**Приложение III.18**

**к ООП по профессии**

**43.01.09 Повар, кондитер**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Областной многопрофильный техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебной дисциплины**

**УД.03 История родного края**

По профессии

**43.01.09 Повар, кондитер**

**Ардатов**

**2019г.**

**Рассмотрено на заседании методической комиссии**

**преподавателей общеобразовательных дисциплин**

**Протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.И.Куванова**

**«\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г**

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Областной многопрофильный техникум»

(ГБПОУ Областной многопрофильный техникум)

**Разработчик:** Герасимова Е.К.– преподаватель ГБПОУ Областной многопрофильный техникум.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **стр.** |
| **ПАСПОРТ рабочеЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **4** |
| **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **7** |
| **условия реализации учебной дисциплины** | **19** |
| **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** | **20** |

**1. паспорт РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины предназначена для изучения истории родного края в ГБПОУ Областной многопрофильный техникум при реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования на основе требований соответствующих федеральных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (часть 3 статьи 68 Федерального закона об образовании).

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** Общеобразовательный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**Программа ориентирована на достижение следующих целей:**

**формирование** целостного  представления  об  историческом  прошлом  региона, подведение обучащихся  к  самостоятельным  оценочным  выводам  о  культурно-историческом  и научном вкладе родного края   в  общероссийское  мировое  наследие, о современном  состоянии  родного  края  и  перспективах его  развития;

**овладение умениями**сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;

**развитие**познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;

**воспитание** ценностно-ориентированной  личности, способной  к  разностороннему  самоопределению  и  самореализации на  основе  идей  гуманизма, гражданственности и патриотизма;

**понимание** географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций, простого общения.

Освоение содержания учебной дисциплины «История родного края» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

• ***личностных*:**

−− сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за

свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа

России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

−− становление гражданской позиции как активного и ответственного члена

российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и

общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

−− готовность к служению Отечеству, его защите;

−− сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню

развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание

своего места в поликультурном мире;

−− сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность

и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

−− толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания,

находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

-  освоение традиций, духовно - нравственных ценностей Нижегородской земли и родного края;

- понимание исторического, культурного и духовного многообразия мира, уважение к культуре и традициям прошлых поколений нижегородцев и россиян в целом, толерантное отношение к традициям, духовно-нравственным ценностям других народов Нижегородчины и России;

• ***метапредметных*:**

−− умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы

деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения

поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные

стратегии в различных ситуациях;

−− умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной

деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

−− владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной

деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к

самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению

различных методов познания;

−− готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной

деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках

исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

−− умение использовать средства информационных и коммуникационных техно-

логий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с

соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения,

правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

−− умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие

стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

• ***предметных*:**

−− сформированность представлений о современной исторической науке, ее

специфике, методах исторического познания и роли в решении задач про-

грессивного развития России в глобальном мире;

−− владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом,

представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

−− сформированность умений применять исторические знания в профессиональ-

ной и общественной деятельности, поликультурном общении;

−− владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции

с привлечением различных источников;

−− сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в

дискуссии по исторической тематике.

-Знание истории  становления и развития района в  контексте  основных   исторических  событий;

-  овладение целостными и систематизированными знаниями об основных периодах нижегородской истории как неразрывной части истории России, об историческом и духовно-нравственном пути нижегородцев, осваивавших и обустраивавших свой родной край и свое Отечество;

-  усвоение понятийно-терминологического аппарата учебного курса, способность применять его для раскрытия сущности, и значения событий и явлений не только нижегородской истории, но и истории России, ее прошлого и настоящего;

- приобретение  иформации о географическом положении и административном устройстве Нижегородского края, истории сто заселения и освоения, социальном, этно-национальном и конфессиональном составе населения, экономическом, общественно-политическом, культурном, духовном развитии Нижегородской земли в различные периоды ее истории;

-  готовность применять исторические и культурологические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своего родного края и других регионов страны.

