

**Приложение 5.3.11  
к ОПОП по ШССЗ специальности  
38.02.04 Коммерция (по отраслям)**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Областной многопрофильный техникум»**

**Рабочая программа  
учебной дисциплины**

**ОУД.13 Обществознание**

**по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)**

**Вознесенское  
2020г.**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании методической комиссии  
преподавателей ООД

Протокол № 1

от « 31 » августа 2020г.

Председатель \_\_\_\_\_ /Г.И.Куванова/



**Разработчик:**

Ефремова Ольга Юрьевна – преподаватель ГБПОУ Областной многопрофильный техникум, высшая квалификационная категория

**Организация – разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Областной многопрофильный техникум»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») от 21.07.2015г.

## СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОУД.13 Обществознание

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.13 Обществознание предназначена для изучения дисциплины в ГБПОУ Областной многопрофильный техникум, реализующий образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») от 21.07.2015г.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина относится к общеобразовательным учебным дисциплинам ОУД.13

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;

- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

- метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;
- самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;
- выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания.

- предметных:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; – владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа;  
 самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего) (1 курс)</b>	<i>108</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>72</i>
в том числе:	
практические занятия	-
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>36</i>
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

## 2.2 Тематический учебный план по дисциплине ОУД.13 Обществознание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
<b>Раздел 1.</b>	<b>Общество и человек.</b>			
<b>Тема 1.1. Общество.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Введение. Понятие общества. Общество и природа.	2	1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> На основе материала учебника А.Г. Важенин Практикум по обществознанию с5-6. выполните задание 2,3 с.8-9 №1,2.3( высказыв. Тургенева И.С. и Достоевского Ф.М.)	1	3	
	<b>Содержание учебного материала</b> Сферы общества. Типология обществ.	2	1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Практикум с.13 № 3,4,5,6,7.	1	3	
	<b>Содержание учебного материала:</b> Деятельность как способ существования общества. Развитие общества Общественный прогресс.	2	1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Практикум. Составьте логическую схему, с15 № 3 Подготовить доклады и сообщения	2	3	
	<b>Содержание учебного материала:</b> Культура и цивилизация.	2	1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Практикум с20 № 1,2,4	1	3	
	<b>Содержание учебного материала:</b> Глобализация человеческого общества.	2	1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Подготовить рефераты на темы «Глобальные проблемы мира»	1	3	
	<b>Тема 1.2. Человек</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Человек как продукт биологической и социальной эволюции. Бытие человека. Соотношение быта и сознания. Цель и смысл жизни человека. Труд и игра. Общение.	2	1
		<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Практикум с31-33 №1,2,4; с.36 № 5,6; с 37 № 1, Учебник с 71 № 8.	1	3
		<b>Содержание учебного материала</b> Человек, индивид, личность.	2	1
<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Практикум с 47-50 №1,3 4,5.		1	3	
<b>Содержание учебного материала</b> Понятие познания. Истина. Научное познание.		2	1	



	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Учебник с.102 (контрольные вопросы). Практикум с 60 -63 № 1,2, 3,4, 5	1	3
<b>Раздел 2</b>	<b>Раздел 2. Духовная жизнь общества</b>		
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Культура. Мораль как регулятор социального поведения.	2	1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Учебник с118 9контрольные вопросы.	1	3
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Наука.	2	1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Практикум Зад №3,4,6.	1	3
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Религия.	2	1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Практикум с 78 – 79 № 4, 5.	1	3
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Искусство	2	1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Учебник с 143-144	1	3
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Образование.	2	1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Практикум с 82-84 № 1,3,4,5. Подготовка рефератов.	2	3
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Обобщение и повторение	2	1-2
<b>Раздел 3</b>	<b>Раздел 3 Экономика</b>		
	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	Понятие экономики. Собственность	2	1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Составить и заполнить таблицу «Формы собственности, их сходство и различия»	1	3
	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	Производство. Рынок	2	1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> с166-167 ( контрольные вопросы). Практикум с.86-87 №3,4,5,6	1	2
	<b>Содержание учебного материала :</b>		
	Государство и экономика	2	1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Учебник с.179 ( контрольные вопросы); Практикум №4,5 с 105; с109 – 110 № 4,5,6	1	3
<b>Раздел 4</b>	<b>Социальные отношения.</b>		
	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	Социальная стратификация	2	1

	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Практикум с 114-115 №4,5,6.	1	3
	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	Социальное поведение.	2	1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Составить логическую схему, используя основные понятия темы.	1	3
	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	Семья.	2	1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Практикум с 125, № 3,4,5,6.	1	3
	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	Молодёжь	2	1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Практикум с.127 №2,3,4,5. Подготовка презентаций.	2	3
	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	Контрольная работа	2	1-2
<b>Раздел 5.</b>	<b>Политика.</b>		
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Государство и политическая система общества	2	1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Практикум с133-136 № 1,3,4,5.	1	3
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Механизм государства. Форма правления.	2	1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Практикум с 137-138 зад 4,5.	1	3
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Форма государственного устройства и форма политического режима.	2	1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Практикум с.145, № 4;5,6	1	3
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Гражданское общество и правовое государство.	2	1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Практикум с148-149, зад 5,6.	1	3
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Политическая идеология	2	1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Практикум с. 151-152 зад5,6.	1	3
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Личность и политика	2	1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Практикум с.155 зад 4,5.	1	3
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Контрольная работа.	2	1-2
<b>Раздел 6.</b>	<b>Право</b>		
	<b>Содержание учебного материала</b>		

Понятие права. Право в системе социальных норм.	2	1
<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Практикум с.156 – 157 зад.1,3,4.	1	3
<b>Содержание учебного материала</b>		
Норма права. Система права. Формы (источники) права	2	1
<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Практикум с.161-163 зад4,5; с 166-167 зад. 3,4,5.	1	3
<b>Содержание учебного материала</b>		
Правосознание. Правоотношение. Правонарушение	2	1
<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Практикум с 170 -172 зад 4,5. с.175 №5.	1	3
<b>Содержание учебного материала</b>		
Права и свободы человека и гражданина. Конституция РФ	2	1
<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Практикум с.177- 179 зад.1,2,4,5	1	3
<b>Содержание учебного материала</b>		
Государственное право. Административное право.	2	1
<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Практикум с181-182 зад.3,4,5	1	3
<b>Содержание учебного материала</b>		
Гражданское право. Трудовое право.	2	1
<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Практикум с.185-187 зад..3,4,5; с 196- 199 зад1,3,5.	1	3
<b>Содержание учебного материала</b>		
Уголовное право	2	1
<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Практикум с.204-204 зад.5,6.	1	3
<b>Всего</b>	<b>108</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально – экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

1. Доска классная.
2. Стол и стул для преподавателя.
3. Столы и стулья для студентов.
4. Шкафы для хранения учебно-методических материалов.
5. Комплект бланков правовой документации.
6. Комплект учебно-методической документации.
7. Плакаты, таблицы.

Технические средства обучения:

1. Компьютер
2. DVD–проигрыватель
3. Мультимедийная установка
4. Аудиоаппаратура
5. Интерактивная доска

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основная литература:**

1. Обществознание: Учебник / Мушинский В.О. - М.:Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 320 с.: 60x90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-91134-3- Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/195519>– (Электронный ресурс).

**Дополнительная литература:**

1. Обществознание: учебное пособие / А.А. Сычев. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2018. - 384 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-98281-217-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/195519>– (Электронный ресурс).
2. Обществознание: Учебное пособие. / Б.Н. Мальков, М.Г. Марюшкин, А.А. Федорченко; Под ред. Б.Н. Малькова, Р.В. Шагиевой - М.: Норма: ИНФРА-М, 2017. - 496 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-211-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/238980>– (Электронный ресурс).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
– Умеет ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в мире;	Компетентностно-ориентированные задания. Экспертная оценка результатов выполнения практической работы.  Экспертная оценка в рамках текущего контроля домашние задания проблемного характера;
Умеет анализировать взаимодействие людей в обществе	– подготовка и защита групповых заданий проектного характера;
Умеет выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	домашние задания проблемного характера;
Знает основные направления научного познания и развития общества;	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательных программ: – тестирование по темам; – самостоятельная работа обучающихся; – написание рефератов и докладов; работа на практических занятиях.
знает основные направления развития рыночной экономики.	Тестирование, подготовка рефератов и докладов
знает основное значение политической системы общества и политической жизни общества	Самостоятельная работа
знает социальную стратификацию, мобильность общества, социальное взаимодействие и социальный контроль в обществе;	Мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся
знает происхождение права,	Тестирование

юридическая ответственность;	
знает внутренний мир и социализацию человека;	Самостоятельная работа
знает культуру и духовную жизнь в обществе	Текущий контроль