

**Приложение 5.3.11  
к ОПОП по ППСЗ специальности  
38.02.01 Экономика и бухгалтерский  
учет (по отраслям)**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Областной многопрофильный техникум»**

**Рабочая программа  
учебной дисциплины**

**ОУД.14 Экономика**

**по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

**Вознесенское  
2017г.**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании методической комиссии  
преподавателей ООД

Протокол № 1  
от « 30 » 08 2017г.

Председатель Куш /Г.И.Куванова/

**Разработчик:**

Парусова Галина Николаевна – преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ  
Областной многопрофильный техникум, высшая квалификационная категория

**Организация – разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение «Областной многопрофильный техникум»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной  
программы общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика» для  
профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным  
государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития  
образования» (ФГАУ «ФИРО») от 21.07.2015г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>24</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>25</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.14 ЭКОНОМИКА

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.14 Экономика предназначена для изучения дисциплины в ГБПОУ Областной многопрофильный техникум, реализующий образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») от 21.07.2015г.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание программы «Экономика» направлено на достижение следующих целей:

- освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;
- овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;
- овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;
- понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучающегося для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

• метапредметных:

- овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;
- генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества;

умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

• предметных:

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- понимание сущности экономических институтов, их роли в социальноэкономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы

и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

– сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

– умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

– способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

– понимание места и роли России в современной мировой экономике;

умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **108** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **72** часов;

самостоятельной работы обучающегося **36** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>108</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>72</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>26</i>
контрольные работы	<i>4</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>36</i>
в том числе:	
<i>Реферат</i>	<i>25</i>
<i>Домашняя работа</i>	<i>11</i>
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.14 Экономика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Принципы экономики.</b>		<b>28</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Понятие, предмет, метод и функции экономики.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	1
	1 Экономика как хозяйственная деятельность людей и как наука о такой деятельности Предмет экономики, методы, ее цели и задачи, функции, структура. Микро и макроэкономика.	2	
	2 Базовые экономические понятия: потребности и ресурсы, свободные и экономические блага. Экономические ресурсы и факторы производства. Факторные доходы. Возрастающая роль технического прогресса в развитии хозяйственной деятельности.		
	<b>Семинарское занятие №1.</b> Понятие, предмет, метод и функции экономики.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по теме 1.1. <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> <i>Семинарское занятие:</i> <i>Понятие, предмет, метод и функции экономики.</i> Экономическая модель. Прикладная экономика. Экономический анализ и экономическая политика. Подготовка докладов на одну из тем: «Лауреаты Нобелевской премии по экономике и их вклад в развитие экономической мысли» «Уровень жизни: понятие и факторы, его определяющие» Выполнение компьютерной презентации по теме «Значение экономики для развития общества» Оформление экономического терминологического словаря. Составление конспекта «Структура экономики». Контрольные вопросы: 1. Что изучает экономика? 2. Главная задача (функция) экономики? 3. Чем свободные блага отличаются от экономических? 4. Охарактеризуйте взаимосвязь потребности и блага. Значение их познания для экономики. 5. Раскройте значение рационального использования имеющихся ресурсов. 6. Для чего люди создали экономику? 7. Какие значения имеет понятие «экономика»?	2	3
<b>Тема 1.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	



Этапы развития экономической науки.	1	Вехи мировой экономической мысли. Российская экономическая мысль. Экономические школы: меркантилизм, физиократия, классическая политическая экономия, марксизм, маржинализм, институционализм, кейнсианство, монетаризм и их основные идеи и видные представители. Современная экономическая мысль.	2	1
	<b>Семинарское занятие №2.</b> Этапы становления экономической теории.		2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по теме 1.2. <i>Семинарское занятие:</i> <i>Этапы становления экономической теории.</i> <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Подготовка сообщения на одну из тем: «Исследование о природе и причинах богатства народов» А. Смита». «Теория цены А.Маршала». «Вклад российских учёных в развитие мировой экономической мысли». Дополнение экономического словаря. Подготовка электронной презентации по одной из школ экономической науки и их видных представителей. Контрольные вопросы: 1. Назовите основных представителей течения меркантилизма – школы, делающей упор на активную роль государства, задача которого увеличить благосостояние людей за счет чистого притока иностранной валюты. 2. Какие течения возникли в экономике под влиянием марксизма – политической экономии социального конфликта, приводящего к смене общественно-экономических формаций? 3. Под влиянием каких идей сформировалось неоклассическое течение экономической мысли? 4. Назовите основных представителей институционального направления в экономике. 5. К какому крупному разделу экономической науки относятся кейнсианство, монетаризм и неоклассический синтез?		2	3
<b>Тема 1.3.</b> Экономическое содержание собственности.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1
	1	Понятие «собственность». Экономические и юридические аспекты собственности. Понятие экономических интересов. Права собственников, охрана прав собственности государством. Многообразие форм собственности и смена ее типов. Частная собственность – основа рыночной экономики. Процесс развития и перестройка отношений собственности в России. Понятие и сущность приватизации. Структура отношений собственности в РФ в начале XXI века.		

