

**Приложение 5.3.22
к ОПОП по ППССЗ специальности
38.02.01 Экономика и бухгалтерский
учет (по отраслям)**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Областной многопрофильный техникум»**

**Рабочая программа
учебной дисциплины**

ОП.01 Экономика организации

по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

**Вознесенское
2017г.**

РАССМОТРЕНО

на заседании методической комиссии
преподавателей спецдисциплин
и мастеров п/о

Протокол № 1
от «30» 08 2017г.

Председатель Г.М.Ермакова/Г.М.Ермакова/

Разработчик:

Аладкина Юлия Евгеньевна – преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ
Областной многопрофильный техникум, первая квалификационная категория

Организация – разработчик: Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Областной многопрофильный техникум»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального
государственного образовательного стандарта по специальности 38.02.01 Экономика
и бухгалтерский учет (по отраслям).

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 01 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

обще профессиональная дисциплина профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность организации, как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;
- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования;
- формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ОПОП СПО по данному направлению подготовки:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.2. Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации имущества в местах его хранения.

ПК 2.2. Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета.

ПК 2.3. Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации.

ПК 2.4. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации.

ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.

ПК 4.2. Составлять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки.

ПК 4.3. Составлять налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, налоговые декларации по ЕСН и формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки.

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 192 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 128 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 64 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	192
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	128
в том числе	
практические занятия	64
курсовая работа	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	64
в том числе	
самостоятельная работа над курсовой работой	31
тематика вне аудиторной самостоятельной работы	33
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Организация (предприятие), отрасль в условиях рынка		15	
Тема 1.1. Организация — понятие и основные признаки. Классификация по признакам.	Содержание учебного материала: Основные понятия: отрасль, предприятие, функции и задачи предприятия. Промышленное предприятие: основные признаки. Юридическое лицо. Признаки юридических лиц. Законодательное оформление юридических лиц. Уставный капитал. Учредительные документы. Ресурсы, информация предприятия. Имущество предприятия. Классификация организаций по отраслевому признаку, экономическому назначению, уровню специализации, размерам.	2	1
	Практическое занятие № 1. Составление учредительных документов предприятий.	2	2
	Самостоятельная работа: Выполнение рефератов по вопросам: Отраслевые особенности организации (предприятия), влияющие на формирование ее экономического потенциала. Механизм функционирования организации (предприятия). Составить и заполнить таблицу «Классификация предприятий». Выполнение домашних заданий по теме 1.1 (проработка конспектов занятий, учебной литературы, подготовка к практическому занятию). Составить таблицу «Отличительные особенности организационно – правовых форм предприятия».	4	3
Тема 1.2. Организационно-правовые формы организаций (предприятий)	Содержание учебного материала: Предпринимательство – составная часть рыночной экономики. Виды предпринимательства: производственное, коммерческое, финансовое. Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект в рыночной экономике. Организационно-правовые формы хозяйствования: хозяйственные общества, производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия. Основные характеристики и принципы функционирования.	2	1
	Практическое занятие № 2. Составить таблицу, отражающую характеристику организационно – правовых форм организации, в соответствии с нормативными документами.	2	3

	<p>Самостоятельная работа: Охарактеризовать ассоциативные (кооперативные) формы предпринимательства и коммерческие организации: холдинги, финансово-промышленные группы, консорциумы, синдикаты, некоммерческие организации. Выполнение домашних заданий по теме 1.2 (проработка конспектов занятий, учебной литературы, подготовка к практическому занятию). Составление структуры управления предприятием. Составление таблицы: «Сравнительная технико – экономическая характеристика типов производства». Заполнение схемы «Производственная структура цеха, участка».</p>	4	3
<p>Тема 1.3. Производственная структура организации (предприятия). Производственный процесс.</p>	<p>Содержание учебного материала: Типы производства. Производственный процесс понятие, содержание и структура. Длительность и пути его сокращения производственного процесса. Основное и вспомогательное производство.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа: Выполнение рефератов по вопросам: Совершенствование производственной структуры организации (предприятия) в условиях рынка. Понятие качества и конкурентоспособности продукции. Техническая подготовка производства.</p>	2	3
<p>Раздел 2. Материально-техническая база организации (предприятия)</p>		26	
<p>Тема 2.1 Основной капитал и его роль в производстве</p>	<p>Содержание учебного материала: <i>Основные средства предприятия: состав и структура</i> Понятие основного капитала, его сущность и значение. Классификация элементов основного капитала и его структура. Оценка основного капитала. Износ и амортизация основного капитала.</p>	2	2
	<p>Содержание учебного материала: <i>Показатели использования основных средств</i> Показатели технического состояния основных средств. Эффективность использования основных средств. Факторы роста фондоотдачи. Пути улучшения использования основных средств на предприятии.</p>	2	2

