

**Приложение 5.3.26
к ОПОП по ШССЗ специальности
38.02.04 Коммерция (по отраслям)**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Областной многопрофильный техникум»**

**Рабочая программа
учебной дисциплины**

ОП.02 Статистика

по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

**Вознесенское
2020г.**

РАССМОТРЕНО

на заседании методической комиссии
по программам подготовки специалистов
среднего звена

Председатель Жанф. Кошечкина Е.Г.
Протокол № 1 от 31 августа 2020г.



Разработчик:

Парусова Галина Николаевна – преподаватель ГБПОУ Областной
многопрофильный техникум, высшая квалификационная категория

Организация – разработчик: Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Областной многопрофильный техникум»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального
государственного образовательного стандарта по специальности среднего
профессионального образования 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Статистика

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.04 «Коммерция» (по отраслям).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

обще профессиональная дисциплина профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач профессиональной деятельности;
- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- предмет, метод и задачи статистики;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учета;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчетности;
- статистические наблюдения; сводки и группировки, способы наглядного представления статистических данных; статистические величины: абсолютные, относительные, средние; показатели вариации; ряды: динамики и распределения, индексы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ОПОП СПО по данному направлению подготовки:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.

ПК 1.8. Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 63 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часа;
самостоятельной работы обучающегося 21 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 63 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 42 |
| в том числе: | |
| <i>практические занятия</i> | <i>20</i> |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 21 |
| <i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i> | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 СТАТИСТИКА

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | | 4 |
| Раздел 1. Введение в статистику | | 4 | |
| Тема 1.1. Задачи и принципы организации государственной статистики, предмет, метод и задачи статистики | Содержание учебного материала. Задачи и принципы организации государственной статистики РФ, предмет, метод и задачи статистики. Статистические стандарты. Функции органов государственной статистики. Особенности статистической методологии. Статистические показатели. | 2 | 1 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Построить схему статистических органов | 2 | |
| Раздел 2. Сбор статистической информации (Теория статистического наблюдения) | | 4 | |
| Тема 2.1 Статистическое наблюдение | Содержание учебного материала. Этапы проведения статистического наблюдения. Требования, предъявляемые к программе. Выделение форм, видов, способов статистического наблюдения в определенной области. Сроки (период) статистического наблюдения. Осуществление аналитического и логического контроля качества информации. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнения с применением видов статистического наблюдения по охвату единиц совокупности. | 2 | 3 |
| Раздел 3. Сводка и группировка статистических данных. | | 7 | |
| Тема 3.1 Статистическая сводка и группировка | Содержание учебного материала. Задачи и виды статистической сводки Виды сводки по глубине и форме обработке материалов, технике выполнения. Программа статистической сводки | 2 | 2 |
| | Практическое занятие №1. Проведение сводки статистических данных. Группировка и перегруппировка данных. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Группировка статистических данных | 3 | 3 |
| Раздел 4. Способы наглядного представления статистических данных | | 7 | |

| | | | |
|--|--|-----------|---|
| Тема4.1 Статистические таблицы и графики | Содержание учебного материала. Статистические таблицы, ее элементы. Виды таблиц Основные правила оформления и чтения таблиц. Виды таблиц. Основные правила оформления и чтения таблиц | 2 | 1 |
| | Практическое занятие № 2. Построение таблиц, графиков статистических данных и их анализ | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Построение диаграмм сравнения. Построение и чтение статистических таблиц. Классификация графиков по видам. | 3 | 3 |
| Раздел 5. Статистические показатели | | 21 | |
| Тема5.1 Абсолютные и относительные и средние величины в статистике | Содержание учебного материала. Значение и виды абсолютных показателей. Виды и методы исчисления относительных показателей. Взаимосвязь между абсолютными и относительными показателями. Значение средних степенных. Виды степенных средних. Свойства средней арифметической. Методы расчета средних показателей. | 2 | 2 |
| | Практическое занятие № 3,4. Расчет абсолютных и относительных показателей | 4 | 2 |
| | Практическое занятие № 5. Расчет средних величин. | 2 | 2 |
| | Содержание учебного материала. Понятие вариации и ее значение. Абсолютные и относительные показатели вариации | 4 | 3 |
| Тема5.2 Показатели вариации в статистике. Структурные характеристики вариационного ряда распределения | Содержание учебного материала. Понятие вариации и ее значение. Абсолютные и относительные показатели вариации. Структурные средние величины в статистике. Аналитический и графический способы определения структурных средних величин. | 2 | 1 |
| | Практическое занятие № 6. Оценка степени вариации изучаемого признака | 2 | 2 |
| | Практическое занятие № 7. Анализ структуры вариационных рядов распределения | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Изучение показателей вариации в статистике. Графическое изображение полученных результатов на практическом занятии № 6. | 3 | 3 |
| Раздел 6. Выборочное наблюдение в статистике | | 4 | |
| Тема 6.1 Выборочное наблюдение | Содержание учебного материала. Способы формирования выборочной совокупности. Методы оценки результатов выборочного наблюдения | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Изучение организационных форм выборочного наблюдения | 2 | 3 |
| Раздел 7 Ряды динамики в статистике | | 10 | |
| Тема 7.1Виды и методы анализа рядов динамики | Содержание учебного материала. Понятие и составные элементы динамического ряда. Показатели изменения уровней ряда динамики | 2 | 1 |
| | Практическое занятие № 8,9. Анализ динамики изучаемых явлений. Выявление и анализ основной тенденции в рядах динамики | 4 | 2 |

| | | | |
|--|--|-----------|---|
| | Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнения с применением методов ссыкания и сравнения рядов динамики, методов анализа основной тенденции в рядах динамики | 4 | 3 |
| Раздел 8 Индексный метод в статистическом анализе | | 6 | |
| Тема 8.1 Индексы в статистике | Содержание учебного материала. Понятие об индексах. Построение и анализ индивидуальных индексов. | 2 | 2 |
| | Практическое занятие № 10. Построение и анализ агрегатных индексов. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: выучить формулы расчета индексов | 2 | |
| Всего: | | 63 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия:

- учебного кабинета статистики
- читального зала библиотеки с выходом в сеть Интернет;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- электронный учебно – методический комплекс по дисциплине.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер;
- мультимедиа проектор;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. В.С. Мхитаряна Статистика: Учебник для студентов учреждений СПО.- М.: Изд. «Академия», 2017. (ЭБС «Знаниум»)

Дополнительные источники:

1. Елисеева И.И., Юзбашев М.М. Общая теория статистики: Учебник.-М.: ИНФРА-М, 2014. (ЭБС «Знаниум»)
2. Ефимова М.Р., Петрова Е.В., Румянцев В.Н. Общая теория статистики: Учебник. –М.: ИНФРА, 2015. (ЭБС «Знаниум»)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| умения: | |
| <ul style="list-style-type: none"> – использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач профессиональной деятельности; – собирать и регистрировать статистическую информацию; – проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; – выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы. | <p>Компетентностно-ориентированные задания. Экспертная оценка результатов выполнения практической работы. Экспертная оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях.</p> |
| знания: | |
| <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – предмет, метод и задачи статистики; – принципы организации государственной статистики; – современные тенденции развития статистического учета; – основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; – основные формы и виды действующей статистической отчетности; – статистические наблюдения; сводки и группировки, способы наглядного представления статистических данных; статистические величины: абсолютные, относительные, средние; показатели вариации; ряды: динамики и распределения, индексы. | <p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательных программ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – тестирование по темам; – самостоятельная работа обучающихся; – написание рефератов и докладов; – работа на практических занятиях. |