

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Областной многопрофильный техникум»**

Рабочая программа

Учебной дисциплины УД.03 Основы финансовой грамотности

20

по профессии 23.01.03. Автомеханик.

Рассмотрено на заседании методической комиссии преподавателей общеобразовательных дисциплин

Протокол № _____
_____ / Куванова Г.И./
« _____ » _____ 201 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины УД.03 Основы финансовой грамотности по профессии 23.01.03. Автомеханик.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Областной многопрофильный техникум» (ГБПОУ Областной многопрофильный техникум) **20**

Разработала: Нестерова Маргарита Андреевна – преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ Областной многопрофильный техникум

СОДЕРЖАНИЕ

	20 стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Основы финансовой грамотности является частью основной образовательной программы профессии 23.01.03. Автомеханик.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована, в том числе в развитии студенческого самоуправления, участия в работе общественных организаций, научных студенческих обществ, так как позволят планировать, управлять и реализовывать проекты в этих сферах.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дополнительные дисциплины УД.03. Основы финансовой грамотности.

Цель дисциплины: является формирование базовых навыков финансовой грамотности и принятия финансовых решений в области управления личными финансами .

Задачи дисциплины:

- приобретение знаний о существующих в России финансовых институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников;
- развитие умения использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора;
- формирование знания о таких способах повышения благосостояния, как инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов, создание собственного бизнеса.

Личностные результаты изучения курса:

— сформированность у выпускника гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

— сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

— готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности, к саморазвитию и личностному самоопределению, к образованию, в том числе самообразованию на протяжении всей жизни;

— выявление и мотивация к раскрытию лидерских и предпринимательских качеств; — сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

— ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

— мотивация к труду, умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по финансовым проблемам, стремление строить свое будущее на основе целеполагания и планирования;

— осознание ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.

— выявление и мотивация к раскрытию лидерских и предпринимательских качеств;

— сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

— ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

— мотивация к труду, умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения

по финансовым проблемам, стремление строить свое будущее на основе целеполагания и планирования;

— осознание ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства

Профессиональные результаты изучения курса

— умение самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения финансовых задач;

— умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

— формирование навыков принятия решений на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования

будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков самоанализа и самоменеджмента;

— умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы на примере материалов данного курса;

— умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения задач данного курса.

Коммуникативные действия:

— осуществление деловой коммуникации как со сверстниками, так и со взрослыми (внутри образовательной организации, а также за ее пределами), подбор партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

— формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции), навыков работы со статистической, фактической и аналитической финансовой информацией;

— координация и выполнение работы в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия.

Планируемые результаты освоения курса Основы финансовой грамотности

— умение самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения финансовых задач; — умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; — формирование навыков принятия решений на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования

будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков самоанализа и самоменеджмента;

— умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы на примере материалов данного курса; — умение создавать, применять и преобразовывать знаки и

символы, модели и схемы для решения задач данного

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен: уметь:

- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;
- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;
- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;
- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;
- определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;
- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;
- применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом.
- применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;
- применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита.
- определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию.
- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.

знать:

- экономические явления и процессы общественной жизни.
- структуру семейного бюджета и экономику семьи.
- депозит и кредит. Накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане.
- расчетно-кассовые операции. Хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания.
- пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений.
- виды ценных бумаг.
- сферы применения различных форм денег.
- основные элементы банковской системы.
- виды платежных средств.
- страхование и его виды.
- налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация).

- правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг.
- признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины: Для очной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 69 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 46 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 23 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	69
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	46
в том числе:	
практические занятия	30
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	23
в том числе:	
презентация	
работа с нормативной литературой	
конспектирование	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины УД.03. Основы финансовой грамотности

