

**Приложение 5.3.19  
к ОПОП по ППСЗ специальности  
38.02.04 Коммерция (по отраслям)**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Областной многопрофильный техникум»**

**Рабочая программа  
учебной дисциплины**

**ОГСЭ.02 История**

**по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)**

**Вознесенское  
2020г.**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании методической комиссии  
преподавателей ООД

Протокол № 1  
от « 31 » августа 2020г.

Председатель  /Г.И.Куванова/



**Разработчик:**

Ефремова Ольга Юрьевна – преподаватель ГБПОУ Областной многопрофильный техникум, высшая квалификационная категория

**Организация – разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Областной многопрофильный техникум»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	9
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.02 История

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программ:** относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОГСЭ.02

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:*

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:*

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального назначения.

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ОПОП СПО по данному направлению подготовки:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 10. Логически верно, аргументированно и ясно излагать устную и письменную речь.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 58 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 50 час;  
самостоятельной работы обучающегося - 8 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>58</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>50</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>8</b>
в том числе:	
<i>Составление таблиц по материалам учебника</i>	2
<i>Написание реферата</i>	6
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX - XXI вв.</b>	34/8	
<b>Тема 1.1.</b>	<b>Основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.</b>	18/2	
	1   Мировое хозяйство и его эволюция. Место России во всемирном мировом хозяйстве.	2	1
	2   Особенности политического и экономического развития Зарубежной Европы. Характеристика отдельных стран европейского региона.	2	1
	3   Основные черты политического и экономического развития стран Ближнего и Среднего Востока.	2	1
	4   Экономико-географическая и политическая характеристика стран Юго-Восточной Азии.	2	1
	5   Роль Китая в международных экономических отношениях.	2	1
	6   Основные тенденции экономического и политического развития стран Латинской и северной Америки.	2	1
	7   Особенности развития и влияние экономики США, Западной Европы и Японии на мировой экономический рост.	2	1
	8   Модели развития стран Африки.	2	1
	9   Модернизационные процессы конца 20- начала 21 вв. (контр.р.)	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Таблица «Успехи и проблемы западноевропейского общества»	2	3
<b>Тема 1.2.</b>	<b>Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-XXI вв.</b>	8/2	
	1   Теоретические основы исследования современных региональных конфликтов. Спектральный анализ региональных социально-политических конфликтов в современной России: понятие, типология, причины их возникновения.	2	1
	2   Региональные конфликты с участием европейских стран	2	1
	3   Понятие, виды и особенности межгосударственных конфликтов.	2	1
	4   Российская Федерация и международная безопасность	2	1
	Самостоятельная работа. Реферат на тему «Региональные конфликты с участием европейских стран»	2	3
<b>Тема 1.3.</b>	<b>Международные организации, их задачи и функции</b>	8/4	

	1	Направления деятельности ООН и ее органов. Роль ООН в международных отношениях.	2	1
	2	Ключевые функции НАТО. Государственная политика России в условиях расширения	2	1
	3	НАТО. Европейский союз: создание, цели, структура, направления деятельности. Внешнеторговые отношения между Евросоюзом и Россией.	2	1
	4	Перспективы дальнейшего экономического сотрудничества БРИКС: создание, цели, структура, направления деятельности.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Реферат «Российско-американские отношения в конце 20-начале 21 вв.»		4	3
<b>Раздел 2.</b>	<b>Наука и культурно-духовные основы национального феномена.</b>		16	
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</b>		10	
	1	Роль науки в формировании общественной идеологии и мировоззрения человека.	2	1
	2	Компоненты в понятии национального в культуре. Самобытность русской культуры. Русский духовный строй.	2	1
	3	Этапы развития духовной жизни общества во второй половине 20 века.	2	1
	4	Развитие науки и техники во второй половине 20 века и их влияние на общество.	2	1
	5	Тенденции развития искусства и художественной литературы в России во второй половине 20 века	2	1
<b>Раздел 3.</b>	<b>Международное право.</b>			
<b>Тема 3.1.</b>	<b>Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</b>		6	
	1	Современное международное право, его сущность и система.	2	1
	2	Международный механизм защиты прав и свобод человека.	2	1
	3	Правовые аспекты международного сотрудничества в борьбе с преступностью.	2	1
	<b>Всего:</b>		58	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Истории. Оборудование учебного кабинета: комплекты наглядных пособий, исторических карт, плакаты, схемы, портреты, доска.

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование, компьютер, принтер.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### **Основная литература:**

1. История: Учебное пособие / Самыгин П. С., Самыгин С. И., Шевелев В. Н., Шевелева Е. В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 528 с.: 60x90 1/16. - (Среднее профессиональное образование) (Переплёт) ISBN 978-5-16-004507-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/534667> - (Электронный ресурс).

##### **Дополнительная литература:**

1. Мунчаев Ш.М. История Советского государства: становление, развитие, падение : учебник / Ш. М. Мунчаев. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017.— 304 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/907494> - (Электронный ресурс).
2. Умом Россию понимать : постсоветская политическая культура и отечественная история / А. В. Лукин, П. В. Лукин. - М. : Весь Мир, 2018. - 383 с. - ISBN 978-5-7777-0638-6. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1014295>- (Электронный ресурс).
3. История: учеб. пособие / Ю.А. Шестаков. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 248 с.: <https://doi.org/10.12737/1690-9> - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1014722>- (Электронный ресурс).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>– выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</li> <li>– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</li> <li>– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> <li>– назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li> <li>– о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>– содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения</li> </ul>	<p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– домашние задания проблемного характера;</li> <li>– практические задания по работе с текстами;</li> <li>– подготовка и защита групповых заданий проектного характера;</li> <li>– тестовые задания по соответствующим темам.</li> </ul> <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;</li> <li>– накопительная оценка</li> </ul> <p>Компетентностно-ориентированные задания. Экспертная оценка результатов выполнения практической работы. Экспертная оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях.</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательных программ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– тестирование по темам;</li> <li>– самостоятельная работа обучающихся;</li> <li>– написание рефератов и докладов.</li> </ul>