

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Областной многопрофильный техникум»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

ОП.10 Русский язык и культура речи

По профессии
43.01.09 Повар, кондитер

**Ардатов
2018**

Рассмотрено на заседании методической комиссии преподавателей общеобразовательных дисциплин

Протокол № 1

Гарасимова Е.К. Гарасимова

« 31 » 08 2018.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) **43.01.09 Повар, кондитер**

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Областной многопрофильный техникум» (ГБПОУ Областной многопрофильный техникум)

Разработчик:

Е.К. Гарасимова, преподаватель ГБПОУ Областной многопрофильный техникум

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) **43.01.09 Повар, кондитер**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке квалифицированных рабочих.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать языковые единицы в соответствии с современными нормами литературного языка;
- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности;
- обнаруживать и устранять ошибки и недочеты на всех уровнях структуры языка;
- пользоваться словарями русского языка, продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные составляющие языка, устной и письменной речи, нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи, культуру речи;
- понятие о нормах русского литературного языка;
- основные фонетические единицы и средства языковой выразительности;
- орфоэпические нормы, основные принципы русской орфографии;
- лексические нормы; использование изобразительно-выразительных средств;
- морфологические нормы, грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке;
- основные единицы синтаксиса; русскую пунктуацию;
- функциональные стили современного русского языка, взаимодействие функциональных стилей;
- структуру текста, смысловую и композиционную целостность текста;
- функционально-смысловые типы текстов;
- специфику использования элементов различных языковых уровней в научной речи;
- жанровую дифференциацию и отбор языковых средств в публицистическом стиле, особенности устной публичной речи.
- сфера функционирования публицистического стиля, жанровое разнообразие;
- языковые формулы официальных документов;
- приемы унификации языка служебных документов;
- правила оформления документов;

- основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.

Данная программа способствует также освоению следующих **общих компетенций (ОК)**:

- ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
- ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
- ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
- ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей
- ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 66ч.,

в том числе:

уроков 64 ч.

самостоятельной работы обучающегося 2ч.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Всего объём образовательной нагрузки	<i>66</i>
Уроков	<i>64</i>
в том числе:	
практические работы	<i>0</i>
контрольные работы	<i>3</i>
Самостоятельная работа обучающегося	<i>2</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Введение.		3+2	
Тема 1.1. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры	Содержание учебного материала Введение . Язык как средство общения. Язык как форма существования национальной культуры. Язык как развивающееся явление. Русский язык в современном мире.	1	
Тема 1.2. Русский литературный язык и языковая норма.	Понятие русский литературный язык. Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка. Литературно-языковые нормы и их критерии. Система норм русского литературного языка. Книжная и разговорная разновидности литературного языка. Изменение словарного состава, орфоэпических норм, грамматического строя языка. Специфика устной и письменной литературной речи. Нелитературный (некодифицированный) язык: просторечия, диалекты, жаргоны, сленги, арг и причины ограниченности их употребления. Значение литературного языка в формировании культуры устной и письменной речи.	1	
Тема 1.3. Язык как система. Основные уровни языка	Содержание учебного материала Язык как система. Основные уровни языка и языковые единицы.	1	
	Самостоятельная работа: Подготовка реферата: Язык и его функции. Русский язык в современном мире. Фонетические средства языковой выразительности (аллитерация, ассонанс,	2	

	<p>звукопись и т.п.)</p> <p>Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы, их функции в речи.</p> <p>Фразеологизмы, их функции в речи. Наиболее типичные фразеологические ошибки.</p> <p>Лексические нормы. Основные виды лексических ошибок.</p> <p>Способы образования слов. Словообразовательные нормы.</p> <p>Морфологические нормы образования, изменения и употребления имен существительных, имен прилагательных. Основные виды морфологических ошибок в употреблении этих частей речи.</p> <p>Пунктуация в простом предложении (знаки препинания в конце предложения, в предложении с однородными членами, обособленными членами предложения и вставными конструкциями).</p>		
Раздел 2. Язык и речь.		18	
Тема 2.1. Речевая коммуникация. Виды речевой деятельности	Содержание учебного материала	1	
	Язык и речь. Вербальное и невербальное, межличностное, групповое и массовое, контактное и дистантное, официальное и неофициальное общение. Диалогическое и монологическое, устное и письменное общение. Диалогизированный монолог. Речевой этикет.		
	Язык и речь. Выделение структурных элементов речевой коммуникации.		
	Основные характеристики диалогической и монологической речи.		
Тема 2.2 . Текст: структурно-смысловые признаки.	Содержание учебного материала	4	
	Тест как речевое произведение. Структура текста. Смысловая и композиционная целостность текста. Связи предложений в тексте.		
Тема 2.3. Функционально-смысловые типы речи.	Функционально смысловые типы текстов (описание, повествование, рассуждение).	3	
Тема 2.4. Функциональные стили	Содержание учебного материала	1	
	Функции, стилевые черты, языковые особенности официально-делового,		

