

**Приложение 2.3.3.
к ООП по профессии
23.01.03 Автомеханик**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Областной многопрофильный техникум»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД.03 Иностранный язык (английский)
по профессии 23.01.03 Автомеханик**

**Ардатов
2020 г.**

Рассмотрено на заседании методической комиссии преподавателей общеобразовательных дисциплин

Протокол № _____

от « ____ » _____ 20__ г.

_____/Г.И.Куванова/

Рабочая программа разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» для профессиональных образовательных организаций (Рекомендована ФГАУ «ФИРО» 21 июля 2015 г.) с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Областной многопрофильный техникум»

Разработчик:

Баркина Е. В. – преподаватель общеобразовательных дисциплин ГБПОУ Областной многопрофильный техникум

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 23.01.03 Автомеханик.

Программа учебной дисциплины может быть использована другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ООП СПО на базе основного общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина является учебным предметом обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования. В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ООП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина ОУД.03 Иностранный язык (английский) изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

В учебных планах ППКРС, ППССЗ место учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык (английский) в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО базового профиля профессионального образования.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык (английский) направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена (ППКРС, ППССЗ). Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов компетенций:

- *лингвистической* — расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;

- **социолингвистической** — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;
- **дискурсивной** — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;
- **социокультурной** — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- **социальной** — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;
- **стратегической** — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;
- **предметной** — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины ОУД.03 Иностранный язык (английский), для решения различных проблем.

Содержание учебной дисциплины направлено на развитие общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

Изучение учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык (английский) должно обеспечить достижение следующих результатов:

- **личностные результаты**
 - сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
 - сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
 - развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
 - осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
 - готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;
- **метапредметные результаты**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;
- **предметные результаты**
- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.4. Перечень примерных тем индивидуальных проектов

1. Культурные достопримечательности страны изучаемого языка (на выбор).
2. Языки и их роль в многоязычном мире.
3. Использование английского языка в Интернет-общении и пути его адаптации.
4. Система времен английских глаголов в сравнении с русскими.
5. Аббревиация в популярных on-line играх.
6. Английская королевская династия.
7. Английский вокруг нас.
8. Взлеты и падения Даниэля Дефо.
9. Вклад Альфреда Великого в развитие английского языка.
10. Географическая карта Великобритании.
11. Государственная и национальная символика Соединённого Королевства и Северной Ирландии.
12. Граффити - искусство или вандализм.
13. Жизнь и творчество Виктора Гюго.
14. Жизнь и творчество Джорджа Байрона.
15. Значение и особенности отрицательных предложений в английской речи.
16. Известные имена Великобритании.
17. История английского алфавита.
18. История английского чаепития.
19. История английской моды.
20. История загадочного Стоунхенджа.

21. Культура английских свадебных традиций.
22. Лимерики как народное творчество Англии.
23. Макдоналдс: вчера и сегодня.
24. Новый литературный жанр - комиксы и его языковые особенности.
25. Обычаи и традиции празднования Рождества в Британии и России.
26. Основные отличия русского языка от английского.
27. Особенности английского сленга в Австралии.
28. Особенности английского сленга в США.
29. Особенности национального характера англичан.
30. Отличительные особенности традиций Шотландии и Уэльса.
31. Рождество и Новый год в Соединённом Королевстве.
32. Свадебные традиции мира.
33. Семейные традиции англичан и русских.
34. Система образования в Великобритании.
35. Славянские заимствования в английском языке.
36. Сравнительная характеристика образов английского короля Артура и русского богатыря Ильи Муромца.
37. Традиционные шотландские и уэльские блюда.
38. Градостроительство в Лондоне.
39. Загадочные места мира. Великобритания/Шотландия (на выбор).
40. История и традиции Шотландии.
41. История мирового кинематографа.
42. Система образования в Британии и США.
43. Политическая система стран изучаемого языка (на выбор).
44. Приемы поэтического перевода.
45. Рэп: история развития стиля.
46. Рок: история развития стиля.
47. Поп: история развития стиля.
48. Техно: история развития стиля.
49. Экстремальные погодные явления, обрушившиеся на Россию и Великобританию.
50. Языковые и стилистические особенности песенного творчества Пинк.

