

**Приложение 2.3.8  
к ООП по профессии  
23.01.03 Автомеханик.**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Областной многопрофильный техникум»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОУД.08 Основы безопасности жизнедеятельности  
по профессии  
23.01.03 Автомеханик.**

**Ардатов, 2020**

**Рассмотрено на заседании методической комиссии  
преподавателей общеобразовательных дисциплин  
Протокол № \_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_ Г.И.Куванова  
« \_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г**

**Рабочая программа разработана на основе «Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ для профессиональных образовательных организаций» (Рекомендована ФГАУ «ФИРО» протокол № 3 от 21 июля 2015г)**

**Разработчик:**

**Мурылев Е.В. – преподаватель ОБЖ ГБПОУ Областной многопрофильный техникум.**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации программы учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы безопасности жизнедеятельности

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 23.01.03 Автомеханик.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Данная учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» относится к общеобразовательному циклу основной профессиональной образовательной программы.

### 1.3. Результаты освоения дисциплины

#### *Общие компетенции:*

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). В соответствии с Федеральным законом от 28.03.1998 N 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе".

#### *Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:*

##### *• личностных:*

-развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

-готовность к служению Отечеству, его защите;

-формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно ----- выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

-исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

-воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;

-освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

##### *• метапредметных:*

-овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности;

-анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;

- выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике:
- принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни
- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;
- **предметных:**
- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактики.

#### **1.4 Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей:**

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

#### **1.5 Перечень тем индивидуальных проектов.**

- Табачокурение и его влияние на здоровье
- Алкоголь и его влияние на здоровье человека
- Характеристика ЧС природного характера
- Здоровый образ жизни - основа укрепления и сохранения личного здоровья
- Характеристика ЧС техногенного характера.
- Патриотизм и верность воинскому долгу
- Профилактика инфекционных заболеваний.

#### **1.6. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 108 часа,

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся 72 часа;

самостоятельная работа обучающихся 36 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
в том числе:	
теоретические занятия	<b>47</b>
практические занятия	<b>25</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	<b>36</b>
- работа с учебными пособиями, конспектами	<b>10</b>
- работа с дополнительной литературой	<b>8</b>
- работа с дидактическими материалами	<b>6</b>
- изготовление макетов, муляжей, чертежей	<b>6</b>
- изучение нормативно-правовых актов	<b>6</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме</b>	<b>дифференцированного зачета</b>

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы  
безопасность жизнедеятельности»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы и самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Виды жизненных ситуаций и их классификация. Предмет ОБЖ, его задачи и цели	<b>2</b>
<b>Раздел 1. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И СОХРАНЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ</b>	<b>Учебная нагрузка по разделу</b>	<b>27</b>
	<b>Обязательная аудиторная нагрузка</b> <i>Самостоятельная учебная работа</i>	<b>16</b> <b>11</b>
<b>Тема 1. Здоровье и здоровый образ жизни.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>
	Общее понятие о здоровье.	1
	Здоровый образ жизни –основа укрепления и сохранения личного здоровья.	1
	Факторы, способствующие укреплению здоровья.	1
	Двигательная активность и закаливание организма.	1
	<b>Самостоятельная работа</b>	
Доклад на тему: Основные способы закаливания организма	5	
<b>Тема 2. Вредные привычки и их профилактика.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	Алкоголь и его влияние на здоровье человека	1
	Курение и его влияние на состояние здоровья	1
	<b>Самостоятельная работа</b>	
Реферат на тему : Социальные последствия пристрастия к наркотикам.	3	

<b>Тема 3. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>
	Основные инфекционные болезни их классификация.	2
	Профилактика инфекционных болезней.	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	3
Составление таблицы «Источники и пути передачи инфекционных болезней, оказание первой помощи больным»		
<b>Тема 4. Основы первой помощи.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>
	Первая помощь при травмах и ранениях.	2
	Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.	2
	Первая помощь при остановке сердца.	2
<b>Раздел 2. ГОСУДАРСТВЕННАЯ СИСТЕМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ</b>	<b>Учебная нагрузка по разделу</b>	<b>40</b>
	<b>Обязательная аудиторная нагрузка</b>	<b>27</b>
	<i>Самостоятельная учебная работа</i>	<i>13</i>
<b>Тема 1. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>
	Чрезвычайные ситуации природного характера.	2
	Чрезвычайные ситуации техногенного характера.	2
	Правила поведения при получении сигнала «Внимание всем»!	1
	Наиболее вероятные ЧС для данной местности.	1
	<b>Практические работы</b>	<b>4</b>
	Классификация чрезвычайных ситуаций возможных для Нижегородской области	2
	Выполнение работы по прогнозированию техногенной катастрофы.	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	4
Составление таблицы «Опасность аварий на социальных и технических объектах»		

<b>Тема 2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>
	РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи РСЧС.	1
	<b>Практические работы</b>	<b>2</b>
	Выявление роли и места техникума в Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>3</b>
	Составить схему эвакуации учащихся из конкретного кабинета.	
<b>Тема3. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>
	Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения.	1
	Защитные сооружения гражданской обороны, правила поведения в защитных сооружениях.	1
	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника.	2
	<b>Практические работы</b>	<b>10</b>
	Планирование и организация выполнения эвакуационных мероприятий на объекте экономики.	2
	Планирование и проведение мероприятий гражданской обороны.	2
	Выявление правовой основы и главных направлений обеспечения национальной безопасности России.	2
	Организация мероприятий по повышению устойчивости функционирования объекта экономики в условиях чрезвычайной ситуации	2
	Выполнение основных мероприятий по противодействию терроризму.	2
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>3</b>	
Составление текста речевого сообщения.		

