

**Приложение 5.3.33
к ОПОП по ППСЗ специальности
38.02.04 Коммерция (по отраслям)**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Областной многопрофильный техникум»**

**Рабочая программа
учебной дисциплины**

ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

**Вознесенское
2020г.**

РАССМОТРЕНО

на заседании методической комиссии
по программам подготовки специалистов
среднего звена

Председатель Иванов Кошечкина Е.Г.
Протокол № 1 от 31 августа 2020г.



Разработчик:

Ласточкина Елена Николаевна – преподаватель – организатор ОБЖ ГБПОУ
Областной многопрофильный техникум, высшая квалификационная категория

Организация – разработчик: Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Областной многопрофильный техникум»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального
государственного образовательного стандарта по специальности среднего
профессионального образования 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09. Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина относится к дисциплинам профессионального цикла ОП.09

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуациях;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида их последствий и их последствий профессиональной деятельности в быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственной полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальной опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на неё в добровольном порядке;
- основные виды оружия военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделениях, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых в профессиональных знаниях при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ОПОП СПО по данному направлению подготовки:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Вести здоровый образ жизни, применять спортивно-оздоровительные методы и средства для коррекции физического развития и телосложения.

ОК 9. Пользоваться иностранным языком как средством делового общения.

ОК 10. Логически верно, аргументированно и ясно излагать устную и письменную речь.

ОК 11. Обеспечивать безопасность жизнедеятельности, предотвращать техногенные катастрофы в профессиональной деятельности, организовывать, проводить и контролировать мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.

ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.

ПК 1.1. Участвовать в установлении контактов с деловыми партнерами, заключать договора и контролировать их выполнение, предъявлять претензии и санкции.

ПК 1.2. На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение.

ПК 1.3. Принимать товары по количеству и качеству.

ПК 1.4. Идентифицировать вид, класс и тип организаций розничной и оптовой торговли.

ПК 1.5. Оказывать основные и дополнительные услуги оптовой и розничной торговли.

ПК 1.6. Участвовать в работе по подготовке организации к добровольной сертификации услуг.

ПК 1.7. Применять в коммерческой деятельности методы, средства и приемы менеджмента, делового и управленческого общения.

ПК 1.8. Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы.

ПК 1.9. Применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков.

ПК 1.10. Эксплуатировать торгово-технологическое оборудование.

ПК 2.1. Использовать данные бухгалтерского учета для контроля результатов и планирования коммерческой деятельности, проводить учет товаров (сырья, материалов, продукции, тары, других материальных ценностей) и участвовать в их инвентаризации.

ПК 2.2. Оформлять, проверять правильность составления, обеспечивать хранение организационно-распорядительных, товаросопроводительных и иных необходимых документов с использованием автоматизированных систем.

ПК 2.3. Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов.

ПК 2.4. Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату.

ПК 2.5. Выявлять потребности, виды спроса и соответствующие им типы маркетинга для обеспечения целей организации, формировать спрос и стимулировать сбыт товаров.

ПК 2.6. Обосновывать целесообразность использования и применять маркетинговые коммуникации.

ПК 2.7. Участвовать в проведении маркетинговых исследований рынка, разработке и реализации маркетинговых решений.

ПК 2.8. Реализовывать сбытовую политику организации в пределах своих должностных обязанностей, оценивать конкурентоспособность товаров и конкурентные преимущества организации.

ПК 2.9. Применять методы и приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности при осуществлении коммерческой деятельности, осуществлять денежные расчеты с покупателями, составлять финансовые документы и отчеты.

ПК 3.1. Участвовать в формировании ассортимента в соответствии с ассортиментной политикой организации, определять номенклатуру показателей качества товаров.

ПК 3.2. Рассчитывать товарные потери и реализовывать мероприятия по их предупреждению или списанию.

ПК 3.3. Оценивать и расшифровывать маркировку в соответствии с установленными требованиями.

ПК 3.4. Классифицировать товары, идентифицировать их ассортиментную принадлежность, оценивать качество, диагностировать дефекты, определять градации качества.

ПК 3.5. Контролировать условия и сроки хранения и транспортирования товаров, обеспечивать их сохраняемость, проверять соблюдение требований к оформлению сопроводительных документов.

ПК 3.6. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к товарам и упаковке, оценивать качество процессов в соответствии с установленными требованиями.

ПК 3.7. Производить измерения товаров и других объектов, переводить внесистемные единицы измерений в системные.

ПК 3.8. Работать с документами по подтверждению соответствия, принимать участие в мероприятиях по контролю.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;

из них ЛПР 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работ

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>102</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>68</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	<i>48</i>
практические занятия	-
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>34</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Реферат	<i>20</i>
Домашняя работа	<i>14</i>
<i>Итоговая аттестация в форме Дифференцированный зачет</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09. Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях		8/12/18		
Тема 1.1. ЧС мирного времени	Содержание учебного материала.	6/4/10		
	1 Инструктаж по Т.Б. Цели и задачи дисциплины.	2	1	
	2 ЧС природного и техногенного характера. ЧС криминогенного характера.	2	1	
	3 Терроризм, основные понятия и признаки.	2	1	
	Практические занятия			
	1 Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	2	2	
	2 Применение первичных средств пожаротушения	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Написание рефератов на темы: 1.«Протекание чрезвычайных ситуаций на производствах с применением ядовитых веществ», 2. «Протекание чрезвычайных ситуаций при производстве продовольственных товаров». 3. «Протекание чрезвычайных ситуаций на транспорте». Составление презентаций на темы: 1.«Травмирующие и вредные факторы технических систем и бытовой среды при возникновении чрезвычайной ситуации». 2 «Структура и размеры зон действия опасных и вредных факторов».	10	3	
Тема 1.2. ЧС военного времени	Содержание учебного материала.	2/8/8		
	1 ЧС военного характера	2	1	
	Практические занятия			
	1 Средства индивидуальной защиты органов дыхания	2	2	
	2 Средства индивидуальной защиты кожи	2	2	
	3 Эвакуация населения	2	2	
	4 Санитарная обработка	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Написание реферата на темы: 1.«Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций». 2. «Организация эвакуационных мероприятий при ядерном оружии».	8	3	