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по теме 1.3.  <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>  Изучение Гл. 13-14 Гражданского кодекса РФ  Подготовка сообщений на одну из тем:  «Мое отношение к монополии»  «Собственность как социальное понятие отношений между индивидуумами, социальными группами и слоями населения»  Контрольные вопросы:  1. Формы собственности, их характеристика.  2. Охарактеризуйте процесс приватизации.  3. С какими формами собственности связано благополучие вашей семьи?</p>	2	3
<p><b>Тема 1.4.</b>  Типы экономических систем.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	4	
	<p>1 История экономических систем: доиндустриальное общество, индустриальное общество, постиндустриальное общество. Типы экономических систем. Характеристика командной, рыночной и смешанной экономики. Роль вида собственности и способа управления экономической деятельностью в характеристике экономической системы. Общественно-экономические формации. Экономическая свобода как возможность индивидуума в реализации своих интересов.</p>		2
	<p><b>Семинарское занятие №3.</b>  Роль частной и государственной собственности в формировании экономических систем.</p>	2	2

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по теме 1.4.  <i>Семинарское занятие</i>  <i>Роль частной и государственной собственности в формировании экономических систем.</i>  <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Теория конвергенции.          Подготовка сообщений на одну из тем:          «Экономические кризисы в истории России»          «Формационный подход к истории развития общества»          «Цивилизационный подход к истории общества»          «Модели в рамках экономических систем (японская, шведская, американская)»          Оформление экономического терминологического словаря          Контрольные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что такое экономическая система как система связи между производителями и потребителями?</li> <li>2. Дайте характеристику традиционной экономики.</li> <li>3. В чем сущность смешанной экономики как основной современной формы экономической системы?</li> <li>4. В чем заключается негативное значение командной экономики для развития общества?</li> <li>5. Каковы условия перехода России к рыночной экономике?</li> <li>6. Каковы признаки либеральной экономики?</li> <li>7. Экономику Германии иногда называют социально-рыночной, а Южной Кореи – командно-рыночной. Как вы думаете, почему?</li> <li>8. Как влияет экономическая свобода на основные показатели развития?</li> <li>9. Какие страны считаются лидерами в экономической свободе?</li> <li>10. Назовите основные показатели, по которым определяется уровень экономической свободы.</li> </ol>	2	3				
<b>Тема 1.5.</b> Основы экономического развития общества.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	1				
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">1</td> <td>Условия и противоречия экономического развития. Проблемы выбора в экономике. Альтернативная стоимость. Граница производственных возможностей. Закон возрастающих альтернативных затрат. Потребности общества и возможности экономики удовлетворить их. Основные экономические проблемы, стоящие перед обществом: что производить? Как производить? Для кого производить?</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Развитие форм общественного производства. Натуральное и товарное хозяйство. Товар и его свойства. Деньги, их происхождение и сущность. Роль денег в экономике.</td> </tr> </table>	1	Условия и противоречия экономического развития. Проблемы выбора в экономике. Альтернативная стоимость. Граница производственных возможностей. Закон возрастающих альтернативных затрат. Потребности общества и возможности экономики удовлетворить их. Основные экономические проблемы, стоящие перед обществом: что производить? Как производить? Для кого производить?	2	Развитие форм общественного производства. Натуральное и товарное хозяйство. Товар и его свойства. Деньги, их происхождение и сущность. Роль денег в экономике.	2	
	1	Условия и противоречия экономического развития. Проблемы выбора в экономике. Альтернативная стоимость. Граница производственных возможностей. Закон возрастающих альтернативных затрат. Потребности общества и возможности экономики удовлетворить их. Основные экономические проблемы, стоящие перед обществом: что производить? Как производить? Для кого производить?					
2	Развитие форм общественного производства. Натуральное и товарное хозяйство. Товар и его свойства. Деньги, их происхождение и сущность. Роль денег в экономике.						
<b>Практическая работа №1.</b> Альтернативная стоимость и граница производственных возможностей: - расчет альтернативной стоимости. - построение графиков производственных возможностей.	1	2					