	<p>Практическое занятие № 3. Определение и изменение структуры основных средств предприятия.</p> <p>Практическое занятие № 4. Расчет амортизационных отчислений.</p> <p>Практическое занятие № 5,6. Начисление амортизации различными методами.</p>	8	3
<p>Тема 2.2 Производственная мощность предприятия.</p>	<p>Содержание учебного материала: Производственная мощность предприятия, машин, оборудования, цеха, участка. Виды производственной мощности. Единицы измерения мощности. Факторы, влияющие на мощность. Показатели производственной мощности. Решение ситуационных задач.</p>	2	2
	<p>Практическое занятие № 7. Расчет показателей эффективности использования основных средств.</p>	2	3
	<p>Практическое занятие № 8. Определение производственной мощности предприятия.</p>	2	3
	<p>Самостоятельная работа: Составить классификацию основного и оборотного капитала. Заполнение таблицы «Классификация основных средств по признакам».</p>	4	3
<p>Тема 2.3 Оборотный капитал</p>	<p>Содержание учебного материала: <i>Состав и структура оборотных средств</i> Состав и структура оборотных средств. Кругооборот оборотных средств. Состав оборотных фондов и фондов обращения. Классификация оборотных средств по признакам. Управление и нормирование оборотных средств. Решение ситуационных задач <i>Использование оборотных средств предприятия</i> Показатели использования оборотных средств. Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств. Решение ситуационных задач. <i>Материальные ресурсы предприятия</i> Классификация и значение материальных ресурсов. Источники и пути экономии материальных ресурсов. Резервы экономии материальных ресурсов.</p>	8	2
	<p>Практическое занятие № 9. Определение структуры оборотных средств предприятия и ее изменение.</p>	2	3
	<p>Практическое занятие № 10. Расчет показателей оборачиваемости оборотных средств.</p>	2	3

	Практическое занятие № 11. Кругооборот оборотных средств и показатели оборачиваемости.	2	3
	Практическое занятие № 12. Методы определения потребности в оборотных средствах.	2	3
Тема 2.4 Показатели эффективного использования материальных ресурсов	Содержание учебного материала: Определение потребности в оборотном капитале. Оценка эффективности применения оборотных средств. Классификация и значение материальных ресурсов. Источники и пути экономии материальных ресурсов. Резервы экономии материальных ресурсов.	2	2
	Практическое занятие № 13. Расчет показателей эффективности использования оборотных средств предприятия.	2	3
	Практическое занятие № 14. Определение использования материальных ресурсов предприятия.	2	3
Тема 2.5 Капитальные вложения	Содержание учебного материала: Проблемы обновления материально-технической базы организации в современных условиях. Ресурсы и энергосберегающие технологии. Инвестиционный процесс и его значение. Капитальные вложения. Структура капитальных вложений.	2	2
	Практическое занятие № 15. Расчет норм расхода и материалоемкости.	2	3
	Практическое занятие № 16. Определение структуры капитальных вложений и инвестиций и их эффективности.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Решение задач по теме «Амортизация основных фондов организации». Решение задач по теме «Учет, оценка и переоценка основных фондов организации».	4	3
Раздел 3 Кадры и оплата труда в организации		20	