Данная программа способствует освоению следующих **общих компетенций (ОК)**:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применять к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами , руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникации на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержки необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 54часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | ***54*** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | ***54*** |
| в том числе: |  |
| Практические занятия | *4* |
|  |  |
| *Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта* | |

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование**  **разделов и тем** | **Содержание учебной дисциплины** | **Количество часов** | **Уровень освоения** |
| Введение. | Зарождение и развитие краеведения в России и Нижегородском крае.  Источники по истории Нижегородского края. Легенды родного края.  Учебная дисциплина «История Нижегородского края»:  цель, задачи и основные содержательные компоненты. | 1 | 1 |
|  | **История Нижегородского края.**  **С древнейших времен до начала XV века.** |  |  |
| Тема 1.   Древние жители Нижегородского края. | ***Нижегородская земля в первобытную эпоху.*** Нижегородская земля до заселения человеком. Что изучает археология. Каменный век на территории Нижегородского края. Археологические памятники бронзового века. Древнейшие культуры железного века.  ***Предки финно-угорских народов на Нижегородской земле.***Древние финно-угрына территории современной  Нижегородской области. Мордва в древности. Древние марийцы. Мурома. Их местообитание и занятия.  ***Волжская Булгария и древняя история Нижегородского края.*** Появление булгар на территории к востоку от современной Нижегородской области. Волжская Булгария и Древняя Русь при Владимире Красное Солнышко. Следы пребывания булгарских купцов на юге современной Нижегородской области.  ***Восточные славяне в древней истории Нижегородской земли.*** Потомки древних славян на территории современной Нижегородской области. Языческие пережитки у потомков древних славян. Хозяйство древнерусского населения. | 2 | 1 |
| Тема 2.   Нижегородские земли в середине XII  - начале XIII века | ***Городец на Волге при Юрии Долгоруком и Андрее Боголюбском.*** Борьба Юрия Долгорукого за Киев. Основание Городца и его древнейшие укрепления. Андрей Боголюбский и древний Городец.  ***Городец на Волге в конце XII  - начале XIII века.*** Походы Всеволода Большое Гнездо на Волжскую Булгарию. Жизнь и быт жителей древнего Городца по  данным археологии. Освоение русскими людьми округи Городца и берегов Узолы.  ***Основатель Нижнего Новгорода — князь Юрий Всеволодович***. Юрий Всеволодович и епископ Симон. Война Юрия Всеволодовича с булгарами в 1213—1220 годах. Основание Нижнего Новгорода. Юрий Всеволодович и мордовские князья Пуреш и Пургас. | 2 | 2 |
| Тема 3.  Нижегородские земли в эпоху монгольского нашествия. | Битва на реке Сити. Монголы на территории современной Нижегородской области в 1239 г.  ***Александр Невский в истории Нижегородского края.***Нижегородские земли после нашествия Батыя. Александр Невский и Нижегородский край. Память об Александре Невском на Нижегородской земле. | 2 | 2 |
| Тема 4.   Нижегородские земли в середине XIII  - начале  XV века. | ***Нижегородские земли во второй половине XIII – первой половине XIV века.***Сын Александра Невского — Андрей Городецкий. Нижний Новгород в период соперничества Москвы и Твери.  Нижегородские земли при Александре Васильевиче Суздальском и Иване Калите. Возникновение Вознесенского Печерского монастыря.  ***Нижегородско - Суздальское княжество и его место в истории русских земель (1341—1392 гг.).*** Становление Нижегородско-Суздальского княжества при князе Константине Васильевиче (1341 — 1355 гг.). Противостояние  и примирение московских и нижегородских князей (1360—1366 гг.). Борьба князя Дмитрия Ивановича Московского и нижегородских князей с Мамаем. Упадок Нижегородского княжества и его присоединение к Москве.  ***Нижегородские земли в составе Московского  княжества (конец XIV— первая половина XV века ).***Князья Шуйские — потомки нижегородских князей. Набег Едигеяи временное восстановление Нижегородского княжества. Василий II и преподобный Макарий Желтоводский и Унженский.  Нижегородский край в составе единого Русского государства (вторая половина XV-начало XVI века.).  Нижегородский край и борьба Москвы с Казанью в 1460— 1480 – е годы. Переселение новгородцев на Нижегородскую землю при Иване III.  Набег Мухаммеда-Эмина на Нижний Новгород (1505 г.). | 2 | 2 |
