

**Приложение 5.3.14
к ОПОП по ППСЗ специальности
38.02.01 Экономика и бухгалтерский
учет (по отраслям)**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Областной многопрофильный техникум»**

**Рабочая программа
учебной дисциплины**

ОУД.18 География

по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

**Вознесенское
2017г.**

РАССМОТРЕНО

на заседании методической комиссии
преподавателей ООД

Протокол № 1
от « 30 » 08 2017г.

Председатель Г.И.Куванова /Г.И.Куванова/

Разработчик:

Калачева Лидия Александровна – преподаватель общеобразовательных дисциплин
ГБПОУ Областной многопрофильный техникум, соответствие занимаемой
должности

Организация – разработчик: Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Областной многопрофильный техникум»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной
программы общеобразовательной учебной дисциплины «География» для
профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным
государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития
образования» (ФГАУ «ФИРО») от 21.07.2015г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.18 География

1.1. Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.18 География предназначена для изучения дисциплины в ГБПОУ Областной многопрофильный техникум, реализующий образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «География» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») от 21.07.2015г.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной общеобразовательной программы: учебная дисциплина относится к дисциплинам общеобразовательного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

целей:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;
- воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
- нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;
- понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха,

деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

Освоение содержания учебной дисциплины «География» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• **личностных:**

– сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

– сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;

– сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

– сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

– умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;

– критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;

– креативность мышления, инициативность и находчивость;

• **метапредметных:**

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

– осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;

– умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;

- представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;
- понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;
- предметных:
 - владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;
 - владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
 - сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
 - владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
 - владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
 - владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
 - владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;
 - сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося __54__ часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося _36__ часов;
 самостоятельной работы обучающегося __18__ часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	6
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
в том числе: работа с учебником, атласом и контурной картой;	8
написание рефератов, докладов; составление презентаций;	6
составление диаграмм, схем, заполнение таблиц.	4
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.18 География

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Политическое устройство мира.	3	
Тема 1.1. Политическое устройство мира.	Содержание учебного материала		
	1-2. Политическая карта мира. Изменения на политической карте мира в новейшее время. Многообразие стран современного мира и их основные группы. Государственный строй, формы правления и административно-территориальное устройство стран мира. Геополитика и политическая география. Международные организации. Роль и место России в современном мире.	3	2
	Практическая работа № 1. Обозначение на контурной карте стран «большой восьмёрки», СНГ, крупнейших развивающихся стран. Самостоятельная работа: Работа с учебником составление таблицы.	1	2
Раздел 2.	География мировых природных ресурсов.		
Тема 2.1	Содержание учебного материала 3-4 Основные виды природных ресурсов. Размещение природных ресурсов и масштабы их использования. Обеспеченность природными ресурсами. Особенности использования разных видов природных ресурсов.	3	3
	Практическая работа № 2. Определение обеспеченности стран запасами угля, нефти, газа, железной руды при современном уровне их добычи.	1	3
	Самостоятельная работа: работа с учебником и атласом, составление таблицы	1	3
Тема 2.2.	Содержание учебного материала 5-6 Рациональное и нерациональное природопользование. Причины и последствия загрязнения окружающей среды. Пути решения экологических проблем в мире и его крупных регионах, включая Россию. Геоэкология.	3	2
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебником и атласом, составление схемы.	1	2
Раздел 3.	География населения.	3	2

