

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Областной многопрофильный техникум»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.04 Безопасность жизнедеятельности  
по профессии  
23.01.03 Автомеханик**

**Рассмотрено на заседании  
методической комиссии по ППКРС  
Протокол № \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ С.В.Лезин  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г**

**Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана на  
основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего  
профессионального образования по профессии 23.01.03 Автомеханик**

**Разработчик:**

Мурылев Е.В. – преподаватель ОБЖ ГБПОУ Областной многопрофильный техникум.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Безопасность жизнедеятельности

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.03 Автомеханик

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Данная учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

### 1.3. Результаты освоения дисциплины

#### 1.3.1 Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими способность:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

#### 1.3.2 Выпускник, освоивший ОПОП ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.

ПК 1.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.

ПК 1.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.

ПК 1.4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.

ПК 2.1. Управлять автомобилями категорий "В" и "С".

ПК 2.2. Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.

ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК 2.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

ПК 2.5. Работать с документацией установленной формы.

ПК 2.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

ПК 3.1. Производить заправку горючими и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станциях.

ПК 3.2. Проводить технический осмотр и ремонт оборудования заправочных станций.

ПК 3.3. Вести и оформлять учетно-отчетную и планирующую документацию.

#### 1.3.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 102 часа,

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся 68 часов;

самостоятельная работа обучающихся 34 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
теоретические занятия	<b>20</b>
лабораторно практические занятия	<b>48</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	<b>34</b>
- работа с учебными пособиями, конспектами	<b>8</b>
- работа с дополнительной литературой	<b>7</b>
- работа с дидактическими материалами	<b>7</b>
- изготовление макетов, муляжей, чертежей	<b>6</b>
- изучение нормативно-правовых актов	<b>6</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме</b>	<b>дифференцированного зачета</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы и самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел I. «Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях»	Учебная нагрузка по разделу	19
	Обязательная аудиторная нагрузка <i>Самостоятельная учебная работа</i>	5 14
Тема 1. «Чрезвычайные ситуации мирного времени».	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций Чрезвычайные ситуации природного происхождения	1 1
	<i>Самостоятельная работа</i> <i>Составление презентаций на тему: «ЧС природного и техногенного характера»</i>	6
Тема 2. «Чрезвычайные ситуации военного времени».	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>
	Назначение и задачи гражданской обороны	1
Тема 3.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>

«Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени».	Нормативно-правовые акты в области защиты от ЧС.	1
	<i>Самостоятельная работа</i> Составление презентации на тему виды сооружения ГО.	8
Тема 4.«Устойчивость производств в условиях чрезвычайных ситуаций».	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>
	Понятие устойчивости работы объектов экономики	1
Раздел II. «Основы военной службы».	Учебная нагрузка по разделу	<b>27</b>
	<b>Обязательная аудиторная нагрузка</b> <i>Самостоятельная учебная работа</i>	<b>13</b> 14
Тема 5. «Основы обороны государства».	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>
	Национальная безопасность РФ	2
	Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России.	2
	Вооруженные Силы Российской Федерации	2
	Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России	1
	<i>Самостоятельная работа</i> Составление блок-схемы: «Состав и организационная структура Вооруженных Сил РФ».	10
Тема 6. «Военная служба - особый вид федеральной государственной службы».	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	Правовые основы военной службы..	1
	Прохождение военной службы по призыву и по контракту.	1

<b>Тема 7. «Основы военно-патриотического воспитания».</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>
	Боевые традиции Вооруженных Сил России. Символы воинской чести.	2 2
	<b>Самостоятельная работа</b> <i>Индивидуальные творческие доклады на тему: «Дни воинской славы России».</i>	4
<b>Раздел III. «Значение медицинских знаний при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и организация здорового образа жизни».</b>	<b>Учебная нагрузка по разделу</b>	<b>19</b>
	<b>Обязательная аудиторная нагрузка</b> <i>Самостоятельная учебная работа</i>	<b>13</b> 6
<b>Тема 8. «Первая помощь в чрезвычайных ситуациях».</b>	<b>Лабораторные занятия:</b>	13
	-Отработка навыков оказания первой помощи при артериальном кровотечении. -Отработка навыков оказания первой помощи при венозном кровотечении. -Отработка навыков оказания первой помощи при открытом переломе. -Отработка навыков оказания первой помощи при закрытом переломе. -Отработка навыков оказания первой помощи при инсульте. - Отработка правил проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания.	2 2 2 2 2 3
	<b>Самостоятельная работа</b> Написание реферата на тему: «Здоровье человека и здоровый образ жизни. Виды здоровья. Факторы, формирующие здоровье и факторы, разрушающие здоровье человека».	6