наименование

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала		
	Вводное занятие. Цели и задачи курса. Актуальность изучения основ финансовой грамотности при освоении профессий СПО.	1	1
Раздел 1. Семейная экономика			
Тема 1.1 Личное финансовое планирование	Содержание учебного материала		
	Человеческий капитал, принятие решений. Виды и принятие решений. Домохозяйства и бюджет. Экономические функции и цели домохозяйства. Понятие бюджета, формирование бюджета. Домашняя бухгалтерия. Виды активов и пассивов. Лучшее использование активов. Доходы и расходы. Семейный бюджет. Реальные и номинальные доходы семьи. Составление семейного бюджета. Составление личного финансового плана. Определение финансовых целей. Выбор стратегии достижения своих финансовых целей.	4	1-2
	Практические занятия: Банковская система. Тестирование	6	3
	Самостоятельная работа: Работа с конспектом.	5	3
Раздел 2. Накопления и средства платежа.	Содержание учебного материала		
	Накопления. Инфляция, причины инфляции. Расчеты инфляции. Депозит, банки и их функции. Виды банков, функции банков. Преимущества и недостатки депозита. Роль депозита в личном финансовом плане. Условия депозита. Управление рисками по депозиту. Кредит. Банковский кредит. Основные виды кредита. Основные характеристики кредита. Выбор наиболее выгодного кредита. Стоимость кредита.	2	1,2

Тема 2.1. Финансовые рынки и инвестиции. Депозит.	Типичные ошибки при использовании кредита. Оформление кредитного договора.		
	Практические занятия: Тестирование по финансовой грамотности. Депозит.	6	3
	Самостоятельная работа: Работа с конспектом.	5	3
Тема 2.2. Расчетно-кассовые операции	Содержание учебного материала	2	1,2
	.Хранение, обмен и перевод денег. Банковская ячейка. Обмен валюты. Денежный перевод, комиссия. Виды платежных средств. Дорожный чек. Банковские карты: дебетовая, кредитная карта. Электронные деньги. Формы дистанционного банковского обслуживания.		
	Практические занятия: Решение ситуационных задач	6	3
	Самостоятельная работа: Подготовка доклада на тему «Виды платежных средств»	5	3
Тема 2.3. Риски в мире денег	Содержание учебного материала	2	1,2
	Финансовый рынок. Регулирование финансового рынка. Субъекты финансового рынка. Инфраструктура финансового рынка. Инвестиции, виды инвестиций. Как инвестировать бизнес? Выбор активов. Доход разных активов. Управление рисками при инвестировании. Финансовые посредники. Выбор финансовых посредников. Инвестиционные предпочтения. Стратегии инвестирования. Инвестиционный портфель. Типичные ошибки инвесторов. Инвестиции сбережения на будущее.		
Раздел 3. Пенсионная система и налоговая система РФ.			
Тема 3.1 Пенсионная система и налогообложение	Содержание учебного материала: Как обеспечить достойную жизнь в старости?. Пенсионная система. Что такое пенсия, и какой она бывает? Государственная пенсионная система. Как работают корпоративные пенсионные программы? Формирование личных пенсионных накоплений. Как сформировать частную пенсию? Как накопить и приумножить пенсионные сбережения. Налоги. Зачем нужно платить налоги? Налоговая система	2	1-2

	РФ. Виды налогов. Налогообложение граждан: налог на доходы физических лиц, расчеты налога. Ставка налога, налоговые вычеты. Налоговая декларация. Имущественный налог. Расчет налога на доходы физических лиц.		
	Практические занятия: Решение кейсов	6	3
	Самостоятельная работа: Работа с конспектом Повторить тему: Пенсионная система и налогообложение.	5	3
Раздел 4 Страхование. Финансовые махинации. Тема 4.1. Страхование. Защита прав потребителей финансовых услуг.	Содержание учебного материала Что страховать семьям , чтобы уберечь себя от финансовых трудностей?. Страхование. Страховая система. Страховые компании. Участники страхования. Виды страхования. Личное страхование. Страхование имущества. Страхование ответственности. Использование страхования в личной жизни. Выбор страховой компании. Страховой полис, правила страхования. Типичные ошибки при страховании. Финансовые махинации. Махинации с банковскими картами. Махинации с кредитами. Как не стать жертвой кредитной махинации? Махинации с инвестициями. Финансовые пирамиды, их признаки. Что делать, если вы стали жертвой мошеннической инвестиционной компании?	2	1.2
	Практические занятия: Решение ситуационных задач.	6	3
	Самостоятельная работа: Написание реферата на тему: «Виды страхования»	3	3
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	1	
	Итого	69	

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблем).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение:

Имеется учебный кабинет спецдисциплин.