| Тема 5.  Развитие культуры Нижегородской земли в  XIII- начале  XV вв. | ***Духовная культура Нижегородского Поволжья*.**Монастыри – центры духовности, книжности и летописания. Дионисий Суздальский и развитие культуры Нижегородского края в XIV в. Митрополит Московский  Алексий и Благовещенский монастырь. Храмовое зодчество и иконопись Нижнего Новгорода в XIII – XV вв.  ***Материальная культура Нижегородской земли.*** Металлургия и кузнечное дело. Ремесленники древнего Городца. Быт жителей древнего Городца. Нижний Новгород вXIV веке.  ***«Малая родина» Ардатов  в XV в.***  Далекое прошлое родной земли в преданиях, письменных и материальных источниках. Реконструкция повседневной жизни предков-земляков. | 2 | 2 |
|  | **История Нижегородского края. XVI-XVII века** |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема 1  .  Нижегородская земля – пограничный край Русского государства (XVI век) | ***Практическое занятие***  ***(экскурсия в Нижегородский кремль):***  ***Нижегородский кремль – выдающийся памятник русского оборонительного зодчества XVI века***. Начало строительства Нижегородского кремля. Стены Нижегородского кремля. Названия башен Нижегородского кремля. Ворота и внутреннее устройство башен.  ***Нижегородский край в системе обороны Русского государства в XVI веке.*** Осада Нижегородского кремля казанцами в 1521 г. Возведение Васильсурска. Отражение казанских набегов и строительство крепости в Балахне при Елене Глинской. Казанские походы Ивана Грозного (1545-1551 гг.) Казанский поход 1552 г. Значение взятия Казани для Нижегородского края. Постройка Арзамаса и Павлова острога. Арзамасская засечная черта. Арзамасские служилые татары. | 1 | 2 |
| Тема 2.   Смута и Нижегородский край в начале XVII века. | ***Практическое занятие***  ***(исследовательская работа, создание рефератов и презентаций):***  ***Нижегородский край в начале Смуты и в ходе восстания под руководством Ивана Болотникова (1601-1607 гг.).*** Голод  в начале XVII века и гражданский подвиг Ульяны Осорьиной. Лжедмитрий II и Смутное лихолетье. Поддержка арзамасцами Ураз-Мухаммеда и Ивана Болотникова. Осада болотниковцами Нижнего Новгорода. Участие нижегородцев и арзамасцев в борьбе с болотниковцами под Тулой.  ***Смутное лихолетье в Нижегородском крае в 1608-1611 гг.***  Героическая гибель арзамасского полка в битве под Зарайском в марте 1608 года. Оборона Нижнего Новгорода от войск Лжедмитрия II  в 1608-1609 гг. Поход нижегородцев на помощь Москве (1609 -1610 гг.). Нижегородцы и организация первого народного ополчения (1611 г.)  ***Великое дело К. Минина и Д. Пожарского (1611 г.)***Обращения патриарха Гермогена и священноначальников Троице-Сергиева монастыря  к нижегородцам. Происхождение К. Минина  и его жизнь до 1611 г.  Призыв Минина к нижегородцам. К. Минин приглашает в Нижний Новгород смолян. Князь Д. М. Пожарский – воевода ополчения. Формирование народного ополчения в Нижнем Новгороде.  ***Нижегородское ополчение и освобождение Москвы (1612 – 1613 гг.).*** Путь ополчения к Ярославлю. Пребывание Минина и Пожарского в Ярославле. Поход ополчения под руководством Минина и Пожарского из Ярославля на Москву. Сражение ополченцев у стен столицы с войском гетмана Ходкевича. Освобождение Москвы  от поляков. Избрание на царство Михаила Романова. | 1 | 2 |
