

**Приложение 5.3.32  
к ОПОП по ППСЗ специальности  
38.02.01 Экономика и бухгалтерский  
учет (по отраслям)**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Областной многопрофильный техникум»**

**Рабочая программа  
учебной дисциплины**

**ОП.11 Основы банковского дела**

**по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

**Вознесенское  
2017г.**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании методической комиссии  
преподавателей спецдисциплин  
и мастеров п/о

Протокол № 1

от «30» 08 2017г.

Председатель Григорьева /Т.М.Ермакова/

Разработчик:

Аладкина Юлия Евгеньевна – преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ  
Областной многопрофильный техникум, первая квалификационная категория

Организация – разработчик: Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение «Областной многопрофильный техникум»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального  
государственного образовательного стандарта по специальности 38.02.01 Экономика  
и бухгалтерский учет (по отраслям).

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.11 Основы банковского дела

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины – овладение студентами способов организации банковской деятельности.

Задачи дисциплины:

- раскрыть предмет и метод дисциплины, задачи ее организации в современных условиях;
- помочь студентам овладеть основными понятиями курса, приобрести навыки вычисления основных показателей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- Рассчитывать сложный банковский процент.
- Оформлять документы по безналичным расчетам.
- Контролировать и оформлять наличные расчеты.
- Читать банковские счета.
- Оценивать степень возможного риска.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- Историю развития кредитной системы в России.
- Законодательные основы современного банка.
- Активные и пассивные операции банков.
- Особенности бухгалтерского учета в банках.
- Порядок работы с международными платежами.
- Виды ценных бумаг.

**Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование элементов следующих общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Обрабатывать первичные бухгалтерские документы.

ПК 1.2. Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации.

ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.

ПК 1.4. Формировать бухгалтерские проводки по учету имущества организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.

ПК 2.1. Формировать бухгалтерские проводки по учету источников имущества организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.

ПК 2.2. Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации имущества в местах его хранения.

ПК 2.2. Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета.

ПК 2.3. Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации.

ПК 2.4. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации.

ПК 3.1. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней.

ПК 3.2. Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.

ПК 3.3. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды.

ПК 3.4. Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.

ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.

ПК 4.2. Составлять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки.

ПК 4.3. Составлять налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, налоговые декларации по Единому социальному налогу (далее - ЕСН) и формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки.

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 66 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часа;

самостоятельной работы обучающегося 22 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	66
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	44
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	22
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	22
в том числе:	
- систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем);	
- оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите	
- подготовка сообщений (компьютерной презентации) по теме:	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.11 Основы банковского дела

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень усвоения
1	2		
<b>Тема 1. История развития банковского дела.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	– содержание дисциплины – история развития банковского дела	2	1
	<b>Практические занятия</b> сообщение на тему «Возникновение банковского дела как самостоятельной отрасли», «Реформирование банковского дела в России».	2	2
<b>Тема 2. Современная банковская система. Банковские операции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	– нормы и методы правового регулирования деятельности современного банка – структуру кредитной системы – принципы взаимодействия элементов кредитной системы – виды кредитных организаций – виды банков и особенности их деятельности – понятие и принципы деятельности коммерческого банка – функции и организационное устройство коммерческого банка	2	1
	<b>Практические занятия</b>		2
	Нормы и методы правового регулирования деятельности современного банка	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка рефератов по видам банков и особенностям их деятельности, по функциям коммерческих банков	2	3
<b>Тема 3. «Центральный банк»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	– правовой статус Банка России – роль ЦБ в экономике и банковской деятельности – денежно-кредитная политика ЦБ – задачи и функции Центрального Банка РФ	2	1
	<b>Практические занятия</b>		
	Тестирование по теме «Современная банковская система. Банковские операции»	2	2
<b>Тема 4. «Доходы и расходы банка.</b>	<b>Самостоятельная работа</b> Изучение нормативных документах банка России	2	3
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	– доходы коммерческого банка – расходы коммерческого банка	2	1



<b>Прибыль банка»</b>	– формирование и использование прибыли КБ – система налогообложения деятельности коммерческого банка		
	<b>Практические занятия</b> Решение задач по расчету прибыли КБ, по распределению прибыли	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к тестированию по теме «Доходы и расходы банка. Прибыль банка»	2	3
<b>Тема 5. «Банковский надзор и аудит. Управление рисками. Ликвидность»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	– понятие и виды рисков – классифицировать банковские риски – методы регулирования рисков – становление системы регулирования и контроля банковской деятельности – проблемы формирования устойчивой банковской системы – понятие ликвидности – государственное регулирование ликвидности активов – управление банковскими рисками	2	1
	<b>Практические занятия</b> По теме «Управление банковскими рисками»	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка докладов по темам «Шкала рисков» «Мероприятия по снижению риска по видам деятельности банка (по операциям)» «Группы риска ссудной задолженности»	2	3
	<b>Содержание учебного материала</b>		
<b>Тема 6. «Наличное обращение»</b>	– порядок расчетно-кассового обслуживания – организация налично-денежного оборота в КБ – организация кассовой работы в банке – контроль исполнения кассовых планов – контроль ведения кассовых операций – предельный размер расчетов наличными деньгами – осуществление платежей и взносов юридическими и физическими лицами в рублях и валюте – расчеты чеками	2	1
	<b>Практические занятия</b> Оформление банковских кассовых документов	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка к тестированию по теме «Банковский надзор и аудит. Управление рисками. Ликвидность»	4	3
	<b>Содержание учебного материала</b>		

