

**Приложение IV.8.
к ООП по профессии
43.01.09 Повар, кондитер**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Областной многопрофильный техникум»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.08 Безопасность жизнедеятельности
профессии
43.01.09. Повар, кондитер.**

Ардатов, 2018

**Рассмотрено на заседании методической комиссии
преподавателей спец дисциплин и мастеров п/о
Протокол № _____
_____ Е.Г.Кошечкина**

«__» _____ 20__ г

**Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»
разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта
среднего профессионального образования по профессии 43.01.09 Повар ,кондитер.**

Разработчик:

Мурылев Е.В. – преподаватель ОБЖ ГБПОУ Областной многопрофильный техникум.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Данная учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы

- защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
 - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
 - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
 - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
 - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины происходит формирование *общих компетенций*, включающих в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **36** часов,

в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **36** часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
Теоретические занятия	36
<i>Промежуточная аттестация в форме Комплексного дифференцированного зачета</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел 1.	ОСНОВЫ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ	4
Тема 1.1. Современный комплекс проблем безопасности	Содержание учебного материала	2
	Цели и задачи дисциплины Безопасность жизнедеятельности. Основные категории предмета. Системы и органы обеспечения безопасности.	1 1
Тема 1.2 Организационные основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.	Содержание учебного материала	1
	Международный терроризм: причины возникновения и цели терроризма.	1
Тема 1.3 Проблемы национальной безопасности РФ	Содержание учебного материала	1
	Стратегия национальной безопасности РФ до 2020 г. Положение России в современном мире.	1
Раздел 2	ОСНОВЫ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ	6
	Содержание учебного материала	6
	Правила безопасного поведения в различных ЧС. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	1
	Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.	1
	Ядерное оружие.	1
	Химическое оружие.	1
	Биологическое оружие.	1
Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения, средства коллективной защиты от оружия массового поражения.	1	

Раздел 3.	ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ	25
Тема 3.1. Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны государства	Содержание учебного материала	10
	Основные задачи современных Вооруженных Сил России.	2
	Военная доктрина РФ о характере современных военных конфликтов.	2
	Состав и организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил и рода войск.	2
	Система руководства и управления Вооружёнными силами. Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом.	2
Тема 3.2. Символы воинской чести	Содержание учебного материала	4
	Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы.	2
	Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и на военной службе.	2
Тема 3.3. Воинская обязанность	Содержание учебного материала	11
	Основные понятия о воинской обязанности.	1
	Организация воинского учета.	1
	Первоначальная постановка граждан на воинский учет	2
	Обязанности граждан по воинскому учету.	2
	Обязательная подготовка граждан к военной службе. Прохождение военной службы по призыву и контракту.	2
	Комплексный дифференцированный зачет	1

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета. Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
 - рабочее место преподавателя.
- Технические средства обучения:
- ноутбук и мультимедиапроектор.
 - Учебная материальная база:
 - спортивный городок на территории техникума;
 - единая полоса препятствий на территории техникума
 - место для стрельбы (электронный тир)
 - противогазы ГП-5
 - средства защиты кожи ОЗК-1
 - лицевые маски с клапаном различных моделей.
 - средства для временной остановки кровотечения
 - жгуты.
 - средства иммобилизации для верхних, нижних конечностей, шейного отдела позвоночника (шины).
 - перевязочные средства (бинты, салфетки, лейкопластырь) ---- макет автомата Калашникова АК
 - 74
 - тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс, конечности) с выносным электрическим контролером для отработки приемов сердечно-легочной реанимации
 - тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс) без контролера для отработки приемов сердечно-легочной реанимации
 - тренажер-манекен взрослого пострадавшего для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей
 - палатки туристические
 - комплекты камуфляжной формы

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники
1. Арустамов, Э.А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : / Под ред. проф. Э. А. Арустамова. — 19-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. — 448 с. - ISBN 978-5-394-02494-8 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=513821
Дополнительные источники
1. Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций: Учебное пособие. [Электронный ресурс] Суторьма И.И., Загор В.В., Жукалов В.И., М.: НИЦ ИНФРА-М, Нов. знание, znanium.com
2. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие. [Электронный ресурс] В.М.

Маслова, И.В. Кохова, В.Г. Ляшко., М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015., znanium.com

3. Безопасность жизнедеятельности: Учебник [Электронный ресурс] В.Н. Коханов, Л.Д. Емельянова, П.А. Некрасов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014., znanium.com

4. Безопасность жизнедеятельности : учебник для студ. среднего профессионального образования / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова — М.: КУРС: ИНФРА-М, 2017. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование). [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>].

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Коды формируемых компетенций	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1- ОК 11	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; – использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; – применять первичные средства пожаротушения; – ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; – применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; – владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; – оказывать первую помощь пострадавшим; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий 	<ul style="list-style-type: none"> – Устный опрос; – письменный опрос, <p>Комплексный дифференцированный зачет.</p>

	<p>при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; – основы военной службы и обороны государства; – задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; – меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; – организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; – основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; – область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; – порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим 	
--	--	--