

**Приложение 5.3.27
к ОПОП по ППСЗ специальности
38.02.01 Экономика и бухгалтерский
учет (по отраслям)**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Областной многопрофильный техникум»**

**Рабочая программа
учебной дисциплины**

ОП.06 Финансы, денежное обращение и кредит

по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

**Вознесенское
2017г.**

РАССМОТРЕНО

на заседании методической комиссии
преподавателей спецдисциплин
и мастеров п/о

Протокол № 1
от « 30 » 08 2017г.

Председатель Ермакова Г.М.Ермакова/

Разработчик:

Парусова Галина Николаевна – преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ
Областной многопрофильный техникум, высшая квалификационная категория

Организация – разработчик: Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Областной многопрофильный техникум»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального
государственного образовательного стандарта по специальности 38.02.01 Экономика
и бухгалтерский учет (по отраслям).

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации учебной дисциплины	13
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями;
- ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;
- проводить анализ структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета;
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- принципы финансовой политики и финансового контроля;
- законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;
- основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;
- структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;
- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;
- структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
- виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;
- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование элементов следующих общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.

ПК 2.4. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации.

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 135 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 90 часа;
самостоятельной работы обучающегося 45 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>135</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>90</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>50</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>45</i>
в том числе:	
внеаудиторной самостоятельной работы	
выполнение домашних заданий	
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1	Деньги, денежное обращение, денежная система	10/14/8	
Тема 1.1. Сущность, функции и виды денег	Происхождение денег, основные этапы эволюции денег. Функции и роль денег в условиях рыночных отношений. Деньги как средство обращения, накопления, платежа, мера стоимости, мировые деньги. Виды денег. Наличные деньги, безналичные деньги. Практическая работа № 1 Формы и функции денег Практическая работа № 2 Работа с различными видами денег: металлическими, бумажными, кредитными	2 2 2	2
Тема 1.2. Денежное обращение. Закон денежного обращения	Понятие денежного обращения. Формы денежного обращения. Системы наличного и безналичного денежного обращения. Закон денежного обращения. Организация безналичных расчётов в РФ. Практическая работа № 3 Деньги и денежное обращение Практическая работа № 4 Оформление платежных документов	2 2 2	2
Тема 1.3. Денежная система и её типы	Денежная система: понятие. Типы денежных систем. Биметаллизм. Монометаллизм. Денежная единица. Масштаб цен. Денежная система РФ. Практическая работа № 5 Типы и виды денежных систем	2 2	2
Тема 1.4. Инфляция и формы её проявления.	Понятие инфляции, причины её возникновения. Формы проявления. Последствия инфляции. Практическая работа № 6 Причины и формы проявления инфляции	2 2	2
Тема 1.5. Виды и типы инфляции	Типы инфляции: инфляция спроса, инфляция издержек. Виды инфляции. Оценка инфляции, индекс инфляции и покупательной способности денег. Практическая работа № 7 Инфляция. Методы государственного регулирования, денежного обращения	2 2	2
Внеаудиторная самостоятельная работа:		8	3
<ul style="list-style-type: none"> • Выполнение домашних заданий по теме 1 (проработка конспектов занятий, учебной литературы, составление таблицы: «Меры борьбы с инфляцией», подготовка к практическому занятию). • Подготовка докладов: «Из истории денег на Руси». «Из истории пластиковой карты», «Формы безналичных расчётов в РФ», «Современные технологии и инструменты безналичных расчётов» 			