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 256 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 171 час;
- самостоятельной работы обучающегося – 85 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	256
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	171
в том числе:	
практические занятия, из них:	171
Самостоятельная работа обучающегося	85
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык (английский)

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Уровень освоения</i>
1	2	3	4
Раздел 1. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ		129/61	
Тема 1.1. Введение	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Основные варианты английского языка, их сходство и различие. Значение английского языка в профессии. 2. Диагностика знаний. Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)». 	2	
Тема 1.2. Описание человека	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Внешность, национальность и личные качества человека. Презентация ЛЕ. 2. Активизация лексического материала в речи. 3. Страны и национальности. 4. Национальность и характер человека. Работа с текстом. 5. Фонетика. Типы слогов в английском языке. 6. Образование, род занятий, должность, место работы. Презентация ЛЕ. 7. Образование. Работа с текстом. 8. Образование, род занятий, должность, место работы. Диалог. 9. Моя будущая профессия. Развитие навыков монологической речи. <p>Самостоятельная работа</p> <p>Фонетическая отработка звуков. Заучивание правил чтения. Заучивание ЛЕ по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление монологического высказывания «Моя будущая профессия». Инсценирование диалога.</p>	9	
		5	

<p style="text-align: center;">Тема 1.3. Семья и семейные отношения</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Семья и семейные отношения. Презентация ЛМ. 2. Семья и семейные отношения. Активизация ЛЕ в речи. 3. Кто творец семейного счастья? Работа с текстом. 4. Моя семья. Развитие навыков монологической речи. 5. Грамматика. Множественное число имен существительных. 6. Выполнение грамматических упражнений. 7. Домашние обязанности. 8. Домашние обязанности. Диалог. 	8	1-3
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Заучивание ЛЕ по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление и инсценирование диалога «Мои домашние обязанности». Составление сообщения на тему «British families or American Families».</p>	4	
<p style="text-align: center;">Тема 1.4. Спорт и здоровый образ жизни</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мы и наше здоровье. Презентация лексического материала. 2. Fast Food. Работа с текстом. 3. Мои предпочтения в еде. Развитие навыков монологической речи. 4. Грамматика. Местоимения. 5. Выполнение грамматических упражнений. 6. Спорт и здоровый образ жизни. Презентация ЛЕ. 7. Спорт. Развитие навыков диалогической речи. 8. Спорт и здоровый образ жизни. Работа с текстом. 9. Семинар «Роль спорта и здорового образа жизни в современном мире». 	9	
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Заучивание ЛЕ по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка монологического высказывания «Мои предпочтения в еде». Подготовка к семинару.</p>	4	
<p style="text-align: center;">Тема 1.5. Описание местоположения</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Описание местоположения. Презентация лексического материала. 2. Описание местоположения. Активизация ЛЕ в речи. 	10	

	<p>3. Местоположение моего дома/учебного заведения. Написание рассказа.</p> <p>4. Грамматика. Степени сравнения имен прилагательных.</p> <p>5. Выполнение грамматических упражнений.</p> <p>6. <i>Дифференцированный зачёт</i></p> <p>7. Город. Деревня. Презентация лексического материала.</p> <p>8. Работа с текстом.</p> <p>9. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p> <p>10. Мой посёлок/город/деревня. Развитие навыков монологической речи.</p>		
	<p>Самостоятельная работа Заучивание ЛЕ по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка монологического высказывания «Дом, в котором я живу». Доклад/презентация на тему «Дома в англоязычных странах».</p>	4	
<p>Тема 1.6. Экскурсии и путешествия</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экскурсии и путешествия. Презентация ЛМ. 2. Экскурсии и путешествия. Активизация ЛЕ в речи. 3. Экскурсии и путешествия. Работа с текстом. 4. Выполнение лексических упражнений. 5. Грамматика. Числительные. 6. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 	6	
	<p>Самостоятельная работа Заучивание ЛЕ по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>	2	
<p>Тема 1.7. Экологические проблемы</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Загрязнение природы. Презентация лексического материала. 2. Активизация лексического материала в речи. 3. Загрязнение природы. Работа с текстом. 4. Выполнение лексических упражнений. 5. Экологические проблемы. Заполнение таблицы. 6. Грамматика. Личные и неличные формы глагола. 7. Выполнение грамматических упражнений. 8. Климат. Погода. Презентация ЛЕ. 	10	