языка. Научный стиль.	публицистического, научного, обиходно-разговорного стилей. Особый статус языка художественной литературы.		
	Научный стиль. Устная и письменная разновидности научного стиля (учебник, статья, доклад, научная монография, энциклопедическая статья, патентная заявка, аннотация, резюме, рецензия). Языковые средства, специальные приемы и речевые нормы научных работ разных жанров. Определение понятий. Аргументация. Цитация и ссылки.		
Тема 2.5. Официально-деловой стиль.	Официально- деловой стиль речи. Понятие жанра. Уместность речи. Жанры деловой устной речи: сообщения, доклад, деловая беседа, совещания (технология подготовки и проведения.) Культура разговора по телефону. Нормы речевого этикета в деловом общении. Жанры деловой письменной речи (заявление, доверенность, объявление, протокол, акт, деловое письмо, автобиография, резюме). Унификация документов: реквизиты, формуляр, бланк. Правила оформления документов. Речевой этикет документа.	1	
Тема 2.6. Публицистический стиль.	Содержание учебного материала Публицистический стиль. Устная и письменная разновидности. Газетная заметка. Хроника. Монологические жанры публичного выступления. Ответы на вопросы аудитории. Риторические приемы и принципы построения публичной речи. Способы привлечения внимания, доказательства и опровержения. Организация начала и конца речи. Средства структурирования текста. Порядок слов как смысловоразличительное и стилистическое средство. Лексическая и синтаксическая синонимия. Повторная (именная и глагольная) номинация в тексте.	1	
Тема 2.7. Стиль художественной литературы.	Содержание учебного материала Язык художественной литературы в системе функциональных разновидностей русского языка. Изобразительно-выразительные средства языка художественной литературы. Взаимодействие языка художественной литературы и функциональных стилей.	1	

Тема 2.8. Разговорный стиль речи.	Содержание учебного материала Языковые особенности разговорного стиля речи.	1	
Тема 2.9. Культура речи	Содержание учебного материала	2	
	Характеристика культурной речи.		
	Навыки нерелективного, релективного и эмпатического слушания.		
	Особенности речевого поведения в социально ориентированном общении.		
	Русский речевого этикет		
Тема 2.10. Лингвостилистический анализ текста.	Лингвостилистический анализ прозаического текста.	2	
	Контрольная работа «Лингвостилистический анализ текста»	1	
Раздел 3. Система языка и ее стилистическая характеристика.		41	
Тема 3.1. Фонетика и орфоэпия.	Содержание учебного материала	2	
	1 Фонетика как учение о звуковой стороне речи. Сегментные (фраза, речевого такт, фонетическое слово, слог, звук) и суперсегментные (интонация, ударение) единицы фонетики. Артикуляционная характеристика звуков. Речи. Гласные и согласные звуки и их классификация. Чередование фонем. Слог и слоговоеделение. Классификация слогов. Правила переноса слов. Орфоэпия как учение о нормах произношения. Акцентология как наука о словесном ударении. Особенности и функции словесного ударения. Неблагозвучие (в аббревиатурах, рифмах, случайных повторах) как стилистический недостаток речи. Фонетические средства языковой выразительности: аллитерация, ассонанс, звукопись, звукоподражание. Интонация. Графика. Алфавит. Соотношение звуков и букв.		
	2 Правила произношения безударных гласных, звонких и глухих согласных, отдельных грамматических форм, произношение иноязычных		

		слов. Особенности литературной нормы. Закрепление навыков литературной нормы и произношения. Орфоэпические словари.		
		Нахождение и исправление орфоэпических ошибок. Выявление особенностей, затрудняющих восприятие текста.		
Тема 3.2. Лексика.	Содержание учебного материала			
	1	<u>Лексическое значение слова.</u> Лексикология как учение о слове и словарном составе языка. Лексическое значение слова. Многозначность слов (полисемия). Омонимы, их отличие от многозначных слов и роли в речи. Синонимы, антонимы, паронимы, их типы и функции в речи .	2	
	2	<u>Основные виды лексических ошибок.</u> Неправильное словоупотребление, нарушение лексической сочетаемости слов. Тавтология и плеоназм.	2	
Тема 3.3. Стилистические функции фразеологизмов.	Фразеология как учение об устойчивых сочетаниях слов. Фразеологизмы и их разновидности. Стилистические функции фразеологизмов. Фразеологические словари. Словари синонимов, антонимов, омонимов, паронимов. Фразеологические ошибки: расширение, сокращение или искажение состава фразеологизма, изменение грамматических форм в составе фразеологизмов; контаминация (смешение) фразеологизмов		2	
Тема 3.4. Морфема как значимая часть слов. Способы словообразования.	Содержание учебного материала			1
	1	Морфема, типы морфем. Словообразование как раздел науки о языке, изучающий структуру слов и способы их образования. Способы словообразования (морфемные и неморфемные). Словообразовательные	2	

		нормы. Ненормативное словообразование как выразительное средство и речевая ошибка.		
Тема 3.5. Морфология	Содержание учебного материала		12	2
		Морфология как учение о частях речи и грамматических категориях. Части речи (самостоятельные и служебные). Формоизменение самостоятельных частей речи. Переходные явления в частях речи. Морфологические нормы. Выразительные возможности знаменательных и служебных частей речи (синонимика частей речи).		
	1	Имя существительное		
	2	Имя прилагательное.		
	3	Числительное.		
	4	Местоимение.		
	5	Глагол и его формы.		
	6	Причастие		
	7	Деепричастие		
	8	Наречие.		
	9	Слова категории состояния.		
	10	Служебные части речи. Предлог.		
11	Служебные части речи. Союз.			