<b>Тема 7. «Безналичные расчеты».</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– порядок открытия и круг операций на расчетных счетах клиентов.</li> <li>– виды расчетных счетов</li> <li>– внутрибанковская расчетная система</li> <li>– межбанковская расчетная система</li> <li>– расчеты платежными поручениями</li> <li>– расчеты по инкассо</li> <li>– аккредитивная форма расчетов</li> <li>– очередность списания платежей</li> <li>– заполнение бюджетных реквизитов</li> </ul>	2	1
	<b>Практические занятия</b> Оформление банковских расчетных документов	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка рефератов по теме «Безналичные расчеты»	2	3
<b>Тема 8. «Активные и пассивные операции банка»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– активные операции банков</li> <li>– пассивные операции банков</li> <li>– ресурсная база банков</li> <li>– виды депозитов</li> <li>– сущность и особенности нетрадиционных операций коммерческого банка</li> </ul>	2	1
	<b>Практические занятия</b> Классификация активных и пассивных операций банка. Решение задач.	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка к тестированию по теме «Активные и пассивные операции банка». Подготовка глоссария терминов: факторинг, форфейтинг, лизинг траст, селенг, инжиниринг	2	3
<b>Тема 9. «Операции с ценными бумагами»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– фондовые ценные бумаги</li> <li>– вексельное обращение</li> <li>– депозитные и сберегательные сертификаты</li> </ul>	2	1
	<b>Практические занятия</b> Оформить индоссамент. Оформить цессию	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к тестированию по теме «Операции с ценными бумагами»	2	3
<b>Тема 10. «Валютные операции»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– валютный рынок</li> <li>– валютное регулирование и валютный контроль</li> <li>– валютные операции и валютная позиция</li> </ul>	2	1

	– валютный курс, котировка валюты		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Самостоятельная работа Подготовка к тестированию по теме	2	3
	<b>Практические занятия</b> Рассчитать кросс-курс валюты	2	2
<b>Тема 11. «Кредитные операции»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	– принципы и функции кредита – основные формы и виды кредита – источники ссудного капитала – субъекты кредитных отношений – виды кредитного обеспечения – оценка платежеспособности заемщика	1	1
	<b>Практические занятия</b> Оформлять кредитную заявку. Проанализировать кредитный договор банка с заемщиком. Рассчитать график платежей. Расшифровать ссудный счет.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - Подготовить сообщения на темы: «Кредит как форма движения ссудного капитала» «Принципы кредита: возвратности, платности, срочности, обеспеченности» «Функции кредита: распределительная, эмиссионная, контрольная»	2	3
	<b>Дифференцированный зачет</b>	1	3

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета экономической теории.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска классная.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- доступ к локальной и глобальной сети

Учебные пособия:

- опорные конспекты по основным темам дисциплины «в схемах и таблицах»
- комплекты индивидуальных заданий
- раздаточные наглядные пособия
- наглядные пособия (схемы – плакаты).

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### **Основная литература:**

1. Основы банковского дела: Учебник / Стародубцева Е.Б., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 288 с. – (ЭБС «Знаниум»)

##### **Дополнительная литература:**

1. Банковские операции: Учебное пособие для средн. проф. образования / Коробова Г. Г., Нестеренко Е. А., Карпова Р. А., Коробов Ю. И. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 448 с. – (ЭБС «Знаниум»).
2. Основы банковского дела : учебник / Е.Б. Стародубцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2016. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). – (ЭБС «Знаниум»).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умеет:</b>	
Определять организационно-правовые формы организаций	Практические занятия, задания для самостоятельной работы с литературой, законодательными актами, тестирование
Планировать деятельность организации	Практические занятия, устный опрос
Определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации	Практические занятия, задания для самостоятельной работы с литературой, законодательными актами, тестирование
Заполнять первичные документы по экономической деятельности организации	Практические занятия, устный опрос
Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации	Практические занятия, задания для самостоятельной работы с литературой, законодательными актами, тестирование
Находить и использовать необходимую экономическую информацию	Задания для самостоятельной работы с литературой, законодательными актами, устный опрос
<b>Знает:</b>	
Сущность организации, как основного звена экономики отраслей	Устный опрос, тестирование, выполнение практических работ, выполнение самостоятельных работ
Основные принципы построения экономической системы организации	Устный опрос, выполнение практических работ, выполнение самостоятельных работ
Организация производственного и технологического процессов	Устный опрос, выполнение практических работ
Состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования	Устный опрос, тестирование, выполнение практических работ, выполнение самостоятельных работ
Способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии	Устный опрос, выполнение практических работ, выполнение самостоятельных работ
Механизмы ценообразования	Устный опрос, выполнение практических работ, самостоятельных работ
Формы оплаты труда	Тестирование, выполнение практических работ, выполнение самостоятельных работ
Основные технико-экономические показатели деятельности организации и методика их расчета	Выполнение практических работ, выполнение самостоятельных работ
Аспекты развития отрасли, организации хозяйствующих субъектов в рыночной экономике	Устный опрос, выполнение самостоятельных работ
Основные направления взаимодействия предприятий с банками	Устный опрос