

**Приложение 5.3.22
к ОПОП по ШССЗ специальности
38.02.04 Коммерция (по отраслям)**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Областной многопрофильный техникум»**

**Рабочая программа
учебной дисциплины**

ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи

по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

**Вознесенское
2020г.**

РАССМОТРЕНО

на заседании методической комиссии
преподавателей ООД

Протокол № 1
от « 31 » августа 2020г.

Председатель _____ /Г.И.Куванова/



Разработчик:

Рогожникова Татьяна Владимировна – преподаватель ГБПОУ Областной многопрофильный техникум, первая квалификационная категория

Организация – разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Областной многопрофильный техникум»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОГСЭ.05.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

-совершенствовать речевую культуру, воспитывать культурно-ценностное отношение к русской речи: способствовать полному и осознанному владению системой норм русского литературного языка: обеспечить дальнейшее овладение речевыми навыками и умениями;

-совершенствовать знания о языковых единицах разных уровней и их функционирования в речи;

-совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

-строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;

-анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;

-пользоваться словарями русского языка;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

-различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли;

-нормы руссколитературного языка, специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров;

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ОПОП СПО по данному направлению подготовки:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 10. Логически верно, аргументированно и ясно излагать устную и письменную речь.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 75 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 50 часов;
самостоятельной работы обучающегося 25 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>75</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>50</i>
в том числе:	
Лабораторно-практические занятия	<i>10</i>
контрольные работы	
курсовая работа (проект) (<i>если предусмотрено</i>)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>25</i>
в том числе:	
подготовка докладов	<i>10</i>
работа со словарями	<i>3</i>
подготовка сообщений	<i>10</i>
анализ текста	<i>2</i>
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1	Язык и речь	6	
	1 Язык и речь. Основные единицы языка. Понятие культуры речи, ее социальные аспекты. Качества хорошей речи.	2	1
	Практическая работа 1. Словари русского языка.	2	2
	Самостоятельная работа 1. Доклад «Словари русского языка»	2	3
Тема 2	Фонетика	8	
	2 Фонетические единицы языка. Ударение.	2	1
	3 Орфоэпические нормы русского языка. Варианты русского литературного произношения.	2	1
	Практическая работа 2. Орфоэпические нормы языка	2	2
	Самостоятельная работа 1. Доклад «Ударение в русском языке»	2	3
Тема 3	Лексика и фразеология	11	
	4 Слово и его лексическое значение. Лексические и фразеологические единицы русского языка.	2	1
	5 Лексико-фразеологические нормы и ее варианты. Лексические и фразеологические ошибки.	2	1
	Практическая работа 3. Лексико-фразеологические нормы.	2	2
	Самостоятельная работа 1. Доклад «Фразеологические единицы языка» 2. Работа со словарями	2 3	3
Тема 4	Словообразование	6	
	6 Способы словообразования. Стилистические возможности словообразования	2	1
	Практическая работа 4. Способы словообразования.	2	2
	Самостоятельная работа 1. Доклад «Стилистические возможности словообразования»	2	3
	Морфология	8	
	7 Самостоятельные и служебные части речи	2	1
	8 Нормативное употребление форм слов	2	1

	9	Ошибки в речи и формообразовании	2	1
	Практическая работа № 5 Грамматические нормы русского языка		2	2
Тема 5	Синтаксис		16	
	10	Основные синтаксические единицы языка	2	1
	11	Простое осложненное предложение	2	1
	12	Сложносочиненное предложение	2	1
	13	Сложноподчиненное предложение	2	1
	14	Бессоюзное сложное предложение	2	1
	Самостоятельная работа по темам: 1. Доклад «Основные синтаксические единицы» 3. Сообщение «Простое предложение» 4. Сообщение «Виды связи в сложном предложении»		2 2 2	3
Тема 6	Орфография		8	
	15	Принципы русской орфографии. Виды орфограмм	2	1
	16	Роль лексического и грамматического анализа при написании слов	2	1
		Самостоятельная работа 1. Сообщение «Виды орфограмм» 2. Сообщение «Лексический анализ»	2 2	3
Тема 7	Пунктуация		4	
Тема 8	17	Функции знаков препинания	2	1
	18	Способы оформления чужой речи	2	1
	Стили речи		8	
	19	Текст и его структура. Типы речи.	2	1
	20	Описание научное, художественное, деловое	2	1
		Самостоятельная работа 1. Сообщение «Стили речи» 2. Анализ текста	2 2	3
ИТОГО			75	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета русского языка и культуры речи.

Оборудование учебного кабинета:

- Посадочные места по количеству обучающихся;
- Рабочее место преподавателя;
- Учебно-методические и наглядные пособия по дисциплине

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

Русский язык и культура речи: учебник/ Е.А.Костромина, Ю.В.Барковская.- М.:Академия,2019. – (ЭБС «Знаниум»).

Дополнительная литература:

1. Русский язык и культура речи: учеб. для студентов учреждений среднего проф. образов./ Е.С.Антонова, Т.М. Воителява.-М., Русское слово, 2017. – (ЭБС «Знаниум»).

2. Практикум по русскому языку и культуре речи/ Т.П.Скорикова.- М.: Академия. 2014. – (ЭБС «Знаниум»).

3.Новый словообразовательный словарь русского языка для всех, кто хочет быть грамотным/ А.Н.Тихонов.-М.: Академия,2018. – (ЭБС «Знаниум»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умеют строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;	Экспертная оценка результатов выполнения практических работ.
Умеют анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности, целесообразности; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;	Экспертная оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях
Умеют пользоваться лингвистическими и литературоведческими словарями.	Экспертная оценка результатов выполнения практических работ. Работа со словарем.
Знают различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли;	Экспертное наблюдение и оценка деятельности в процессе освоения образовательной программы. Подготовка докладов, написание рефератов
Знают нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров;	Экспертное наблюдение и оценка деятельности в процессе освоения образовательной программы. Работа на практических занятиях.