<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по теме 1.5.  <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>  Подготовка докладов на одну из тем:  «Возникновение и эволюция денег на Руси»  «Экономическая культура»  «Ограниченность экономических ресурсов и порождаемые ею проблемы»  Выполнение компьютерной презентации по теме «Деньги»  Составление конспекта «Экономическая взаимозависимость»  Контрольные вопросы:  1. Назовите основные проблемы экономики.  2. Назовите признаки товара.  3. Что явилось причиной появления денег?  4. Почему деньги называют товаром?  5. Как рассчитывается альтернативная стоимость?  6. Сравните признаки натурального и товарного хозяйства.  7. Какая форма организации хозяйства: натуральное или товарно-рыночное производство – дает больше экономических результатов и лучше удовлетворяет потребности общества? Обоснуйте свои выводы (экономическое эссе).  Составление кроссворда по темам раздела 1. Принципы экономики.</p>		2	3
<b>Контрольная работа №1 по разделу 1. «Принципы экономики»</b>		<b>1</b>	<b>3</b>
<i>Раздел 2. Основы микроэкономики</i>		<u><b>20</b></u>	
<b>Тема 2.1.</b> Рыночная система экономики.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>
	1	<p>Понятие рынка как специфической формы взаимосвязи между обособленными производителями в рамках разделения труда. Причины возникновения рынка. Характерные черты рынка. Функции рынка.  Структура рыночной экономики. Рынки по охвату: локальные, национальные, международные. По объектам купли-продажи: рынки потребительских товаров и услуг, рынки ресурсов и финансовый рынок.</p>	2
	2	<p>Спрос. Кривая спроса. Функция спроса. Предложение. Кривая предложения. Функция предложения. Факторы, влияющие на спрос и предложение. Закон спроса и предложения. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения. Замещающие и дополняющие товары и услуги. Нормальные и низшие товары. Товары Гиффена.  Рыночное равновесие и рыночная цена. Регулирование цен государством. Субъекты рыночной конкуренции. Совершенная и несовершенная конкуренция. Преимущества и недостатки рыночного механизма.</p>	1

	<p><b>Практическая работа №2.</b>  Механизм рыночного саморегулирования:  - построение графиков спроса и предложения.  - расчет равновесной цены.</p>	2	2				
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по теме 2.1.  <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>  Монополия. Особенности ценообразования в условиях монополии. Антимонопольное законодательство в РФ.  Подготовка сообщений на одну из тем:  «Электронные рынки как феномен мировой экономики»  «Оффшорный бизнес и его роль в экономике России»  «Влияние кризисных тенденций в мировой экономике на предпринимательский рынок России».  «Эффект дохода и эффект замещения»  Оформление экономического терминологического словаря  Составление схемы круговорота производства и обмена продукции в экономической системе.  Контрольные вопросы:  1. Дайте определение рынка.  2. Каковы основные характеристики рынка?  3. Что такое спрос? От каких факторов он зависит?  4. Сформулируйте закон спроса.  5. Что такое предложение? От каких факторов оно зависит?  6. Сформулируйте закон предложения.  7. Что такое равновесная цена?  8. Как устанавливается рыночное равновесие и как работает рыночный механизм?  9. Перечислите характерные черты регулируемого рынка.  10. Что такое монополия?  11. Какие институты входят в инфраструктуру рыночного хозяйства?</p>	2	3				
<p><b>Тема 2.2.</b>  Выбор потребителя.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <table border="1" data-bbox="533 1075 1823 1313"> <tr> <td data-bbox="533 1075 555 1214">1</td> <td data-bbox="555 1075 1823 1214">Суверенитет потребителя. Рациональность потребителя и свобода выбора. Теория предельной полезности. Потребительское равновесие. Переход от кардинализма к ординализму. Эффект замещения. Эффект дохода. Излишек потребителя. Бюджетная линия потребителя. Кривые безразличия.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="533 1214 555 1313">2</td> <td data-bbox="555 1214 1823 1313">Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Номинальные и реальные доходы. Уровень и качество жизни. Потребительская корзина и прожиточный минимум.</td> </tr> </table>	1	Суверенитет потребителя. Рациональность потребителя и свобода выбора. Теория предельной полезности. Потребительское равновесие. Переход от кардинализма к ординализму. Эффект замещения. Эффект дохода. Излишек потребителя. Бюджетная линия потребителя. Кривые безразличия.	2	Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Номинальные и реальные доходы. Уровень и качество жизни. Потребительская корзина и прожиточный минимум.	2	1
1	Суверенитет потребителя. Рациональность потребителя и свобода выбора. Теория предельной полезности. Потребительское равновесие. Переход от кардинализма к ординализму. Эффект замещения. Эффект дохода. Излишек потребителя. Бюджетная линия потребителя. Кривые безразличия.						
2	Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Номинальные и реальные доходы. Уровень и качество жизни. Потребительская корзина и прожиточный минимум.						

