

**Приложение 111.19
к ООП по профессии
43.01.09 Повар, кондитер**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Областной многопрофильный техникум»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
УД.04 Основы предпринимательской деятельности
по профессии
43.01.09 Повар, кондитер.**

Ардатов, 2019

Рассмотрено на заседании методической комиссии
преподавателей общеобразовательных дисциплин
Протокол № _____

_____ Г.И. Куванова

«__» _____ 20__ г

Рабочая программа разработана в соответствии с рабочей программой учебной
дисциплины УД.04 Основы предпринимательской деятельности по профессии 43.01.09
Повар, кондитер

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Областной многопрофильный техникум»
(ГБПОУ Областной многопрофильный техникум)

Разработчик: Нестерова М.А. преподаватель профессиональных дисциплин
(ГБПОУ Областной многопрофильный техникум)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» входит в состав вариативной части основной профессиональной образовательной программы по профессии (профессиям) СПО 43.01.09. **Повар, кондитер**

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании на курсах переподготовки и повышения квалификации.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в дополнительные учебные дисциплины

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- проводить психологический самоанализ предрасположенности к предпринимательской деятельности;
- выбирать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности;
- заполнять формы бухгалтерской отчетности;
- применять различные методы исследования рынка;
- принимать управленческие решения;
- собирать и анализировать информацию о конкурентах, потребителях, поставщиках;
- делать экономические расчёты;
- осуществлять планирование производственной деятельности;
- разрабатывать бизнес-план;
- проводить презентации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса в соответствии с выбранными приоритетами:

- нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности;
 - состояние экономики и предпринимательства ;
 - потенциал и факторы, благоприятствующие развитию малого и среднего бизнеса, кредитование малого бизнеса;
 - технологию разработки бизнес-плана;
 - теоретические и методологические основы организации собственного дела.
-
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
 - ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
 - ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
 - ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
 - ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
 - ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами,

- руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
 - ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
 - ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном иностранном языке.
- ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
 максимальной учебной нагрузки обучающегося 34 *часа*, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 *часа*;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>34</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>34</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	<i>2</i>
практические занятия	
контрольные работы (итоговое тестирование)	
курсовая работа (проект)	<i>0</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
самостоятельная работа над индивидуальным проектным заданием	
Самостоятельная домашняя работа	
<i>Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины УД.04. «Основы предпринимательской деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Цели и задачи курса «Основы предпринимательской деятельности». Общая структура и примерное содержание курса. Виды практических работ. Конечные результаты обучения.	1	1
Раздел 1. Лидерство			
Тема 1.1. Лидерство как предпосылка к успешному бизнесу	Лидерские качества личности, необходимые для успешной предпринимательской деятельности.	1	1
Раздел 2. Правовые основы предпринимательской деятельности			
Тема 2.1. Нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность	Гражданский кодекс Российской Федерации (предпринимательская деятельность; объекты и субъекты предпринимательской деятельности; виды предпринимательской деятельности по количеству собственников, по характеру объединения). Налоговый кодекс Российской Федерации (федеральные, региональные и местные налоги). Трудовой кодекс Российской Федерации (трудовые отношения между работниками и работодателями). Федеральный закон от 6 июля 2007 года «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» (малый, средний и крупный бизнес; микропредприятия). Федеральный закон от 8 августа 2001 г. N 129-ФЗ "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» (общероссийский классификатор видов экономической деятельности, единый государственный реестр. Долгосрочная целевая программа "Развитие и поддержка малого и среднего предпринимательства в Пензенской области на 2009 - 2011 годы" (приоритетные отрасли экономики Пензенской области, виды поддержки малого и среднего предпринимательства в Пензенской области).	1	1

	<i>Самостоятельная работа.</i>	-	
Тема 2.2. Порядок регистрации предпринимательской деятельности	Документы, необходимые для регистрации предпринимательской деятельности. Заявление о государственной регистрации. Открытие расчётного счёта в банке.	1	2
	<i>Практическое занятие.</i> Оформление документов для регистрации предпринимательской деятельности.	1	
Тема 2.3. Налогообложение предпринимательской деятельности	Виды налогов. Системы налогообложения. Упрощённая система налогообложения (УСН). УСН - объект налогообложения "доходы". УСН - объект налогообложения "доходы минус расходы". УСН на основе патента. Единый налог на вменённый доход (ЕНВД). Единый сельскохозяйственный налог (ЕСН). Выбор системы налогообложения - общие принципы. НДС (налог на добавленную стоимость). Страховые взносы во внебюджетные фонды. Удержание и уплата налога на доходы физических лиц (НДФЛ) налоговыми агентами.	2	2
	<i>Самостоятельная работа.</i>	-	
	<i>Практическое занятие.</i> Примеры расчетов налогов при УСН и ЕНВД.	1	
Тема 2.4. Бухгалтерский учёт и отчётность	Краткие сведения о бухгалтерском учете. Бухгалтерская отчетность. Налоговый учет. Учет результатов хозяйственной деятельности при УСН. Книга учета доходов и расходов. Налоговая отчетность: формы, порядок сдачи. Отчетность во внебюджетные фонды: формы, порядок сдачи. Отчетность в Федеральную службу государственной статистики.	2	1
	<i>Практическое занятие</i>		
Раздел 3. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности			
Общая характеристика организационно-правовых форм предпринимательской	Юридические и физические лица. Товарищества и общества: полное товарищество, товарищество на вере, общество с ограниченной ответственностью, общество с дополнительной ответственностью,	2	