Тема 3.1 Кадры предприятия	Содержание учебного материала: Кадры предприятия: понятие, структура численности. Факторы, влияющие на структуру кадров. Классификация численности по признакам. Показатели численности: списочный и явочный состав работников предприятия. Состояние кадров предприятия. Состояние кадров предприятия. Показатели движения и текучести состояния кадров предприятия. Организация труда.	2	2
	Практическое занятие № 17. Определение структуры кадров предприятия.	2	3
	Самостоятельная работа: Составление профессиограммы трудовых ресурсов предприятия. Сделать сравнительную характеристику кадров предприятия. Подготовка доклада «Пути повышения производительности труда».	2	3
Тема 3.2 Производительность труда	Содержание учебного материала: Производительность труда. Показатели производительности труда и прироста. Методы измерения производительности труда. Факторы, влияющие на производительность труда, их группировка.	2	2
	Практическое занятие №18. Определение производительности труда на предприятии.	2	3
	Самостоятельная работа: Выполнение домашних заданий по теме 3.2 (проработка конспектов занятий, учебной литературы, подготовка к практическому занятию). Подготовка доклада «Пути повышения производительности труда».	2	3
Тема 3.3. Формы и системы оплаты труда. Фонд оплаты труда	Содержание учебного материала: Система оплаты труда: ее сущность, состав и содержание (тарифно-квалификационный справочник), и его значение в системе оплаты труда. Формы и системы оплаты труда: сдельная и повременная, преимущества и недостатки. Бестарифная система оплаты труда. Гибкая, коэффициентная, контрактная оплата труда. Фонд оплаты труда и его состав.	4	2
	Содержание учебного материала: Доплаты, надбавки к заработной плате. Премияльная система. Основные элементы и принципы премирования. Основная и дополнительная заработная плата.	2	2
Тема 3.4. Основные элементы и принципы премирования	Практическое занятие № 19. Расчет заработной платы различных категорий работников.	6	3
	1.Практическое занятие № 20. 2.Начислить выплаты во внебюджетные фонды. Практическое занятие № 21. Расчет фонда оплаты труда.		

	Самостоятельная работа: Выполнение индивидуального творческого задания «Правовое регулирование оплаты труда в Российской Федерации». Выполнение индивидуального творческого задания «Нормирование труда в организации. Оценка производительности труда». Заполнить схему структура ФЗП. Сделать сравнительную характеристику «Формы и системы оплаты труда».	4	3
Раздел 4 Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности организации (предприятия)		23	
Тема 4.1 Издержки производства.	Содержание учебного материала: Издержки производства. Классификация затрат на производство и реализацию продукции. Структура издержек производства. Экономические элементы.	2	3
	Содержание учебного материала: Себестоимость продукции. Виды себестоимости. Смета затрат на производство и реализацию продукции, калькуляция себестоимости. Состав общепроизводственных и общехозяйственных расходов. Определение и планирование себестоимости продукции. Методы калькулирования. Источники и факторы снижения себестоимости продукции.	2	
	Практическое занятие № 22. Группировка и определение структуры затрат на производство продукции по статьям калькуляции.	2	2
	Практическое занятие № 23. Группировка и определение структуры затрат на производство по экономическим элементам.	2	3
	Практическое занятие № 24. Расчет себестоимости продукции.	2	3
	Практическое занятие № 25. Себестоимость продукции и смета затрат на производство.	2	3
Тема 4.2 Цена и ценообразование.	Содержание учебного материала: Ценовая политика организации. Цели и этапы ценообразования. Ценообразующие факторы. Методы формирования цены. Этапы процесса ценообразования. Виды цен. Состав и структура цен.	2	2
	Практическое занятие № 26. Определение цены товара.	2	2
	Практическое занятие № 27. Поэлементный расчет цены.	2	3