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по теме 2.2.</p> <p><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b></p> <p>Распределение доходов. Последствия сильной дифференциации доходов. Структура доходов населения РФ. Эффект присоединения к большинству. Эффект сноба. Эффект Веблена.</p> <p>Изучение Закона РФ «О защите прав потребителей» от 07.02.1992 №2300-1</p> <p>Федерального закона РФ «О потребительской корзине в целом по РФ» 03.12.2012 N 227-ФЗ.</p> <p>Контрольные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. В чем заключается различие между эгоизмом и альтруизмом в поведении потребителя?</li> <li>2. Назовите основные признаки рационального потребителя.</li> <li>3. Что такое полезность и что она определяет?</li> <li>4. Что определяет полезность товара или услуги?</li> <li>5. Что показывает бюджетное ограничение?</li> <li>6. С точки зрения потребителя, какие два эффекта возникают при изменении цен на товар? В чем их различие?</li> <li>7. Что такое бюджет семьи и как он составляется?</li> <li>8. Чем определяется состав потребительской корзины?</li> <li>9. Почему потребительская корзина пересматривается раз в пять лет, а прожиточный минимум ежеквартально?</li> </ol> <p>Оформление экономического терминологического словаря.</p> <p>Подготовка конспекта «Измерение неравенства доходов (кривая Лоренца, коэффициент Джини, децильный коэффициент)»</p>	2	3
<p><b>Тема 2.3.</b> Рынок труда.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Проблемы спроса на экономические ресурсы. Рынок труда и его субъекты. Спрос на труд. Предложение труда. Равновесие на рынке труда. Особенности рынка труда и причины различий в уровне оплаты труда: конкурентные и неконкурентные факторы. Понятие человеческого капитала. Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.</p> <p><b>Практическая работа №3.</b> Расчет сдельного и повременного заработка.</p>	4	1
		2	2

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по теме 2.3.  <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>  Подготовка докладов на одну из тем:  «Формы и системы оплаты труда»  «Мотивация и стимулирование труда»  «Влияние профсоюзов на рынки труда»  Дополнение словаря.  Считается, что в России существует дефицит специалистов. Как вы думаете, почему это происходит? (экономическое эссе).  Рассмотрение прав и обязанностей наемных работников и работодателей (Трудовой кодекс РФ)  Контрольные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дайте определение экономически активного населения.</li> <li>2. Какие факторы влияют на уровень зарплаты и благосостояние?</li> <li>3. Как минимальная оплата труда связана с прожиточным минимумом населения?</li> <li>4. В чем различие номинальных и реальных доходов?</li> <li>5. Что такое спрос на труд и чем он определяется?</li> <li>6. Что такое предложение труда? Какие факторы влияют на предложение труда?</li> <li>7. Как достигается равновесие на рынке труда и определяется зарплата?</li> </ol>	2	3
<b>Тема 2.4.</b> Занятость и безработица.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1   Рабочая сила. Экономически активное население. Занятые. Безработные. Безработица. Естественная и вынужденная безработица. Причины и типы безработицы: фрикционная, структурная, циклическая. Социально-экономические последствия безработицы.	2	1
	2   Измерение безработицы. Естественный уровень безработицы. Политика государства в области занятости. Профсоюзы.		

<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по теме 2.4.  <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>          Подготовка докладов на одну из тем:          «Роль профсоюзов в защите работников»          «Значение и сущность работы службы занятости в России»          «Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов»          «Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов».          Дополнение терминов в экономический словарь          Изучение Закона РФ «О занятости населения в Российской Федерации» от 19 апреля 1991 года №1032-1.          Контрольные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дайте определение безработицы.</li> <li>2. Назовите причины безработицы.</li> <li>3. Перечислите и охарактеризуйте основные виды безработицы.</li> <li>4. В каких формах проявляется безработица?</li> <li>5. Перечислите позитивные и негативные последствия безработицы.</li> <li>6. Перечислите основные направления, по которым государство решает проблему безработицы.</li> <li>7. Составить кроссворд по темам раздела 2. Основы микроэкономики.</li> </ol>		<i>1</i>	3
<b>Контрольная работа №2 по разделу №2 «Основы микроэкономики».</b>		<b><u>1</u></b>	
<i>Раздел 3. Основы макроэкономики.</i>		<b>38</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Государство в экономике.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
	1   Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Внешние эффекты. Общественные блага и спрос на них.	1	1
	<b>Семинарское занятие №4.</b> Роль государства в экономике. Общественные блага.	2	2



