

**Приложение 5.3.30
к ОПОП по ППСЗ специальности
38.02.04 Коммерция (по отраслям)**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Областной многопрофильный техникум»**

**Рабочая программа
учебной дисциплины**

ОП.06 Логистика

по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

**Вознесенское
2020г.**

РАССМОТРЕНО

на заседании методической комиссии
по программам подготовки специалистов
среднего звена

Председатель  Кошечкина Е.Г.
Протокол № 1 от 31 августа 2020г.

Разработчик:

Парусова Галина Николаевна – преподаватель ГБПОУ Областной
многопрофильный техникум, высшая квалификационная категория

Организация – разработчик: Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Областной многопрофильный техникум»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального
государственного образовательного стандарта по специальности среднего
профессионального образования 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 06. Логистика

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла, ОП.06.

1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- применять логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков;
- управлять логистическими процессами организации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- цели, задачи, функции и методы логистики;
- логистические цепи и схемы, современные складские технологии, логистические процессы;
- контроль и управление в логистике;
- закупочную и коммерческую логистику.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ОПОП СПО по данному направлению подготовки:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ПК 1.2. На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение.

ПК 1.9. Применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков.

1.3 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 63 часа,

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 42 часа

самостоятельная работа обучающегося – 21 час.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	63
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	21
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2 Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 06. Логистика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1	Содержание учебного материала		
Введение. Понятие и сущность логистики	Содержание дисциплины, ее задачи. Предпосылки развития логистики. Исторические этапы развития логистики. Понятие логистики, ее объекты. Цели и задачи логистики. Сравнительная характеристика традиционного и логистического подходов к управлению материальными потоками. Экономический эффект от использования логистики. Взаимосвязь логистики и маркетинга. Концепция и принципы логистики. Функции логистики. Организационная структура логистики на предприятии.	2	1
	Практическое занятие № 1 Расчет срока окупаемости капитальных вложений при внедрении логистики на производстве	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашних заданий по теме, работа с конспектом и литературой. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: написание рефератов и докладов по темам: «Логистика в военной сфере и логистика в области экономики: что общего и в чем отличие?», «Современный рынок и логистика», «Предпосылки развития логистики в Российской Федерации», «Ключевые проблемы логистики в частном и государственном секторах», «Влияние логистики на развитие рыночных отношений», «Роль логистики в развитии российских реформ».	2	3
Тема 2	Содержание учебного материала		
Материальные потоки и логистические операции	Понятие материального потока. Виды материальных потоков. Логистические операции и функции. Классификация логистических операций и функций. Факторы, влияющие на объем логистических операций и функций.	2	1
	Практическое занятие № 2 Выбор между «своим» и «наемным» производством	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашних заданий по теме, работа с конспектом и литературой. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: подготовка рефератов по темам: «Логистический менеджмент и логистическая стратегия в формировании и изучении материалопотока», «Логистическая стратегия в области продвижения материалопотока», «Прогнозирование материалопотока» Подготовка к практической работе: сбор информации и изучение документации по движению материальных потоков на предприятии.	2	3
Тема 3	Содержание учебного материала		

Логистические системы и их элементы. Методы логистики	Логистические системы и их элементы. Понятие системы, ее свойства. Понятие логистической системы, ее элементы. Свойства логистических систем. Взаимосвязь, логистической системы с окружающей средой. Виды логистических систем.	2	1
	Общая характеристика методов решения логистических задач. Моделирование в логистике, классификация моделей. Экспертные системы в логистике.	2	1
	Определение и основные принципы системного подхода. Сравнительная характеристика системного и классического подходов к формированию систем.	2	1
	Практические занятия № 3 Методика определения структуры материального потока, проходящего через склад торгового предприятия	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Логистические системы и их элементы. Понятие системы, ее свойства. Понятие логистической системы, ее элементы. Свойства логистических систем. Взаимосвязь, логистической системы с окружающей средой. Виды логистических систем. Общая характеристика методов решения логистических задач. Моделирование в логистике, классификация моделей. Экспертные системы в логистике. Определение и основные принципы системного подхода. Сравнительная характеристика системного и классического подходов к формированию систем.	2	3
Тема 4	Содержание учебного материала		
Закупочная и коммерческая логистика. Контроль и управление в логистике	Сущность и задачи закупочной и коммерческой логистики. Функция снабжения на предприятии. Задача «сделать или купить» в закупочной логистике. Задача выбора поставщика. Система поставок «Точно в срок» в закупочной логистике. Метод быстрого реагирования. Оценка эффективности закупочной логистики. Организация логистической деятельности. Выбор типа логистической организации: неформального, полуформального, формального.	2	1
	Анализ и контроль в логистике. Основные задачи логистического анализа. Принципиальная схема логистического контроля. Фазы контроля логистической системы. Внутренний контроль. Измерение результатов принимаемых в логистике решений. Показатели логистики.	2	1
	Практическое занятие № 4 Задача выбора поставщика и ее решение на основе анализа полной стоимости	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашних заданий по теме, работа с конспектом и литературой. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: написание рефератов по темам «Проблемы внедрения ТВС и пути их решения», «Примеры применения ТВС за рубежом и в РФ», на основе СМИ подготовка сообщений о проблемах организации логистической деятельности в России, о совершенствовании логистического контроля на предприятии, о методах совершенствования логистического анализа. Подготовка к практической работе: сбор информации и изучение документации по организации логистического управления на предприятии.	2	3