<p>Тема 2.5 Финансы организаций. Личные финансы</p>	<p>Содержание финансов коммерческих предприятий. Финансовые ресурсы коммерческих предприятий. Источники формирования ресурсов предприятия. Капитал и прибыль коммерческой организации. Финансовый анализ, планирование и прогнозирование. Финансовая политика компании.</p> <p>Понятие личные финансы. Особенности доходов и расходов отдельных групп населения.</p> <p>Практическая работа № 12 Баланс денежных доходов и расходов отдельных групп населения.</p> <p>Практическая работа № 13 Принципы и факторы, влияющие на организацию финансов</p> <p>Практическая работа № 14 «Расчет чистой прибыли по организациям различных форм собственности»</p> <p>Практическая работа № 15 Распределение прибыли по организациям различных форм собственности</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>2,3</p>
<p>Внеаудиторная самостоятельная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> Выполнение домашних заданий по теме 2 (проработка конспектов занятий, учебной литературы, составление таблицы: ««Органы управления финансами в РФ и их задачи», подготовка к практическому занятию). Решение задач на определение состояния государственного бюджета, размера бюджетных дотаций, субсидий, субвенций. Составить конспект по теме: «Государственный кредит», 		<p>12</p>	<p>3</p>
<p>Раздел 3.</p>	<p>Страхование</p>	<p>2/6/4</p>	
<p>Тема 3.1. Сущность, функции страхования. Виды страхования</p>	<p>Страхование: понятие необходимость. Основные понятия, используемые в страховании: страхователь, страховщик, страховое событие, страховой случай, страховое событие. Функции страхования. Классификация страхования: по форме проведения, по объекту страхования, по виду деятельности, с учётом особенностей формирования страхового фонда. Виды страхования. Имущественное страхование. Личное страхование. Методические основы расчёта страховой премии</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p>Практическая работа № 16 Отрасли и виды страхования</p> <p>Практическая работа № 17 «Определение размера страхового платежа и страхового возмещения»</p> <p>Практическая работа № 18 Расчет платы за страхование, суммы ущерба, суммы страхового возмещения</p>		<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>2</p>
<p>Внеаудиторная самостоятельная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> выполнение домашних заданий по теме 3 (проработка конспектов занятий, учебной литературы, подготовка к практическим занятиям). 		<p>4</p>	<p>3</p>

<ul style="list-style-type: none"> Подготовка докладов: «Из истории страхования» 			
Раздел 4.	Современная банковская и кредитная системы	4/4/8	
Тема 4.1. Банковская система РФ. Коммерческий банк.	Банковская система: понятие, назначение. Устройство банковской системы РФ. Центральный банк: понятие, функции и операции. Коммерческий банк: понятие, виды. Небанковские кредитные организации. История возникновения коммерческих банков. Назначение коммерческих банков. Функции коммерческих банков. Виды коммерческих банков. Классификация банковских операций: активные, пассивные и комиссионные. Депозит: понятие, виды. Организация депозитных операций в банке. Начисление процента. Простой процент. Сложный процент.	2	2
Тема 4.2. Сущность, функции и формы кредита. Принципы кредитования	Кредит: понятие, функции. Участники кредитных отношений. Принципы кредитования. Формы кредита. Банковский кредит. Коммерческий кредит. Потребительский кредит. Государственный кредит. Международный кредит. Порядок предоставления кредита. Кредитный договор. Ссудный процент. Процент за пользование кредитом.	2	2
	Практическая работа № 19 Определение суммы процентов по вкладам (простой процент)	2	2
	Практическая работа № 20 Определение процентов по вкладам	2	
Внеаудиторная самостоятельная работа:		8	3
<ul style="list-style-type: none"> Выполнение домашних заданий по теме 4 (проработка конспектов занятий, учебной литературы, решение ситуационных задач, подготовка к практическому занятию). Подготовка докладов: «Разновидности депозитов Сбербанка РФ». «Разновидности кредитов Сбербанка РФ». «Деятельность паевых инвестиционных фондов». 			
Раздел 5.	Рынок ценных бумаг	6/4/4	
Тема 5.1. Ценные бумаги: понятие	Ценные бумаги: понятие, назначение. Свойства ценных бумаг. Классификация ценных бумаг по разным признакам.	2	2
Тема 5.2. Акции. Облигации	Акция: понятие, назначение, виды. Обыкновенные и привилегированные акции. Номинальная и рыночная стоимость акций. Курс акций. Способы получения дохода по акциям. Дивиденд. Облигации: понятие, назначение, виды. Способы получения дохода по облигациям. Купон.	2	2
Тема 5.3. Чек. Вексель. Сертификат.	Чек: понятие, назначение. Вексель: понятие, назначение, виды. Простой вексель, переводной вексель. Сертификаты: понятие, назначение, виды. Депозитный сертификат. Сберегательный сертификат	6	2