<b>Тема 4. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.</b>	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>3</b>
	Составление презентации на тему «Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан их цели и область действия»	
<b>Раздел 3. ОСНОВЫ ОБОРОНЫ ГОСУДАРСТВА И ВОИНСКАЯ ОБЯЗАННОСТЬ</b>	<b>Учебная нагрузка по разделу</b>	<b>38</b>
	<b>Обязательная аудиторная нагрузка</b> <i>Самостоятельная учебная работа</i>	<b>26</b> <i>12</i>
<b>Тема 1. История создания Вооруженных Сил России.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение.	1
	Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы	1
	<b>Практические работы</b>	<b>2</b>
	Определение роли Вооруженных Сил РФ как основы обороны государства.	2
<b>Тема 2. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации и рода войск</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>
	Военно-Воздушные Силы: история создания, предназначение, структура.	1
	Военно-Морской Флот, история создания, предназначение, структура.	1
	Ракетные войска стратегического назначения, космические войска.	1
	Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России.	1
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>3</b>
Составление схемы на тему «Виды ВС РФ»		

<b>Тема 3. Военная обязанность.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	Основные понятия о военной обязанности.	1
	Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение.	1
	<b>Самостоятельная работа</b>	3
доклад по теме «Моя первоначальная постановка на воинский учёт.»		
<b>Тема 4. Прохождение военной службы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>
	Прохождение службы по призыву.	1
	Прохождение военной службы по контракту.	1
	Альтернативная гражданская служба.	1
	<b>Самостоятельная работа</b>	3
Составление презентации на тему «Прохождение военной службы по призыву»		
<b>Тема 5. Военнослужащий – защитник своего Отечества.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	Военнослужащий – патриот	1
	Военнослужащий – специалист своего дела, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой.	1
<b>Тема 6. Как стать офицером Российской армии.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>
	Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования.	1
	<b>Практические работы</b>	<b>4</b>
	Выявление порядка подготовки военных кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации.	2
	Изучение основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.	2

<b>Тема 7. Боевые традиции Вооруженных Сил России.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>
	Дни воинской славы России – дни славных побед.	1
<b>Тема 8. Символы воинской чести.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>
	Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.	1
	<b>Самостоятельная работа</b> Доклад на тему и «Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.	1
<b>Тема 9. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>
	Ритуал приведения к военной присяге.	1
	<b>Практические работы</b>	<b>3</b>
	Отработка порядка приема Военной присяги.	2
	Изучение примеров героизма и войскового товарищества Российских воинов.	1
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовить сообщение об одном из ритуалов Вооруженных Сил России.	2
<b>Итоговое занятие</b>	дифференцированный зачет	<b>1</b>
	<b>Итого обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>72</b>
	<b>Итого максимальная учебная нагрузка</b>	<b>108</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- ноутбук и мультимедиапроектор.
- Учебная материальная база:
- спортивный городок на территории техникума;
- единая полоса препятствий на территории техникума
- место для стрельбы (электронный тир)
- противогазы ГП-5
- средства защиты кожи ОЗК-1
- лицевые маски с клапаном различных моделей.
- средства для временной остановки кровотечения
- жгуты.
- средства иммобилизации для верхних, нижних конечностей, шейного отдела позвоночника (шины).
- перевязочные средства (бинты, салфетки, лейкопластырь) ---
- макет автомата Калашникова АК – 74
- тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс, конечности) с выносным электрическим контролером для отработки приемов сердечно-легочной реанимации
- тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс) без контролера для отработки приемов сердечно-легочной реанимации
- тренажер-манекен взрослого пострадавшего для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей
- палатки туристические
- комплекты камуфляжной формы.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

<b>Основные источники</b>
1. Основы безопасности жизнедеятельности, учебник для среднего профильного образования, Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., 2017г <a href="https://nashol.com/20180423100159/obj-kosolapova-n-v-prokopenko-n-a-2017.html">https://nashol.com/20180423100159/obj-kosolapova-n-v-prokopenko-n-a-2017.html</a>
<b>Электронные образовательные ресурсы</b>
1. DVD – История создания вооруженных сил. ООО «Премьер-УчФильм» 2. DVD – Строевая и тактическая подготовка. ООО «Премьер-УчФильм» 3. DVD – Основы оказания первой помощи. ООО «Премьер-УчФильм»

#### 3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Материал учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» структурно представлен тремя основными разделами: «Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья», «Государственная система обеспечения безопасности населения», «Основы обороны государства и воинская обязанность». Подготовку по всем разделам осуществляет преподаватель, прошедший специальную подготовку по данному профилю на курсах повышения квалификации.

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является базовой для освоения дисциплин общеобразовательного цикла.

Обязательными условиями допуска к дифференцированному зачету являются: наличие преобладающего количества положительных оценок в период прохождения теоретического материала программы, а также выполнение всех видов внеаудиторной работы.

### 3.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по учебной дисциплине – преподаватель-организатор ОБЖ:

- наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю подготовки
- аттестованного на соответствие занимаемой должности (имеющего первую/высшую квалификационную категорию);
- прошедшего курсы повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Знания:</b>	
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Устный опрос, текущее тестирование/ Дифференцированный зачет
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Устный опрос, текущее тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа творческого характера. Дифференцированный зачет
- основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	Устный опрос, текущее тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа творческого характера. Дифференцированный зачет
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Устный опрос, текущее тестирование, Дифференцированный зачет
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО;	Устный опрос. Дифференцированный зачет

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Устный опрос. Дифференцированный зачет
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Устный опрос Дифференцированный зачет