Тема 3.1	Содержание учебного материала 7-8. Численность и воспроизводство населения. Естественный прирост населения, его типы. Демографическая политика. Половой, возрастной и этнический состав населения. Крупные народы и языковые семьи. Географии мировых религий. Этнополитические и религиозные конфликты.		
	Самостоятельная работа обучающихся : работа с атласом.	<i>1</i>	<i>2</i>
Тема 3.2.	Содержание учебного материала 9-10. Размещение и плотность населения. Миграция. Виды миграций, география международных миграций. Расселение населения. Городское и сельское население. Урбанизация и её формы, темпы и уровни. Крупнейшие города и городские агломерации мира и России. Уровень и качество жизни населения крупнейших стран и регионов мира.	<i>3</i>	<i>3</i>
	Практическая работа №3 Сравнение состава и структуры населения разных регионов мира.	<i>1</i>	<i>3</i>
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебником и атласом. Составление таблицы.	<i>1</i>	<i>2</i>
Раздел 4.	География мирового хозяйства		
Тема 4.1	Содержание учебного материала 11-12.Мировое хозяйство и этапы развития. НТР, характерные черты и составные части..	<i>3</i>	<i>2</i>
	Самостоятельная работа обучающихся работа с учебником.	<i>1</i>	<i>2</i>
Тема 4.2	Содержание учебного материала 13-14. Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства. Доиндустриальная, индустриальная и постиндустриальная структура. Основные модели мирового хозяйства. Территориальная структура мирового хозяйства.	<i>3</i>	<i>2</i>
	Пр.раб.4.Нанесение на карту мировых центров отраслей промышленности в различных регионах мира.	<i>1</i>	<i>3</i>
	Самостоятельная работа: работа с учебником и атласом	<i>1</i>	<i>2</i>
Раздел 5.	География отраслей мирового хозяйства.		
Тема 5.1.	Содержание учебного материала 15 - 16 Топливо-энергетическая промышленность. Нефтяная, газовая, угольная промышленность – основа мировой энергетики. Электроэнергетика. Особенности развития и размещения ТЭС,ГЭС,АЭС.	<i>-3</i>	<i>2</i>

	Самостоятельная работа: составление диаграмм, таблицы.	<i>1</i>	<i>3</i>
Тема 5.2	Содержание учебного материала 17 - 18Металлургия. Тенденции в развитии черной металлургии. Факторы размещения предприятий черной металлургии. Особенности географии цветной металлургии. Машиностроение. Структура машиностроительной отрасли. Развитие машиностроения в странах разного типа. Химическая и лесная промышленности. Химическая – промышленность – один из показателей модернизации экономики страны	<i>3</i>	<i>2</i>
	Самостоятельная работа: работа с учебником и атласом, контурными картами.	<i>1</i>	<i>2</i>
Тема 5.3	Содержание учебного материала 19 -20 Сельское хозяйство. Структура отрасли. АПК. Аграрные отношения в странах разного типа. Влияние НТР на сельское хозяйство. Понятие о «зеленой революции»	<i>3</i>	<i>2</i>
	Практическая работа: 5 Нанесение на контурную карту главных районов производства сельскохозяйственной продукции и продовольствия.	<i>1</i>	<i>3</i>
	Самостоятельная работа. Работа с учебником, составление таблицы.	<i>1</i>	<i>2</i>
Тема 5.4.	Содержание учебного материала 21- 22 География мирового транспорта и внешней торговли. Транспорт в экономически развитых и развивающихся странах. Влияние НТР на транспорт. Сухопутный транспорт: автомобильный, железно-дорожный, трубопроводный транспорт. Воздушный транспорт. Транспорт и окружающая среда.	<i>3</i>	<i>2</i>
	Практическая работа 6.Нанесение на контурную карту крупнейших морских торговых портов мира и важнейших направлений перевозок.	<i>1</i>	<i>2</i>
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с атласом и контурной картой.	<i>1</i>	<i>2</i>
Раздел 6.	Региональная характеристика мира.		
Тема 6.1.	Содержание учебного материала 23 - 24 Зарубежная Европа. Понятие об географическом регионе. Различные варианты регионального деления мира. Субрегионы Зарубежной Европы. Природные условия и ресурсы для развития промышленности, сельского и лесного хозяйства, транспорта, туризма.	<i>3</i>	<i>2</i>
	Самостоятельная работа: работа с учебником атласом и контурной картой.. Обозначение на контурной карте стран различных субрегионов Зарубежной Европы и стран СНГ.	<i>1</i>	<i>2</i>

