

**Приложение 5.3.23  
к ОПОП по ППСЗ специальности  
38.02.01 Экономика и бухгалтерский  
учет (по отраслям)**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Областной многопрофильный техникум»**

**Рабочая программа  
учебной дисциплины**

**ОП.02 Статистика**

**по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

**Вознесенское  
2017г.**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании методической комиссии  
преподавателей спецдисциплин  
и мастеров п/о

Протокол № 1  
от « 30 » 08 2017г.

Председатель Г.М.Ермакова /Г.М.Ермакова/

**Разработчик:**

Парусова Галина Николаевна – преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ  
Областной многопрофильный техникум, высшая квалификационная категория

**Организация – разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение «Областной многопрофильный техникум»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального  
государственного образовательного стандарта по специальности 38.02.01 Экономика и  
бухгалтерский учет (по отраслям).

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.02 Статистика**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина относится к дисциплинам профессионального цикла П.00

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;
- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- предмет, метод и задачи статистики;
- общие основы статистической науки;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учета;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчетности;
- технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование элементов следующих общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Обрабатывать первичные бухгалтерские документы.

ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.

ПК 2.2. Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации имущества в местах его хранения.

ПК 2.2. Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета.

ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 84 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 часов;

самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работ

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	84
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	56
в том числе:	
практические занятия	30
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	28
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 Статистика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Основы статистики</b>		<b>Т/П/С 2/-/4</b>	
<b>Тема 1.1. Предмет, метод и задачи статистики</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие статистики и ее задачи. Предмет, объект и метод статистического исследования. Информационная база статистических данных. Организация государственной статистики в РФ Сущность и значимость дисциплины «Статистики» в будущей профессии.	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Доклад «Органы государственной статистики РФ» «История развития статистики в России»	4	3
<b>Раздел 2. Статистическое наблюдение и обработка статистических данных</b>		<b>Т/П/С 6/6/6</b>	
<b>Тема 2.1. Технология организации статистического наблюдения</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Цели, задачи и объект статистического наблюдения. Формы, виды и способы статистического наблюдения. Точность статистического наблюдения: арифметический и логический контроль качества информации. Организация собственной деятельности, выбор типовых методов и способов решения задач. Программно-методические вопросы статистического наблюдения: цель, объект и единицы наблюдения, программа (формуляр), и инструкция по её заполнению. Первичный учёт и отчётность, принцип организации отчётности, виды. Задачи органов государственной статистики по сокращению и упрощению отчётности. Поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	2	2
<b>Тема 2.2. Обработка статистических данных</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Статистическая сводка. Виды сводки. Программа статистической сводки. Метод группировок в статистике. Виды группировок: типологические, аналитические, структурные. Выбор группировочных признаков, определения числа групп и интервалов Осуществление поиска и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	2	2
<b>Тема 2.3. Статистические ряды распределения</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Статистические ряды распределения, их виды: атрибутивные и вариационные, дискретные и непрерывные (интервальные). Графическое изображение рядов распределения.	2	2
	<b>Практические занятия:</b> № 1 Классификация статистических признаков и показателей № 2 Сводка и группировка. Вариационные ряды. № 3. Построение ранжированных рядов	2 2 2	2,3

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>1. Доклад «Особенности построения группировок по атрибутивным и количественным признакам»</p> <p>2. Решение и анализ задач на проведение группировок</p> <p>3. Реферат «Графическое изображение рядов распределения»</p>	6	3
<b>Раздел 3. Способы наглядного представления статистических данных</b>		<b>Т/П/С 4/6/8</b>	
<b>Тема 3.1. Статистические таблицы</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие статистической таблице. Макет, подлежащее и сказуемое статистической таблицы. Виды таблиц. Основные правила построения таблиц, их чтение и анализ.</p>	2	2
<b>Тема 3.2. Статистические графики</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Графический метод в статистике, виды и принципы построения графиков.</p>	2	2
	<p><b>Практические занятия:</b></p> <p>№ 4 Построение и анализ таблиц.</p> <p>№ 5 Построение и анализ графиков</p> <p>№ 6 Решение задач</p>	2 2 2	2,3
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>1. Доклад «Приемы графического изображения структуры совокупности, рядов распределения, взаимосвязи между явлениями».</p> <p>2. Реферат «Использование графических возможностей Excel при решении статистических задач»</p> <p>3. Презентация «Диаграммы, картодиаграммы, картограммы, статистические кривые»</p>	8	3
<b>Раздел 4 Характеристика статистических показателей</b>		<b>Т/П/С 8/12/6</b>	
<b>Тема 4.1. Классификация статистических показателей</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Классификация статистических показателей: объемных и качественных признаков, индивидуальных и общих. Понятие об абсолютных и относительных величинах как категория статистической науки. Абсолютная величина – исходная форма статистических показателей. Единицы измерения абсолютных величин. Относительные величины. Способы расчета взаимосвязь абсолютных и относительных величин.</p>	2	2
<b>Тема 4.2. Средние величины и показатели вариации в статистике</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Средняя величина, сущность, определение и виды. Понятие о структурных средних. Мода и медиана. Значение, способы вычисления. Понятие о вариации. Абсолютные показатели вариации: размах вариации, дисперсия, среднее квадратичное отклонение. Относительные показатели вариации: коэффициент вариации.</p>	2	2



