоятельная работа**: решение познавательных заданий | *2*  *3* | *2* |
| ***1.3. Проблема познаваемости мира и человека в нём*** | | | *5* |  |
| Тема 1.3.1 Познавательная деятельность человека | | **Содержание учебного материала:**Познание как процесс идеального отражения мира. Структура познавательной деятельности.  Истина и её критерии. Объективная(абсолютная и относительная) и субъективная истина. Истинное и ложное. Заблуждение. Агностицизм.  Научное и ненаучное познание. Многообразие форм знания (ненаучное познание). Специфика и критерии научности познания. Уровни научного познания: эмпирический, теоретический, методологический. Наука и проблема классификации наук.  **Самостоятельная внеаудиторная работа:** подготовка сообщений на тему: «Искусственный интеллект». | *2*  *2* | *1* |
| Тема 1.3.2. Особенности социального познания. | | **Содержание учебного материала:** Особенности социального познания. Конкретно – исторический подход к социальным явлением. Факты, интерпретации, оценки. Социальные и гуманитарные знания.  Самовосприятие. Формирование образа «Я». Самооценка. Самоисповедь и самопознание.  **Самостоятельная работа**: решение познавательных заданий | *3*  *3* | *2* |
| *Систематизация и обобщение знаний по разделу 1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе* | | | *1* | *2* |
| **Раздел 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества** | | | ***24/12*** |  |
| Тема 2.1. Духовная культура общества | | **Содержание учебного материала:**Понятие культура. Культура нравственная, экономическая, политическая, правовая. Типология мировой культуры. Элитарная, массовая и народная культура. Культура и духовная жизнь общества. Функции культуры.  **Самостоятельная работа**: Составление опорного конспекта, систематическая проработка учебного материала | *6*  *3* | *2* |
| 2.2. Религия как феномен культуры | | **Содержание учебного материала:** Типы мировоззрения: обыденное, религиозное, научное. Убеждение и вера. Мировоззрение и деятельность. Менталитет человека. Религия и религиозное мышление. Многообразие религий. Веротерпимость. Религиозные объединения и организации в РФ. Роль религий в современном обществе.  **Самостоятельная работа:** Подготовка групповых сообщений по мировым религиям. | *6*  *3* | *2* |
| Тема 2.3. Роль образования в жизни общества. | | **Содержание учебного материала**Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование. Дополнительные образовательные услуги, порядок их предоставления**.**  **Самостоятельная работа**: решение познавательных заданий | *6*  *3* | *3* |
| Тема 2.4. Мораль и искусство как элементы духовной культуры | | **Содержание учебного материала***:*Мораль – духовный регулятор деятельности. Идеалы, ценности, категории морали. Моральная оценка. Становление нравственного человека.  Понятие искусства и его значение. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств. Эстетика и мораль.  **Самостоятельная работа**: Составление опорного конспекта, систематическая проработка учебного материала | *6*  *3* |  |
| **Раздел 3. Экономика** | | | ***35/18*** |  |
| Тема 3. 1. Экономика и её роль в обществе | | **Содержание учебного материала:** Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики . Потребности *. Выбор и альтернативная стоимость .Ограниченность ресурсов* . Факторы производства .  Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная , централизованная (командная ) и рыночная экономика.  **Самостоятельная работа**: Проработка вопросов по учебнику с использованием дополнительной литературы: *Рациональный потребитель . Защита прав потребителя . Основные доходы и расходы семьи . Реальный и номинальный доход . Сбережения .* | *4*  *2* | *2* |
| Тема 3.2. Собственность и её роль в процессе производства | | **Содержание учебного материала:** Экономическое и юридическое содержание понятия собственность. Формы собственности. Приватизация**.**  **Самостоятельная работа:** Составление опорного конспекта, систематическая проработка учебного материала | *4*  *2* | *1* |
| Тема 3.3. Модели современного рынка | | **Содержание учебного материала:** Современная Российская экономика и модели современного рынка. Монополия и её формы. Конкуренция и её формы.  **Самостоятельная работа:** Составление опорного конспекта, систематическая проработка учебного материала | *4*  *2* | *1* |
| Тема 3.4.Законы рыночного саморегулирования | | **Содержание учебного материала:** Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция.  **Самостоятельная работа**: подготовка сообщений, докладов по темам, устанавливаемым преподавателем индивидуально. | *4*  *4* | *2* |
|  |  |  |
| 3.5. Фирма в рыночной экономике | | **Содержание учебного материала**: Роль фирм в экономике. Издержки , выручка , прибыль . Производительность труда . Основные организационные формы бизнеса в России . Основные источники финансирования бизнеса . *Акции и облигации* . Фондовый рынок *Основы менеджмента и маркетинга* .  *Частные и общественные блага . Внешние эффекты .* Функции государства в экономике . Виды налогов . Государственные расходы . Государственный бюджет . Государственный долг . Основы налоговой политики государства . | *4* | *2* |
|  |  |  |
| Тема 3.6. Экономика потребителя. | | **Содержание учебного материала:** Потребности. Теория предельной полезности. Доходы и их виды. Заработная плата, её формы. Прожиточный минимум.  **Самостоятельная работа**: решение познавательных заданий | *4*  *3* | *1* |
| Тема 3.7. Структура экономики страны | | **Содержание учебного материала:** Основные макроэкономические показатели. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы.  **Самостоятельная работа**: проработка вопросов: *Основы денежной политики государства Деньги. Процент . Банковская система. Роль центрального банка . Основные операции коммерческих банков . Другие финансовые институты. Паевые и пенсионные фонды , страховые компании .* | *4*  *3* | *2* |