деятельности	акционерное общество, дочерние и зависимые общества. Производственные кооперативы. Предпринимательская деятельность без образования юридического лица.		
Тема 3.1. Индивидуальное предпринимательство	Основные принципы создания и функционирования индивидуальной предпринимательской деятельности. Принятие решений. Ведение документации и отчетности. Как заполнять формы отчетности. Бухгалтерская отчетность.	2	2
	<i>Самостоятельная работа</i>	-	
	<i>Практическое занятие.</i>	-	
Тема 3.2. Коллективные формы организации предпринимательской деятельности	Основные принципы создания и функционирования общества с ограниченной ответственностью (ООО), производственного кооператива. Порядок принятия решений. Структура управления ООО, производственным кооперативом. Выборы и назначения на должность. Ведение документации и отчетности в ООО, производственном кооперативе. Как заполнять формы отчетности. Бухгалтерская отчетность. Протоколы общих собраний членов ООО, производственного кооператива. Устав ООО, производственного кооператива. Сведения, обязательные для устава. Внесение изменений в устав и дополнений к нему.	2	2
	<i>Самостоятельная работа</i>	-	
	<i>Практическое занятие.</i>	-	
Раздел 4. Финансово-экономические показатели предпринимательской деятельности			
Тема 4.1. Расходы и себестоимость продукции	Расходы, способы их классификации и группировки. Расчёт себестоимости продукции. Применяемые методы и их назначение. Значение управления издержками для принятия управленческих решений. Факторы снижения затрат. Основные показатели себестоимости продукции.	2	1
	<i>Практическое занятие.</i>	-	

	<i>Самостоятельная работа.</i>	-	
Тема 4.2. Определение результатов предпринимательской деятельности	Прибыль как цель предпринимательской деятельности. Ее формирование и распределение Экономическая и бухгалтерская прибыль. Формирование балансовой прибыли. Распределение и использование прибыли. Соотношение "затраты - объем производства - прибыль". Анализ безубыточности. Финансовые показатели эффективности предпринимательской деятельности. Рентабельность. Собственные и заемные финансовые ресурсы.	2	1
	<i>Практическое занятие</i>	-	
	<i>Самостоятельная работа.</i>	-	
Раздел 5. Ресурсное обеспечение предпринимательской деятельности			
Тема 5.1. Основные средства и нематериальные активы	Понятие и классификация основных средств. Оценка и способы переоценки основных средств. Амортизация и износ основных средств. Методы начисления амортизации основных средств Система показателей использования основных средств. Нематериальные активы. Понятие, состав, особенности оценки и начисления амортизации.	2	1
	<i>Практическое занятие</i>	-	
	Самостоятельная работа.	-	
Тема 5.2. Кадровое обеспечение предпринимательской деятельности	Основные задачи кадрового обеспечения предпринимательской деятельности. Основные действия по подбору кадров. Чем отличаются «профессия», «специальность» и «квалификация»? Повременная и сдельная формы оплаты труда. Виды сдельной оплаты труда. Виды повременной оплаты труда. Тарифная система и её основные элементы. Система стимулирования труда.	2	1
	<i>Практическое занятие</i>	-	
	<i>Самостоятельная работа.</i>	-	

Раздел 6. Предпринимательское проектирование и бизнес-план			
Тема 6.1. Особенности проектной деятельности	Структура предпринимательского проекта. Критерии оценки проекта	2	1
	<i>Практическое занятие.</i>	-	
	<i>Самостоятельная работа.</i>	-	
Тема 6.2. Инновационное предпринимательство	Направления инноваций и оценка инновационного предпринимательства. Системный анализ инновационного предпринимательства по критериям, оценка его значения в современной экономике.	2	1
	<i>Самостоятельная работа.</i>	-	
Тема 6.3. Технология проведения маркетингового исследования	Маркетинг. Цели маркетинга. Анализ рынка для предприятия. Сегментация рынка, как основной метод анализа. Потенциальная емкость рынка. Потенциальный объем продаж. Реальный объем продаж. Анализ конкурентоспособности предприятия. Продвижение продукта на рынке.	1	1
	<i>Практическое занятие.</i>	-	
	<i>Самостоятельная работа.</i>	-	
Тема 6.4. Структура бизнес-плана. Технология разработки бизнес- плана	Типовая структура бизнес-плана предпринимательского проекта. Титульная страница бизнес-плана. Резюме проекта. Описание компании. Описание продукта или услуги. Маркетинговый анализ. Конкуренция. Стратегия продвижения товара. План производства. Организационный план. План по персоналу. Организационная структура и управление. Финансовый план. Стратегия финансирования. Анализ рисков проекта. Приложения к бизнес-плану.	2	1
	<i>Практическое занятие.</i>	-	
	<i>Самостоятельная работа.</i>	-	
Раздел 7. Хозяйственные договора в предпринимательской деятельности			