	Самостоятельная работа: Решение задач. Составление схемы «Этапы ценовой политики». Законспектировать сущность и цели антимонопольного законодательства.	4	3
Тема 4.3 Эффективность деятельности предприятия	Содержание учебного материала: Эффективность производства. Сущность и виды эффективности. Показатели эффективности использования факторов производства. Пути повышения эффективности производства.	2	2
	Содержание учебного материала: Понятие, функции и виды прибыли. Доход предприятия и его экономическая сущность. Прибыль. Значение и состав прибыли. Показатели прибылей. Формирование и распределение прибыли. Пути повышения прибыли предприятия.	2	2
	Содержание учебного материала: Рентабельность работы предприятия. Рентабельность предприятия. Показатели рентабельности. Пути увеличения финансовых результатов предприятия.	2	2
	Практическое занятие № 28. Расчет показателей эффективности производства.	2	2
	Практическое занятие № 29. Расчет показателей прибыли предприятия.	2	3
	Практическое занятие № 30. Определение показателей рентабельности предприятия.	2	3
	Практическое занятие № 31, 32. Расчет показателей платежеспособности: коэффициент абсолютной ликвидности, коэффициента покрытия.	4	3

<p>Тематика курсовой работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Порядок создания и ликвидации предприятия. 2. Методы расчета амортизации основных средств. 3. Инфраструктура предприятия и тенденции ее изменения в современных условиях. 4. Моральный износ основных средств и факторы, влияющие на его величину. 5. Выбор оптимальной организационно-правовой формы для предприятия. 6. Внешняя среда предприятия. 7. Показатели и пути повышения эффективности использования оборотных средств. 8. Повышение производительности труда на предприятии. 9. Цена и качество продукции. 10. Инновационная деятельность предприятия. 11. Себестоимость продукции — интегральный показатель эффективности производства. 12. Основные пути увеличения прибыли на предприятии. 13. Эффективность хозяйственной деятельности предприятия. 14. Прибыль предприятия. 	20	2
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой: Сбор и систематизация материала по теме, решение индивидуальных практических заданий.	32	3
Всего:	192	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия:

- учебного кабинета «Экономики организации»
- читального зала библиотеки с выходом в сеть Интернет

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.
- учебно – методический комплекс по дисциплине.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер;
- мультимедиа проектор;
- экран;
- программное обеспечение - «Консультант - Плюс»
- электронный учебно – методический комплекс по дисциплине.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Экономика предприятия: учебник. Практикум / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов. - 7-е изд., перераб. и доп. — М. : КУРС : ИНФРА-М, 2017. — 448 с. – (ЭБС «Знаниум»).

Дополнительная литература:

1. Экономика организации: учебник / Е.Н. Кнышова, Е.Е. Панфилова. — М.: ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 335с. — (Среднее профессиональное образование). – (ЭБС «Знаниум»).
2. Экономика организации : учебник / А.М. Фридман. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 239.с. — (Среднее профессиональное образование). – (ЭБС «Знаниум»).
3. Экономика организации (предприятия): Учебник для ср. спец. учебных заведений / Сафронов Н. А. - 2-е изд., с изм. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 256 с. – (ЭБС «Знаниум»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умеет:	
определять организационно-правовые формы организаций;	выполнение практического задания
определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;	выполнение практического задания, выполнение и защита курсовой работы, контрольная работа
заполнять первичные документы по экономической деятельности организации	выполнение практического задания, выполнение и защита курсовой работы
рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;	выполнение практического задания
находить и использовать необходимую экономическую информацию;	выполнение и защита индивидуальных заданий и курсовой работы
Знает:	
сущность организации, как основного звена экономики отраслей;	защита рефератов, тестирование, решение задач. Фронтальный опрос.
основные принципы построения экономической системы организации	защита рефератов
управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;	контрольная работа (тестовый опрос), решение задач
организацию производственного и технологического процессов	защита рефератов. Тестирование. Решение задач. Фронтальный опрос.
состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;	контрольная работа, выполнение практического задания, выполнение и защита курсовой работы
способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;	контрольная работа,
механизмы ценообразования;	тестирование, защита практического занятия, выполнение и защита курсовой работы
формы оплаты труда;	тестирование, защита практического занятия
основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;	выполнение и защита курсовой работы
Итоговый контроль	Экзамен