

**Приложение 5.3.32
к ОПОП по ППСЗ специальности
38.02.04 Коммерция (по отраслям)**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Областной многопрофильный техникум»**

**Рабочая программа
учебной дисциплины**


ОП.08 Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия

по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

**Вознесенское
2020г.**

РАССМОТРЕНО

на заседании методической комиссии
по программам подготовки специалистов
среднего звена

Председатель  Кошечкина Е.Г.
Протокол № 1 от 31 августа 2020г.



Разработчик:

Парусова Галина Николаевна – преподаватель ГБПОУ Областной
многопрофильный техникум, высшая квалификационная категория

Организация – разработчик: Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Областной многопрофильный техникум»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального
государственного образовательного стандарта по специальности среднего
профессионального образования 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 СТАНДАРТИЗАЦИЯ, МЕТРОЛОГИЯ И ПОДТВЕРЖДЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.08 Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия** является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **38.02.04 Коммерция** (по отраслям).

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина ОП.08 Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия является общепрофессиональной и относится к профессиональному циклу дисциплин.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- работать со стандартами при приемке товаров по качеству и отпуске их при реализации;
- осуществлять контроль за соблюдением обязательных требований нормативных документов, а также требований на добровольной основе ГОСТ, ГОСТ Р, ТУ;
- переводить внесистемные единицы измерений в единицы Международной системы (СИ).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основы стандартизации, метрологии, оценки соответствия: контроля и подтверждения соответствия - сертификации соответствия и декларирования соответствия;
- основные понятия, цели, задачи, принципы, объекты, субъекты, средства, методы, нормативно-правовую базу стандартизации, метрологии, подтверждения соответствия и контроля;
- основные положения Национальной системы стандартизации.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ОПОП СПО по данному направлению подготовки:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.

ПК 1.3. Принимать товары по количеству и качеству.

ПК 1.6. Участвовать в работе по подготовке организации к добровольной сертификации услуг.

ПК 3.1. Участвовать в формировании ассортимента в соответствии с ассортиментной политикой организации, определять номенклатуру показателей качества товаров.

ПК 3.3. Оценивать и расшифровывать маркировку в соответствии с установленными требованиями.

ПК 3.4. Классифицировать товары, идентифицировать их ассортиментную принадлежность, оценивать качество, диагностировать дефекты, определять градации качества.

ПК 3.6. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к товарам и упаковке, оценивать качество процессов в соответствии с установленными требованиями.

ПК 3.7. Производить измерения товаров и других объектов, переводить внесистемные единицы измерений в системные.

ПК 3.8. Работать с документами по подтверждению соответствия, принимать участие в мероприятиях по контролю.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **249** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **166** часов;
самостоятельной работы обучающегося **83** часа.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 СТАНДАРТИЗАЦИЯ, МЕТРОЛОГИЯ И ПОДТВЕРЖДЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	249
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	166
в том числе:	
- практические занятия	74
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	83
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08 Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Введение	Содержание учебного материала		2	
	1	Профессиональная значимость дисциплины. Межпредметные связи с другими дисциплинами	2	1
Предмет, цели, задачи и структура дисциплины	Содержание учебного материала		6	
	1	Предмет, цели, задачи и структура дисциплины Ключевые понятия дисциплины: метрология, стандартизация, техническое регулирование, сертификация. Предмет, цели, задачи дисциплины.	2	1
	2	Структура дисциплины в виде блок-схемы. Общность и различия отдельных разделов дисциплины. Краткая история возникновения в стране метрологии, стандартизации и сертификации. Значение этих видов деятельности в народном хозяйстве.	2	1
	3	Новейшие достижения и перспективы развития стандартизации и метрологии в Российской Федерации	2	1
Раздел 1. Основы стандартизации			62	
Тема 1.1. Методологические основы стандартизации и технического регулирования	Содержание учебного материала		16	
	1	Цели и задачи стандартизации и технического регулирования. История возникновения стандартизации в России. Основные направления ее развития. Общность и различия технического регулирования и стандартизации.	2	1
	2	Правовые основы стандартизации Нормативные документы по стандартизации. Их категории.	2	1
	3	Объекты технического регулирования и стандартизации: понятия, классификация. Субъекты стандартизации: организации, органы и службы. Определение. Уровни субъектов: международный, региональный (межгосударственный), национальный. Подуровни национальной стандартизации. Функции национального органа по стандартизации.	2	1
	4	Федеральные технические комитеты по техническому регулированию и метрологии: их статус, состав, порядок создания и деятельности	2	1
	Практическое занятие			
	1	Изучение Федерального закона «Об основах технического регулирования в РФ»	2	2
	2	Категория и виды стандартов	2	2
	3	Решение ситуационных задач	4	2
Тема 1.2	Содержание учебного материала		4	