| Тема 3.8. Государство и экономика | | **Содержание учебного материала:**  Функции государства в экономике . Виды налогов . Государственные расходы **. Государственный бюджет .** Государственный долг. Механизмы государственного регулирования. Денежно – кредитная (монетарная политика). Бюджетно – налоговая (фискальная политика). Социальная политика государства в экономике.  Макроэкономическое равновесие и показатели макроэкономической нестабильности Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. Инфляция Виды причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры | *4* | *2* |
| Тема 3.9. Основные проблемы экономики России. Мировая экономика | | **Содержание учебного материала:** Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов.экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике.  Факторы формирования международных экономических отношений. Формы международной экономической интеграции и её значение  Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. *Курсы валют*. Глобальные экономические проблемы.  **Самостоятельная работа обучающихся:** проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к опросу по теме. | *3*  *2* | *1* |
| **Раздел 4. Социальные отношения** | | | ***29/12*** |  |
| 4.1. Социальная стратификация и мобильность | | **Содержание учебного материала:** Социальные общности. Толпа как социальная общность. Социальная стратификация и социальная дифференциация. Социальные страты современного общества. Социальный класс и социальный слой. Социальная мобильность. Социальные лифты. Маргинальность.  **Самостоятельная работа*:*** написание сочинения –эссе. (индивидуальные темы) | *4*  *3* | *1* |
| Тема 4.2. Социальные институты современного общества. | | **Содержание учебного материала:**Виды социальных институтов. Процесс институционализации. Роль социальных институтов.  **Самостоятельная работа:**Работа со статистическими таблицами. | *3*  *2* | *2* |
| Тема 4.3. Социальные статусы и роли человека | | **Содержание учебного материала:**Понятие социальный статус и виды. Статусы постоянные и меняющиеся, престиж и престижность профессиональной деятельности. Понятие социальная роль, многообразие социальных ролей в процессе социализации. Статусно – ролевой конфликт. | *4* | *2* |
| Тема 4.4. Социальные нормы и контроль. | | **Содержание учебного материала** Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль.  **Самостоятельная работа обучающихся:** проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к опросу по теме. | *3*  *2* | *2* |
| Тема 4.5. Социальное поведение и конфликты | | **Содержание учебного материала:**Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.  Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Позитивное и деструктивное в конфликте. Пути разрешения социальных конфликтов. | *4* | *1* |
| Тема 4.6. Этнические общности. | | **Содержание учебного материала:**Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. | *3* | *1* |
| Тема 4.7 Молодёжь как социальная группа | | **Содержание учебного материала:** Молодёжь как социальная группа, её роль в обществе, современная молодёжная политика РФ  **Самостоятельная работа:** подготовка сообщений по темам: «Современные молодежные течения и движения»; *составление программы развития молодёжной политики в современной России* | *3*  *3* | *3* |
| Тема 4.8. Семья как малая социальная группа | | **Содержание учебного материала:**Роль семьи в обществе, проблемы неполных семей, современная демографическая ситуация в РФ.  **Самостоятельная работа**: решение познавательных заданий | *3*  *2* | *1* |
| *Систематизация и обобщение знаний по разделу 4. Социальные отношения* | | | *2* | *2* |
| **Раздел 5. Политика как общественное явление** | | | ***22/14*** |  |
| 5.1. Политика и власть. | | **Содержание учебного материала:**Понятие власти. Власть, её происхождение, структура и виды. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. | *3* | *1* |
| Тема 5.2 Государство. | | **Содержание учебного материала:**Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет.  Внутренние и внешние функции государства. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим.  **Самостоятельная работа обучающихся:** проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к опросу по теме. | *3*  *3* | *1* |
| Тема 5.3 Партии и партийные системы | | **Содержание учебного материала:**Политические партии и избирательный процесс. Избирательное право. Политические движения. Партийные системы.современныеидейно-политические системы, законодательно-регулируемая деятельность партий в РФ  **Самостоятельная работа:** взаимодействие различных политических партий и движений современной России; становление многопартийности в России. | *3*  *3* | *2* |
| Тема 5.4 Гражданское общество и правовое государство | | **Содержание учебного материала**: Гражданское общество и государство, основные черты гражданского и демократического общества, избирательная компания в РФ  **Самостоятельная работа**: Составление опорного конспекта, систематическая проработка учебного материала | *2*  *2* | *2* |
| Тема 5.5. Личность и политика | | **Содержание учебного материала:**политический статус личности, политическое участие, лидерство, политическая элита — особенности её в современной России.  **Самостоятельная работа**: решение познавательных заданий | *2*  *3* | *3* |
|  |  |  |
| Тема 5.6. Политическая идеология | | **Содержание учебного материала:**Идейно-политические движения в истории и современном мире. | *2* | *2* |