Тема 5	Содержание учебного материала		
Производственная и информационная логистика	Производственная логистика: понятие, цель, задачи и особенности. Традиционная и логистическая концепции организации производства. Качественная и количественная гибкость производственных систем. «Толкающие» и «тянущие» системы управления материальными потоками в производственной логистике. Эффективность применения логистического подхода к управлению материальными потоками на предприятии. Понятие, цель и задачи информационной логистики.	2	1
	Информационные потоки в логистике. Информационные системы в логистике, их виды. Требования к информационным системам в логистике. Принципы построения информационных систем в логистике. Эффект от внедрения логистических информационных систем. Современные информационные технологии логистического управления.	2	1
	Практическое занятие № 5 Изучение информационных потоков	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме, работа с конспектом и литературой. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: подготовка рефератов по логистическим системам эффективного управления производством: МРП-1, МРП-2, Канбан, ОПТ; разработка примеров управления материальными потоками в соответствии с «толкающим» принципом; в соответствии с «тянущим» принципом; на основе СМИ подготовка сообщений о влиянии логистической организации информационных потоков на эффективность управления материальными потоками на предприятии; написание рефератов по темам «Информационные системы на международном уровне», «Использование в логистике технологии автоматической идентификации штриховых товарных кодов»	4	3
Тема 6	Содержание учебного материала		
Распределительная логистика. Запасы и склады в логистике	Цели, задачи и функции распределительной логистики. Логистические каналы и логистические цепи. Логистические посредники в распределении. Системы распределения продукции. Организация и управление системой распределения на предприятии. Планирование распределения. Оптимизация распределительной деятельности.	2	1
	Место логистики запасов в логистической системе. Понятие материального запаса. Необходимость создания материальных запасов. Классификация материальных запасов. Оптимизация материальных запасов. Системы регулирования запасов. Роль складирования в логистической системе. Склады, их определение и виды. Функции складов, складские операции. Формы организации складского хозяйства.	2	1
	Практическое занятие № 6 Особенности выбора места складирования при доставке товаров потребителям.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашних заданий по теме, работа с конспектом и литературой. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: на основе СМИ подготовка сообщений о проблемах логистических затрат в сфере распределения в России, о совершенствовании системы распределения	4	3

	продукции на предприятии, о зарубежных примерах логистически организованных систем распределения товаров, о зарубежных системах управления запасами, ознакомление с зарубежным опытом организации складского хозяйства, написание рефератов по темам «Место склада в логистических системах и процессах», «Современные складские технологии работы с материальными и информационными потоками».		
Тема 7	Содержание учебного материала		
Транспортная логистика. Сервис в логистике	Транспортная логистика. Сущность, принципы и функции транспортной логистики. Виды транспорта и их показатели. Классификация перевозимых грузов. Управление транспортом. Система транспортных тарифов.	2	1
	Сервис в логистике. Понятие логистического сервиса. Характеристика логистических услуг. Классификация работ в области логистического сервиса. Формирование системы логистического сервиса. Критерии качества логистического сервиса.	2	1
	Практическое занятие № 7. Выбор типа автомобильного транспорта для доставки товаров в розничную торговую сеть. Расчет потребности в погрузочно-разгрузочном и транспортно-складском оборудовании	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме, работа с конспектом и литературой. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: на основе СМИ подготовка сообщений о применении логистических методов на транспорте в странах Западной Европы и в России, о проблемах российского транспорта, о влиянии оказываемого логистического сервиса на конкурентоспособность предприятия; написание рефератов «Транспортная система России: технико-экономические особенности, состояние и характеристика его использования при перевозках грузов», «Актуальные проблемы и перспективы развития грузовых перевозок в международном сообщении»	5	3
Итоговое занятие		2	
Всего:		63	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- раздаточный материал для выполнения практических работ.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Аникин Б. А. Логистика: Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2014. (ЭБС «Знаниум»).

Дополнительные источники:

2. Герасимов Б. И., Жариков В. В., Жариков В. Д. Основы логистики: Учебное пособие. – М.: ФОРУМ, 2013. (ЭБС «Знаниум»).
- 3 Канке А. А., Кошечая И. П. Логистика: Учебник. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2013. (ЭБС «Знаниум»).

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
<ul style="list-style-type: none"> • применять логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков 	Компетентностно-ориентированные задания. Экспертная оценка результатов выполнения практической работы. Экспертная оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях
<ul style="list-style-type: none"> • управлять логистическими процессами организации 	
Знания:	
<ul style="list-style-type: none"> • цели, задачи, функции и методы логистики 	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательных программ: <ul style="list-style-type: none"> – тестирование по темам; – самостоятельная работа обучающихся; – написание рефератов и докладов. – работа на практических занятиях
<ul style="list-style-type: none"> • логистические цепи и схемы, современные складские технологии, логистические процессы 	
<ul style="list-style-type: none"> • контроль и управление в логистике 	
<ul style="list-style-type: none"> • закупочную и коммерческую логистику 	