Тема 7.1. Работа с договорами	Понятие сделки и договора. Виды договоров, наиболее часто используемые в предпринимательской деятельности. Порядок заключения договоров в письменной форме. Оферта. Заключение договора путем направления оферты и ее акцепта. Документы, оформляемые в связи с заключением и исполнением договора.	2	1
	<i>Практическое занятие.</i>	-	
	<i>Самостоятельная работа</i>	-	
	Дифференцированный зачет	1	
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета; мастерских не требует; лабораторий не требует.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- экран.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: не предусмотрено

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1.Л.Н. Череданова. Основы экономики и предпринимательства, издание: 18-е изд., стер. , артикул издания: 118103578, год выпуска: 2018 Гриф: Рекомендовано Фед. гос.учр. Федеральный институт развития образования (ФГУ ФИРО) в качестве учебника для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы нач.проф.обр-ния.

Дополнительная литература:

1.А.И. Гомола Экономика для профессий и специальностей социально экономического профиля М: Издательский центр «Академия» 2014 г.336 стр.

2.Предпринимательство в сфере сервиса. Издательский центр –Форум 2017 г. 176 стр. для СПО. Гухова О.Н. Петрова А.М. https://new.znanium.com/site/reset-password?token=lyTk8Fc25MRk1Qt-66p_kowmRTC6QntW_1569246770

3.Налоги и налогообложение . Издательский центр –Форум 2019г. 336 стр. для СПО Захаькин В.Р. https://new.znanium.com/site/reset-password?token=lyTk8Fc25MRk1Qt-66p_kowmRTC6QntW_1569246770

4. Пахбухчиянц О.В. Основы коммерческой деятельности-3-е изд., пер., дополн.2019 г. 272 стр. Издательский центр_ Дашков.К..https://new.znanium.com/site/reset-password?token=lyTk8Fc25MRk1Qt-66p_kowmRTC6QntW_1569246770

Интернет-ресурсы:

http://do.*****/library/courses/osnpred/book.dbk Машерук Е. М. Основы предпринимательства. Дистанционный курс

http://www.petrograd.biz/business_manual/business_13.php Мельников М. М. Основы бизнеса – как начать своё дело. Пособие для начинающих предпринимателей

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных проектных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Обучающийся должен уметь:	
- проводить психолого-педагогический самоанализ предрасположенности к предпринимательской деятельности;	индивидуальный опрос; фронтальный опрос; тестирование Дифференцированный зачет
- формировать необходимые качества предпринимателя;	индивидуальный опрос; фронтальный опрос; практические задания Дифференцированный зачет
- выбирать организационно-правовую форму предприятия;	практические задания; работа в группе Дифференцированный зачет
- заполнять формы отчетности;	практические задания Дифференцированный зачет
- применять различные методы исследования рынка;	практические задания Дифференцированный зачет
- принимать управленческие решения;	работа в группе; практические задания Дифференцированный зачет
- собирать и анализировать информацию о конкурентах, потребителях, поставщиках;	практические задания Дифференцированный зачет
- делать экономические расчёты;	практические задания Дифференцированный зачет
- осуществлять планирование производственной деятельности;	практические задания Дифференцированный зачет
- разрабатывать бизнес-план;	практические задания; самостоятельная работа
- проводить презентации.	защита проекта Дифференцированный зачет
Обучающийся должен знать:	
алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса в соответствии с выбранными приоритетами:	практические задания; тестирование; выполнение индивидуальных заданий; работа в группе; защита проекта Дифференцированный зачет
- нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности;	индивидуальный опрос; фронтальный опрос; практические задания, работа в группе; Дифференцированный зачет
- состояние экономики и предпринимательства ;	индивидуальный опрос; фронтальный опрос; практические задания,

	выполнение индивидуальных заданий
- потенциал и факторы, благоприятствующие развитию малого и среднего бизнеса, кредитование малого бизнеса;	индивидуальный опрос; фронтальный опрос; практические задания, выполнение индивидуальных заданий Дифференцированный зачет
- технологию разработки бизнес-плана	практические задания, выполнение индивидуальных заданий защита проекта Дифференцированный зачет
- теоретические и методологические основы организации собственного дела.	индивидуальный опрос; фронтальный опрос; практические задания тестирование Дифференцированный зачет