

**Приложение 5.3.12  
к ОПОП по ППСЗ специальности  
38.02.01 Экономика и бухгалтерский  
учет (по отраслям)**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Областной многопрофильный техникум»**

**Рабочая программа  
учебной дисциплины**

**ОУД.15 Право**

**по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

**Вознесенское  
2017г.**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании методической комиссии  
преподавателей ООД

Протокол № 1

от « 30 » 08 2017г.

Председатель  /Г.И.Куванова/

**Разработчик:**

Парусова Галина Николаевна – преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ  
Областной многопрофильный техникум, высшая квалификационная категория

**Организация – разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение «Областной многопрофильный техникум»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной  
программы общеобразовательной учебной дисциплины «Право» для  
профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным  
государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития  
образования» (ФГАУ «ФИРО») от 21.07.2015г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОУД.15 Право**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.15 Право предназначена для изучения дисциплины в ГБПОУ Областной многопрофильный техникум, реализующий образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Право» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») от 21.07.2015г.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общеобразовательная учебная дисциплина.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание программы «Право» направлено на достижение следующих целей:

- формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, осознании себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности;
- овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений,

правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Освоение содержания учебной дисциплины «Право» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

- воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;
- готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;
- готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;

• метапредметных:

- выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

• предметных:

- сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
- владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- сформированность основ правового мышления;
- сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 127 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 85 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 42 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	127
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	85
в том числе:	
практические занятия	28
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	42
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.15 Право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень усвоения											
1	2	3	4											
<b>Раздел 1 Теоретические основы права</b>		<b>Т/П/С 4/-/4</b>												
<b>Тема 1.1 Государство: понятие, признаки, функции</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Государство: понятие, признаки (наличие политической власти, территориальная организация населения, государственный суверенитет и др.), функции- внутренние и внешние	2	1											
<b>Тема 1.2 Формы государства</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Формы государства. Форма правления, форма государственного устройства, политический режим	2	2											
<b>Самостоятельная работа</b> Проработка конспекта лекций. Заполнить таблицу «Государственный строй мира» и подготовить презентацию по теме		4	3											
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">Форма правления</td> <td colspan="2" style="text-align: center;">Форма административно-территориального устройства</td> </tr> <tr> <td rowspan="2" style="text-align: center;">Республ ики</td> <td colspan="2" style="text-align: center;">Монархии</td> <td rowspan="2" style="text-align: center;">Унитарные государства</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">конституцио нные</td> <td style="text-align: center;">абсолют ные</td> <td style="text-align: center;">Федеративные государства</td> </tr> </table>		Форма правления		Форма административно-территориального устройства		Республ ики	Монархии		Унитарные государства	конституцио нные	абсолют ные	Федеративные государства		
Форма правления		Форма административно-территориального устройства												
Республ ики	Монархии		Унитарные государства											
	конституцио нные	абсолют ные		Федеративные государства										
<b>Раздел 2 Основы права</b>		<b>Т/П/С 10/4/6</b>												
<b>Тема 2.1. Право: понятие, сущность, признаки</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Право: понятие, сущность, признаки, функции. Основные правовые системы современности	2	2											
<b>Тема 2.2 Нормы и система права</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Норма права: понятие, признаки, структура, виды. Система права: понятие и структура.	2	2											
<b>Тема 2.3 Правоотношения</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Правоотношения: понятие, субъекты, содержание, объекты. Юридические факты: события, действия.	2	2											
<b>Тема 2.4 Правонарушения</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Правонарушения: понятие, состав, объект, субъект, виды преступлений.	2	2											
<b>Тема 2.5. Юридическая ответственность.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Юридическая ответственность: понятие, признаки, принципы, виды	2	2											



