

**Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Областной многопрофильный техникум»**

**Рабочая программа предмета
История России**

**по профессии 13450 «Маляр»
(профессиональная подготовка на базе специальных (коррекционных) образовательных
учреждений VIII вида)**

**р.п.Вознесенское
2018г.**

РАССМОТРЕНО

на заседании методической комиссии
преподавателей ООД

Протокол № 1

от « 31 » 08 2018г.

Председатель Г.И.Куванова /Г.И.Куванова/

Разработчик:

Гуркин Владимир Васильевич – преподаватель истории и обществознания ГБПОУ
Областной многопрофильный техникум

Организация – разработчик: Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Областной многопрофильный техникум»

Рабочая программа предмета «История» профессии 13450 «Маляр» разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии
начального профессионального образования (далее НПО) 270802.10 Мастер отделочных
строительных работ для профессиональной подготовки на базе специальных
(коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	7
3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ РОССИИ»	14
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	16

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «История России» включает изложение основных событий отечественной истории с 1917 года до наших дней и направлена на решение задач формирования исторического сознания, отвечающему современному уровню развития исторической науки и новому политическому мышлению.

Курс призван способствовать:

- > овладению учащимися основами знаний об историческом пути нашей Родины в XX веке в контексте мирового развития;
- > развитию способностей применять исторические знания при анализе событий прошлого и настоящего;
- > выработке убеждений и ценностных ориентаций учащихся на основе осмысления опыта и уроков истории, воспитанию их в духе взаимопонимания между людьми и народами, патриотизма, гуманизма, уважения прав человека и общечеловеческих ценностей;
- > развитию интереса и уважения к отечественной и мировой истории и культуре, стремлению сохранять и приумножать состояние своей страны и человечества в области материальной и духовной культуры.

В рабочей программе предусмотрены обобщающие характеристики (вводные и итоговые обобщения к разделам и темам), выполняющие не только дидактические задачи, но и мировоззренческую функцию формирования целостной картины развития человеческой цивилизации. Большое внимание уделяется историческому материалу, служащему формированию у учащихся эмоционально — целостного отношения к событиям и людям, нравственной, гражданской позиции.

Рабочая программа по «Истории России» рассчитана на 70 часов.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Введение

Мировое сообщество в начале XX века. Первая мировая война: расстановка сил, ход военных действий. Россия в первой мировой войне.

Обучающиеся должны знать:

- причины 1 -й Мировой войны
- страны, входившие в Антанту и Тройственный союз
- исторические даты: 1914 г. (начало войны), 1916 г. (Брусиловский прорыв), 1917 г. (фактический выход России из войны)

Обучающиеся должны уметь:

- работать с картой.

Раздел I. Становление новой России (1917-1921)

Тема 1.1 Февральская революция 1917 года. Складывание революционной ситуации. Свержение царизма

Народ и война. Кризис снабжения армии. Транспортный кризис. Война и политические партии России. Рабочие демонстрации в Петрограде. Переход армии на сторону революции. Отречение Николая II.

Обучающиеся должны знать:

- основные события изучаемого периода: февральская революция 1917 г.,
- причины и значение революций 1917 года для дальнейшего развития России

Обучающиеся должны уметь: -анализировать феномен большевизма.

- охарактеризовать личность выдающихся деятелей истории: последний российский император Николай II.

Тема 1.2 Двоевластие и его сущность

Временное правительство. Возникновение и сущность двоевластия.

Обучающиеся должны знать:

- состав Временного правительства;
- понятие двоевластие.
- *Обучающиеся должны уметь:*
- анализировать действия Временного правительства.

Тема 1.3 Обстановка в стране летом 1917г.

Апрельские тезисы В.И. Ленина

Советы и армия. Классы и партии в их отношении к войне. «Апрельские тезисы» В.И.Ленина. А.Ф.Керенский. Лозунг «Вся власть Советам!» I съезд Советов.

Обучающиеся должны знать:

- роль эсеров и меньшевиков во Временном правительстве;
- задачи РСДРП(б)
- *Обучающиеся должны уметь:*
- анализировать политику большевиков.

Тема 1.4 Июльский кризис Временного правительства и конец двоевластия. Корниловский мятеж

Июньский и июльский кризисы власти. VI съезд РСДРП. Выступление генерала Л.Г.Корнилова.

