

**Приложение Ш.22  
к ООП по профессии  
43.01.09 Повар, кондитер**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Областной многопрофильный техникум»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
УД.07 Основы финансовой грамотности  
по профессии  
43.01.09 Повар, кондитер.**

**Ардатов, 2018**

Рассмотрено на заседании методической комиссии  
преподавателей общеобразовательных дисциплин

Протокол № 1  
Г.И.Куванова  
«31» 08 2018 г

Программа учебной дисциплины УД.07 Основы финансовой грамотности для профессии среднего профессионального образования предназначена для изучения основ финансовой грамотности в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии среднего профессионального образования естественнонаучного профиля 43.01.09. Повар, кондитер.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Областной многопрофильный техникум»

Разработчики: Нестерова Маргарита Андреевна- преподаватель спецдисциплин государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Областной многопрофильный техникум».

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины Основы финансовой грамотности, в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы реализуется в пределах освоения обучающимися программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 43.01.09. Повар, кондитер с получением среднего общего образования.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	17
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	20



# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Основы**

## **финансовой грамотности**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины Основы финансовой грамотности предназначена для изучения основ финансовой грамотности в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии: 43.01.09. Повар, кондитер.

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины Основы финансовой грамотности, в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина Основы финансовой грамотности является учебной дисциплиной по выбору обучающихся, предлагаемая образовательным учреждением. В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина Основы финансовой грамотности изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППКРС СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Обучение основам финансовой грамотности на базовом уровне в средних профессиональных общеобразовательных учреждениях является актуальным, так как создает условия для развития личности подростка, мотивации к обучению, для формирования социального и профессионального самоопределения, а также является профилактикой асоциального поведения. Именно овладение основами финансовой грамотности поможет обучающимся применить полученные знания в жизни и успешно социализироваться в обществе.

Финансовая грамотность — необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5—10 лет назад, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты плотно вошли в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий момент времени ни нам, ни нашим обучающимся явно недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем. При этом нужно учитывать, что сегодняшние обучающиеся — это завтрашние активные участники

финансового рынка.

Новизной данной программы является направленность курса на формирование финансовой грамотности обучающихся на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.

Отличительной особенностью программы данной учебной дисциплины является то, что она базируется на системно-деятельностном подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию обучающихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки согласно ФГОС последнего поколения.

Учебная дисциплина Основы финансовой грамотности предполагает знакомство обучающихся с азами финансовой грамотности, формирование навыков работы с основными финансовыми инструментами, законами финансового рынка и нормативными документами, изучение основ финансовой арифметики.

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Основы финансовой грамотности направлены на **достижение следующих целей:**

- актуализация дополнительного экономического образования студентов с приоритетом практической, прикладной направленности образовательного процесса;
- повышение социальной адаптации и профессиональной ориентации студентов;
- развитие финансово-экономического образа мышления; способности к личному самоопределению и самореализации;
- воспитание ответственности за экономические и финансовые решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- формирование опыта рационального экономического поведения; освоение знаний по финансовой грамотности для будущей работы в качестве специалиста и эффективной самореализации в экономической сфере.

**на решение следующих задач:**

- усвоение базовых понятий и терминов курса, используемых для описания процессов и явлений, происходящих в финансовой сфере, для интерпретации экономических данных и финансовой информации;
- формирование функциональной финансовой грамотности, позволяющей анализировать проблемы и происходящие изменения в сфере экономики, вырабатывать на этой основе аргументированные суждения, умения оценивать возможные последствия принимаемых решений;
- развитие навыков принятия самостоятельных экономически обоснованных решений;

- выработка навыков проведения исследований экономических явлений в финансовой сфере: анализ, синтез, обобщение финансово - экономической информации, прогнозирование развития явления и поведения людей в финансовой сфере;
- формирование информационной культуры студентов, умение отбирать информацию и работать с ней на различных носителях, понимание роли информации в деятельности человека на финансовом рынке;
- формирование сетевого взаимодействия образовательного учреждения с профессиональными участниками финансового рынка, представителями регулирующих, общественных и некоммерческих организаций.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» обеспечивает достижение студентами следующих результатов: **личностных:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
- формирование системы знаний о финансово - экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве, в финансовой сфере;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;
- воспитание мотивации к труду;
- стремление строить свое будущее на основе целеполагания и планирования;
- воспитание ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства. **метапредметных:**

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- активное использование р средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;
- развитие аналитических способностей, навыков принятия решений на основе сравнительного анализа сберегательных альтернатив,
- овладение умениями формулировать представления о финансах, финансовой системе РФ;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественно - экономических наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации.