<b>Практическая работа</b>			
№ 1 Право в системе общественных отношений		2	2
№ 2 Основы правового положения личности		2	
<b>Самостоятельная работа</b>		6	3
Проработка конспекта лекций. Выполнить творческую работу: Выбрать из СМИ примеры правоотношений, определить вид, структуру.			
<b>Раздел 3 Конституционное право</b>		<b>Т/П/С 6/4/6</b>	
<b>Тема 3.1 Конституционное право</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Конституционное право: понятие, источники. Конституция: понятие, виды, характеристика Конституции РФ	2	2
<b>Тема 3.2 Конституция РФ о правах и свободах человека.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Система прав и свобод человека: понятие, принципы, виды	2	2
<b>Тема 3.3 Конституция РФ о федеративном устройстве страны.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Федеративное устройство страны. Конституционно-правовой статус России. Отношения с субъектами РФ. Конституционно-правовой статус субъектов РФ. Система органов государственной власти в РФ.	2	2
<b>Практическая работа</b>			
№ 3 Изучение текста Конституции РФ		2	2
№ 4 Решение правовых задач		2	
<b>Самостоятельная работа.</b>		6	3
Проработка конспекта лекций. Выполнить творческую работу: Сделать подборку из газет и журналов: «Основные нарушения прав человека и гражданина». Презентация по теме «Великие преступления против человечества».			
<b>Раздел 4 Гражданское право</b>		<b>Т/П/С 12/4/4</b>	
<b>Тема 4.1 Гражданское право</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Общая характеристика гражданского права: понятие, предмет, метод, источники.	2	2
<b>Тема 4.2 Гражданские правоотношения</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Гражданские правоотношения: понятие, состав, субъективные права и обязанности, объекты и субъекты гражданских правоотношений. Правоспособность, дееспособность.	2	2
<b>Тема 4.3 Юридические лица</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Юридическое лицо: понятие, признаки. Формы организаций.	2	2
<b>Тема 4.4 Право собственности</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и виды права собственности: частная, государственная, муниципальная. Приобретение и прекращение права собственности. Защита права собственности	2	2
<b>Тема 4.5</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2

<b>Обязательное право</b>	Обязательство: понятие. Основания возникновения обязательств.		
<b>Тема 4.6. Исполнение и прекращение обязательств.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Исполнение обязательств. Возмещение убытков. Обеспечение обязательств специальными мерами. Основания прекращения обязательств.	2	2
<b>Практическая работа</b> № 5 Основы гражданских правоотношений № 6 Решение правовых задач		2 2	2
<b>Самостоятельная работа</b> Проработка конспекта лекций Составить таблицу –характеристику «Виды собственности»		4	3
<b>Раздел 5 Трудовое право</b>		<b>Т/П/С</b> <b>6/4/6</b>	
<b>Тема 5.1. Трудовое право</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Трудовое право: понятие, предмет, источники. Трудовой договор: понятие, содержание, основные и дополнительные условия, перечень документов при приеме на работу. Основания прекращения трудового договора.	2	2
<b>Тема 5.2. Рабочее время и время отдыха.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Рабочее время: понятие, продолжительность. Время отдыха: понятие, оплата.	2	2
<b>Тема 5.3. Дисциплина труда и трудовые споры.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Дисциплина труда: понятие. Правила внутреннего трудового распорядка. Виды поощрений. Трудовые споры: понятие, виды, пути разрешения.	2	2
<b>Практическая работа</b> № 7 Заключение трудового договора № 8 Решение правовых задач		2 2	2
<b>Самостоятельная работа</b> Проработка конспекта лекций. Написать памятку-совет для молодого человека желающего заключить: бессрочный трудовой договор; срочный трудовой договор. А) Чем будут отличаться эти памятки? Почему? Б) На какие пункты договора вы посоветуете обратить особое внимание? В) При каких условиях договор нельзя подписывать?		6	3
<b>Раздел 6 Семейное право</b>		<b>Т/П/С</b> <b>4/4/6</b>	
<b>Тема 6.1 Заключение брака</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Вступление в брак: понятие, ограничения по возрасту. Недействительность брака. Личные права и обязанности супругов. Брачный договор.	2	2
<b>Тема 6.3 Защита семейных прав.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Защита семейных прав. Ответственность за неосуществление семейных прав и неисполнение обязанностей	2	2
<b>Практическая работа</b>			