| Тема 3.  Нижегородский край при первых Романовых | ***Административно-территориальное деление нижегородских земель в начале XVII века и управление ими.*** Административно-территориальное деление нижегородских земель. Арзамасская сторожевая черта. Воеводское управление. Нижегородское самоуправление.  ***Социальный и этнонациональный состав населения Нижегородского края.*** Служилые люди «по отечеству»: дворяне и дети боярские. Служилые люди по прибору: стрельцы, пушкари. Посадские люди. Крестьяне. Этническая карта Нижегородской земли: русские, марийцы, мордва, татары.  ***Предприниматели и промышленники Нижнего Новгорода.*** Нижний Новгород – торговый центр России. Нижний Новгород – средоточие ремесел. Судостроение. Постройка корабля «Фридрих». Прядильный  промысел. Кожевенное дело. Пушниковы.  ***Промышленно-торговые центры Нижегородского края.*** Балахна. Арзамас. Павлово. Лысково. Городец. Б. И. Морозов и организация  поташного производства.  ***Макарьев – Желтоводский монастырь и начальная история Макарьевской ярмарки.*** Монастырь на Желтых водах в XVII веке. Основание Макарьевской ярмарки. 1641 год – становление ярмарки как всероссийского торжища. Продавцы и товары. Архитектурный ансамбль монастыря.  ***Нижегородский край и церковный раскол.*** «Кружок ревнителей древнего благочестия» и реформа Никона. Патриарх из «нижегородских пределов». Протопоп Аввакум из села Григорова. Движение старообрядцев в Нижегородском уезде. Первые поселения старообрядцев на Керженце.  ***Нижегородский край и народные волнения в 1160-х – 1670-х гг.*** Причины роста социальной напряженности на нижегородских землях в XVII веке. Формы социального протеста нижегородцев. Восстание Степана  Разина на Нижегородском Правобережье. Алена арзамасская. Разинцы в Поветлужье. | 4 | 2 |
| Тема 4. Культура Нижегородского края в XVI – XVII веках. | ***Практическое занятие***  ***(исследовательская работа, создание рефератов и презентаций):***  ***Духовная и материальная культура Нижегородской земли в XVI веке.*** Храмовое зодчество и иконопись XVI века. Нижегородские монастыри в XVI. Нижегородские исторические песни XVI века. Основные отрасли сельского хозяйства: земледелие, бортничество, рыболовство.  ***Распространение грамотности и письменности в крае. Повседневная жизнь нижегородцев в XVII веке.***Распространение грамотности. Развитие книжного дела и летописания. Писцовые и переписные книги. Первая нижегородская типография. Никита Феофанов. Жилища нижегородцев. Одежда, быт и нравы жителей края.  ***Средневековый Нижний Новгород.*** ***Зодчество, живопись и промыслы Нижегородчины в XVII веке.*** Средневековая застройка Нижнего Новгорода, его посады и слободы. Каменное и деревянное зодчество. Нижегородские храмы XVII века. Зодчие Л. Возоулин, его сын А. Константинов и др. и их покровители: Г. С. Дранишников, С. Ф. Задорин, А. Ф. Олисов. Иконопись и нижегородские живописцы: Кондрат Ильин, Ераст Прокофьев, Онтон Патрекеев, Никита Павловец и др. Прикладное искусство.  ***История Ардатовского края в XVI-XVII веках.*** Исторические события, основание сел и деревень, светские и культовые строения строения эпохи. Местные легенды и предания. Люди родной земли, их ратные подвиги и трудовые дела. Следы старины в современном облике нижегородской провинции. | 1 | 2 |
|  | **История Нижегородского края. XVIII век.** |  |  |
| Тема 1.  Нижегородский край в эпоху реформ Петра I. | ***Петр I и Нижегородский край.*** Первое посещение Нижнего Новгорода ПетромI. Второй визит императора в наш город. Нижегородские друзья Петра Первого. Слово Петра Первого о Кузьме Минине: факт или предание?  ***Изменение системы управления и образование Нижегородской губернии.*** Реформа городского управления. Создание Нижегородской губернии. Нижегородский вице-губернатор Ю. А. Ржевский.  ***Петровская модернизация и социально-экономическое развитие Нижегородского*** края. Нижегородцы и строительство Азовского военного флота на реке Воронеж. Вклад нижегородцев в создание Балтийского флота. Петр Первый  и волжское судостроение. Нижний Новгород – центр государственной соляной торговли. Нижегородские противники реформ. | 2 | 2 |
| Тема 2. Нижегородский край в эпоху дворцовых переворотов | ***Нижегородский край в 1725 – 1741 годах.*** Нижегородский губернатор П. М. Бестужев – Рюмин и фаворит Анны Иоановны Бирон. Артемий Волынский и Нижегородский край. Создание нижегородской полиции.  ***Нижегородская губерния в эпоху Елизаветы Петровны (1741-1761 гг.).***Фаворит Елизаветы А. Я. Шубин и расцвет села Работки. Деятельность магистратов. Нижегородская соляная контора. Борьба нижегородской полиции с пожарной опасностью. | 2 | 2 |