| Тема 5.7. Роль СМИ в политической жизни общества | | **Содержание учебного материала***:* роль СМИ в политической жизни общества, направление и характер информации распространяемой в СМИ, влияние СМИ на политическое сознание и мышление  **Самостоятельная работа:** желтая пресса и ее роль | *3*  *3* | *1* |
| Тема 5.8 Семинарское занятие по разделу 5 | | **Содержание учебного материала:**По итогам изучения раздела 5 проводится семинарское занятие по вопросам, содержащимся в методических указаниях по подготовке к занятию. | *2* | *3* |
| *Систематизация и обобщение знаний по разделу 5. Политика как общественное явление.* | | | *2* |  |
| **Раздел 6. Право** | | | ***37/13*** |  |
| Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений | | **Содержание учебного материала:** Юриспруденция как общественная наука. Цели и задачиизучения права в современном обществе.Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право*.*  Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов вРФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.  Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи. | *6* | *1* |
| Тема 6.2. Источники (формы) права | | **Содержание учебного материала:** Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Иерархия нормативно – правовых актов в РФ. Законы и подзаконные акты. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.  **Самостоятельная работа:** проработка конспектов занятия, учебной и юридической литературы. Подготовка к опросу по теме. | *4*  *2* | *2* |
| Тема 6.3. Правоотношения | | **Содержание учебного материала:** Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи. | *3* | *1* |
| Тема 6.4. Особенности правоотношений несовершеннолетних | | **Содержание учебного материала:** Правовые отношения несовершеннолетних. Права и обязанности. Ответственность.  **Самостоятельная работа**: решение познавательных заданий | *3*  *3* | *2* |
| Тема 6.5. Основы конституционного права Российской Федерации | | **Содержание учебного материала:** Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Структура Конституции РФ. | *4* | *2* |
| Тема 6.6. Система органов государственной власти | | **Содержание учебного материала:** Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.  Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.  **Самостоятельная работа:** проработка конспектов занятия, учебной и специальной юридической литературы. | *4*  *4* | *1* |
| Тема 6.7. Основные конституционные права и свободы человека и гражданина. | | **Содержание учебного материала:**Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.  Основные конституционные права и обязанности граждан в России.  Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Формы и процедуры избирательного процесса.  Право на благоприятную окружающую среду. Гарантии и способы защиты экологических прав граждан. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.  Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Право на альтернативную гражданскую службу.  Права и обязанности налогоплательщика. | *7* | *1* |
|  |  |  |
| Тема 6.8. Отрасли российского права. | | **Содержание учебного материала:** Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права.  Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение.  Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.  Защита прав потребителей.  Семейное право и семейные правоотношения.  Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовыеотношения родителей и детей. Опекаи попечительство.  Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.  Трудовое право и трудовые правоотношения.  Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовойдеятельностинесовершеннолетних.  Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения.  Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.  Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность.  Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность. | *6* | *2* |
|  | | **Самостоятельная работа обучающихся:** проработка конспектов занятия, учебной и специальной юридической литературы. | ***4*** |  |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета** | | | ***2*** |  |
| **Итого** | | ***Всего*** | ***171/85***  ***256*** |  |

**3. условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально – экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- комплект учебно-наглядных пособий по обществознанию;

-опорно-логические схемы,

Технические средства обучения:

- компьютер, видиопроектор, экран

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основная литература:**

1. Электронный учебник: Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник для сред. проф. образования / А. Г. Важенин. 9-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2014.-432 с. http://znanium.com/catalog/product/

**Интернет-ресурсы**

www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).

www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).

www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).

www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

**4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины**

**Контрольи оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| *1* | *2* |
| * **Умения:**  получать и осмысливать социальную информацию, освоениеспособов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства; * применять полученные знания и умения для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере;для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом. | Текущий контроль:  1.Опрос по пройденному материалу;  2.Контроль ведения конспектов;  3.Проверка результатов самостоятельной работы;  4.Тестирование;  5.Участие в повторительно-обобщающих уроках.  Промежуточный контроль:  Дифференцированный зачет. |
| * **Знания:**структурнуюсистемуоб обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина. |