Принципы и методы стандартизации	1	Принципы стандартизации: определение. Научные принципы: эффективность, динамичность, комплексность, перспективность, обязательность и добровольность. Правовые принципы: добровольность применения стандартов, учет интересов заинтересованных лиц и др. (ст. 12 ФЗ «О техническом регулировании»).	2	1
	2	Организационные принципы: экономичность, применимость, совместимость, взаимозаменяемость, безопасность, охрана окружающей среды. Краткая характеристика отдельных принципов.		
		Методы стандартизации: унификация, типизация, систематизация, симплификация, селекция, агрегирование, оптимизация. Характеристика перечисленных методов. Взаимосвязь принципов и методов.	2	1
Тема 1.3 Средства стандартизации и технического регулирования	Содержание учебного материала		24	
	1	Средства стандартизации и технического регулирования. Нормативные документы (НД) в области стандартизации: понятие, виды НД (регламенты, технические регламенты, стандарты, классификаторы и др.) их определение.	2	1
	2	Технические регламенты: понятие, цели принятия, содержание и применение, виды, порядок разработки, принятия, изменения, отмены. Особый порядок разработки и принятия технических регламентов.	2	1
	3	Стандарты: понятие, категории и виды. Классификационные признаки. Правила разработки и утверждения национальных стандартов и организаций. Требования к структуре и содержанию стандартов разных видов. Порядок применения стандартов: национальных (ГТСТ, ГОСТ Р) и организаций. Информация о НД по стандартизации.	2	1
	4	Информационное обеспечение стандартизации. Порядок официального опубликования стандартов и технических регламентов.	2	1
	5	Технические условия. Определение. Назначение. Порядок разработки, принятия, учета и применения.	2	1
		Практическое занятие Анализ структуры стандартов разных видов на соответствие требованиям ГОСТ Р 1.5.-2002.	4	2
		Практическое занятие Изучение категорий стандартов.	4	2
		Практическое занятие Определение видов стандартов по содержанию.	2	2
		Практическое занятие Решение ситуационных задач	4	2
Тема 1.4 Техническое регулирование	Содержание учебного материала		12	
	1	Правовая база технического регулирования. Федеральные законы и подзаконные акты. Организационно-методические документы в области технического регулирования. Правила и нормы, регламентируемые действующими законами.	2	1

	2	Информация о нарушении требований технических регламентов и отзыв продукции.	2	1
	3	Ответственность за несоответствие объектов стандартизации требованиям технических регламентов	2	1
	Практическое занятие Изучение правовой основы стандартизации.		2	2
	Практическое занятие Решение ситуационных задач.		4	2
Тема 1.5. Государственная и международная система стандартизации	Содержание учебного материала		6	
	1	Правовая нормативная база НД. Основы технического регулирования в Р.Ф.	2	1
	2	Национальная система стандартизации.	2	1
	3	Цели и задачи международной стандартизации	2	1
Раздел 2. Основы метрологии			62	
Тема 2.1 Структурные элементы метрологии	Содержание учебного материала		6	
	1	Метрология: основные понятия. Структурные элементы метрологии. Цели и задачи. Разделы метрологии: теоретическая, практическая и законодательная метрология. Принципы метрологии.	2	1
	2	Профессиональная значимость метрологии в различных отраслях народного хозяйства. Применение знаний основ метрологии в коммерческой деятельности и в области технологии продуктов общественного питания.	2	1
	3	Метрологическое обеспечение профессиональной деятельности.	2	1
Тема 2.2 Объекты и субъекты метрологии	Содержание учебного материала		16	
	1	Объекты метрологии: величины физические и нефизические. Общность объектов метрологии с объектами коммерческой деятельности. Характеристика величин: размер и размерность. Значения измеряемых величин: истинные, действительные, фактические.	2	1
	2	Единицы физических величин: понятие, основные и производные единицы измерений. Кратные и дольные единицы. Международная система единиц физических величин (СИ), ее применение в России.	2	1
	3	Субъекты метрологии: Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии (Ростехрегулирование), Государственные научные метрологические центры и службы, ЦСМС, метрологические службы юридических лиц. Их права обязанности и функции.	2	1
	4	Международные и региональные метрологические организации (МБМВ, МОЗ и др.) Цели, задачи, структура.	2	1
	Практические занятия			
1	Перевод национальных неметрических единиц измерений в единицы СИ	4	2	