	<p>9. Погода. Развитие навыков диалогической речи.</p> <p>10. Погода в Англии. Работа с текстом.</p>		
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Заучивание ЛЕ по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p> <p>Подготовка и инсценирование диалога. Подготовка доклада/презентации «Экологическая обстановка в России и странах изучаемого языка».</p>	4	
<p>Тема 1.8.</p> <p>Научно-технический прогресс</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. НТП. Презентация лексического материала. 2. НТП. Активизация лексического материала в речи. 3. Современные технологии. Работа с текстом. 4. Преимущества и недостатки НТП. Диалог. 5. Я в мире современных технологий. Развитие навыков монологической речи. 6. Грамматика. Модальные глаголы. 7. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 	7	
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Заучивание ЛЕ по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p> <p>Подготовка и инсценирование диалога. Подготовка монологического высказывания «Я в мире современных технологий».</p>	4	
<p>Тема 1.9.</p> <p>Описание жилища и учебного заведения</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Моя квартира. Введение лексического материала. 2. Моя квартира. Работа с текстом. 3. Дом или квартира? Развитие навыков монологической речи. 4. Грамматика. оборот <i>there is / there are</i>. 5. Грамматика. Настоящее неопределенное время. 6. Выполнение грамматических упражнений. 7. Мой факультет. Работа с текстом. 8. В техникуме. Развитие навыков диалогической речи. 9. Грамматика. Прошлое неопределенное время. 10. Грамматика. Будущее неопределенное время. 11. Выполнение грамматических упражнений. 	11	

	<p>Самостоятельная работа Заучивание ЛЕ по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка и инсценирование диалога. Подготовка монологического высказывания «Дом или квартира?».</p>	4	
<p>Тема 1.10. Искусство: музеи, музыка и литература</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Музыка моего поколения. Презентация ЛЕ. 2. Роль музыки в моей жизни. Развитие навыков диалогической речи. 3. Роль музыки в жизни человека. Развитие навыков монологической речи. 4. Музеи и галереи Лондона. Презентация ЛЕ. 5. Музеи и галереи Лондона. Работа с текстом. 6. Грамматика. Длительные времена. 7. Грамматика. Длительные времена. 8. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 9. Литература. Презентация ЛЕ. 10. Литература. Работа с текстом. 11. Семинар «Значение искусства в жизни современного человека». Развитие навыков монологической речи. 	11	
	<p>Самостоятельная работа Заучивание ЛЕ по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка и инсценирование диалога. Подготовка монологических высказываний «Роль музыки в жизни человека», «Значение литературы в жизни современного человека». Подготовка к семинару.</p>	6	
<p>Тема 1.11. Средства массовой информации</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. СМИ. Презентация лексического материала. 2. СМИ. Активизация ЛЕ в речи. 3. СМИ. Работа с текстом. 4. СМИ. Диалог. 5. Грамматика. Совершенные времена. 6. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 7. Наша жизнь без СМИ. Работа с текстом. 	8	

	8. Преимущества и недостатки СМИ.		
	Самостоятельная работа Заучивание ЛЕ по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка и инсценирование диалога. Подготовка монологического высказывания «Преимущества и недостатки СМИ».	4	
Дифференцированный зачёт		1	
Тема 1.12. Современные компьютерные технологии в промышленности	Содержание учебного материала 1. Компьютер в жизни человека. Презентация ЛЕ. 2. Компьютер в жизни человека. Работа с текстом. 3. Грамматика. Совершенные длительные времена. 4. Выполнение грамматических упражнений. 5. Современные компьютерные технологии в нашей жизни. Презентация ЛЕ. 6. Активизация лексического материала в речи. 7. Современные компьютерные технологии в нашей жизни. Работа с текстом. 8. Компьютерные технологии в современном мире.	8	
	Самостоятельная работа Заучивание ЛЕ по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка и инсценирование диалога «Роль компьютера в моей жизни». Подготовка монологического высказывания «Современные компьютерные технологии».	4	
Тема 1.13. Навыки общественной жизни. Хобби	Содержание учебного материала 1. Распорядок дня студента. Презентация ЛЕ. 2. Распорядок дня студента. Диалог. 3. Мой рабочий день. Составление диалога. 4. Быть студентом. Работа с текстом. 5. Грамматика. Страдательный залог. 6. Выполнение грамматических упражнений. 7. Хобби и досуг.	7	

