

**Приложение 5.3.10
к ОПОП по ППСЗ специальности
38.02.01 Экономика и бухгалтерский
учет (по отраслям)**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Областной многопрофильный техникум»**

**Рабочая программа
учебной дисциплины**

ОУД.13 Обществознание

по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

**Вознесенское
2017г.**

РАССМОТРЕНО

на заседании методической комиссии
преподавателей ООД

Протокол № 1

от «30» 08 2017г.

Председатель Г.И.Куванова /Г.И.Куванова/

Разработчик:

Даньшина Надежда Николаевна – преподаватель общеобразовательных дисциплин
ГБПОУ Областной многопрофильный техникум, высшая квалификационная
категория

Организация – разработчик: Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Областной многопрофильный техникум»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной
программы общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» для
профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным
государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития
образования» (ФГАУ «ФИРО») от 21.07.2015г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.13 Обществознание

1.1. Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.13 Обществознание предназначена для изучения дисциплины в ГБПОУ Областной многопрофильный техникум, реализующий образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») от 21.07.2015г.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина относится к дисциплинам общеобразовательного цикла ОУД. 13

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

• метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;
- самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;
- выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически

оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

• предметных:

– сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

– владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; – владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

– сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

– сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

– владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

– сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;

самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>117</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>78</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>39</i>
в том числе:	
реферат	<i>16</i>
домашняя работа	<i>23</i>
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД. 13Обществознание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Структура и развитие общества.			
Тема 1.1.Что такое общество.	Город- полис. Естественный отбор. Самостоятельная работа. Реферат: Общество в широком смысле слова.	2 /2	1,2 3
Тема 1.2. Признаки общества.	Общество в узком значении. Страна-часть света или территории. Общество-социальная организация. Самостоятельная работа. Эссе: Общество и его регуляторы.	2 /2	2,1 3
Тема 1.3. Основные сферы общества. Основные институты общества.	Экономическая, политическая, духовная, социальная сферы. Функции и структурные элементы основных институтов общества.	2	2
Тема 1.4. Семья как основа общества.	Брачно- семейная родственная структура.	2	1
Тема 1.5. Социальная стратификация. Социальная мобильность.	Совокупный социально-экономический статус. Исторические типы стратификации. Социальный статус. Вертикальная, горизонтальная, групповая, индивидуальная мобильность. Каналы мобильности.	2	3
Тема 1.6. Мировое сообщество. Модернизация.	Мировая система : мировые империи, мировые экономические системы. Органическая, неорганическая модернизация. Самостоятельная работа. Работа с источниками социальной информации. Подготовить сообщение.	2 /2	1 3
Раздел 2. Экономический фундамент общества.			
Тема 2.1. Рыночная экономика. Инфраструктура рыночной экономики.	Генезис капитализма на примере одной семьи. Основные ресурсы экономики. Три элемента финансовой инфраструктуры: рынок, биржа, банк. Брокеры, дилеры.	2	1
Тема 2.2. Природа бизнеса. Человек бизнеса.	Малый бизнес, крупный бизнес. Госпредприятия. Менеджер, предприниматель. Самостоятельная работа. Подготовить презентацию. Предпринимательство. История развития предпринимательства.	2 /2	2 3
Тема 2.3. Инфляция, её причины и последствия.	Типы инфляции. Уровни инфляции. Причины инфляции. Инфляционная спираль.	2	1
Тема 2.4. Сфера производства.	Производство. Промышленность. Валовой национальный продукт. Отрасль. Производство средств производства и предметов потребления.	2	2
Тема 2.5. Развитие сферы производства. Профессия, специальность, квалификация, работа. Поиск работы.	Доиндустриальное, индустриальное общество. Профессия, специальность. Занятия. Параметры работы. Вакансия. Способы поиска работы. Правила, как готовиться к собеседованию. Самостоятельная работа. Решение социальной ситуации: Конкуренция на рынке труда.	2 /2	2 3
Раздел3 Политическая система общества.			

Тема 3.1 Политическая власть и стиль руководства.	Власть. Сила. Авторитет. Легитимная власть. Культ личности.	2	1
	Самостоятельная работа. Проанализировать и сделать сообщение: Местное самоуправление в России: настоящее, прошлое, перспективы.	/2	3
Тема3.2. Сущность и теории государства. Политическая жизнь общества.	Политическая система. Концепции изучения общества. Мыслители о государстве. Политический режим. Главные типы политических режимов- демократический, недемократический.	2	2
	Самостоятельная работа. Работа с философскими источниками. Подготовить презентацию.	/2	3
Тема3.3. Механизмы и формы участия в политической жизни.	Система выборности. Избирательное право. Избирательные кампании. Голосование. Выборы. Референдум.	2	1
Тема3.4. Субъекты политической жизни. Партийная система общества. Политическая стабильность.	Типы организованных общественных групп. Эволюция группы интересов. Политические партии. Функции политических партий. Политические философии: коммунизм, либерализм, консерватизм, фашизм. Минимальная, демократическая стабильность. Баланс.	2	2
Раздел 4. Становление человеческой личности.			
Тема4.1. Физическое развитие человека.	Возраст, годы. Продолжительность жизни.	2	1
Тема 4.2. Сколько возрастов у человека?	Шесть фаз развития человеческой личности. Система возрастного разделения труда. Возрастной статус.	2	2
Тема 4.3. Особенности детской социализации.	Социальные роли и социальные статусы. Стадии детства.	2	2
	Самостоятельная работа. Изложить и аргументировать собственные суждения о социальных реалиях и явлениях общественной жизни.	/2	3
Тема 4.4. Юность.	Тинейджеры. Молодёжная субкультура.	2	2
Тема 4.5. Зрелый возраст.	Три стадии зрелости. Субъект. Объект. Самый активный период социализации.	2	1
Тема 4.6. Старость.	Две половины человеческой жизни. Жизнь на пенсии. Мировозренческая революция.	2	1
Тема 4.7 Влияние общества на развитие личности.	Процесс усвоения культурных норм и освоения социальных ролей.	2	2
	Самостоятельная работа. Описать социальную ситуацию с учетом личного опыта студента.	/2	3
Тема 4.8 Агенты, виды и способы социализации.	Агенты социализации. Первичная, вторичная социализация.	2	2
Тема 4.9 Родители и дети.	Материнство, отцовство. Родительство. Взаимоотношения между родителями.	2	1
Тема 4.10. Кризисные точки социализации. Смена моделей социализации и социальные барьеры.	Возрастные кризисы. Проблемные ситуации. Надклассовая модель социализации.	2	1
	Социальные барьеры. Социальный фильтр. Барьеры образования. Барьеры производства.		

