

**Приложение 5.3.25
к ОПОП по СПССЗ специальности
38.02.04 Коммерция (по отраслям)**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Областной многопрофильный техникум»**

**Рабочая программа
учебной дисциплины**

ОП.01 Экономика организации

по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

**Вознесенское
2020г.**

РАССМОТРЕНО

на заседании методической комиссии
по программам подготовки специалистов
среднего звена

Председатель Кошечкина Е.Г. Кошечкина Е.Г.
Протокол № 1 от 31 августа 2020г.

Разработчик:

Солодов Сергей Владимирович – преподаватель ГБПОУ Областной
многопрофильный техникум, высшая квалификационная категория

Организация – разработчик: Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Областной многопрофильный техникум»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального
государственного образовательного стандарта по специальности среднего
профессионального образования 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Экономика организаций

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 38.02.04 Коммерция (по отраслям: в торговле)

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина относится к дисциплинам профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- планировать деятельность организации;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методологии основные экономические показатели деятельности организации, цены и заработную плату;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные принципы построения экономической системы организации;
- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- механизмы ценообразования, формы оплаты труда;
- основные экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;
- планирование деятельности организации.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ОПОП СПО по данному направлению подготовки:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.

ПК 2.3. Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов.

ПК 2.4. Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 94 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 63 часа;

самостоятельной работы обучающегося 31 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>94</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>63</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	<i>30</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>31</i>
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01 Экономика организации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Основы экономики организации	38	2
Тема 1.1 Основы экономики организации и предпринимательской деятельности	Содержание	16	
	1. Организационно - экономическая характеристика и структура предприятия. Организационно-правовые формы предприятия.	1	2
	2. Сущность и условия осуществления предпринимательской деятельности. Классификация предпринимательской деятельности. Особенности предпринимательской деятельности в системе потребительской кооперации.	1	2
	Лабораторные работы	2	2
	1. ЛПР №1 Организация как хозяйствующий субъект	2	
	Самостоятельная работа: Выполнение рефератов по вопросам: Отраслевые особенности организации (предприятия), влияющие на формирование ее экономического потенциала. Механизм функционирования организации (предприятия). Составить и заполнить таблицу «Классификация предприятий». Выполнение домашних заданий по теме (проработка конспектов занятий, учебной литературы, подготовка к практическому занятию). Составить таблицу «Отличительные особенности организационно – правовых форм предприятия».	10	3
Тема 1.2. Экономический механизм функционирования организации	Содержание	10	
	1. Сущность и содержание экономического механизма функционирования организации. Внешняя и внутренняя среда деятельности предприятия на рынке, и информация её характеризующая.	1	1
	2. Основы планирования деятельности предприятия. Сущность и функции планирования. Классификация планов по признакам. Показатели плана. Принципы планирования.	1	1
	3. Основы анализа хозяйственной деятельности. Понятие экономического анализа, его содержание, задачи и требования, предъявляемые к нему.	1	1

	4.	Повышение действенности экономического анализа в условиях развития рыночных отношений.	1	1
	5.	Источники данных и материалы, используемые для экономического анализа.	1	1
	6.	Виды анализа. Методы и приемы анализа.	1	1
	Лабораторные работы		2	
	1.	ЛПР №2,3. Бизнес - план.	2	2
	Самостоятельная работа: Выполнение домашних заданий по теме (проработка конспектов занятий, учебной литературы, подготовка к практическому занятию).		2	3
Тема 1.3 Ресурсы организации.	Содержание		12	
	1.	Финансовые ресурсы организации, их структура. Формирование финансовых ресурсов, собственные и заемные финансовые источники. Использование финансовых ресурсов организации.	1	1
	2.	Понятие основного капитала, его сущность и значение. Классификация элементов основного капитал и его структура. Оценка основного капитала.	1	1
	3.	Амортизация и износ основного капитала. Формы воспроизводства основного капитала. Показатели эффективного использования основных средств, способы повышения эффективности использования основного капитала.	1	1
	4.	Понятие оборотного капитала, его состав и структура. Классификация оборотного капитала. Источники формирования оборотных средств. Показатели использования оборотных средств.	1	1
	5.	Трудовые ресурсы, их формирование и использование в условиях рынка труда.	1	1
	6.	Пути повышения эффективности использования ресурсов потребительского общества.	1	1
	Лабораторные работы		4	
	1	ЛПР №4. Основные и оборотные средства.	2	2
	2	ЛПР №5. Трудовые и финансовые ресурсы	2	2
	Самостоятельная работа: Выполнение домашних заданий по теме (проработка конспектов занятий, учебной литературы, подготовка к практическому занятию).		2	3
Раздел 2.	Экономика предприятий сферы товарного обращения		56	

Тема 2.1 Розничная торговля	Содержание		12		
	1.	Концепция развития торговли потребительской кооперации. Экономическая характеристика оборота розничной торговли. Понятие, виды, значение и состав оборота розничной торговли.	1	1	
	2.	Анализ общего объема оборота розничной торговли. Задачи и последовательность анализа оборота розничной торговли. Экономическая информация, используемая в процессе	1	1	
	3.	Товарные запасы и товарооборачиваемость. Понятие товарных запасов, их классификация. Товарооборачиваемость, порядок ее расчета.	1	1	
	4.	Экономическое обоснование необходимой величины товарных запасов на планируемый период.	1	1	
	5.	Анализ поступления товаров. Задачи анализа поступления товаров. Материалы, используемые для анализа. Методика анализа поступления товаров по торговым предприятиям, товарным группам и источникам.	1	1	
	6.	Формирование товарных ресурсов на планируемый период. Разработка организационно-оперативных мероприятий, направленных на увеличение оборота розничной торговли.	1	1	
	Лабораторные работы		4		
	1	ЛПР №6. Имущество и капитал	2	2	
	2	ЛПР №7. Функции маркетинга	2	2	
	Самостоятельная работа: Выполнение домашних заданий по теме (проработка конспектов занятий, учебной литературы, подготовка к практическому занятию).		2	3	
	Тема 2.2 Оптовая торговля	Содержание		11	
		1.	Характеристика предприятий оптовой торговли потребительской кооперации. Концепция развития оптовой торговли потребительской кооперации.	1	1
2.		Экономическая характеристика оборота оптовой торговли. Понятие и значение оборота оптовой торговли, его виды и состав. Показатели оборота оптовой торговли. Отчетность по обороту оптовой торговли.	1	1	
3.		Задачи и методика анализа оборота оптовой торговли в общем объеме и ассортименте.	1	1	
4.		Экономическое обоснование оборота оптовой торговли оптового предприятия потребительской кооперации на планируемый период.	1	1	
5.		Анализ товарных запасов и поступления товаров в оптовой торговле.	1	1	