Обучающиеся должны знать:

- важные вопросы российской политической жизни весной-осенью 1917г.;
- причины «корниловского мятежа».

Обучающиеся должны уметь:

- охарактеризовать цели и последствия «корниловского мятежа».

Тема 1.5 Подготовка большевиками вооружённого восстания. Октябрьское Вооружённое восстание в Петрограде.

Углубление кризиса власти осенью 1917г. Вооруженное восстание в Петрограде. Установление советской власти.

Обучающиеся должны знать:

- основные события изучаемого периода: октябрьская революция 1917 г. -причины и значение революций 1917 года для дальнейшего развития России

Обучающиеся должны уметь:

- анализировать феномен большевизма.

Тема 1.6 II съезд Советов. Победа вооружённого восстания в Москве. Установление советской власти на местах

II съезд Советов. Революционно-демократические преобразования: «Декрет о мире», «Декрет о земле». Образование первого советского правительства. Победа вооруженного восстания в Москве. «Декларация прав народов России». Распад Российской государственности. Установление советской власти на местах.

Обучающиеся должны знать:

- преобразования, которые провели большевики.

Обучающиеся должны уметь:

- анализировать феномен большевизма.

Тема 1.7 Становление советской государственности. Брестский мир

Становление советской государственности. ВСНХ. ВЧК. Создание Красной Армии. Роспуск Учредительного собрания. Создание РСФСР. «Декларация прав трудящихся и эксплуатируемого народа». Июль 1918г. принятие Конституции РСФСР. Брестский мир. *Обучающиеся должны знать:*

- какое значение имел роспуск Учредительного собрания;
- создание РСФСР;
- точки зрения в партии большевиков на Брестский мир.

Обучающиеся должны уметь:

- охарактеризовать социально-экономическое положение советской России в 1918г.

Тема 1.8 Социально-экономические преобразования советской власти

Национализация банков и крупной промышленности. Революционные преобразования в деревне. Комитеты бедноты. Деятельность продотрядов. Начало политики красного террора. Создание концентрационных лагерей.

Обучающиеся должны знать:

- социально-экономические преобразования советской власти;
- политику красного террора.

Обучающиеся должны уметь:

- охарактеризовать социально-экономическое положение советской России в 1918г.

Тема 1.9 Гражданская война в судьбе России(1918-1921). Начало гражданской войны и иностранной интервенции

Причины Гражданской войны. Периодизация Гражданской войны. «Ледовый поход» Л.Г. Корнилова. «Расказачивание». Выступление чехословацкого корпуса. Белое движение и государства Антанты. Разгром армий А.В.Колчака, А.И.Деникина, И.И.Юденича. *Обучающиеся должны знать:*

- причины гражданской войны 1918-1920 г.г.;
- исторические даты: 1918-1920 г.г. (гражданская война).

Обучающиеся должны уметь:

- охарактеризовать личность выдающихся деятелей истории: В.И. Ленин, С.М.Буденный, Колчак, А.И.Деникин;
- работать с картой (показать основные фронты гражданской войны).

Тема 1.10 Политика «военного коммунизма».

Решающие победы Красной Армии

Политика «военного коммунизма»: национализация, всеобщая трудовая повинность. Продразверстка. Социальная война в деревне. VIII съезд РКП(б).

Обучающиеся должны знать:

- причины перехода к политике военного коммунизма;
- сущность и значение политики военного коммунизма.

Обучающиеся должны уметь:

- работать с картой (показать основные фронты гражданской войны).

Тема 1.11 Война с Польшей. Разгром Врангеля.

Утверждение советской власти на окраинах и в национальных районах

Война с Польшей и поражение белого движения. Утверждение Советской власти на окраинах и в национальных районах. Российская эмиграция.

Обучающиеся должны знать:

- развитие событий Гражданской войны;
- причины победы красных и поражения белых в Гражданской войне. *Обучающиеся должны уметь:*

- работать с картой (показать основные фронты гражданской войны).

Обобщающее повторение

«Гражданская война 1918-1922г.г.: закономерность или трагическая случайность».

Раздел II. Страна в период 20-х-30-е годы

Тема 2.1 Экономический и политический кризис 1920-1921г.г.

Народное недовольство политикой «военного коммунизма». Кронштадтский мятеж 1921г. Тамбовское восстание. X съезд партии большевиков.