	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по теме 3.1.</p> <p><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b></p> <p>Подготовка сообщений на одну из тем:          Внешний долг России и проблемы его урегулирования          Мировой опыт свободных экономических зон          Роль государства в регулировании частного капитала          Методы, применяемые государством в регулировании и управлении экономикой.          Антимонопольная политика государства.          Государственное предпринимательство.          Характеристика государственной собственности и государственного сектора экономики.          Контрольные вопросы:          1. Государство и его роль в регулировании экономики.          2. Какова роль государства в регулировании частного капитала?          3. Методы, применяемые государством в регулировании и управлении экономикой.          4. Внешние эффекты и общественные блага.          5. Дайте характеристику государственной собственности и государственного сектора экономики.</p>	1	3
<p><b>Тема 3.2.</b> Измерители экономической деятельности.</p> <p><b>II СЕМЕСТР</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1 Характеристика системы национальных счетов (СНС). Показатели СНС и их расчеты: валовой внутренний продукт (ВВП), валовой национальный продукт (ВНП), чистый национальный продукт (ЧНП), национальный доход (НД), личный доход (ЛД). Номинальные и реальные экономические показатели. Дефлятор.</p>	4 2	1
	<p><b>Практическая работа №4.</b> Расчет показателей СНС: валовой внутренний продукт (ВВП), валовой национальный продукт (ВНП), чистый национальный продукт (ЧНП), национальный доход (НД), личный доход (ЛД). Дефлятор ВВП.</p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по теме 3.2.</p> <p><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b></p> <p>Агрегирование. Макроэкономические агенты и рынки. Закрытая и открытая экономика.          Контрольные вопросы:          1. Дайте характеристику ВНП.          2. Напишите и объясните формулу расчета ВНП по доходам.          3. Напишите и объясните формулу расчета ВНП по доходам.          4. Дайте характеристику расчета ВНП по добавленной стоимости.          5. В чем вы видите отличие ВВП от ВНП?          6. В чем отличие ВНП от НД, что больше и почему?          7. Чем личный доход отличается от располагаемого личного дохода?</p>	1	3
<p><b>Тема 3.3.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	2	

Инфляция и ее социальные последствия.	1	Понятие и причины инфляции. Виды инфляции: инфляция спроса и инфляция издержек. Типы инфляции: открытая, подавленная. Измерение инфляции: индекс потребительских цен, темп инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Инфляционный налог. Взаимосвязь инфляции и безработицы, кривая Филипса. Налоговые потери бюджета от инфляции. Антиинфляционная политика.		1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по теме 3.3. <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Эффект Фишера. Подготовка докладов на одну из тем: «Центральный банк и его роль в экономике России» «Финансовый кризис 2008 года в России» Выполнение компьютерной презентации по теме «Инфляция» Контрольные вопросы: 1. Что такое инфляция и чем она опасна для экономики? 2. Каковы основные причины инфляции? 3. Подумайте, по каким каналам инфляцию можно импортировать? 4. Чем опасна открытая и подавленная инфляция? 5. Какие последствия инфляции характерны для России? Докажите фактами, цифрами (экономический доклад). 6. Ваши предложения по выводу страны из состояния инфляции. 7. Приведите примеры того, как высокая инфляция снижает реальные доходы населения?		2	3
Тема 3.4. Денежно-кредитная система.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1	Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Понятие денежной системы, ее компоненты. Измерение денежной массы. Денежные агрегаты.	2	1
	2	Сущность и формы кредита. Принципы кредитования.		
	<b>Практическая работа №5.</b> Расчет денежной массы в обращении.		2	2

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по теме 3.4.  <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>          Подготовка докладов на одну из тем:          «Экономические кризисы в истории России»          «Понятие, элементы, характеристика денежной системы РФ»          «Денежная система Великобритании»          «Денежная система США»          «Наличное денежное обращение»          «Безналичное денежное обращение»          «Концепции происхождения денег»          Контрольные вопросы:          1. Что лежит в основе денежных агрегатов?          2. Напишите формулу Фишера, выведите производные формулы и объясните значение каждой.          3. Какие факторы влияют на денежный спрос?          4. Что такое ликвидность?</p>	1	3				
<p><b>Тема 3.5.</b>          Банки и банковская система.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <table border="1" data-bbox="465 667 1821 962"> <tr> <td data-bbox="465 667 551 890">1</td> <td data-bbox="551 667 1821 890">           Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. Операции на открытом рынке. Политика изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов. Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования.         </td> </tr> <tr> <td data-bbox="465 890 551 962">2</td> <td data-bbox="551 890 1821 962">           Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения.         </td> </tr> </table> <p><b>Семинарское занятие №5.</b>          Денежно-кредитная и банковская система РФ.</p>	1	Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. Операции на открытом рынке. Политика изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов. Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования.	2	Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения.	4	1
1	Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. Операции на открытом рынке. Политика изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов. Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования.						
2	Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения.						
		2	2				