		Задачи и методика анализа товарных запасов текущего хранения и товарооборачиваемости в общем объеме и ассортименте в оптовой торговле.		
		Лабораторные работы	4	
	1	ЛПР №8. Качество и конкурентоспособность товаров	2	2
	2	ЛПР №9. Анализ товарных запасов на складе.	2	2
		Самостоятельная работа: Выполнение домашних заданий по теме (проработка конспектов занятий, учебной литературы, подготовка к практическому занятию).	2	3
Тема 2.3 Труд и заработная плата на предприятиях сферы товарного обращения		Содержание	19	
	1.	Сущность и организация заработной платы в условиях рыночной экономики.	1	1
	2.	Производительность труда – понятие и значение. Факторы роста производительности труда.	1	1
	3.	Формы и системы оплаты труда работников торгового предприятия. Организация оплаты труда работников торговой сети. Организация оплаты труда руководящих работников, специалистов и служащих торговых предприятий.	1	1
	4.	Разработка экономических мероприятий, обеспечивающих повышение эффективности труда работников и рациональное использование средств на оплату труда.	1	1
		Лабораторные работы	6	
	1.	ЛПР №10 Механизмы формирования заработной платы	2	2
	2.	ЛПР №11 Производительность труда: показатели, измерители.	2	2
	3.	ЛПР №12 Виды заработной платы. Формы и системы оплаты труда	2	2
		Самостоятельная работа: Выполнение индивидуального творческого задания «Правовое регулирование оплаты труда в Российской Федерации». Выполнение индивидуального творческого задания «Нормирование труда в организации. Оценка производительности труда». Заполнить схему структура ФЗП. Сделать сравнительную характеристику «Формы и системы оплаты труда».	9	3
Тема 2.4 Издержки обращения в предприятиях сферы		Содержание	14	
	1.	Издержки производства и обращения (расходы на продажу): понятие, экономическая сущность, классификация, показатели. Цена: понятие,	1	1

товарного обращения		сущность, ее функции в рыночных условиях.		
	2.	Закон спроса и предложения. Рыночное предложение. Равновесная цена	1	1
	3.	Ценообразование и ценовая политика ПОП.	1	1
	4.	Прибыль и рентабельность	1	1
	Лабораторные работы		6	
	1.	ЛПР №13 Выполнение расчета экономических показателей производственной деятельности	2	2
	2.	ЛПР №14 Эластичность спроса и предложения. Факторы, влияющие на ценовую эластичность.	2	2
	3.	ЛПР №15 Объем поступлений отдельных видов сырья и товаров Расчет суммы и уровня издержек производства и обращения (расходов на продажу) по статьям и по предприятию в целом.	2	2
	Самостоятельная работа: Решение задач. Составление схемы «Этапы ценовой политики».		4	3
	Всего		94	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия:

- учебного кабинета «Экономики организации»
- читального зала библиотеки с выходом в сеть Интернет

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер;
- мультимедиа проектор;
- экран;
- программное обеспечение - «Консультант - Плюс»
- электронный учебно – методический комплекс по дисциплине.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Экономика предприятия : учебник. Практикум / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов. - 7-е изд., перераб. и доп. — М. : КУРС : ИНФРА-М, 2018. — 448 с. – (ЭБС «Знаниум»).

Дополнительные источники:

1. Экономика организации: учебник / Е.Н. Кнышова, Е.Е. Панфилова. — М.: ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 335с. — (Среднее профессиональное образование). – (ЭБС «Знаниум»).
2. Экономика организации : учебник / А.М. Фридман. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 239.с. — (Среднее профессиональное образование). – (ЭБС «Знаниум»).
3. Экономика организации (предприятия): Учебник для ср. спец. учебных заведений / Сафронов Н. А. - 2-е изд., с изм. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 256 с. – (ЭБС «Знаниум»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять организационно-правовые формы организаций; – планировать деятельность организации; – определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; – заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; – рассчитывать по принятой методологии основные экономические показатели деятельности организации, цены и заработную плату; – находить и использовать необходимую экономическую информацию; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные принципы построения экономической системы организации; – управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования; – состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; – механизмы ценообразования, формы оплаты труда; – основные экономические показатели деятельности организации и методику их расчета; – планирование деятельности 	<p>Компетентностно-ориентированные задания. Экспертная оценка результатов выполнения практической работы. Экспертная оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях.</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательных программ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – тестирование по темам; – самостоятельная работа обучающихся; – написание рефератов и докладов. <p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – домашние задания проблемного характера; – практические задания; – подготовка и защита групповых заданий проектного характера; – тестовые задания по

организации.	соответствующим темам. <u>Методы оценки результатов обучения:</u> – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; – накопительная оценка.
--------------	--