

**Приложение 5.3.12
к ОПОП по СПССЗ специальности
38.02.04 Коммерция (по отраслям)**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Областной многопрофильный техникум»**

**Рабочая программа
учебной дисциплины**

ОУД.14 Экономика

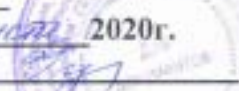
по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

**Вознесенское
2020г.**

РАССМОТРЕНО

на заседании методической комиссии
преподавателей ООД

Протокол № 1
от « 31 » августа 2020г.

Председатель  /Г.И.Куванова/



Разработчик:

Парусова Галина Николаевна – преподаватель ГБПОУ Областной
многопрофильный техникум, высшая квалификационная категория

Организация – разработчик: Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Областной многопрофильный техникум»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной
программы общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика» для
профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным
государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития
образования» (ФГАУ «ФИРО») от 21.07.2015г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.14 Экономика

1.1. Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.14 Экономика предназначена для изучения дисциплины в ГБПОУ Областной многопрофильный техникум, реализующий образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «История» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») от 21.07.2015г.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к Общеобразовательным учебным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «Экономика» направлено на достижение следующих **целей:**

- освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;
- овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;
- овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;
- понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;

- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;

- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

метапредметных:

- овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;

- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;

- генерировании знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

предметных:

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально – экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально – экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

- способность к личному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

- понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и в мире.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 99 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 66 часов;

самостоятельной работы обучающегося 33 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	99
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	66
в том числе:	
практические занятия	26
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	33
в том числе: - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); - оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите; - подготовка сообщений, докладов, компьютерных презентаций	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.Содержание разделов дисциплины ОУД.14 Экономика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Экономика и экономическая наука		24	1,2
Тема 1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов.	Содержание Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов – главная проблема экономики. Границы производственных возможностей.	2	2,3
	ПР №1 Построение кривой производственных возможностей	2	
Тема 1.2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность.	Содержание Факторы производства. Зарботная плата. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда Прибыль. Рентабельность. Структура прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность.	2	2
	Практические занятия № 2 Расчет основных видов прибыли	2	2,3
Тема 1.3. Типы экономических систем	Содержание Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная экономика. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности	2	2
	Практическая работа № 3 Организация экономических систем	2	2,3
Тема 1.4. Собственность и конкуренция	Содержание Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная.	2	2
	Содержание Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства.	2	
	Практическая работа № 4 Собственность как основа производственных отношений	2	2,3

Самостоятельная работа	1.Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); 2.Оформление практических работ, подготовка к защите; 3.Составление глоссария по разделу; 4.Подготовка доклада на тему: «Условия функционирования командной экономики».	6	3
Раздел 2. Семейный бюджет		7	
Тема 2.1. Семейный бюджет	Содержание Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата и реальные и номинальные доходы. Сбережения населения. Страхование.	2	2
	Практическая работа № 5 Составление доходной и расходной части бюджета семьи	2	2,3
Самостоятельная работа	1.Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); 2.Оформление практических работ, подготовка к защите; 3.Составление глоссария по разделу; 4.Подготовка презентации на тему «Сбережения населения»	3	3
Раздел 3. Товар и его стоимость		8	
Тема 3.1. Товар и его стоимость	Содержание Стоимость товара. Потребительские предпочтения. Определение плановой суммы амортизационных отчислений при равномерном способе начисления амортизации	2	2
	Практическая работа № 6.Определение цены и стоимости товара	2	2,3
Самостоятельная работа	1.Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); 2.Оформление практических работ, подготовка к защите; 3.Составление глоссария по разделу; 4.Написание эссе «Если бы я был предпринимателем...»	4	3
Раздел 4. Рыночная экономика		12	

Тема 4.1. Рыночный механизм.	Содержание Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса. Закон предложения.	2	2,3
Тема 4.2. Рыночное равновесие.	Содержание Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения. Рыночные структуры.	2	
	Практическая работа № 7 Построение кривых спроса и предложения Практическая работа № 8 Определение равновесной цены, равновесного количества товара	2 2	
Самостоятельная работа	1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); 2. Оформление практических работ, подготовка к защите; 3. Составление глоссария по разделу; 4. Решение задач.	4	3
Раздел 5. Экономика предприятия		10	
Тема 5.1. Основные признаки предприятия	Содержание Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности.	2	2,3
Тема 5.2. Организационно-правовые формы предприятия	Содержание Структура целей организации, ее миссия. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий.	2	
	Практическая работа № 9 Ознакомление с организационно-правовыми формами предприятий	2	
Самостоятельная работа	1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); 2. Оформление практических работ, подготовка к защите; 3. Составление глоссария по разделу; 4. Заполнить таблицу «Сравнительная характеристика организационно-правовых форм»	4	3
Раздел 6. Труд и заработная плата.		12	

Тема 6.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда.	Содержание Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.	2	2,3
	Практическая работа № 10. Расчет заработной платы работников предприятия	2	
Тема 6.2. Безработица. Политика государства в области занятости.	Содержание Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения. Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов. Гарантии прав профсоюзов. Защита прав профсоюзов. Обязанности профсоюзов. Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов.	2	2,3
	Практическая работа № 11. Рынок труда. Безработица	2	
Самостоятельная работа	1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); 2. Оформление практических работ, подготовка к защите; 3. Составление глоссария по разделу; 4. Составить презентацию «Политика России в области занятости»	4	3
Раздел 7. Деньги и банки.		14	
Тема 7.1. Деньги и их роль в экономике.	Содержание Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике.	2	2,3
	Практическая работа № 12 Деньги: понятие, виды, функции	2	2,3
Тема 7.2. Банковская система.	Содержание Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций. Виды банковских операций.	2	
	Практическая работа № 12 Деньги: понятие, виды, функции	2	2,3
7.3. Инфляция и ее социальные последствия.	Содержание Сущность инфляции. Взаимосвязь инфляции спроса и издержек. Виды инфляции. Прогнозируемость инфляции. Социально-экономические последствия инфляции.	2	2,3

	Практическая работа № 13 Инфляция	2	2,3
Самостоятельная работа	1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); 2. Оформление практических работ, подготовка к защите; 3. Составление глоссария по разделу; 4. Подготовить реферат на тему «Социально-экономические последствия инфляции».	4	3
Раздел 8. Государство и экономика.		10	
Тема 8.1. Роль государства в развитии экономики	Содержание Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования.	2	2,3
8.2. Налоги и налогообложение	Содержание Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов.	2	
8.3. Особенности современной экономики России	Содержание Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика.	2	
Самостоятельная работа	1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); 2. Оформление практических работ, подготовка к защите; 3. Составление глоссария по разделу; 4. Изучение налогового законодательства в области малого бизнеса (составить краткий конспект)	4	3
Дифференцированный зачет		2	3
ИТОГО		99 час	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции под руководством);
3. Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Читального зала библиотеки с выходом в сеть Интернет.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.
- рабочая доска.

Технические средства обучения:

- компьютер с доступом к сети Интернет;
- справочно-правовые системы «Консультант», «Гарант»;
- сборники задач, ситуаций, тестовых заданий;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- мультимедийные презентации лекционного материала.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. *Гомола А.И.* Экономика : учебник / А. И. Гомола, В. Е. Кириллов, П. В. Жанин. — М. : Издательский центр «Академия», 2018. (ЭБС «Знаниум»).

Дополнительная литература:

1. *Сергеев И.В.* Экономика организаций (предприятий) : учебник / И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова ; под ред. И. В. Сергеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ТК Велби : Проспект, 2017. (ЭБС «Знаниум»).

2. *Черемных Ю.Н.* Микроэкономика. Продвинутый уровень : учебник / Ю. Н. Черемных. — М. : Инфра-М, 2018. (ЭБС «Знаниум»).

Адреса Интернет-ресурсов:

1. www.Konsultant.ru – справочно-правовая система «Консультант-Плюс»;
2. www.RVK.ru- официальный сайт агентства Росбизнесконсалтинг;
3. www.prime-tass.ru- сайт Агентства экономической информации;
4. www.nalog.ru- сайт Федеральной налоговой службы;
5. www.gks.ru- официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (усвоенные знания, освоенные умения)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знания:	
Потребности человека и ограниченность ресурсов. Выбор и альтернативная стоимость	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе освоения образовательных программ:</p> <ul style="list-style-type: none"> -тестирование по темам; -самостоятельная работа обучающихся; -написание рефератов и докладов; -подготовка презентаций
Факторы производства. Прибыль и рентабельность. Сущность рынка; механизмы и условия формирования рынка;	
Семейный бюджет. Реальная и номинальная заработная плата	
спрос и предложение; цена; эластичность; потребительское поведение;	
экономический рост; инфляция.	
мировой рынок; международная торговля; валютный механизм	
Умения:	
Приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;	<p>Компетентностно- ориентированные задания.</p> <p>Экспертная оценка результатов выполнения практической работы.</p> <p>Экспертная оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях.</p>
Описывать: действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи государственного бюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;	
Объяснять: взаимовыгодность, добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли;	
определять уровни инфляции в стране; определять механизм формирования доходов государства.	