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по теме 3.5.</p> <p><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b></p> <p>Банковский процент. Депозитные и кредитные операции коммерческих банков. Механизм увеличения банками предложения денег. Современные формы денежных расчетов.</p> <p>Подготовка докладов на одну из тем:</p> <p>«Банковская реформа России»</p> <p>«Причины появления и виды банков»</p> <p>«Центральный банк и его роль в регулировании денежной системы»</p> <p>«Специализированные небанковские кредитные организации»</p> <p>«Центральный банк как кредитор коммерческих банков»</p> <p>Контрольные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определите роль ЦБ РФ в экономической деятельности государства.</li> <li>2. Председатель ЦБ РФ является членом Правительства РФ. Влияет ли это на деятельность ЦБ РФ?</li> <li>3. В чем цель деятельности коммерческих банков?</li> <li>4. Что такое кредитно-денежная политика? Назовите ее задачи.</li> <li>5. Дайте характеристику и пути образования «дорогих» и «дешевых» денег.</li> <li>6. Какова роль государства в кредитно-денежной политике?</li> </ol>	1	3				
<p><b>Тема 3.6.</b> Налоговая система.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <table border="1" data-bbox="472 735 1816 847"> <tr> <td data-bbox="472 735 551 807">1</td> <td data-bbox="551 735 1816 807">Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Функции налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="472 807 551 847">2</td> <td data-bbox="551 807 1816 847">Налоговая политика.</td> </tr> </table> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по теме 3.6.</p> <p><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b></p> <p>Распределение налогового бремени. Переложение налогов. Система и функции налоговых органов.</p> <p>Подготовка сообщений на одну из тем:</p> <p>«Значение налогов в развитии экономики России»</p> <p>«Фискальная (налоговая) политика и ее роль в стабилизации экономики»</p> <p>Подготовка презентации по теме «Налоговая система РФ».</p> <p>Оформление экономического терминологического словаря.</p> <p>Контрольные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Как налоги влияют на формирование бюджета?</li> <li>2. Дайте определение налогов, раскройте их значение.</li> <li>3. Какие изменения происходят в налоговой системе России?</li> </ol>	1	Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Функции налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания.	2	Налоговая политика.	2  2  1	1  3
1	Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Функции налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания.						
2	Налоговая политика.						
<p><b>Тема 3.7.</b> Бюджетная система.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <table border="1" data-bbox="472 1302 1816 1447"> <tr> <td data-bbox="472 1302 551 1350">1</td> <td data-bbox="551 1302 1816 1350">Общее понятие финансов, их функции. Связь финансов и денег. Финансовая система РФ.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="472 1350 551 1447">2</td> <td data-bbox="551 1350 1816 1447">Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и Профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура.</td> </tr> </table>	1	Общее понятие финансов, их функции. Связь финансов и денег. Финансовая система РФ.	2	Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и Профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура.	2	1
1	Общее понятие финансов, их функции. Связь финансов и денег. Финансовая система РФ.						
2	Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и Профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура.						

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по теме 3.7.</p> <p><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b></p> <p>Государственные закупки товаров и услуг. Трансфертные платежи.</p> <p>Подготовка сообщений на одну из тем:</p> <p>«Экономические свободы и роль государства в их защите»</p> <p>«Причины и следствия возникновения государственного долга»</p> <p>«Регулирование неравенства доходов с помощью налогов»</p> <p>Заполнение схемы «Финансовая система РФ»</p> <p>Оформление экономического терминологического словаря.</p> <p>Контрольные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что такое финансы?</li> <li>2. Раскройте функции финансов.</li> <li>3. Какие причины приводят госбюджет к дефициту?</li> <li>4. Раскройте способы покрытия дефицита государственного бюджета.</li> <li>5. Сбалансированность бюджета возможна..? Ваша позиция по этому вопросу (экономическое эссе).</li> </ol>	1	3
Тема 3.8. Страхование.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	2	1
	<p>Понятие риска и страхования. Методы борьбы с рисками. Страховщик и страхователь. Составные элементы страхования. Отрасли страхования.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по теме 3.8.</p> <p><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b></p> <p>Изучение Закона РФ «Об организации страхового дела в РФ» от 27.11.1992г. №4015-1.</p> <p>Конспектирование понятий: франшиза, сострахование, перестрахование, общество взаимного страхования.</p> <p>Контрольные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что такое риск?</li> <li>2. Что такое страхование?</li> <li>3. Какие виды страховых организаций существуют в РФ?</li> <li>4. Каковы виды страховых услуг на рынке страхования?</li> <li>5. Что представляет собой договор личного страхования?</li> <li>6. Какова экономическая сущность медицинского страхования?</li> <li>7. Что представляет собой договор имущественного страхования?</li> <li>8. Назовите объекты страхования при страховании ответственности.</li> <li>9. Дайте характеристику страхования предпринимательских рисков.</li> </ol> <p>Оформление экономического терминологического словаря.</p>	1	3
Тема 3.9. Рынок ценных бумаг	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p>	4	
	<p>1 Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок.</p>		1