Обучающиеся должны знать:

- причины недовольства политикой большевиков

Обучающиеся должны уметь:

- анализировать политику советского руководства.

Тема 2.2 Новая экономическая политика

Новая экономическая политика (НЭП). Замена продразверстки продналогом. Создание акционерных обществ. Денежная реформа. Первые итоги и противоречия НЭПа. *Обучающиеся должны знать:*

- исторические даты: 1921г. (введение НЭПа);

- мероприятия, связанные с новой экономической политикой.

Обучающиеся должны уметь:

- охарактеризовать итоги и противоречия НЭПа

Тема 2.3 Модернизация экономики и оборонной системы страны в 1930-е г.г.

Коллективизация и ее итоги. Индустриализация: основные результаты. Модернизация армии. Движение ударников и стахановцев. Социализм и культура.

Обучающиеся должны знать:

- понятия коллективизация, индустриализация;

- о движении за перевыполнение хозяйственных планов.

Обучающиеся должны уметь:

- анализировать последствия индустриализации и коллективизации

Тема 2.4 Образование СССР и его международное признание

Внешняя политика советского государства (1921-1924г.г.). Генуэзская конференция. Стабилизация послевоенной Европы. Советские республики: федерация или автономизация. I Всесоюзный съезд Советов. Образование СССР. Конституция СССР 1924 года.

Тема 2.5 Культ личности И.В.Сталина, массовые репрессии и создание централизованной системы управления обществом

Возвышение И.В.Сталина. Сталин и политический террор в СССР. Репрессии 1936-1938г.г. «Дело Тухачевского» и чистка рядов Красной Армии. Создание сталинской системы управления и Конституция 1936г.

Обучающиеся должны знать:

- исторические даты: 1924 г. (смерть Ленина, приход Сталина к власти), 1937 г. (год массовых репрессий)

- истоки тоталитаризма в СССР и становления культа личности
Обучающиеся должны уметь:
- анализировать феномен И. Сталина в отечественной истории.

Обобщающее повторение

Итоги истории СССР в 20-х - 30-х годах. Торжество тоталитаризма над демократией.

Раздел III. Великая Отечественная война (1941-1945г.г.)

Тема 3.1 Международное положение и внешняя политика СССР в 30-е годы

Возникновение очагов военной опасности в Азии и Европе. СССР и проблемы коллективной безопасности. Мюнхенский договор и его последствия. СССР и страны Запада накануне Второй мировой войны. Советско-германский пакт о ненападении.

Обучающиеся должны знать:

- исторические даты: 23 августа 1939г. (Договор о ненападении между СССР и Германией), 1 сентября 1939г. (начало Второй Мировой войны).

Обучающиеся должны уметь:

- работать с картой;
- анализировать итоги войны.

Тема 3.2 Начальный период Великой Отечественной войны. Июнь 1941 - ноябрь 1942г.г.

План Барбаросса. 22 июня 1941г.- нападение Германии на СССР. Брестская крепость. Битва за Москву 1941г.

Обучающиеся должны знать:

- причины неудач Красной Армии в 1941-1942гг.;
- исторические даты: 22 июня 1941 г. (начало Великой Отечественной войны), декабрь 1941 г. (разгром немецких войск под Москвой)

Обучающиеся должны уметь:

- работать с картой (показать важнейшие фронты и сражения 1941-1942гг.;

Тема 3.3 Коренной перелом в Великой Отечественной войне. Ноябрь 1942 - зима 1943г.г.

Сталинградская битва (1942-1943 г.г.). Курская битва (1943 г.). Военные действия в 1944 г. Освобождение территории СССР.

Обучающиеся должны знать:

- причины побед советских войск в 1943-1944гг.
- исторические даты: ноябрь 1942-февраль 1943 г. (Сталинградская битва), 1943 г. (Курская битва), 1944 г. (освобождение территории СССР)

Обучающиеся должны уметь:

- охарактеризовать личность выдающихся деятелей истории: Г. Жуков, И. Конев, К. Рокоссовский;
- работать с картой (показать важнейшие фронты и сражения 1943-1944гг.)

Тема 3.4 Наступление Красной Армии на заключительном этапе Великой Отечественной войны

Освободительный поход Советской Армии в Восточную Европу. Битва за Берлин. Капитуляция Германии. Потсдамская конференция. Разгром Японии.