	12	Служебные части речи. Частица.		
	Контрольная работа: Диктант с грамматическим заданием.		1	
Тема 3.6. Синтаксис и пунктуация	Содержание учебного материала		4	1
	1	<u>Синтаксис и пунктуация</u> Синтаксис как учение о словосочетании, предложение и сложном синтаксическом целом. Синтаксические нормы. Словосочетание и его виды. Типы связи слов в словосочетании. Ошибки в согласовании и управлении.		2
	2	<u>Простое предложение.</u> Грамматическая основа предложение. Двусоставные и односоставные предложения. Второстепенные члены предложения. Предложения распространенные и нераспространенные. Виды предложений по цели высказываний. Стилистическое использование разных типов простого предложения. Пунктуация в простых предложениях. Простое осложнённое предложение.		5
	3	<u>Сложные предложения и его виды.</u> СП с разными видами связи. Способы передачи чужой речи. Пунктуация в сложных предложениях, пунктуация при прямой, косвенной речи. Актуальное членение СП. Стилистическое использование разных типов СП. Синтаксические фигуры: анафора, эпифора, синтаксический параллелизм, риторический вопрос, риторическое восклицание, риторическое обращение.		8
	Контрольная работа: Диктант с грамматическим заданием.			1
	Дифференцированный зачёт.		2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета:

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- дидактический материал;
- видеотека по курсу; компьютерные презентации на изучаемые темы;

Технические средства обучения:

- компьютер, мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Электронный учебник: Кузнецова Н.В. Русский язык и культура речи (Среднее профессиональное образование) -2016: <http://znanium.com/catalog/product/661709>

Дополнительные источники:

1. Антонова Е. С. , Воителева Т. М. Русский язык и культура речи. Серия: Среднее профессиональное образование. – М.: ИЦ «Академия» Гриф Минобр, 2014

2. Электронный учебник: Введенская Л. А., Черкасова М. Н. Русский язык и культура речи. Серия: Среднее профессиональное образование. – 2013 г., <https://nashol.com/2015042084200/russkii-yazik-i-kultura-rechi-uchebnoe-posobie-vvedenskaya-l-a-cherkasova-m-n-2011.html>

Интернет-ресурсы:

Полный орфографический словарь русского языка: <https://slovar.cc/rus/orfo-rus.html>

Словарь русского языка Ожегова: <https://slovar.cc/rus/ojegov.html>

Справочно-информационный интернет-портал «Русский язык» - <http://www.gramota.ru>

Словари.Ру - ресурс, содержащий обширную коллекцию онлайн-словарей русского языка - <http://www.slovari.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
использовать языковые единицы в соответствии с современными нормами литературного языка	устные выступления, упражнения, диктант, дифференцированный зачет
строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами	устные выступления, сочинения, рефераты, исследовательские работы

- анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности	упражнения,
- обнаруживать и устранять ошибки и недочеты на всех уровнях структуры языка	упражнения,
- пользоваться словарями русского языка, продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров	упражнения, сочинения, доклады
Знания:	
- основные составляющие языка, специфика устной и письменной речи, нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи, культура речи	доклады
- понятие о нормах русского литературного языка	упражнения, тестирование, устные выступления, дифференцированный зачет
- основные фонетические единицы и средства языковой выразительности	упражнения, рефераты
- орфоэпические нормы, основные принципы русской орфографии	упражнения, устные выступления, рефераты, дифференцированный зачет
- лексические нормы, использование изобразительно-выразительных средств языка	упражнения, устные выступления, тестирование, дифференцированный зачет
- морфологические нормы, грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке;	упражнения, диктант с грамматическим заданием, рефераты, дифференцированный зачет
- основные единицы синтаксиса; русская пунктуация	упражнения, диктант с грамматическим заданием, тестирование, дифференцированный зачет
- функциональные стили современного русского языка, взаимодействие функциональных стилей;	упражнения, рефераты, дифференцированный зачет
- структура текста, смысловая и композиционная целостность текста	упражнения, устные выступления, рефераты, сочинение.
- функционально-смысловые типы текстов	упражнения
- специфика использования элементов различных языковых уровней в научной речи	рефераты, устные выступления, исследовательские работы
- жанровая дифференциация и отбор языковых средств в публицистическом стиле, особенности устной публичной речи	рефераты, исследовательские работы
- сфера функционирования публицистического стиля, жанровое разнообразие;	рефераты,

- языковые формулы официальных документов;	упражнения
- приемы унификации языка служебных документов;	упражнения
- правила оформления документов;	упражнения
- основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.	устные выступления, упражнения