	<p>Самостоятельная работа Заучивание ЛЕ по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка и инсценирование диалога «Мой рабочий день». Заполнение анкеты «Хобби». Написание письма «Мои увлечения».</p>	4	
<p>Тема 1.14. Англоязычные страны</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Англоязычные страны: географическое положение, климат, флора и фауна. Презентация ЛЕ. 2. Англоязычные страны. Работа с текстом. 3. Англоязычные страны. Диалог. 4. Грамматика. Типы предложений. 5. Англоязычные страны: национальные символы, государственное и политическое устройство. Презентация ЛЕ. 6. Национальные символы Великобритании. Работа с текстом. 7. Политическое устройство Великобритании. Презентация ЛЕ. 8. Политическое устройство Великобритании. Работа с текстом. 9. Достопримечательности англоязычных стран. Презентация ЛЕ. 10. О достопримечательностях англоязычных стран. Диалог. 11. Достопримечательности англоязычных стран. Работа с текстом. 12. Семинар «Страны изучаемого языка». 13. Семинар «Страны изучаемого языка». 	13	
	<p>Самостоятельная работа Заучивание ЛЕ по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление и инсценирование диалогов. Подготовка монологических высказываний. Заполнение таблицы «Англоязычные страны». Подготовка к семинару.</p>	7	
Дифференцированный зачёт		1	
<p>Тема 1.15. Праздники в России и странах изучаемого языка</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Праздники в англоязычных странах. Презентация лексического материала. 2. Праздники Великобритании и США. Работа с текстом. 3. Праздники в англоязычных странах. Диалог. 	8	

	<p>4. Грамматика. Простые предложения. Порядок слов в простых предложениях.</p> <p>5. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p> <p>6. Национальные праздники в России.</p> <p>7. Праздник Ивана Купалы. Работа с текстом.</p> <p>8. Семинар «Праздники России и стран изучаемого языка».</p>		
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Заучивание ЛЕ по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Инсценирование диалога «Праздники в англоязычных странах». Подготовка монологического высказывания. Подготовка к семинару.</p>	5	
<p>Раздел 2.</p> <p>ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ</p>		/	
<p>Тема 2.1.</p> <p>Правила этикета</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Правила этикета. Презентация лексического материала.</p> <p>2. Этикет. Работа с текстом.</p> <p>3. Выполнение лексических упражнений.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Заучивание ЛЕ по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>	2	
<p>Тема 2.2.</p> <p>Организация сферы обслуживания</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Организация сферы обслуживания. Презентация ЛЕ.</p> <p>2. Грамматика. Сочинительные союзы.</p> <p>3. Магазины и покупки. Презентация ЛЕ.</p> <p>4. Магазины и покупки. Работа с текстом.</p> <p>5. В магазине. Диалог.</p> <p>6. Грамматика. Сложноподчиненное предложение.</p> <p>7. Что заставляет нас делать покупки? Презентация ЛЕ.</p>	7	
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Заучивание ЛЕ по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текстов «Организация сферы обслуживания», «Что заставляет нас делать покупки?»</p>	4	