| Тема 3. Нижегородский край в эпоху расцвета Российской империи: вторая половина XVIII века | ***Нижегородский край в начале правления Екатерины II (1762- конец 1760-х гг.).*** Посещение Екатериной II Нижегородской губернии в 1767 году. Нижегородские депутаты Уложенной комиссии.  ***Восстание под руководством Емельяна Пугачева и Нижегородский край (1773-1775 гг.).*** Посланцы Пугачева в Нижегородской губернии. Пугачев в Курмыше. Путь пугачевских отрядов по территории Нижегородской губернии.  ***Губернская реформа Екатерины II и образование Нижегородского наместничества.*** Создание Нижегородского наместничества. Новые уезды и органы управления. Нижегородская городская дума. Генеральное межевание в Нижегородском крае (1780-1793 гг.)  ***Экономическое развитие Нижегородского края во второй половине XVIIIвека.***Хозяйственное развитие Нижнего Новгорода. Уездные города Нижегородского наместничества. Хозяйственное развитие нижегородских сел и деревень.  ***Баташовы – создатели нижегородской металлургии.*** Происхождение Баташовых. Первые чугуноплавильные заводы Баташовых на реке Выксун. Иван Батошов и развитие выксунских заводов. | 2 | 2 |
| Тема 4. Культурная и духовная жизнь в Нижегородском крае в XVIII веке. | ***Практическое занятие***  ***(исследовательская работа, создание рефератов и презентаций ):***  ***Развитие образования.***  Открытие типографии и становление лечебного дела. Зарождение духовного образования. Становление светского образования. Учреждение губернской типографии. Первые лекари, аптеки и больницы на Нижегородской земле.  ***Нижегородский изобретатель И. П. Кулибин.*** Детство и юность Кулибина. Кулибин в Академии наук. Изобретения Кулибина. Последние годы жизни изобретателя.  ***Архитектура Нижегородского края в XVIII столетии.*** Развитие нижегородской архитектуры. Памятники нижегородского храмового зодчества. Усадебное строительство. Губернский архитектор Я. А. Ананьин. Первый градостроительный план Нижнего Новгорода.  ***У истоков литературной и театральной жизни.*** Нижегородский кружок литераторов. Я. П. Чаадаев, Я. В. Орлов, Н. С. Ильинский, Г. Н. Городчанинов и др. Начальная история нижегородского театра. Князь Н. Г. Шаховской и его театральная группа.  ***Духовная жизнь и быт нижегородцев в XVIII веке.*** Православная вера – основа духовной жизни нижегородцев. Праздники и будни горожан. Православный просветитель епископ Дамаскин (Руднев). Нижегородские старообрядцы, их отношение с властью и церковью. Народы Нижегородского Поволжья и национальная политика властей.  ***Ардатовский край в XVIII веке.*** Основание родных сел, деревень, строительство поместий, усадеб в XVIII столетии. События, люди родной земли, их трудовые  и творческие дела. Следы старины в современном облике нижегородской провинции.    Посещение районной библиотеки. | 1 | 2 |
| Тема 1. Нижегородская губерния в первой четверти XIX века. | ***Территориально-административное устройство и состав населения Нижегородской губернии в первой четверти XIX века.*** Уезды Нижегородской губернии и ее административные границы в начале XIX века. Нижегородское крестьянство. Городские сословия: цеховые ремесленники, мещане, купцы. Нижегородское дворянство. Государственные учреждения и органы самоуправления Нижегородской губернии. Этнонациональная и конфессиональная карта Нижегородчины.  ***Отечественная война 1812 года и Нижегородский край***. Формирование Нижегородского ополчения. Патриотическое движение в губернии по сбору средств на нужды обороны. Боевой путь нижегородских ополченцев. Нижегородцы – герои войны с Наполеоном. Беженцы  в Нижнем Новгороде.  ***Декабристы-нижегородцы.*** Нижегородцы — члены «Союза спасения» и «Союза благоденствия». Участие нижегородцев в Северном и Южном обществах. Нижний Новгород в программах декабристов. Участие нижегородцев в восстаниях вСанкт- Петербурге и на юге России. Судьбы декабристов-нижегородцев.  ***Нижний Новгород — «карман России».*** Макарьевская ярмарка в начале XIX века. Новый ярмарочный комплекс в Макарьеве. Перевод ярмарки из Макарьева в Нижний Новгород (1817 г.): причины и значение. Л. А. Бетанкур и строительство ярмарочного комплекса в Нижнем Новгороде. Нижегородская ярмарка как центр российской и международной торговли: товары, продавцы, покупатели. Влияние ярмарки на жизнь Нижегородской губернии. Развитие водного транспорта. Бурлачество. Коноводные и первые паровые суда. | 3 | 2 |