Обучающиеся должны знать:

- истоки массового героизма на фронте и в тылу;
- исторические даты: 1944-1945гг. (освободительный поход Советской Армии в Восточную Европу), 1945 г. 9 мая (День Победы над фашистской Германией).

Обучающиеся должны уметь:

- работать с картой (показать места основных сражений).

Тема 3.5 Причины, цена и значение Великой Победы

Причины победы. Соотношение сил СССР и Германии в разные периоды войны. Итоги Второй мировой войны. Потери в войне. Изменение соотношения сил в мире. Послевоенная Европа. Геополитическое положение СССР.

Обучающиеся должны знать:

- важнейшие причины победы СССР в Великой Отечественной войне;
- итоги Второй мировой войны.

Обучающиеся должны уметь:

- анализировать причины и значение победы советского народа в В.О.В.

Обобщающее повторение

Вторая мировая война.

Раздел IV. Советский Союз в первые послевоенные десятилетия. 1945 - 1964г.г.

Тема 4.1 Внешняя политика СССР и начало «холодной войны»

Последствия войны. Власть и общество. Восстановление народного хозяйства. Начало «холодной» войны. СССР и «план Маршала». Создание двух систем союзов.

Обучающиеся должны знать:

- причины начала «холодной» войны;
- образование противостоящих системы союзов;
- 1949г. - создание двух германских государств (ФРГ, ГДР)

Обучающиеся должны уметь:

- анализировать внешнюю политику советского руководства.

Тема 4.2 Советский Союз в последние годы жизни И.В.Сталина.

Проблемы сельского хозяйства. Итоги четвертой пятилетки. Послевоенные репрессии. Смерть Сталина. Борьба за власть.

Обучающиеся должны знать:

- исторические даты: 1953 г. (смерть Сталина);
- проблемы сельского хозяйства;
- характер политического режима в СССР.

Обучающиеся должны уметь:

- охарактеризовать политический режим советского общества середины XXв.

Тема 4.3 Первые попытки реформ и XX съезд КПСС

XX съезд КПСС. Доклад Н.С.Хрущева «О преодолении культа личности и его последствий». Попытки реформирования в СССР. Освоение целинных земель. *Обучающиеся должны знать:*

- исторические даты: 1956 г. (XX съезд КПСС.)

Обучающиеся должны уметь:

- охарактеризовать личность выдающихся деятелей истории: Н.С.Хрущев.

Тема 4.4 Достижения науки и техники. «Оттепель» в литературе и искусстве

Достижения в области науки и культуры. СССР и освоение космоса. Юрий Гагарин. «Оттепель» в литературе и искусстве.

Тема 4.5 Политика мирного сосуществования. Карибский кризис.

Симптомы кризиса «социалистического лагеря». СССР и международные конфликты. Переход к политике разрядки международной напряженности. Противоречия политики разрядки. СССР и конфликты в Азии, Африке и Латинской Америке.

Обучающиеся должны знать:

- конфликт с Китаем;

- события 1968года в Чехословакии;

- международные конфликты 1960-х г. (война в Юго-Восточной Азии);

- причины срыва разрядки международной напряженности.

Обучающиеся должны уметь:

- анализировать внешнюю политику советского руководства в 1960 - 1970г.г

Тема 4.6 Отставка Н.С. Хрущёва и возвращение к практике «коллективного руководства». Режим Л.И. Брежнева

Отставка Н.С.Хрущева и возвращение к практике «коллективного руководства». Усиление консервативных тенденций во внутренней политик СССР. Режим Л.И.Брежнева. *Обучающиеся должны знать:*

- понятие коллективное руководство; *Обучающиеся должны уметь:*

- охарактеризовать личность выдающихся деятелей истории: Л.И.Брежнев.

Тема 4.7 Политика и экономика: от реформ - к «застою»

Экономическая реформа: достижения и проблемы. Нарастани кризисных явлений в экономике. Идеология «застоя». Конституция СССР 1977г.

Обучающиеся должны знать:

- исторические даты: 1965 г. (экономическая реформа), 1977 г. (принята Конституции СССР), 1979 г. (ввод советских войск в Афганистан) *Обучающиеся должны уметь:*

- анализировать причины «застоя» в экономике страны.

Обобщающее повторение

Советский Союз в первые послевоенные десятилетия. 1945 - 1964г.г.