Раздел 5 Основы права.			
Тема 5.1. Конституционное право.	Основы конституционного строя РФ.	2	2
	Правовое положение человека и гражданина.	2	2
	Система органов государственной власти.	2	2
	Самостоятельная работа. Реферат: Конституция РФ - основной закон жизни государства.	/2	3
Тема 5.2. Гражданское право.	Право собственности. Обязательственное право.	2	1
	Гражданско-правовой договор.	2	2
	Самостоятельная работа. Эссе: Свободные выборы- утопия или реальность..	/2	3
Тема 5.3. Административное право.	Административная ответственность и административное право.	2	1
	Виды административных взысканий.	2	1
	Самостоятельная работа. Проанализировать ситуации административных нарушений.	/2	3
Тема 5.4. Трудовое право.	Трудовой договор. Трудовые споры.	2	2
	Рабочее время и время отдыха. Оплата труда.	2	1
	Самостоятельная работа. Подготовить презентацию: Виды современных предприятий.	/2	3
Тема 5.5 Семейное право.	Брак и супружество.	2	2
	Права и обязанности родителей и детей.	2	2
	Самостоятельная работа. Подготовить сообщение: Моя будущая семья.	/2	3
Тема 5.6. Уголовное право.	Понятие уголовной ответственности и её основание.	2	2
	Самостоятельная работа. Решить познавательные задачи по теме.	/2	3
Раздел 6 Мир человеческих отношений.			
Тема 6.1. Социокультурные различия «Свои и чужие». Норма и отклонение. Девиантное и делинквентное. Механизмы психологической защиты.	Я, Мы, Они, Свои, Чужие. Ненормальное, аномальное поведение. Критерии здорового, психически уравновешенного человека. Нарушение личности. Нежелательные формы человеческого поведения. Механизмы психологической защиты по З. Фрейду.	2	1
	Самостоятельная работа. Предложить ситуации и выбрать правомерную форму поведения и способ защиты прав и интересов личности.	/2	3
Тема 6.2. Одиночество. Друзья и ровесники. Социальное взаимодействие. Конфликт и протестное движение. Социальный контроль.	Типология видов одиночества. Культурные, социальные типы одиночества. Дружба. Друзья – важнейшие агенты социализации. Группы сверстников.	2	2
	Виды социального взаимодействия. Типология социального взаимодействия по сферам. Кооперация. Конкуренция. Конфликт. Структура обмена. Социальная напряженность. Парламентское лобби. Массовое недовольство. Социальное движение. Элементы социального контроля. Нормы, санкции. Социальные предписания. Типы санкций.		
	Самостоятельная работа. Подготовить реферат: Лидер- кто он?	/1	3
	Всего:	78/39	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета общественных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно – наглядные пособия по дисциплине «Обществознание»;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Обществознание: Учебник / Мушинский В.О. - М.:Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 320 с.: 60х90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-91134-3 – (ЭБС «Знаниум»).

Дополнительная литература:

1. Обществознание: учебное пособие / А.А. Сычев. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2015. - 384 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-98281-217-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/195519> – (Электронный ресурс).
2. Обществознание: Учебное пособие. / Б.Н. Мальков, М.Г. Марюшкин, А.А. Федорченко; Под ред. Б.Н. Малькова, Р.В. Шагиевой - М.: Норма: ИНФРА-М, 2014. - 496 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-211-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/238980>– (Электронный ресурс).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умеет выделять главную мысль текста;	Компетентностно-ориентированные задания. Экспертная оценка в рамках текущего контроля на занятиях.
умеет составлять план, тезисы;	
умеет конспектировать;	
умеет использовать при поиске и систематизации исторической информации методы электронной обработки, отображения информации в различных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд) и перевода информации из одной знаковой системы в другую;	
умеет участвовать в групповой исследовательской работе, определять ключевые моменты дискуссии, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, использовать для ее аргументации исторические сведения;	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательных программ: – тестирование по темам; – самостоятельная работа обучающихся; – написание рефератов и докладов.
знает основные сферы общества и природы;	
знает структуру экономической сферы;	
знает содержание политической жизни;	
знает об основных отраслях российского права	
знает о роли права в жизни современного общества	
знает содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального назначения	