| Тема 2. Нижегородский край во второй четверти XIX века. | ***Градостроительные преобразования в Нижнем Новгороде в 1830 — 1840-х годах.*** Создание Нижегородской строительной комиссии (1833 г.). Посещение Николаем I Нижнего Новгорода (1834 г.) и его инициативы по переустройству юрода. Нижегородский строительный комитет и проведение масштабных градостроительных преобразований (1836—1842 гг.). Строительство первого городского водопровода в Нижнем Новгороде (1847 г.). Деятельность Нижегородской городской думы. Ф. П. Переплетчиков.  ***Начало промышленного переворота и развитие капиталистической промышленности в Нижегородском крае***. Д. Д Шепелев и реконструкция выксунских заводов. Развитие пароходного дела. Паровое судостроение: основание Сормовского завода и завода Колчина. Становление мукомольной промышленности. Нижегородская металлургия. Кожевенное дело. | 2 | 2 |
| Тема 3. Просвещение и культура Нижегородской земли в первой половине XIX века. | ***Развитие системы образования в губернии.*** Реформа светского образования и открытие Нижегородской всесословной гимназии Создание уездных училищ и приходских школ. Учреждение Александровского дворянского института. Арзамасская художественная школа А. В. Ступина и ее воспитанники.  ***Нижегородский край и выдающиеся деятели науки и культуры России.*** Деятели науки и культуры — уроженцы Нижнего Новгорода. А. Д. Улыбышев —выдающийся представитель нижегородской интеллигенции. Нижний Новгород в судьбах известных россиян.  ***Просветительство и просветители.*** Первые библиотеки в Нижнем Новгороде. Первая нижегородская газета. У истоков нижегородского краеведения Нижегородский губернский статистический комитет.  ***Изменение облика Нижнего Новгорода и его архитектура в первой половине XIX века.*** Нижегородский театр. Реконструкция Нижегородского кремля. Благовещенская площадь как целостный ансамбль и центральные кварталы Нижнего. Созидатели городской среды: архитекторы И. Е. Ефимов и Г. И. Кизеветтер Нижегородский театр: репертуар, актеры и их почитатели. | 4 | 2 |
| Тема 4. Нижегородский край в эпоху великих реформ и в пореформенный период. | ***Крестьянская реформа 1861 года в губернии и развитие нижегородской деревни.***Почин нижегородских дворян покончить с крепостным нравом и рескрипт Александра II на имя губернатора А. Н. Муравьева от 24 декабря 1857 года. Дискуссии по проблеме освобождения крестьян: А. Н. Муравьев и нижегородские помещики-крепостники. Подготовка и осуществление крестьянской реформы в Нижегородской губернии. Нижегородское крестьянство в пореформенный период. Хозяйство нижегородских помещиков.  ***Реформы и контрреформы в региональном измерении.*** Нижегородское земство: основные направления деятельности. Городская дума и благоустройство Нижнего Новгорода. Судебная реформа в Нижегородской губернии. Нижегородский край в годы контрреформ Александра III. Губернатор Н. М. Баранов. Борьба властей и нижегородской общественности с последствиями неурожая (1891—1892 гг.).  ***Нижний Новгород — волжская столица транспортных магистралей.*** Московско-Нижегородская железная дорога: история строительства (1862 г.). Нижегородский речной порт. Завершение промышленного переворота на водном транспорте. Развитие волжского пароходства и деятельность А. А. Зевеке.  ***Pазвитие  банковской системы в Нижегородской губернии.*** Александровский дворянский банк. Николаевский городской общественный банк. Коммерческие банки: Нижегородский купеческий банк. Волжско-Камский коммерческий банк. Ипотечные банки: Нижегородско-Самарский земельный банк, нижегородское отделение Крестьянского банка. Общества взаимного кредита и другие формы кредитной кооперации.  ***Промышленный подъем в Нижегородской губернии в пореформенный период.*** Промышленный подъем 1860-х— 1870-х гг. и развитие Сормовского завода. Механик В. И. Калашников и завод Колчина — Курбатова Новатор нефтяного дела В. И. Рагозин. Мукомольная промышленность, её роль на хлебном рынке России. Формирование класса фабрично-заводских рабочих. Крестьянские кустарные промыслы.  ***Нижегородские купцы-благотворители.***«Фонтан благотворителей». Ночлежный дом имени Бугрова. Вдовий дом имени Блиновых и Бугрова. Дом трудолюбия имени Михаила н Любови Рукавишниковых. Александровская женская богадельня. Другие примеры благотворительности нижегородского купечества.  ***Развитие Нижегородской ярмарки и проведение в Нижнем Новгороде XVI Всероссийской промышленно-художественной выставки.***Управление Нижегородской ярмаркой в пореформенный период. Нижегородская ярмарка — общероссийский и международный центр торговли. Подготовка Всероссийской промышленно-художественной выставки в Нижнем Новгороде. Экспонаты и лауреаты выставки.  **Ардатовский край** во второй половине XIX века, Ардатов на фотодокументах.  Посещение краеведческого музея и архива. Создание презентаций. | 2 | 2 |
| Тема 5. Образование и культура Нижегородского края во второй половине XIX века. | ***Развитие просвещения.*** Начальная ступень образования и земская школа. Реорганизация и развитое системы средних учебных заведений. Открытие Нижегородской общественной библиотеки.  ***Театр. Нижегородская архитектура и мастера-фотографы.*** Нижегородский театр в пореформенную эпоху. Архитектурный облик капиталистического города. Мастера-фотографы А. О. Карелин и М. П. Дмитриев  ***Выдающиеся деятели науки, просветительства, культуры.***  Нижегородский период в жизни В. Даля.  Литературные имена: П. Боборыкин, В. Короленко, М. Горький. Исследователь нижегородской старины и старообрядчества П. И. Мельников.  Основатель нижегородского краеведения Н. И. Храмцовский. Архивная комиссия и се ведущие деятели А. С. Гациский и А. А. Савельев.  Первая русская женщина-врач Н. П. Суслова.  У истоков музыкального образования. В.Ю. Виллуан. | 2 | 2 |
|  | **История Нижегородского края. XX век** |  |  |
| Тема 1.  Нижегородский край в годы великий потрясений (1914-1921 гг.) | Первая мировая война и Нижегородский край  1917 год в Нижегородской губернии  Первые преобразования советской власти на Нижегородской земле (1917-1918гг.)  Нижегородская губерния в годы Гражданской войны (1918-1920гг.) | 2 | 2 |
| Тема2.  Нижегородский край в 1920-1930-е годы | Нижегородская губерния в эпоху нэпа: 1920-е годы  Развитие промышленности и сельского хозяйства Нижегородского-Горьковского края в период социалистической модернизации  «Культурная революция» в Нижегородском крае: образование и наука  «Культурная революция» в Нижегородском крае: литература, музыка, живопись, театр | 2 | 2 |
| Тема 3.  Горьковская область в годы Великой Отечественной войны (1941-1945гг.) | Город Горький и Горьковская область в годы войны.  **Ардатовцы** на фронтах Великой Отечественной войны.  Посещение краеведческого музея и архива.  Исследовательская работа о героях-земляках.  Создание презентации о своём родственнике-герое Великой Отечественной войны. | 2 | 2 |
| Тема 4.  Город Горький и Горьковская область во второй половине 1940-х – начале 1960-х гг. | Развитие промышленности и сельского хозяйства области  Политическая жизнь и общественные настроения  Социальное положение населения области. Достижения в науке. Культуре и спорте | 2 | 2 |
| Тема 5.  Горьковская область во второй половине 1960-х – середине 1980-х годов | Основные тенденции социально-экономического развития Горьковской области  Противоречия общественно-политической и социальной жизни  Образование и наука. Культурная жизнь горьковчан | 2 | 2 |
| Тема 6.  Горьковская – Нижегородская область в конце XX – начале XXI века | Горьковская-Нижегородская область в годы перестройки (1985-1991гг.)  Нижегородская область в период радикальных либеральных реформ 1990-х гг.  Нижегородская область в начале XXI века | 2 | 2 |
|  | ***Дифференцированный зачёт*** | 2 |  |
|  | ***Итого:*** | **54** |  |