	Практическая работа № 21 Определение контрольной стоимости и доходности некоторых видов ценных бумаг	2	2
	Практическая работа № 22 Расчет рыночной стоимости ценных бумаг	2	
Внеаудиторная самостоятельная работа:		4	3
<ul style="list-style-type: none"> Выполнение домашних заданий по теме 5 (проработка конспектов занятий, учебной литературы, решение ситуационных задач, подготовка к практическому занятию). Составление кроссворда «В мире ценных бумаг». Составление доклада: «Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг» 			
Раздел 6	Инвестиции и инвестиционная политика.	2/4/4	
Тема 6.1. Инвестиции. Показатели эффективности инвестиционных проектов	Инвестиции: понятие. Классификация инвестиций по разным признакам. Временная концепция денег. Система показатели эффективности инвестиционных проектов. Чистая текущая стоимость. Индекс рентабельности. Внутренняя норма доходности	2	2
	Практическая работа № 23 Методы оценки эффективности инвестиционных проектов	2	2,3
	Практическая работа № 24 Выбор оптимальных вариантов вложений капитала	2	
Внеаудиторная самостоятельная работа:		4	3
<ul style="list-style-type: none"> Выполнение домашних заданий по теме 6 (проработка конспектов занятий, учебной литературы, подготовка к практическому занятию). Подготовка сообщений: «Роль арендных механизмов в инвестиционной деятельности». 			
Раздел 7.	Валютная система и международные финансовые отношения	4/2/5	
Тема 7.1. Валюта. Валютный курс. Валютная система.	Понятие валюты. Классификация и виды валют. Валютный курс. Валютная котировка. Виды валютных курсов. Расчет валютного курса. Валютная система. Основные этапы развития мировой валютной системы.	2	3
Тема 7.2. Международные финансовые организации, их деятельность.	Назначение международных финансовых организаций. Ведущие международные финансовые организации, их деятельность. Международный валютный фонд. Парижский клуб. Лондонский клуб.	2	2
	Практическая работа № 25 «Расчет курса валют, курсовой разницы».	2	2
Итоговое занятие		2/-/-	
Внеаудиторная самостоятельная работа:		5	3
<ul style="list-style-type: none"> Выполнение домашних заданий по теме 7 (проработка конспектов занятий, учебной литературы, подготовка к практическому занятию). 			

<ul style="list-style-type: none"> • Составление кроссворда «Валюты стран мира» • Составление конспекта по теме: «Сущность и формы международного кредита». 		
ИТОГО	40/50/45	135часов

Для характеристики уровня освоения учебного материала использованы следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете финансов, денежного обращения и кредитов.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Финансы, денежное обращение и кредит».
- контрольно-измерительный материал: тесты по темам;
- комплект учебно-методической документации: методические указания по выполнению практических заданий, схемы, таблицы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / В.П. Климович. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 336 с. — (Среднее профессиональное образование). – (ЭБС «Знаниум»).
2. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / В.А. Галанов. — 2-е изд. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 414 с. — (Среднее профессиональное образование). – (ЭБС «Знаниум»).

Дополнительная литература:

1. Государственные и муниципальные финансы: Учебник / Мысляева И.Н., - 3-е изд., перераб. и доп. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 393 с. – – (ЭБС «Знаниум»).
2. Финансы, денежное обращение и ипотека: Учебное пособие/И.В.Попова - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 304 с. – – (ЭБС «Знаниум»).
3. Финансы организаций: Учебное пособие / Позняков В.В., Колпина Л.Г., Ханкевич В.К. - Мн.:РИПО, 2016. - 331 с. – (ЭБС «Знаниум»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Умения:	
– оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями;	Компетентностно - ориентированные задания. Экспертная оценка результатов выполнения практической работы. Экспертная оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях.
– ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;	
– проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;	
– проводить анализ структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета; – составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.	
Знания:	
– сущность финансов, их функции и роль в экономике;	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательных программ: – тестирование по темам; – самостоятельная работа обучающихся; – написание рефератов и докладов; – работа на практических занятиях. – текущий контроль
– принципы финансовой политики и финансового контроля;	
– законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;	
– основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;	
– структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;	
– цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;	
– структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;	

<p>– виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;</p>	
<p>– характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;</p>	
<p>– кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;</p>	
<p>– особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.</p>	