<b>Учебно –военные сборы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>35</b>
	Tактическая подготовка. Огневая подготовка. Радиационная, химическая и биологическая защита. Общевоинские уставы Строевая подготовка Физическая подготовка Военно - медицинская подготовка Основы безопасности военной службы.	4 9 2 8 4 5 2 1
<b>Итоговая аттестация</b>	Дифференцированный зачет .	<b>2</b>
	<b>Итого аудиторная учебная нагрузка</b>	68
	<b>Итого максимальная учебная нагрузка</b>	102

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- ноутбук и мультимедиапроектор.
- Учебная материальная база:
- спортивный городок на территории техникума;
- единая полоса препятствий на территории техникума
- место для стрельбы (электронный тир)
- противогазы ГП-5
- средства защиты кожи ОЗК-1
- лицевые маски с клапаном различных моделей.
- средства для временной остановки кровотечения
- жгуты.
- средства иммобилизации для верхних, нижних конечностей, шейного отдела позвоночника (шины).
- перевязочные средства (бинты, салфетки, лейкопластырь) ----
- макет автомата Калашникова АК – 74
- тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс, конечности) с выносным электрическим контролером для отработки приемов сердечно-легочной реанимации
- тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс) без контролера для отработки приемов сердечно-легочной реанимации
- тренажер-манекен взрослого пострадавшего для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей
- палатки туристические
- комплекты камуфляжной формы

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

<b>Основные источники</b>
1. Арустамов, Э.А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : / Под ред. проф. Э. А. Арустамова. — 19-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. — 448 с. - ISBN 978-5-394-02494-8 - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=513821">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=513821</a>
<b>Дополнительные источники</b>
1.Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие. [Электронный ресурс] В.М. Маслова, И.В. Кохова, В.Г. Ляшко.,М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015., <a href="http://znanium.com">znanium.com</a> 2.Безопасность жизнедеятельности: Учебник [Электронный ресурс] В.Н. Коханов, Л.Д. Емельянова, П.А. Некрасов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014., <a href="http://znanium.com">znanium.com</a> 3.Безопасность жизнедеятельности : учебник для студ. среднего профессионального образования / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова — М.: КУРС: ИНФРА-М, 2017. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование). [Электронный ресурс; Режим доступа <a href="http://www.znanium.com">http://www.znanium.com</a> ].

### 3.3 . Общие требования к организации образовательного процесса

Материал учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» структурно представлен тремя основными разделами: «Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях», «Основы военной службы» и «Значение медицинских знаний при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и организация здорового образа жизни». Подготовку по всем трем разделам осуществляет преподаватель, прошедший специальную подготовку. Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является базовой для освоения дисциплин общепрофессионального цикла.

Успешному освоению учебной дисциплины способствует материал, изучаемый параллельно на учебной дисциплине Охрана труда.

Обязательными условиями допуска к дифференцированному зачету являются: наличие преобладающего количества положительных оценок в период прохождения теоретического материала программы, а также выполнение всех видов внеаудиторной работы.

### 3.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по учебной дисциплине – преподаватель-организатор ОБЖ:

- наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю подготовки
- аттестованного на соответствие занимаемой должности (имеющего первую/высшую квалификационную категорию);
- прошедшего курсы повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного опроса, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Знания:</b>	
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Устный опрос. Дифференцированный зачет
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Устный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа творческого характера. Дифференцированный зачет
- основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	Устный опрос. Дифференцированный зачет
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Устный опрос. Дифференцированный зачет
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО;	Устный опрос. Дифференцированный зачет
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Устный опрос. Дифференцированный зачет
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Устный опрос. Дифференцированный зачет