3.1.1. Оборудование кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебники, учебные пособия;
- комплект учебно-наглядных пособий:
- словари терминов и понятий по темам дисциплины,
- опорные конспекты,
- карточки, раздаточный материал;
- комплект электронных презентаций по темам дисциплины;
- справочная система:
- Материалы тестирования.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- принтер

3.2. Перечень учебной литературы,

Основной источник:

1. Галанов В.А. Финансы, денежное обращение и кредит, год выпуска 2019, издательский центр Форум , 414 стр. https://new.znaniyum.com/site/reset-password?token=1YTk8Fc25MRk1Qt-66p_kowmRTC6QntW_1569246770

Дополнительная литература

Учебное пособие для обучающихся: Жданова А.О. Финансовая грамотность для обучающихся СПО / А.О. Жданова. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. – 400 с.

Методические материалы для учителя:

Жданова А.О. Финансовая грамотность для преподавателя СПО / А.О. Жданова. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. – 192с. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному поведению»).

Жданова А.О. Финансовая грамотность: контрольно-измерительные материалы. СПО / А.О. Жданова. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. – 32с. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному поведению»).

Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся по основным программам профессионального обучения / Е.В. Савицкая. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. – 224 с.

Интернет-ресурсы

- <http://www.edu.ru>. Федеральный портал «Российское образование»
- <http://window.edu.ru>/ Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

- <http://fcior.edu.ru> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
- <http://www.tih.kubsu.ru/informatsionnie-resursi/elektronnie-resursi-nb.html> Электронные библиотечные системы и ресурсы.
- <http://1jur.ru> Система «Юрист»
- <http://1jur.ru> Система «Главбух»
- <http://www.minfin.ru> Министерство финансов РФ
- <http://www.cbr.ru> Центральный банк РФ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе фронтального опроса, тестирования, а также выполнения студентами контрольных заданий, индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате изучения учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» по разделам студенты должны:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - жизненный цикл человека в контексте повышения его благосостояния. - личное финансовое планирование - виды накоплений, причины инфляции; - условия депозита; - виды кредита, стоимость кредита. - делать выбор банковской карты; - хранение, обмен и перевод денег; - виды платежных средств - заранее формировать будущую пенсию; - правильно рассчитывать налог на доход физических лиц; - своевременно уплачивать налоги; - составлять налоговую декларацию. - определять размер страхового платежа; 	<p>Фронтальный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, дифференцированный зачет.</p>

<ul style="list-style-type: none"> - использование страхования в личной жизни; - не допускать финансовых рисков и рисков финансового мошенничества; - эффективно защищать свои права, права потребителя финансовых услуг; - использовать финансовые инструменты в целях улучшения своего благосостояния - управление и составление семейного бюджета, контролирование доходов и расходов; - виды накоплений, причины инфляции; - условия депозита; - виды кредита, стоимость кредита. - инвестиции, виды инвестиций; - управление рисками при инвестировании; - структуру и регулирование финансового рынка; - финансовые инструменты, финансовых посредников - пенсионную систему и возможности формирования будущей пенсии; - налоговую систему, виды и порядок уплаты налогов, составление налоговой декларации, налоговые вычеты. - страховую систему, виды страхования; и возможности защиты материальных и нематериальных активов; - механизмы защиты от махинаций на финансовом рынке, права потребителей финансовых услуг; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ставить и достигать финансовые цели; - грамотно и эффективно управлять 	
--	--

<p>семейным бюджетом;</p> <ul style="list-style-type: none">- осуществлять учет расходов и доходов домохозяйства и осуществлять финансовое планирование;- составлять семейный бюджет, личный финансовый план.- формировать личные сбережения.- роль денег в жизни общества;- управление личными сбережениями;- основы финансового планирования.- рассчитывать проценты по депозиту;- использовать банковские и небанковские финансовые продукты;- делать выбор наиболее выгодного кредита;- оформлять кредитный договор- своевременно уплачивать налоги;- составлять налоговую декларацию.- определять размер страхового платежа;- использование страхования в личной жизни;- не допускать финансовых рисков и рисков финансового мошенничества;- эффективно защищать свои права, права потребителя финансовых услуг;- использовать финансовые инструменты в целях улучшения своего благосостояния	
--	--