	3. « Назначение и применение средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях».			
	4. «Конституция РФ по обеспечению безопасности»			
Раздел 2. Основы военной службы		8/1/8		
Тема 2.1. Военная служба – особый вид федеральной государственной службы	Содержание учебного материала.		8/1/8	
	1	История создания Вооружённых Сил России.	2	1
	2	Прохождение военной службы по призыву и по контракту.	2	1
	3	Боевое знамя воинской части.	2	1
	4	Ритуал вручения ВС РФ	2	1
	Практические занятия			
	1	Составление схемы порядка призыва граждан на военную службу	1	2
Самостоятельная работа обучающихся Составление презентаций на темы: 1. «Правовые основы военной службы- ФЗ « О воинской обязанности и военной службе» 2. « ФЗ « Об обороне». Основные обязанности военной обязанности». 3. «Права, обязанность и ответственность военнослужащих». 4. «Статус военнослужащего». 5. «Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества».		8	3	
Раздел 3. Значение медицинских знаний при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и организация здорового образа жизни		2/-/8		
Тема 3.1. Обеспечение здорового образа жизни	Содержание учебного материала.		2/-/8	
	1	Вредные привычки. Факторы риска	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся Составление презентаций на тему: «Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества». Написание реферата на тему: «Факторы, формирующие здоровье, и факторы разрушающие». Написать эссе на темы: 1. « Двигательная активность». 2. «Профилактика злоупотребления психоактивными веществами».		8	3
Раздел 4. Учебно – военные сборы		35		
	1	Вводное занятие	1	
	2	Основы топографии	7	2
	3	Основы здорового образа жизни	2	2

	4	Репродуктивное здоровье женщины	6	2
	5	Правовые аспекты взаимоотношения полов	4	2
	6	Правовые основы военной службы	3	2
	7	Беременность и уход за младенцем	2	2
	8	Основы медицинских знаний	10	2
Итоговая аттестация		Дифференцированный зачет	2	3
Всего:			68/48/34	

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета БЖ и охрана труда.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «БЖ»;
- комплект учебно-методической документации;
- манекен «Максим»;
- общевойсковой защитный костюм;
- макет АК.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- экран;
- доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Г.В. Гуськов. — 14-е изд., стер. —М.: Издательский центр «Академия», 2018. — 176 с. – (ЭБС «Знаниум»).

Дополнительная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности, учебник для среднего профильного образования, Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л.69- е изд., испр.- М. : Издательский центр «Академия»,2017. -288с. – (ЭБС «Знаниум»).

2. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / В.И. Бондин, Ю.Г. Семехин. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Ростов н/Д: Академцентр, 2018. - 349 с. – (ЭБС «Знаниум»).

3. Безопасность жизнедеятельности. Практикум для СПО:Уч.пос.-М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М,2018.-152 с. – (ЭБС «Знаниум»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуациях; • Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида их последствий и их последствий профессиональной деятельности в быту; • Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; • Применять первичные средства пожаротушения; • Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственной полученной специальности; • Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии полученной специальностью; • Владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; • Оказывать первую помощь пострадавшим; 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>В практической части урока</i> проведение тренировки по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуациях; • тестирование, оценка решения ситуационных задач и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы <p><i>В практической части урока</i> Демонстрация умения использовать средства индивидуальной защиты и оценка правильности их применения; решение ситуационных задач по использованию средств коллективной защиты; устный опрос.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>В практической части урока</i> Демонстрация умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценка правильности их применения; оценка решения ситуационных задач; устный опрос. • Устный опрос; тестирование • Тестирование, оценка правильности решения ситуационных задач • Наблюдение в процессе теоретических и практических занятий • <i>В практической части урока</i> Демонстрация умения

<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России; • Основные виды потенциальной опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; • Основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; • Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; • Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на неё в добровольном порядке; • Основные виды оружия военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделениях, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; • Область применения получаемых в профессиональных знаниях при 	<p>ОПМП при ранении, кровотечении, переломах, острой сердечной недостаточности. Комплекс противошоковых мероприятий Помощь утопающему. Искусственное дыхание и закрытый массаж сердца. Помощь при ожогах. Помощь при отравлениях Помощь при синдроме длительного сдавливания Транспортировка пострадавших Комплектация и применение медицинской аптечки.</p> <p><i>Проверка домашних заданий в виде тестов и проверки домашнего задания на тему:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Правила поведения в условиях Ч.С. 2.Поведение человека при захвате его террористами <ul style="list-style-type: none"> • Составление кроссвордов • <i>Защита рефератов по темам:</i> 1. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи; 2.Коллективные средства защиты и правила поведения в них. • <i>Индивидуальные и фронтальные опросы на тему:</i> Обращении с первичными средствами пожаротушения (огнетушитель, пожарный гидрант), <i>Выступление с докладами на тему:</i> особенности прохождения военной службы по призыву и по контракту • <i>Индивидуальные и фронтальные опросы на тему:</i> 1.Ракетные войска стратегического назначения. 2.Сухопутные войска. 3. Военно – Морской Флот. • <i>Оценка деятельности во время тестирования по теме:</i> Основы
---	--

<p>исполнении обязанностей военной службы;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим 	<p>военной службы</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оценка знаний в виде лабораторно – практических работ при отработке приемов сердечно-легочной реанимации, наложении бинтовых повязок, наложении шин.
--	--