Раздел V. Перестройка и распад советского общества

Тема 5.1 Политика перестройки в сфере экономики

М.С. Горбачев: перестройка. Экономика и политика. Стратегия ускорения. Введение системы государственной приемки. Антиалкогольная кампания. Создание предприятий с участием иностранного капитала. Принятие законов разрешающих создание кооперативов и индивидуальную трудовую деятельность. *Обучающиеся должны знать:*

- исторические даты: 1985 г. (начало перестройки), 1989 г. (1-й съезд, народных депутатов СССР, вывод войск из Афганистана);
- причины перестройки, основные направления нового внутри-политического курса.

Обучающиеся должны уметь:

- анализировать внутреннюю политику советского руководства.

Тема 5.2 Развитие гласности и демократии в СССР

Демократия и гласность. Средства массовой информации. Создание Комиссии по реабилитации жертв политических репрессий.

Обучающиеся должны знать:

- основные идеи нового политического мышления;

Тема 5.3 Кризис и распад советского общества

Августовский путч 1991 г. Распад СССР. Создание СНГ.

Обучающиеся должны знать:

- исторические даты: 1991 г. (Августовский путч; распад СССР);

Обучающиеся должны уметь:

- показать территории стран, вошедших в состав СНГ.

Обобщающее повторение

Перестройка и распад советского общества.

Раздел VI. Россия на рубеже XX - XXI в.в.

Тема 6.1 Курсом реформ: Российская Федерация в начале 1990-х годов

Опыт «шоковой терапии». Усиление оппозиции курсу реформ. Политический кризис 1993 г. На грани гражданской войны. Новая Конституция России. Итоги парламентских выборов 1993г.

Становление политической системы. Выборы 1995 и 1996г.г. и их последствия. События на Северном Кавказе. Парламентские и президентские выборы 1999 -2000г.г. *Обучающиеся должны знать:*

- понятие приватизация;

- основные положения новой Конституции.

- исторические даты: 1994-1996 г.г. (война в Чечне), 1999 г. (начало антитеррористической операции на Северном Кавказе).

Обучающиеся должны уметь:

- анализировать последствия Октябрьских событий 1993г.

Тема 6.2 Россия в начале XXI в.

Реформы и общество. Парламентские и президентские выборы 2003 и 2004г.г. Национальные проекты: «Здоровье», «Доступное и комфортное жилье - гражданам России», «Развитие агропромышленного комплекса», «Образование». Выборы 2007-2008г.г. Внешняя политика Российской Федерации. Смена приоритетов российской дипломатии. Идея многополярности в мировом развитии. *Обучающиеся должны знать:*

- какое значение для новой России имело утверждение ее государственной символики;
- меры предпринятые В.В.Путиным для укрепления вертикали власти;
- значение национальных проектов для рядовых российских граждан. *Обучающиеся должны уметь:*
- анализировать внешнюю и внутреннюю политику российского руководства.

Обобщающее повторение

Россия на рубеже XX - XXI в.в.

3. Тематическое планирование предмета «История России»

Наименование разделов и тем	Макс. Уч. Нагрузка.	Количество аудиторных часов			Сам ост. рабо та
		Всего	Теоретич.	Практич.	
Введение. Россия в начале 20 века	2	2	2	-	-
Раздел 1. Становление новой России (1917 – 1921)	20	20	20	-	-
Тема 1.1 Февральская Революция 1917 года. Свержение царизма.	2	2	2	-	-
Тема 1.2 Двоевластие и его сущность.	2	2	2	-	-
Тема 1.3 Обстановка в стране летом 1917 г. Апрельские тезисы Ленина.	2	2	2	-	-
Тема 1.4 Июльский кризис Временного правительства и конец двоевластия. Корниловский мятеж	2	2	2	-	-
Тема 1.5 Подготовка большевиками вооруженного восстания в Петрограде	2	2	2	-	-
Тема 1.6 Установление советской власти на местах.	2	2	2	-	-
Тема 1.7 Становление советской государственности. Брестский мир.	2	2	2	-	-
Тема 1.8 Социально-экономические преобразования советской власти.	1	1	1	-	-
Тема 1.9 Начало гражданской войны в России (1918-1921) и иностранной интервенции.	1	1	1	-	-
Тема 1.10 Политика «военного коммунизма».	1	1	1	-	-
Тема 1.11 война с Польшей. Разгром Врангеля.	1	1	1	-	-
Раздел 2. Страна в период 20-30 гг.	10	10	10	-	-
Тема 2.1 Кризисы в стране 1920-х гг.	2	2	2	-	-
Тема 2.2 Новая экономическая политика.	2	2	2	-	-
Тема 2.3 Модернизация экономики и оборотной системы страны в 1930 г.	2	2	2	-	-
Тема 2.4 Образование СССР и его международное признание.	1	1	1	-	-
Тема 2.5 Культура личности Сталина, массовые репрессии и создание централизованной системы управления обществом.	1	1	1	-	-
Раздел 3. Великая Отечественная война (1941-1945 гг.)	10	10	10	-	-
Тема 3.1 Международное положение и внешняя политика СССР в 30-е гг.	1	1	1	-	-
Тема 3.2 Начальный период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – ноябрь 1942)	1	1	1	-	-
Тема 3.3 Коренной перелом в Великой	2	2	2	-	-