Тема 6.2.	Содержание учебного материала 25-26 Федеративная республика Германия. ФРГ. Природные условия и ресурсы. Население, демографическая ситуация. Место в мировом хозяйстве в международном географическом разделении труда. Крупнейшие центры добывающей и обрабатывающей промышленности. Сельскохозяйственные районы.	3	2
	Самостоятельная работа обучающихся : работа с учебником , атласом и контурной картой..	1	2
Тема 6.3.	Содержание учебного материала 27 – 28 Зарубежная Азия .Субрегионы. Природные условия, промышленность, сельское хозяйство, транспорт. Япония. Природные ресурсы, население, промышленность. Место в мировом хозяйстве.	3	2
	Самостоятельная работа работа с атласом и контурной картой.	1	2
Тема 6. 4	Содержание учебного материала 29-30 Африка. Субрегионы. Северная Африка. Природные условия и ресурсы. Центры обрабатывающей промышленности и земледелия.	3	2
	Самостоятельная работа составить рассказ по тексту	1	2
Тема 6.5.	Содержание учебного материала 31 – 32 Северная Америка. США. ЭГП. Население. Природно-ресурсные предпосылки, главные отрасли и районы. Сельское хозяйство. Транспорт. Канада. Хозяйство, внутренние различия.	3	2
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с атласом и контурной картой. Опережающее дом. задание- составить рефераты.	1	2
Тема 6.6	Содержание учебного материала 33-34 Латинская Америка. ЭГП, природные условия и ресурсы, население, хозяйство. Бразилия.	3	2
	Самостоятельная работа: работа с учебником, атласом и контурной картой.	1	2
Тема 6.7	Содержание учебного материала 35 – 36 Россия . Место в мировом хозяйстве и в международном географическом разделении труда. Дифференцированный зачет.	3	2
	Самостоятельная работа учащихся: работа с атласом и контурной картой	1	2
	Всего	54 18/6	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Географии»

Оборудование учебного кабинета:

- Карта «Минеральные ресурсы мира»
- Политическая карта мира
- Минеральные и земельные ресурсы России
- Социально-экономическая карта мира
- Атласы Экономическая и социальная география мира
- Контурные карты.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя
- экран
- комплект учебно-методической документации

Технические средства обучения:

- компьютер

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Петрова Н. Н. География (современный мир) : учебник / Н.Н. Петрова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2015. — 224 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1009580> - (Электронный ресурс).

Дополнительная литература:

1. Горбанев В.А. Общественная география зарубежного мира и России: Горбанев В.А. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 487 с.: 70x100 1/16 ISBN 978-5-238-02488-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/884659> - (Электронный ресурс).

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знает взаимосвязь природы, населения, хозяйства и общества	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательных программ: <ul style="list-style-type: none"> – тестирование по темам; – самостоятельная работа обучающихся; – написание рефератов и докладов; работа на практических занятиях. Текущий контроль: устный опрос, письменный и уплотненный опрос, индивидуальный опрос по карточкам, внеаудиторная работа
Знает социально-экономические процессы и явления, происходящие в отдельных странах	Текущий контроль: диктант географических терминов, индивидуальный опрос по карточкам, работа с атласом и контурной картой, внеаудиторная работа
Знает ресурсообеспеченность стран и регионов мира	Текущий контроль: работа с атласом и контурной картой, устный опрос, внеаудиторная работа.
Знает темпы роста народонаселения Земли	Текущий контроль: устный опрос, опрос индивидуальный по карточкам
Знает глобальные проблемы современности	Текущий контроль: тестирование, внеаудиторная работа.
Умеет оценивать изменения политической карты мира	Практическая работа Политическая карта мира.
Умеет раскрывать причины демографических взрывов	Сравнение состава и структуры населения разных регионов мира.
Умеет объяснить закономерности размещения мировых природных ресурсов	Определение обеспеченности стран запасами угля, нефти, газа, железной руды при современном уровне их добычи. Обозначение на контурной карте стран различных субрегионов Зарубежной Европы и стран СНГ.
Умеет определять рациональность	Нанесение на контурную карту главных районов производства сельскохозяйственной

использования природных ресурсов	продукции и продовольствия. Нанесение на контурную карту крупнейших морских торговых портов мира и важнейших направлений перевозок.
Умеет описать одну из отраслей мирового хозяйства	Нанесение на карту мировых центров отраслей промышленности в различных регионах мира.