Тема 2.3. Отраслевые выставки	Содержание учебного материала <ol style="list-style-type: none"> 1. Международная специализированная выставка. Презентация ЛЕ. 2. Что такое международная специализированная выставка? Работа с текстом. 3. Международные автомобильные выставки. 4. Автомобильные выставки в Москве. Работа с текстом. 5. Грамматика. Согласование времен. 6. Выполнение грамматических упражнений. 	6	
	Самостоятельная работа Заучивание ЛЕ по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление рекламного буклета.	3	
Тема 2.4. Достижения и инновации в области науки и техники	Содержание учебного материала <ol style="list-style-type: none"> 1. Автоматизация в жизни людей. Презентация ЛЕ. 2. Автоматизация в жизни людей. Работа с текстом. 3. Достижения и инновации в науке и технике. 4. Грамматика. Условные предложения. 5. Выполнение грамматических упражнений. 6. Смартфон и социальные сети как изобретения для современных людей. 	6	
	Самостоятельная работа Заучивание ЛЕ по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текста «Смартфон и социальные сети как изобретения для современных людей». Подготовка монологического высказывания.	5	
Тема 2.5. Машины и механизмы. Промышленное оборудование	Содержание учебного материала <ol style="list-style-type: none"> 1. Машины и механизмы. Презентация ЛЕ. 2. Машины и механизмы. Диалог. 3. Транспорт. Презентация ЛМ. 4. Транспорт. Работа с текстом. 5. Выполнение лексических упражнений. 6. Детали и механизмы. Презентация ЛМ. 7. Детали и механизмы. Диалог. 	12	

	<p>8. Автомобиль. Презентация ЛМ. 9. Устройство автомобиля. Работа с текстом. 10. Выполнение лексических упражнений. 11. Электрооборудование. Презентация ЛМ. 12. Выполнение лексических упражнений.</p>		
	<p>Самостоятельная работа Заучивание ЛЕ по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Инсценирование диалогов. Чтение и перевод текста «Энергетика». Подготовка монологического высказывания. Доклад/презентация «Генри Форд», «Фредерик Уильям Ланчестер».</p>	6	
<p>Тема 2.6. Вывод на рынок нового продукта</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Вывод на рынок нового продукта. Презентация ЛЕ. 2. Вывод на рынок нового продукта. Работа с текстом. 3. Презентация нового продукта.</p>	3	
	<p>Самостоятельная работа Заучивание ЛЕ по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка презентации готового продукта.</p>	2	
<p>Тема 2.7. Инструкции по эксплуатации</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Инструкции по эксплуатации. Презентация ЛМ. 2. Что такое инструкция по эксплуатации? Работа с текстом.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа Заучивание ЛЕ по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Создание инструкции по эксплуатации и ее презентация.</p>	2	
Дифференцированный зачёт		2	
<p>Всего</p>	<i>Аудиторная работа</i>	171	
	<i>Самостоятельная работа</i>	85	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3.-продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия:

- учебного кабинета «Иностранный язык»;
- комплекта учебно-методического обеспечения по дисциплине;
- посадочных мест по количеству обучающихся (20 мест);
- рабочего места преподавателя (1 место);

Технические средства обучения:

- компьютер;
- экран;
- мультимедийный проектор;
- колонки.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

[Литвинская С.С.](https://znanium.com/read?id=351893) Английский язык для технических специальностей: учебное пособие, 2020.
<https://znanium.com/read?id=351893>

Дополнительные источники:

1. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
2. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2016.
3. Радовель В. А. Английский язык в сфере услуг: учебное пособие, 2019.
<https://new.znanium.com/catalog/document?id=344680>
4. Англо-русские и русско-английские словари.

Интернет-ресурсы:

1. www.lingvo-online.ru
2. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy
3. www.britannica.com
4. www.ldoceonline.com

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета.

<i>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</i>	<i>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</i>
Знания:	
значение новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны изучаемого языка;	Тестирование. Собеседование. Ответы на вопросы. Дифференцированный зачет.
языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;	Тестирование. Сообщения по темам Диалоги и др. Дифференцированный зачет.
лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;	Работа над проектами. Доклады Рефераты. Дифференцированный зачет
языковой материал повседневного профессионального общения.	Сообщения по темам. Устный фронтальный и индивидуальный опрос Тестирование. Самостоятельная работа Перевод. Реферат Дифференцированный зачет.
Умения:	
Говорение	Монологи. Диалоги. Собеседование Ответы на вопросы. Дифференцированный зачет.
Аудирование	Тестирование. Собеседование Практические упражнения. Перевод текста. Дифференцированный зачет.
Чтение	Чтение. Доклады Дифференцированный зачет.
Письменная речь	Тестирование. Диктанты. Сочинения Дифференцированный зачет.