**предметных:**

- формирование системы знаний об экономической и финансовой сфере в жизни общества, как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей,

отдельных предприятий и государства;

- понимание сущности экономических институтов, их роли в социальноэкономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества;
- знание структуры и регулирования финансового рынка, финансовых инструментов;
- формирование навыков принятия грамотных и обоснованных финансовых решений, что в конечном итоге поможет им добиться финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе;
- приобретение обучающимися компетенций в области финансовой грамотности, которые имеют большое значение для последующей интеграции личности в современную банковскую и финансовую среды; -владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- формирование навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты финансово - экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, заемщика, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
- умение проявлять способности к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности,
- умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование следующих общих компетенций (ОК) обучающихся:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применять к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами , руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникации на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 52 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 46 часов.



## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>52</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего):</b>	<b>52</b>
<b>В том числе: практические работы</b>	<b>6</b>
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>-</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины УД.07.Основы финансовой грамотности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	1.Вводное занятие. Цели и задачи курса. Актуальность изучения основ финансовой грамотности при освоении профессий СПО.	1	1
<b>Раздел 1. Семейная экономика</b>			
Тема 1.1. Личное финансовое планирование	Содержание учебного материала		
	2. Человеческий капитал, принятие решений. Человеческий капитал. Принятие решений. Виды и принятие решений <b>ВСП №1:</b> Работа с конспектом. Составление контрольных вопросов по теме.	1	2
		-	
	3. Домохозяйства и бюджет. Экономические функции и цели домохозяйства, потребление домашних хозяйств, рациональное потребление. Понятие бюджета, формирование бюджета.	2	2
	4. Домашняя бухгалтерия. Виды активов и пассивов. Лучшее использование активов. Доходы и расходы. Семейный бюджет.Реальные и номинальные доходы семьи. <b>ВСП №2:</b> Изучение материала и подготовка сообщения с использованием интернет - ресурсов, СМИ по теме: «Уровень жизни населения Саратовской области».	2	2
5. Составление семейного бюджета. <b>ВСП №3:</b> Выполнение творческого задания - проекта: по теме: «Бюджет моей семьи».	2	2	



	6.. Роль денег в нашей жизни. Деньги. Функции денег. <b>ВСП № 4:</b> Создание электронной презентации с использованием интернет - ресурсов по темам: «История происхождения денег», «Денежная валюта разных стран».	<i>1</i>	<i>2</i>
	7. Составление личного финансового плана. Определение финансовых целей. Выбор стратегии достижения своих финансовых целей.	<i>1</i>	<i>2</i>
<b>Раздел 2.Накопления и средства платежа. Финансовый рынок и инвестиции.</b>			
<b>Тема 2.1. Депозит.</b>	Содержание учебного материала		
	8. Накопления и инфляция. Накопления. Инфляция, причины инфляции. Расчеты инфляции.	<i>1</i>	<i>2</i>
	9. Депозит, банки и их функции. Депозит, его природа. Банк. Банковская система РФ. Виды банков, функции банков. Преимущества и недостатки депозита. Роль депозита в личном финансовом плане. Условия депозита. Управление рисками по депозиту. <b>ВСП № 5:</b> Составление таблицы: «Преимущества и недостатки депозита».	<i>2</i>	<i>2</i>
	10. Кредит. Банковский кредит. Основные виды кредита. Основные характеристики кредита. Выбор наиболее выгодного кредита.	<i>2</i>	<i>2</i>
	11. Стоимость кредита. Типичные ошибки при использовании кредита. Оформление кредитного договора. <b>ВСП № 6:</b> Работа с интернет - ресурсами. Самостоятельное изучение темы: «Особенности ипотечного кредита и автокредита».	<i>1</i>	<i>2</i>
<b>Тема 2.2</b>	Содержание учебного материала		