	2	Фондовая биржа и ее функции. Аккумуляция капитала. Межотраслевые переливы капитала. Переход управления к эффективному собственнику. Биржевые спекуляции. Биржи в России.		
		<b>Семинарское занятие №6.</b> Семинар. Рынок ценных бумаг.	2	2
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по теме 3.9. <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Оформление экономического терминологического словаря. Контрольные вопросы: 1. Дайте определение финансового рынка и рынка ценных бумаг. 2. Какие функции выполняет рынок ценных бумаг в экономике? 3. Какое влияние оказывает фондовый рынок на развитие экономики страны? 4. Какая организация является расчетным депозитарием группы ММВБ? 5. В чем отличие между ММВБ и РТС? 6. Что такое эмиссионная ценная бумага? 7. Дайте определение простого и переводного векселя. 8. Какие виды облигаций существуют? 9. В чем разница между сберегательным и депозитным сертификатом? 10. Что такое биржевая операция? Составление кроссворда по темам раздела 3. Основы макроэкономики.	1	3
		<b>Контрольная работа №3 по разделу «Основы макроэкономики»</b>	<u>1</u>	3
		<b>Раздел 4. Мировая экономика.</b>	<u>8</u>	
<b>Тема 4.1.</b> Международные валютно-финансовые отношения.	<b>Содержание учебного материала</b>		1	
	1	Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Форвардный курс. Факторы, определяющие валютный курс: спрос и предложение национальной валюты, паритет покупательной способности. Конвертируемость валюты. Современные системы валютных курсов: фиксированные, свободно плавающие, управляемые плавающие валютные курсы.		1
				2

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по теме 4.1.</p> <p><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b></p> <p>Этапы становления международной валютной системы: золотой стандарт, Бреттон-Вудская система, система плавающих курсов. Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем валового внутреннего продукта, паритет покупательной способности, колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса.</p> <p>Подготовка сообщений на одну из тем:  «Международные валютно-финансовые организации»  «Теории глобализации (Т. Левитт, Дж. Стиглиц, Ж.-П. Аллегре, П. Даниелс)»</p> <p>Контрольные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Назовите основные международные финансовые организации и их функции.</li> <li>2. Какие страны относятся к группе крупнейших стран с развитой экономикой?</li> <li>3. Каковы критерии классификации наименее развитых стран?</li> <li>4. В чем различие кредитного и фондового рынков?</li> </ol>	1	3		
<p><b>Тема 4.2.</b> Россия в международной экономике.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <table border="1" data-bbox="465 667 1814 805"> <tr> <td data-bbox="465 667 533 805">1</td> <td data-bbox="533 667 1814 805">Вехи экономического развития России в 20 – начале 21в. Концепция реформирования и программа рыночных преобразований в России. Результаты реформирования, актуальные проблемы, направления преобразований. Особенности современной экономики России. Проблемы, стоящие перед экономикой России. Россия на пути в международную экономику.</td> </tr> </table> <p><b>Семинарское занятие № 7.</b> Мировая экономика. Россия в международной экономике.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по теме 4.2.</p> <p><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b></p> <p>Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика. Таможенный союз. Участие РФ в БРИКС, АТЭС, G20</p> <p>Подготовка сообщений на одну из тем:  «Электронные рынки как феномен мировой экономики»  «Особенности современной экономики США»</p> <p>Контрольные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. В чем заключаются особенности современной экономики России?</li> <li>2. Какие основные проблемы стоят перед российской экономикой?</li> <li>3. В чем заключается основная проблема, по вашему мнению?</li> <li>4. Сколько стран входит в Содружество Независимых Государств?</li> </ol> <p>Составление кроссворда по темам раздела 4. Мировая экономика.</p>	1	Вехи экономического развития России в 20 – начале 21в. Концепция реформирования и программа рыночных преобразований в России. Результаты реформирования, актуальные проблемы, направления преобразований. Особенности современной экономики России. Проблемы, стоящие перед экономикой России. Россия на пути в международную экономику.	2	1
1	Вехи экономического развития России в 20 – начале 21в. Концепция реформирования и программа рыночных преобразований в России. Результаты реформирования, актуальные проблемы, направления преобразований. Особенности современной экономики России. Проблемы, стоящие перед экономикой России. Россия на пути в международную экономику.				
	<b>Раздел 5. Экономика фирмы.</b>	<b>14</b>			
<p><b>Тема 5.1.</b> Предприятие</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<b>4</b>			

и фирма.	1	Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Структура целей организации, ее миссия.	2	1
	2	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности: общества, товарищества, индивидуальное предпринимательство. Малые предприятия. Специфические организационные структуры предприятий (оффшоры, траст-компании и др.)		1
	<b>Практическая работа №6.</b> Деловая игра. Организационно-правовые формы юридических лиц.		2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по теме 5.1. <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Уставной капитал. Источники формирования уставного капитала. Собственные и заемные средства. Имущество. Капиталовложения (инвестиции). Банкротство. Внутренние источники финансирования фирмы, амортизационный фонд и чистая прибыль. Внешние источники финансирования фирмы: выпуск акций, облигаций, займы. Товарный кредит. Подготовка сообщений на одну из тем: «Публичное акционерное общество» «Формы связей предприятий» «Производственный кооператив» «Государственные и муниципальные унитарные предприятия» «Учредительные документы юридических лиц» Заполнение схемы «Организационно-правовые формы хозяйствования» Изучение Федерального закона от 08.08.2001 N 129-ФЗ "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей". Контрольные вопросы: 1. Что такое предприятие и каковы его основные признаки. 2. Каков порядок создания предприятий в РФ? 3. Что такое организационно-правовые формы хозяйствования и чем они отличаются? 4. Назовите основные корпоративные коммерческие и некоммерческие организации, существующие в РФ. 5. Какими чертами характеризуется малое предприятие? 6. Роль предпринимательства в экономике и обществе - эссе		2	3
<b>Тема 5.2.</b> Основы менеджмента.	<b>Содержание учебного материала</b>		1 1	
	1	Менеджмент. Функции менеджмента: планирование, организация, мотивация и контроль. Типы организационных структур управления.		1
	2	Принятие управленческих решений. Лидерство и власть. Коммуникации.		