	2	Решение ситуационных задач	4	2
Тема 2.3. Средства и методы измерений	Содержание учебного материала		16	
	1	Измерения – основа метрологической деятельности: определение. Виды измерений. Отличие измерений от обнаружений по назначению и применяемым средствам.	2	1
	2	Средства измерений: определение, классификация, назначение. Средства поверки и калибровки: понятие, назначение. Эталонная база, порядок проведения поверки средств измерений. Способы подтверждения соответствия средств измерения: поверочные клейма и свидетельства. Область применения поверки. Правила проведения поверки средств измерения.	2	1
	3	Средства измерений по техническим устройствам, их краткая характеристика. Нормируемые метрологические характеристики средств измерений. Определение, краткая характеристика. Точность методов и результатов измерений.	2	1
	4	Методы измерений: понятие. Классификация методов по видам измерений, их характеристика. Преимущества и недостатки разных методов. Выбор методов измерений.	2	1
	Практическое занятие Изучение средств измерений, применяемых в торговле.		4	2
	Практическое занятие Решение ситуационных задач		4	2
Тема 2.4 Основы теории измерений	Содержание учебного материала		16	
	1	Основной постулат метрологии. Уравнения и шкалы измерений, их определения, применение.	2	1
	2	Математические модели измерений по различным шкалам. Факторы, влияющие на результаты их измерений.	2	1
	3	Погрешности: определение, их классификация. Причины их возникновения, способы обнаружения и пути устранения при однократных и многократных измерениях. Правило «трех сигм».	2	1
	Практическое занятие Математическая обработка результатов измерений при проведении многократных измерений,		4	2
	Практическое занятие Расчет погрешностей.		4	2
	Практическое занятие Решение ситуационных задач		2	2
Тема 2.5. Правовые основы метрологии	Содержание учебного материала		8	
	1	Правовые основы метрологии. Закон «Об обеспечении единства измерений». Ответственность за нарушение законодательства по метрологии. Государственная метрологическая служба.	2	1
	Практические занятия Изучение «Закона об обеспечении единства измерений»		2	2
	Практическое занятие		4	2

	Решение ситуационных задач			
Раздел 3. Подтверждение соответствия качества, сертификация продукции		32		
Тема 3.1 Оценка и подтверждение соответствия	Содержание учебного материала	14		
	1	Оценка и подтверждение соответствия: понятия, виды деятельности, формы. Структурные элементы сертификации и декларирования соответствия: цели и задачи, принципы, виды, объекты, субъекты, средства, методы, база. Общность и отличия сертификации и декларирования соответствия.	2	1
	2	Субъекты сертификации и декларирования: федеральный, центральные и территориальные органы по сертификации, испытательные лаборатории, заявители-декларанты. Функции, права и обязанности. Заявители в Системах сертификации, их права и обязанности.	2	1
	3	Средства сертификации и декларирования. Категории и виды стандартов, технические регламенты, другие НД для целей сертификации и декларирования, предъявляемые к ним требования.	2	1
	4	Методы сертификации: методы испытаний и способы подтверждения соответствия. Сертификаты, декларации о соответствии, знаки соответствия и знаки обращения на рынке, их назначение и статус.	2	1
	5	Правовые основы оценки и подтверждения соответствия. Федеральные законы России и организационно-методические документы, регламентирующие правила по оценке и подтверждению соответствия.	2	1
		Практическое занятие Решение ситуационных задач	4	2
Тема 3.2. Правила проведения сертификации и декларирования товаров и услуг	Содержание учебного материала	18		
	1	Правила проведения сертификации и декларирования продукции в Российской Федерации. Формы и порядок проведения сертификации, основные этапы. Основания для выдачи сертификатов о соответствии, порядок регистрации деклараций. Схемы сертификации. Органы по сертификации продукции (услуг), их функции. Декларация о соответствии продукции	2	1
	2	Правила заполнения бланков сертификатов. Порядок приостановки, продления срока действия, аннулирования сертификатов.	2	1
	3	Особенности проведения добровольной сертификации услуг розничной торговли.	2	1
	4	Государственный контроль и надзор за соблюдением правил обязательной сертификации. Порядок выдачи предписаний и штрафов	2	1
		Практические занятия		
	1	Порядок проведения добровольного подтверждения соответствия потребительских товаров.	2	2
2	Порядка проведения обязательного подтверждения соответствия потребительских товаров	2		
3	Ознакомление с правилами заполнения бланков сертификации	2		
4	Решение ситуационных задач.	4		

