

**Приложение 5.3.17
к ОПОП по ППСЗ специальности
38.02.01 Экономика и бухгалтерский
учет (по отраслям)**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Областной многопрофильный техникум»**

**Рабочая программа
учебной дисциплины**

ОГСЭ.02 История

по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

**Вознесенское
2017г.**

РАССМОТРЕНО

на заседании методической комиссии
преподавателей ООД

Протокол № 1

от « 30 » 08 2017г.

Председатель Г.И.Куванова /Г.И.Куванова/

Разработчик:

Ефремова Ольга Юрьевна – преподаватель общеобразовательных дисциплин
ГБПОУ Областной многопрофильный техникум, высшая квалификационная
категория

Организация – разработчик: Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Областной многопрофильный техникум»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального
государственного образовательного стандарта по специальности 38.02.01 Экономика
и бухгалтерский учет (по отраслям).

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-------------------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общий гуманитарный и социально – экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины: формирование исторического мышления как основы формирования гражданской идентичности ценностно-ориентированной личности.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ОПОП СПО по данному направлению подготовки:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые

методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 78 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;

самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 78 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 60 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 10 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 18 |
| в том числе: | |
| Подготовка рефератов | 18 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 02 История

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень усвоения уч.мат. |
|--|---|---------------|--------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI веков. | | | |
| Тема 1.1. Основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира. | Содержание материала | 16/-/6 | 1 |
| | 1.Мировое хозяйство и его эволюция. | 2 | 1 |
| | 2.Особенности политического и экономического развития Зарубежной Европы. | 2 | 1 |
| | 3.Основные черты политического и экономического развития стран Ближнего и Среднего Востока. | 2 | 1 |
| | 4.Экономико-географическая и политическая характеристика стран Юго-Восточной Азии. | 2 | 1 |
| | 5.Роль Китая в международных экономических отношениях. | 2 | 1 |
| | 6.Особенности развития и влияние экономики США на мировой экономический рост. | 2 | 1 |
| | 7.Особенности развития экономики Японии. | 2 | 1 |
| | 8.Успехи и проблемы западноевропейского общества. | 2 | 1 |
| | <i>Практическая работа №1. Россия в системе международных отношений</i> | 2 | 2 |
| | <i>Практическая работа №2. Социально-экономическое развитие России в начале XXI века</i> | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа. Реферат «Японская модель развития» | 2 | 3 |
| | Самостоятельная работа. Реферат «Модернизационные процессы» | 2 | 3 |
| Самостоятельная работа. Реферат «Развитие экономических | 2 | 3 | |

| | | | |
|---|--|---------------|---|
| | отношений Китая с Россией». | | |
| Тема 1.2. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX начале XXI веков. | Содержание материала | 10/2/4 | |
| | 1.Понятие, типология и причины возникновения региональных конфликтов. | 2 | 1 |
| | 2.Теоритические основы исследования современных региональных конфликтов. | 2 | 1 |
| | <i>Практическая работа №3.</i> Анализ причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в современном мире | 2 | 2 |
| | 3. Ближний Восток –один из центров международных конфликтов. | 2 | 1 |
| | 4. Региональные конфликты с участием европейских стран | 2 | 1 |
| | 5. Российская Федерация и международная безопасность. | 2 | 1 |
| | Самостоятельная работа. Реферат на тему «Региональные конфликты с участием европейских стран» | 4 | 3 |
| Тема 1.3. Назначение ООН, НАТО, ЕС и основные направления их деятельности. | Содержание материала | 10/2/2 | |
| | 1.Направление деятельности ООН и ее органов. | 2 | 1 |
| | 2.Ключевые функции НАТО. Государственная политика России в условиях расширения НАТО. | 2 | 1 |
| | 3.Стратегическая концепция НАТО. | 2 | 1 |
| | 4.Европейский Союз: создание, цели, структура и направления деятельности. | 2 | 1 |
| | <i>Практическая работа №4.</i> Россия и международные организации. | 2 | 2 |
| | 5.Перспективы дальнейшего экономического сотрудничества и вступления Р.Ф. в ЕС | 2 | 1 |
| | Самостоятельная работа. Реферат «российско-американские отношения в конце 20- начале 21 в.в.» | 2 | 3 |
| Раздел 2. Международное право | | 8/2/2 | |

| | | | |
|---|---|-----------------|----------|
| Тема 2.1 Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения | 1. Международное право, его сущность, система. | 2 | 1 |
| | 2. Правовые аспекты международного сотрудничества в борьбе с преступностью. | 2 | 1 |
| | 3. Понятие и субъекты международного экономического права. | 2 | 1 |
| | 4. Общие положения и понятия международного права охраны окружающей среды. | 2 | 1 |
| | Самостоятельная работа. Реферат на тему «Роль института экстрадиции как инструмента международного сотрудничества». | 2 | 3 |
| Раздел 3. Наука и культурно-духовные основы национального феномена. | | | |
| Тема 3.1. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных государственных традиций. | Содержание материала | 8/2/4 | |
| | 1. Роль науки в формировании общественной идеологии и мировоззрения человека. | 2 | 1 |
| | 2. Компоненты в понятии национального в культуре. | 2 | 1 |
| | 3. Тенденции развития искусства и художественной литературы. | 2 | 1 |
| | <i>Практическая работа №5. Россия и глобальный мир. Место России в едином образовательном и культурном пространстве</i> | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа. Реферат на тему «Современная организация науки». | 4 | 3 |
| Дифференцированный зачет | | 2 | 3 |
| Всего часов: | | 50/10/18 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: комплекты наглядных пособий, исторических карт, плакаты, схемы, доска, комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование, компьютер, принтер, интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. История: Учебное пособие / Самыгин П. С., Самыгин С. И., Шевелев В. Н., Шевелева Е. В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 528 с.: 60x90 1/16. - (Среднее профессиональное образование) (Переплёт) ISBN 978-5-16-004507-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/534667> - (Электронный ресурс).

Дополнительная литература

1. Мунчаев Ш.М. История Советского государства: становление, развитие, падение : учебник / Ш. М. Мунчаев. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017.— 304 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/907494> - (Электронный ресурс).
2. Умом Россию понимать : постсоветская политическая культура и отечественная история / А. В. Лукин, П. В. Лукин. - М. : Весь Мир, 2015. - 383 с. - ISBN 978-5-7777-0638-6. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1014295> - (Электронный ресурс).
3. История: учеб. пособие / Ю.А. Шестаков. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 248 с.: <https://doi.org/10.12737/1690-9> - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1014722> - (Электронный ресурс).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов |
|---|---|
| <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; – выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. | <ul style="list-style-type: none"> – Компетентностно-ориентированные задания, – Экспертная оценка результатов выполнения практической работы – Экспертная оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях. |
| <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); – сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; – основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; – назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; – о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; – содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. | <p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательных программ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – тестирование по темам; – самостоятельная работа обучающихся; – написание рефератов и докладов. – работа на практических занятиях |