Отечественной войне (ноябрь 1942 – зима 1943)					
Тема 3.4 Наступление Красной Армии на заключительном этапе войны.	2	2	2	-	-
Тема 3.5 Причины, цена и значение Великой Победы.	2	2	2	-	-
Обобщающее повторение.	2	2	2	-	-
Раздел 4. Советский Союз впервые послевоенные десятилетия	14	14	14		
Тема 4.1 Внешняя политика СССР и начало «холодной войны»	2	2	2	-	-
Тема 4.2. Советский Союз в последние годы И.В.Сталина	2	2	2	-	-
Тема 4.3 Первые попытки реформ и 20 съезд КПСС.	2	2	2	-	-
Тема 4.4 Достижения науки и техники. «Оттепель» в литературе и искусстве.	2	2	2	-	-
Тема 4.5 Политика мирного сосуществования. Карибский кризис.	2	2	2	-	-
Тема 4.6 Отставка Н.С.Хрущёва Режим Л.И.Брежнева.	1	1	1	-	-
Тема 4.7 Политика и экономика: от реформ – «застою»	1	1	1	-	-
Обобщающее повторение	2	2	2	-	-
Раздел 5. Перестройка и распад советского общества.	8	8	8	-	-
Тема 5.1 Политика перестройки в сфере экономики.	2	2	2	-	-
Тема 5.2 Развитие гласности и демократии в СССР.	2	2	2	-	-
Тема 5.3 Кризис и распад советского общества.	2	2	2	-	-
Обобщающие повторение .	2	2	2	-	-
Раздел 6. Россия на рубеже 20-21 вв.	6	6	6		
Тема 6.1 Российская Федерация в 1990-х гг.	2	2	2	-	-
Тема 6.2 Россия в начале 21 века.	2	2	2	-	-
Обобщающее повторение.	2	2	2		
Итого	70	70	70	-	-

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета социально – экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

1. Доска классная.
2. Стол и стул для преподавателя.
3. Столы и стулья для учащихся.
4. Шкафы для хранения учебно-методических материалов.
5. Комплект учебно-методической документации.
6. Плакаты, таблицы.
7. Карты:
 - а) Первая мировая война 1914-1918 г.г.
 - б) Великая октябрьская революция 1917 г.
 - в) Вторая мировая война 1939-1945 г.г.
 - г) Военные действия (лето 1941-осень 1942 г.г.)
 - д) Сталинградская битва (ноябрь 1942 - февраль 1943 г.г.)
 - е) Курская битва 1943 г.
 - ж) Взятие Берлина 1945 г.
 - з) СССР в войне против Японии.
 - и) Россия.

Технические средства обучения:

1. Компьютер
2. DVD–проигрыватель
3. Мультимедийная установка
4. Аудиоаппаратура
5. Интерактивная доска

Литература

Основная:

1. Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014. – (Электронный учебник).

Дополнительная:

1. Мунчаев Ш.М. История Советского государства: становление, развитие, падение : учебник / Ш. М. Мунчаев. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2015.— 304 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/907494>– (Электронный учебник).
2. Умом Россию понимать : постсоветская политическая культура и отечественная история / А. В. Лукин, П. В. Лукин. - М. : Весь Мир, 2015. - 383 с. - ISBN 978-5-7777-0638-6. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1014295>– (Электронный учебник).