<b>Расчетно - кассовые операции</b>	12.Хранение,обмен и перевод денег. Банковская ячейка. Обмен валюты. Денежный перевод, комиссия.	<i>1</i>	<i>2</i>
	13. Виды платежных средств. Дорожный чек. Банковские карты: дебетовая, кредитная карта. Электронные деньги. <b>ВСП № 7:</b> Работа с учебным пособием, гл.4.2. Составить ответы на вопросы по теме: « Как выбрать банковскую карту?»	<i>2</i>	<i>2</i>
	14.Формы дистанционного банковского обслуживания.	<i>1</i>	<i>2</i>
	<b>Тема 2.3. Финансовый рынок и инвестиции.</b>		
	Содержание учебного материала		
	15. Финансовый рынок. Регулирование финансового рынка. Субъекты финансового рынка. Инфраструктура финансового рынка. <b>ВСП №8:</b> Работа с учебником. Составление таблицы: «Субъекты финансового рынка».	<i>2</i>	<i>2</i>
	16. Инвестиции, виды инвестиций. Как инвестировать бизнес?	<i>1</i>	<i>2</i>
	17. Выбор активов. Доход разных активов. Управление рисками при инвестировании.	<i>1</i>	<i>2</i>
	18. Финансовые посредники. Выбор финансовых посредников. <b>ВСП №9:</b> Подготовка реферата использованием интернет - ресурсов, СМИ по теме: «Финансовый рынок Р.Ф.».	<i>1</i>	<i>2</i>
	19. Инвестиционные предпочтения. Стратегии инвестирования. Инвестиционный портфель. Типичные ошибки инвесторов.	<i>1</i>	<i>2</i>
	20. Практическая работа: решение ситуационных задач	<i>2</i>	<i>3</i>
	<b>Раздел 3. Пенсионная система и налоговая система Р.Ф.</b>		
Содержание учебного материала			
<b>Тема 3.1. Пенсионное обеспечение и</b>	21. Пенсионная система. Что такое пенсия, и какой она бывает?	<i>2</i>	<i>2</i>
	Г осударственная пенсионная система. Как работают корпоративные пенсионные программы?		





налогообложение.	22. Формирование личных пенсионных накоплений. Как сформировать частную пенсию? Как накопить и приумножить пенсионные сбережения. <b>ВСП №10:</b> Работа с конспектом. Заполнение таблицы: «Правила накопление и приумножение пенсионного сбережения».	1	2
	23. Налоги. Зачем нужно платить налоги? Налоговая система РФ. Виды налогов.	2	2
	24. Налогообложение граждан: налог на доходы физических лиц, расчеты налога. Ставка налога, налоговые вычеты. Налоговая декларация. Имущественный налог. <b>ВСП №11:</b> Составление схемы «Налоги их виды».	1	2
	25. Расчет налога на доходы физических лиц <b>ВСП №12:</b> Решение задач по начислению НДФЛ.	1	2
	26. Составление налоговой декларации.	1	2
	<b>Раздел 4. Страхование. Финансовые махинации.</b>		
Тема 4.1.  Страхование. Защита прав потребителей финансовых услуг	Содержание учебного материала		
	27. Страхование. Страховая система. Страховые компании. Участники страхования. <b>ВСП № 13:</b> Подготовка сообщения с использованием дополнительной литературы, интернет - ресурсов по теме: «Виды страхования».	2	2
	28. Виды страхования. Личное страхование. Страхование имущества. Страхование ответственности.	2	2
	29. Использование страхования в личной жизни. Выбор страховой компании. Страховой полис, правила страхования. Типичные ошибки при страховании. <b>ВСП № 14.</b> Подготовка к круглому столу по теме: «Финансовые махинации».	1	2

	30. Финансовые махинации. Махинации с банковскими картами.	<i>1</i>	<i>2</i>
	31. Махинации с кредитами. Как не стать жертвой кредитной махинации? <b>ВСП№15.</b> 1.Заполнение таблицы: « Права потребителей финансовых услуг».	<i>1</i>	<i>2</i>
	32. Махинации с инвестициями. Финансовые пирамиды, их признаки. Что делать, если вы стали жертвой мошеннической инвестиционной компании?	<i>2</i>	<i>2</i>
	33. Практическое задание: Тестирование	<i>4</i>	<i>3</i>
	34. <b>Дифференцированный зачет</b>	<i>1</i>	<i>3</i>
	<b>Всего:</b>	<b><i>52</i></b>	

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблем).