	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по теме 5.2.</p> <p><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b></p> <p>Сделка и договор в бизнесе.</p> <p>Подготовка сообщения на одну из тем:  «Концепции и функции менеджмента»  «Менеджер как лидер, авторитет и начальник»  «Стратегии управления фирмой»</p> <p>Контрольные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что такое управление?</li> <li>2. Чем управление отличается от менеджмента?</li> <li>3. Охарактеризуйте функции менеджмента.</li> <li>4. Какие типы организационных структур выделяют?</li> <li>5. Что такое лидерство и власть?</li> <li>6. Что собой представляет коммуникационный процесс в организации?</li> </ol> <p>Конспектирование понятий:  - управленческое решение,  - делегирование,  - цикл менеджмента,  - миссия организации,  - мотивация,  - стратегия.</p> <p>Составление схемы «Процесс управления в организации»</p>	2	3
Тема 5.3. Основы маркетинга.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1   Маркетинг. Сущность и содержание концепций маркетинга. Разработка и создание товара, продвижение товара на рынок. Маркетинговые исследования. Реклама	1	1
	<b>Практическая работа №7.</b> Деловая игра «Книжная фабрика»	1	2

<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по теме 5.3.</p> <p><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b></p> <p>Подготовка сообщений на одну из тем:  «Особенности построения маркетинговой службы»  «Влияние маркетинговой деятельности на успех предприятия»</p> <p>Оформление экономического терминологического словаря.</p> <p>Конспектирование понятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комплекс маркетинга,</li> <li>- сегментация рынка,</li> <li>- товар,</li> <li>- покупатель,</li> <li>- канал сбыта,</li> <li>- внешняя среда маркетинга.</li> </ul> <p>Контрольные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дайте определение маркетинга.</li> <li>2. Перечислите функции маркетинга.</li> <li>3. Что такое маркетинговое исследование?</li> <li>4. Перечислите виды рекламы.</li> </ol> <p>Составление кроссворда по темам раздела 5 «Экономика фирмы».</p>	2	3
<b>Контрольная работа №4</b>	<b><u>1</u></b>	3
<b>Всего:</b>	<b>108</b>	
<b>В том числе самостоятельная внеаудиторная работа</b>	<b>36</b>	

\* Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете экономической теории.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия: таблицы, диаграммы, графики;
- учебно-методические материалы: инструкционные карты для проведения практических занятий, комплект индивидуальных заданий для обучающихся; комплекты контрольных вопросов и заданий для тестирования.

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в Интернет и мультимедиа-проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основная литература:**

1. Экономика: Учебное пособие / В.Г. Слагода. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 240 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). – (ЭБС «Знаниум»).

**Дополнительная литература:**

1. Краткий экономический словарь / Сост. В.Г. Слагода. - М.: Форум, 2015. - 128 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). – (ЭБС «Знаниум»).
2. Современный экономический словарь / Б.А. Райзберг, Л.Ш. Лозовский, Е.Б. Стародубцева. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2016. — 512 с. — (Библиотека словарей «ИНФРА-М»). – (ЭБС «Знаниум»).
3. Экономика. Деловые игры : учеб. пособие / Б.В. Корнейчук. — М. : Магистр : ИНФРА-М, 2016. — 208 с. – (ЭБС «Знаниум»).
4. Экономическая теория: Рабочая тетрадь / Слагода В.Г., - 5-е изд., испр. и доп. - М.:Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 176 с. – (ЭБС «Знаниум»).

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>знает:</b>	
функции денег банковскую систему причины различий в уровне оплаты труда основные виды налогов организационно-правовые формы предпринимательства виды ценных бумаг факторы экономического роста	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательных программ: <ul style="list-style-type: none"> <li>– тестирование по темам;</li> <li>– самостоятельная работа обучающихся;</li> <li>– написание рефератов и докладов.</li> <li>– работа на практических занятиях</li> </ul>
<b>умеет:</b>	
<b>приводить примеры:</b> факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем	Компетентностно- ориентированные задания. Экспертная оценка результатов выполнения практической работы. Экспертная оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях.
<b>описывать:</b> действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики	
<b>объяснять:</b> взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли	