

**Приложение 5.3.13  
к ОПОП по СПССЗ специальности  
38.02.04 Коммерция (по отраслям)**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Областной многопрофильный техникум»**

**Рабочая программа  
учебной дисциплины**

**ОУД.15 Право**

**по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)**

**Вознесенское  
2020г.**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании методической комиссии  
преподавателей ООД

Протокол № 1

от « 31 » августа 2020г.

Председатель \_\_\_\_\_ /Г.И.Куванова/



Разработчик:

Корчажкина Виктория Юрьевна – преподаватель ГБПОУ Областной  
многопрофильный техникум, высшая квалификационная категория

Организация – разработчик: Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение «Областной многопрофильный техникум»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной  
программы общеобразовательной учебной дисциплины «Право» для  
профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным  
государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития  
образования» (ФГАУ «ФИРО») от 21.07.2015г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОУД.15 Право

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.15 Право предназначена для изучения дисциплины в ГБПОУ Областной многопрофильный техникум, реализующий образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «История» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») от 21.07.2015г.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина относится к общеобразовательным учебным дисциплинам.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание программы «Право» направлено на достижение следующих целей:

- формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, осознании себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности;
- овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в

том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Освоение содержания учебной дисциплины «Право» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

• **личностных:**

- воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;
- готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;
- готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни.

• **метапредметных:**

- выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и

оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**• предметных:**

- сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
- владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- сформированность основ правового мышления;
- сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	108
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	72
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	28
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	
в том числе:	
<i>Доклад, сообщение</i>	36
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.15 Право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторно и практические работы, самостоятельная работа обучающихся(проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Право как социальный феномен</b>		<b>30/12</b>	
<b>Тема 1.1. Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/2</b>	
	Значение изучения права. Юридические профессии. Юридическая деятельность в организации. Информация и право. Теория происхождения права. Принципы права. Правовое государство.	2	1
	Самостоятельная работа: написать эссе на тему: «Для чего нужно изучать право в современном обществе».	2	3
<b>Тема 1.2 Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/2</b>	
	Понятие и виды источников права. Правотворчество. Толкование права. Коллизии права. Пробелы права. Система права. Структура нормы права. Отрасли российского права.	2	1
	Практическая работа № 1 Организация работы с правовыми информационными системами.	2	2
	Самостоятельная работа: подготовка сообщения на тему «Публичное и частное право».	2	3
<b>Тема 1.3 Правоотношение, правовая культура личности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/2</b>	
	1. Правоотношение. Юридические факты.	2	1
	2. Юридическая ответственность. Правовые семьи.	2	
	Практическая работа № 2 Организация работы по повышению правовой культуры граждан.	2	2
	Самостоятельная работа: Решение задач на рассмотрение типичных правовых ситуаций.	2	3
<b>Тема 1.4. Судебная система и правоохранительные органы Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/2</b>	
	1. Система правоохранительных органов.	2	1
	2. Адвокатура. Нотариат.	2	
	Практическая работа № 3 Порядок обращения в правоохранительные органы.	2	2
	Самостоятельная работа: Заполнить таблицу «План работы мирового судьи».	2	3
<b>Тема 1.5</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12/4</b>	



<b>Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации</b>	1. Теория происхождения государства. Формы государственного правления и государственного устройства.	2	1
	2. Функции и механизм государства.	2	
	3. Конституция как нормативный правовой акт. Основы правового статуса личности.	2	
	Практическая работа № 4 Система органов государственной власти в РФ. Практическая работа № 5 Организация работы с Конституцией РФ. Практическая работа № 6 Конституционные права и обязанности граждан в РФ.	2 2 2	2
Самостоятельная работа: подготовить сообщение по теме «Основания и порядок обращения в Конституционный суд РФ». Решение профессиональных ситуационных задач.	4	3	
<b>Раздел 2. Отрасли Российского права.</b>		<b>42/24</b>	
<b>Тема 2.1 Основы гражданского права</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/2</b>	
	1. Гражданское право в правовой системе РФ. Субъекты гражданского права. Сделка. Представительство. Право собственности. Обязательственное право.	2	1
	2. Договоры. Наследование. Права на интеллектуальную собственность.	2	
	Практическая работа № 7 Решение ситуационных задач по гражданскому праву. Самостоятельная работа: заполнить таблицу: Право собственности.	2 2	2 3
<b>Тема 2.2. Защита прав потребителей.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/4</b>	
	Правоотношение с участием потребителей. Потребительские правоотношения. Безопасность товаров (результатов работ, услуг). Права потребителей в договорных отношениях купли – продажи. Договор купли-продажи, заключенный с потребителем. Права потребителей в договорных отношениях подряда и оказания услуг.	2	1
	Практическая работа № 8 Порядок защиты прав потребителя.	2	2
	Самостоятельная работа: заполнение типовых бланков договоров (на выбор): договор аренды, договор купли-продажи, договор найма, договор поставки). Решение задач на рассмотрение типичных правовых ситуаций.	4	3
<b>Тема 2.3. Правовое регулирование образовательной деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/2</b>	
	Образовательное право. Система образования. Права и обязанности участников образовательных отношений.	2	1
	Практическая работа № 9 Реализация права на образование в России и за рубежом.	2	2
	Самостоятельная работа: Решение задач на рассмотрение типичных правовых ситуаций.	2	3
<b>Тема 2.4. Наследственное</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/2</b>	
	Понятие наследования и наследуемого имущества. Наследование по завещанию. Наследование по закону. Принятие наследства и отказ от наследства.	2	1

право	Самостоятельная работа: Решение задач на рассмотрение типичных правовых ситуаций.	2	3
Тема 2.5. Семейное право	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/2</b>	
	Семейное право в правовой системе РФ. Правовая характеристика брака. Личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей и иных членов семьи. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.	2	1
	Практическая работа № 10. Решение ситуационных задач по теме: «Семейное право».	2	2
	Самостоятельная работа: составление плана – конспекта по теме «правовые отношения родителей и детей».	2	3
Тема 2.6. Трудовое право	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/4</b>	
	1. Трудовое право в правовой системе РФ. Социальное партнерство в сфере труда. Правовое регулирование занятости.	2	1
	2. Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха. Защита трудовых прав и свобод.	2	
	Практическая работа № 11 Решение ситуационных задач по теме: «Трудовое право».	2	2
	Самостоятельная работа: составить план – конспект по теме «правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних»	4	3
Тема 2.7. Административное право и административный процесс	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/2</b>	
	1. Административное право как отрасль права. Административное правоотношение. Формы и методы государственного управления.	2	1
	2. Государственная служба в РФ. Административное принуждение. Административное судопроизводство и административный процесс.	2	
	Практическая работа № 12 Решение ситуационных задач по теме: «Административное право».	2	2
	Самостоятельная работа: подготовка сообщения по теме: «Виды административных наказаний».	2	3
Тема 2.8. Основы уголовного права и уголовного процесса	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/2</b>	
	Уголовное право в правовой системе РФ. Преступление. Состав преступлений. Наказание. Привлечение к уголовной ответственности несовершеннолетних. Уголовный процесс в правовой системе РФ.	2	1

	Практическая работа № 13. Решение ситуационных задач по теме:» Уголовное право».	2	2
	Самостоятельная работа: подготовка сообщения по теме: « Обстоятельства, исключющие уголовную ответственность».	2	3
<b>Тема 2.9.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/2</b>	
<b>Международное право как основа взаимодействия государств мира</b>	Международное право в правовой системе РФ. Особенности современного международного права. Субъекты международного права. Международное гуманитарное право. Ответственность в международном праве.	2	1
	Практическая работа № 14. Решение ситуационных задач по теме: «Международное право».	2	2
	Самостоятельная работа: подготовка сообщения по теме: « Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени».	2	3
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	<b>3</b>
<b>ВСЕГО:</b>		<b>72/36</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Право».

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- раздаточный материал для выполнения практических работ.

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор;

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Нормативно-правовые акты:**

Конституция РФ от 12.12.1993г.

Федеральный конституционный закон от 17.12.1997г № 2 «О Правительстве РФ».

Федеральный закон от 21.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».

Кодекс об административных правонарушениях от 30.12.2001.

##### **Основная литература:**

1. Право : учебник / О.В. Ефимова, Н.О. Ведышева, Е.В. Питько. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 386 с. — (Среднее профессиональное образование). — [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_5сbac561db8ac7.04867685](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5сbac561db8ac7.04867685). - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/document?id=339494>
2. Основы права , учебное пособие Шкатула В.И.,М.-Академия, 2017.

##### **Дополнительные источники:**

1. Источники права: Учебное пособие / М.Н. Марченко. - 2-е изд., перераб. - М.:Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 672 с.: 60x90 1/16. (переплет) (электронный учебник).<http://znaniium.com>

##### **Интернет-ресурсы:**

1. Официальный сайт справочно-правовой системы «Консультант плюс» **[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)**(содержит нормативно-правовые акты, формы документов, судебную практику и т.д.).
2. Официальной сайт правовой системы «Гарант» - **[www.garant.ru](http://www.garant.ru)**(содержит нормативно-правовые акты, формы документов, судебную практику и т.д.).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>знает/понимает:</b> права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента);</p>	<p>устный опрос тестирование экспертная оценка выполнения практических работ дифференцированный зачет</p>
<p>механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России.</p>	<p>устный опрос тестирование экспертная оценка выполнения практических работ дифференцированный зачет</p>
<p>правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство); объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы.</p>	<p>устный опрос тестирование экспертная оценка выполнения практических работ дифференцированный зачет</p>
<p>характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу.</p>	<p>устный опрос тестирование экспертная оценка выполнения практических работ дифференцированный зачет</p>
<p>различать: виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок</p>	<p>устный опрос тестирование экспертная оценка выполнения практических работ дифференцированный зачет</p>

<p>рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;          приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности.</p>	
<p><b>умеет:</b>          использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:          -поиска, первичного анализа и использования правовой информации;          обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;          -анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;          -выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом;          -определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав.</p>	<p>Наблюдение за деятельностью на практических занятиях.          Оценка результата анализа решения ситуативных задач.          Оценка результата выполненных практических работ.</p>