	<b>Практические занятия:</b> № 7 Определение относительных показателей и их анализ № 8 Определение среднего уровня изучаемого явления и их анализ № 9 Решение задач на распределение структурных средних	2 2 2	2  2,3
<b>Тема 4.3. Ряды динамики</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Ряды динамики: понятия, их виды, основные правила построения, сопоставимость данных. Статистические показатели, характеристики рядов динамики. Средние величины в рядах динамики.	2	2
	<b>Практические занятия:</b> № 10 Проведение анализа динамики изучаемого явления № 11 Решение и анализ задач	2 2	2,3
<b>Тема 4.4. Экономические индексы</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Статистические индексы. Понятия, виды индексов. Агрегатный индекс как основная форма общего индекса. Индексы средних величин. Методы факторного анализа взаимосвязи индексов.	2	2
	<b>Практические занятия</b> № 12 Расчёт экономических индексов в статистике	2	2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Составить кластер: Статистический показатель 2. Реферат по теме «Факторный анализ. Использование в статистике» 3. Решение задач по теме	6	3
<b>Раздел 5 Выборочное наблюдение в статистике</b>		<b>Т/П/С</b> <b>2/2/2</b>	
<b>Тема 5.1. Формирование выборочной совокупности, оценка результатов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Выборочные наблюдения: понятия, значения, условия применения, практическая и экономическая целесообразность. Генеральная и выборочная совокупность. Методы и способы отбора. Ошибки выборочного наблюдения. Определение необходимого объема выборки. Понятие о малой выборки. Практика применения выборочного наблюдения.	2	2
	<b>Практические занятия:</b> № 13 Выборочное наблюдение	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Доклад «Практика применения выборочного наблюдения в социально-экономических исследованиях»	2	3
<b>Раздел 6. Методы изучения связи между явлениями</b>		<b>Т/П/С</b> <b>2/8/4</b>	

<b>Тема 6.1.</b> Методы изучения связи между явлениями	<b>Содержание учебного материала</b> Всеобщая связь явлений, виды и формы взаимосвязей. Задачи статистического изучения связи. Типы связей: функциональная, стохастическая. Классификация связи между явлениями. Качественные методы определения наличия связи: приведение параллельных данных, аналитических группировок, графический метод.	2	2
	<b>Практические занятия</b> № 14 Построение модели связи № 15 Уравнение регрессии, определение его параметров.	2 2	2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Доклады: 1.Параметрические методы определения тесноты и направления связи. 2.Оценка существенности связи. Критерий Стьюдента и Р.Фишера. Частные коэффициенты детерминации. 3.Множественный коэффициент детерминации и Q-коэффициент. Коэффициенты эластичности.	2	3
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>Т/П/С 26/30/28</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете экономической теории.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно – методический комплекс по дисциплине.

Технические средства обучения:

- компьютер, мультимедийный видеопроектор
- электронный учебно – методический комплекс по дисциплине.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основная литература:**

1. Статистика: Учебник / Сергеева И.И., Чекулина Т.А., Тимофеева С.А., - 2-е изд., испр. и доп. - М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 304 с. – (ЭБС «Знаниум»).

**Дополнительная литература:**

1. Теория статистики: Учебник / Под ред. Громыко Г.Л., - 3-е изд., перераб. и доп. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 476 с. – (ЭБС «Знаниум»).
2. Теория статистики: практикум / Г.Л. Громыко. — 5-е изд., испр. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 238 с. – (ЭБС «Знаниум»).
3. Статистика: Учебное пособие для средних специальных учебных заведений / Е.А. Земедлина. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 160 с. – (ЭБС «Знаниум»).
4. Статистика. Краткий курс лекций и тестовые задания: Учебное пособие / Мусина Е.М., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 72 с. – (ЭБС «Знаниум»).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Умеет:</b> -собрать и регистрировать статистическую информацию;</p> <p>-проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;</p> <p>-выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы;</p> <p>-осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники</p>	<p>Экспертная оценка выполнения практических работ</p>
<p><b>Знает:</b> -предмет, метод и задачи статистики; общие основы статистической науки; -принципы организации государственной статистики;</p> <p>-современные тенденции развития статистического учёта;</p> <p>-основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;</p> <p>-основные формы и виды действующей статистической отчётности; технику расчёта статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления</p>	<p>Заслушивание отчетов по самостоятельной работе. Заслушивание рефератов; Проверка домашних работ; Текущий контроль в форме самостоятельных работ; Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета</p>