Самостоятельная работа	83	
1. Посетить магазин по месту жительства и дать характеристику НД, применяемых в торговле (составить отчет).	8	3
2. Составить кроссворд по разделу «Стандартизация» по 10 вопросам по горизонтали и 10 вопросов по вертикали	4	
3. Посетить магазин по месту жительства и ответить на вопросы: С какими видами измерений приходится сталкиваться работникам торговли? Какие средства имеются в магазине, их метрологические характеристики. Провести измерение продуктов с помощью мер и весов на практике.	8	
4. Составить кроссворд по разделу «Метрология» по 10 вопросам по горизонтали и 10 вопросов по вертикали	4	
5. Посетить магазин по месту жительства и выявить методы подтверждения соответствия продукции в торговле (составить отчет).	8	
6. Правила проведения сертификации и декларирования товаров и услуг: Правила проведения сертификации и декларирования продукции в Российской Федерации. Формы и порядок проведения сертификации, основные этапы. Основания для выдачи сертификатов о соответствии, порядок регистрации деклараций. Схемы сертификации. Правила заполнения бланков сертификатов. Порядок приостановки, продления срока действия, аннулирования сертификатов. Особенности проведения добровольной сертификации услуг розничной торговли. Государственный контроль и надзор за соблюдением правил обязательной сертификации. Порядок выдачи предписаний и штрафов.	8	
7. Составить кроссворд по разделу «Оценка и подтверждение соответствия» по 10 вопросов по горизонтали и 10 вопросов по вертикали	4	
8. Подготовка доклада по вопросу «Штриховое кодирование на товаре» Подготовка презентации «История этикетки»	8	
9. Сообщение по вопросу «Государственная система обеспечения единства измерений»	4	
10. Подготовка доклада по вопросу «Палата мер и весов в России» Подготовка доклада по вопросу «Международная организация мер и весов»	6	
11. Реферат на тему «Государственный метрологический надзор»	5	
12. Подготовка реферата на тему «Экологические показатели качества» Подготовка презентации «Экознаки»	6	
13. Подготовка реферата на тему «Сертификация услуг» Подготовка доклада по вопросу «Признание зарубежных сертификатов»	6	
14. Подготовка к итоговому зачету	4	
Дифференцированный зачет	2	
Всего:	249	

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 СТАНДАРТИЗАЦИЯ, МЕТРОЛОГИЯ И ПОДТВЕРЖДЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины образовательная организация оснащена Кабинетом стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия.

Оборудование учебного кабинета: рабочие места студентов и преподавателя, доска, комплекты учебно-методической документации, наглядные пособия.

Технические средства обучения: персональный компьютер, принтер.

Средства обучения: весы, гири, линейки, комплекты стандартов разных категорий и видов, набор документов по подтверждению соответствия.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Электронный учебник. Метрология, стандартизация, сертификация. Под редакцией доктора экономических наук В.М.Мишина; Москва, ЮНИТИ, 2017г.-495с. (ЭБС «Знаниум»)

Дополнительные источники:

1. Вилкова, С.А. Основы технического регулирования: учеб. пособие - Дашков и К°, 2017. – 212 с.
2. Гугелев, А.В. Стандартизация, метрология и сертификация: учебник - М. Дашков и К°, 2017. – 271 с.
3. Лифиц, И.М. Метрология, стандартизация и сертификация: учебник - М.: изд. ЮНИТИ, 2017. – 336 с.
4. Об обеспечении единства измерений: Федеральный закон от 26.06.2008г. № 102-ФЗ: принят Государственной Думой, одобрен Советом Федерации 18.06.2008г.
5. ГОСТ 2.114-95 Технические условия (общие правила построения, изложения, оформления, согласования и утверждения технических условий на продукцию)
6. ГОСТ Р 5193-99. Идентификация продукции [Текст].- М.: Изд-во стандартов, 2001.- 25с.
7. ГОСТ Р ИСО 9000-2001 Система менеджмента качества. Основные положения и словарь
8. Журналы: «Стандарты и качество», «Товаровед продовольственных товаров», «Спрос», «Питание и общество»

9. О защите прав потребителей: Федеральный закон от 17 дек.1999г. № 212-ФЗ: принят Гос. Думой (в ред. Федеральных законов от 09.01.1996 N 2-ФЗ, от 17.12.1999 N 212-ФЗ, от 30.12.2001 N 196-ФЗ,от 22.08.2004 N 122-ФЗ, от 02.11.2004 N 127-ФЗ, от 21.12.2004 N 171-ФЗ,от 27.07.2006 N 140-ФЗ, от 16.10.2006 N 160-ФЗ, от 25.11.2006 N 193-ФЗ,от 25.10.2007 N 234-ФЗ, от 23.07.2008 N 160-ФЗ)// Консультант

10. О качестве и безопасности пищевых продуктов: Федеральный закон от 02.01.2000 №299-ФЗ)// Консультант Плюс [электронный ресурс] : Высшая школа для студентов юридических, финансовых и экономических специальностей. Вып. 15.- Электрон. дан. прогр.- М.: Консультант Плюс, 2011. – 1 электрон.опт.диск (DVD) . - Систем. требования: Windows 2000/ XP/ Vista/ 7, DVD-ROM. Программа работает с DVD-диска. Также возможна инсталляция на жесткий диск. При инсталляции требуется 1 Гб свободного пространства. - Загл. с контейнера

11. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения: Федеральный закон № ФЗ-52 от 30.03.1999) / Консультант

12. О техническом регулировании: федеральный закон от 27.12.2002 184-ФЗ)// Консультант Плюс [электронный ресурс] : Высшая школа для студентов юридических, финансовых и экономических специальностей. Вып. 15.- Электрон. дан. прогр.- М.: Консультант Плюс, 2011. – 1 электрон.опт.диск (DVD) . - Систем. требования: Windows 2000/ XP/ Vista/ 7, DVD-ROM. Программа работает с DVD-диска. Также возможна инсталляция на жесткий диск. При инсталляции требуется 1 Гб свободного пространства. - Загл. с контейнера Плюс [электронный ресурс]: Высшая школа для студентов юридических, финансовых и экономических специальностей. Вып. 15.- Электрон. дан. прогр.- М.: Консультант Плюс, 2011. – 1 электрон.опт.диск (DVD) . - Систем. требования: Windows 2000/ XP/ Vista/ 7, DVD-ROM. Программа работает с DVD-диска. Также возможна инсталляция на жесткий диск. При инсталляции требуется 1 Гб свободного пространства. - Загл. с контейнера.

13. Положение о Системе сертификации ГОСТ Р/ Постановление Правительства РФ от 17.03.98 № 11

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, самостоятельного изучения отдельных тем.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы стандартизации, метрологии, оценки соответствия: контроля и подтверждения соответствия - сертификации соответствия и декларирования соответствия; – основные понятия, цели, задачи, принципы, объекты, субъекты, средства, методы, нормативно-правовую базу стандартизации, метрологии, подтверждения соответствия и контроля; – основные положения Национальной системы стандартизации. 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка внеаудиторной самостоятельной работы; - оценка устных поурочных опросов; - оценка тестирования; - оценка практических работ. <p>Итоговый контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дифференцированный зачёт.
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работать со стандартами при приемке товаров по качеству и отпуске их при реализации; – осуществлять контроль за соблюдением обязательных требований нормативных документов, а также требований на добровольной основе ГОСТ, ГОСТ Р, ТУ; – переводить внесистемные единицы измерений в единицы Международной системы (СИ). 	<p>Компетентностно - ориентированные задания.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Экспертная оценка результатов выполнения практической работы. -Экспертная оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях. <p>Итоговый контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дифференцированный зачёт.