№ 9 -10 Решение задач по семейным правоотношениям		4	2
<b>Самостоятельная работа</b> Проработка конспекта лекций Письменно сравнить основные семьи правовых систем (романо-германская, англо-саксонская, религиозного права), выделив основные критерии. Заполнить таблицу, выделяя общее и различное: Обычай      Мораль      Религия      Право      Общее/Различное		6	3
<b>Раздел 7 Административное право</b>		<b>Т/П/С</b> <b>4/4/5</b>	
<b>Тема 7.1</b> <b>Административное право</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Общая характеристика административного права: понятие, его нормы и источники.	2	2
<b>Тема 7.2.</b> <b>Административное правонарушение и административная ответственность.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Административное правонарушение и административная ответственность. Кодекс об административных правонарушениях. Меры административной ответственности.	2	2
<b>Практическая работа</b> № 11 Изучение КоАП № 12 Решение правовых задач		2 2	2
<b>Самостоятельная работа</b> Проработка конспекта лекций Ознакомиться с содержанием КоАП. Составить тесты по теме, с ответами ( не менее 15 вопросов)		5	3
<b>Раздел 8 Уголовное право</b>		<b>Т/П/С</b> <b>10/4/5</b>	
<b>Тема 8.1.Уголовное право.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Уголовное право: понятие, источники, предмет регулирования, основные задачи.	2	2
<b>Тема 8.2. Виды преступлений</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и виды преступления. Признаки преступления	2	2
<b>Тема 8.3 Состав и соучастники преступления</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Состав преступления: понятие, объект, объективная сторона. Субъект, субъективная сторона. Соучастие в преступлении: виды соучастников. Обстоятельства, исключающие преступность деяния	2	2
<b>Тема 8.4 Виды наказания.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Наказание: понятие, виды	2	2
<b>Тема 8.5. Особенная часть УК РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Краткая характеристика Особенной части УК РФ	2	2
<b>Практическая работа</b> № 13 Преступления, предусмотренные Особенной частью УК РФ № 14 Решение правовых задач		2 2	2
<b>Самостоятельная работа</b>		5	3

Проработка конспекта по теме Дать письменный ответ: Чем в праве различаются понятия «проступок» и «преступление». Приведите примеры проступка и преступления. Какие юридические последствия влекут преступления и проступки?		
<b>Дифференцированный зачет</b>	1	3
<b>ИТОГО</b>	<b>Т/П/С</b> <b>57/28/42</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета правового обеспечения профессиональной деятельности.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- раздаточный материал для выполнения практических работ.

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор;

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная литература:**

1. Право : учебник / О.В. Ефимова, Н.О. Ведышева, Е.В. Питько. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 386 с. — (Среднее профессиональное образование). —  
[www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_5сбас561db8ас7.04867685](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5сбас561db8ас7.04867685). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/989088> - (Электронный ресурс).

##### **Дополнительные источники:**

1. Право: Учебник / Под ред. И.В.Рукавишниковой, И.Г.Напалковой, А.Н.Позднышова- М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 384 с.: ISBN 978-5-91768-727-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/543987> - (Электронный ресурс).
2. Право: Учебное пособие / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации; Отв. ред. Н.М. Чистяков. - М.: ИНФРА-М, 2015. - 316 с.: ISBN 978-5-16-004930-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/232353> - (Электронный ресурс).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>знает/понимает:</b> права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента);</p>	<p>устный опрос тестирование экспертная оценка выполнения практических работ дифференцированный зачет</p>
<p>механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России.</p>	<p>устный опрос тестирование экспертная оценка выполнения практических работ дифференцированный зачет</p>
<p>правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство); объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы.</p>	<p>устный опрос тестирование экспертная оценка выполнения практических работ дифференцированный зачет</p>
<p>характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу.</p>	<p>устный опрос тестирование экспертная оценка выполнения практических работ дифференцированный зачет</p>
<p>различать: виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок</p>	<p>устный опрос тестирование экспертная оценка выполнения практических работ дифференцированный зачет</p>

<p>рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;          приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности.</p>	
<p><b>умеет:</b>          использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-поиска, первичного анализа и использования правовой информации;</li> <li>обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;</li> <li>-анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;</li> <li>-выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом;</li> <li>-определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав.</li> </ul>	<p>экспертная оценка выполнения практических работ</p>