## **Темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов.**

1. Уровень жизни населения Саратовской области.
2. Понятие и экономическая роль государственного бюджета.
3. Федеральный бюджет и его структура.
4. Региональный бюджет и его структура.
5. Местный бюджет и его структура.
6. Процесс формирования государственного бюджета.
7. Источники формирования средств государственного бюджета.
8. Основные направления расходования средств государственного бюджета.
9. Бюджет моей семьи.
10. Функции денег в экономической системе.
11. Наличное денежное обращение.
12. Безналичное денежное обращение.
13. Основные этапы развития денег.
14. Понятие и виды инфляции.
15. Функции Центрального банка в экономической системе.
16. Основные виды банковских операций.
17. Финансовый рынок РФ.
18. Основные виды кредитов.
19. Понятие и элементы налогов.
20. Права и обязанности налогоплательщиков.
21. Права и обязанности налоговых органов.
22. Ответственность за нарушение налогового законодательства.
23. Налоговая система РФ.
24. Основные виды налогов РФ.
25. Система государственного пенсионного обеспечения.
26. Негосударственные пенсионные фонды.
27. Роль и задачи пенсионного фонда РФ.
28. Роль страховых компаний в экономической системе.
29. Система социальной защиты в РФ.
30. Виды социальной защиты.
31. Государственный финансовый контроль.
32. Роль страховых компаний в экономике государства.
33. Личный финансовый план.
34. Виды страхования.
35. Система страхования рисков.

## **2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Материально-техническое обеспечение:**

Имеется учебный кабинет.

#### **2.1.1. Оборудование кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- Учебники, учебные пособия;

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедиапроектор;
- проекционный экран.

### **2.2. Перечень учебной литературы, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Основная литература:**

1. Финансы, денежное обращение, кредит. Учебник СПО Яник О.Е., М.-Академия, 2013 г
2. Учебное пособие для обучающихся: Жданова А.О. Финансовая грамотность для обучающихся СПО / А.О. Жданова. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. – 400 с.  
<http://znanium.com/catalog/product/>

#### **Дополнительная литература:**

1. Жданова А.О. Финансовая грамотность для преподавателя СПО / А.О. Жданова. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. – 192с. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному поведению»). <http://znanium.com/catalog/product/>
2. Жданова А.О. Финансовая грамотность: контрольно-измерительные материалы. СПО / А.О. Жданова. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. – 32с. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному поведению»). <http://znanium.com/catalog/product/>
3. Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся по основным программам профессионального обучения / Е.В. Савицкая. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. – 224 с.  
<http://znanium.com/catalog/product/>

## 1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка результатов** освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе фронтального опроса, тестирования, а также выполнения студентами контрольных заданий, индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>В результате изучения учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» по разделам студенты должны:</b>	
<b>Введение</b>	
<b>знать:</b>	Фронтальный опрос, тест.
- жизненный цикл человека в контексте повышения его благосостояния.	
<b>Раздел 1. Семейная экономика</b>	
<b>Тема 1.1 Личное финансовое планирование уметь:</b>	
- ставить и достигать финансовые цели; -грамотно и эффективно управлять семейным бюджетом; - осуществлять учет расходов и доходов домохозяйства и осуществлять финансовое планирование; - составлять семейный бюджет, личный финансовый план. -формировать личные сбережения. <b>знать:</b> - управление и составление семейного бюджета, контролирование доходов и расходов;	Фронтальный опрос, контрольные работы, тестирование, исследовательские работы, учебные проекты, дифференцированный зачет.



- роль денег в жизни общества;
- управление личными сбережениями;
- основы финансового планирования.

Раздел 2. Накопления и средства платежа.

Финансовый рынок и инвестиции Тема 2.1.

Депозит.

уметь:

- рассчитывать проценты по депозиту;
- использовать банковские и небанковские финансовые продукты;

- делать выбор наиболее выгодного кредита;
- оформлять кредитный договор

знать:

- виды накоплений, причины инфляции;
- условия депозита;
- виды кредита, стоимость кредита.

Тема 2.2.

Расчетно - кассовые операции. уметь:

- делать выбор банковской карты;

знать:

- хранение, обмен и перевод денег;
- виды платежных средств

Тема 2.3

Финансовый рынок и инвестиции. уметь:

- инвестировать личные сбережения;
- делать выбор финансовых посредников.

знать:

- инвестиции, виды инвестиций;
- управление рисками при инвестировании;
- структуру и регулирование финансового рынка;
- финансовые инструменты, финансовых посредников.

Раздел 3. Пенсионная система и налоговая система Р.Ф.

Тема 3.1.

Пенсионное обеспечение и

Фронтальный опрос,  
контрольные работы,  
тестирование, исследовательские  
работы, дифференцированный  
зачет.

Фронтальный опрос,  
контрольные работы,  
тестирование, исследовательские  
работы, дифференцированный  
зачет.

Фронтальный опрос,  
контрольные работы,  
тестирование,  
исследовательские работы,