# **3. условия реализации программы дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета:

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству студентов;

-рабочее место преподавателя;

-комплект учебно-методической документации;

-комплект учебно-наглядных пособий; исторические карты;

-дидактический материал;

- компьютерные презентации на изучаемые темы;

Технические средства обучения:

-компьютер, мультимедийный проектор.

# **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основная литература:**

История : учеб.пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 528 с. - (Среднее профессиональное образование). - Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/1007623

**Дополнительные источники:**

Отечественная история : учебник / И.Н. Кузнецов. — Москва : ИНФРА-М, 2018.— 639 с. — (Среднее профессиональное образование). - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/document?id=32936>

Селезнёв Ф.А. История Нижегородского края. – Нижний Новгород 2014. <http://www.imomi.unn.ru/wp-content/uploads/2017/docs/History-of-NN-egion.pdf>

***Периодические издания***

Журнал «Отечественная история» [http://annals.xlegio.ru/sbo/contens/oi.htm#](http://annals.xlegio.ru/sbo/contens/oi.htm)

**Интернет-ресурсы**

«Историк»: общественно-политический журнал:<http://www.historicus.ru>

История России от князей до президента: <https://histrf.ru/biblioteka/b/pravitieli-rossii>

Материалы по истории России XX – XXI вв. [http://multiring.ru/lesson/list/1161/0/istoriya-rossii--v-xx-xxi-vekah](https://www.google.com/url?q=http://multiring.ru/lesson/list/1161/0/istoriya-rossii--v-xx-xxi-vekah&sa=D&ust=1514075317442000&usg=AFQjCNEWmjHkY2bq4-amCo9Wgz7zfv-INg)

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Знания:**  **-** основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и истории родного края;  - основные события нижегородской истории, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий в нижегородской истории;  - периодизации отечественной истории и её соотнесение с историей родного края;  - современных версий и трактовок важнейших проблем отечественной и истории родного края;  - особенностей исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;  - основных исторических терминов и дат;  **умения:**  - анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);  - различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;  - устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;  - представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;  **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:  - определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;  - использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;  - соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;  - осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России. | Формы контроля: индивидуальная, групповая и фронтальная.  Методы индивидуального контроля: устный опрос, тестирование, индивидуальное информационное сообщение, реферат.  Методы группового контроля: семинары  Дифференцированный зачет |