

**Приложение 11.22.
к ООП по профессии
43.01.09 Повар, кондитер**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Областной многопрофильный техникум»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
УД.07 Основы финансовой грамотности
по профессии
43.01.09 Повар, кондитер.**

Ардатов, 2019

**Рассмотрено на заседании методической комиссии
преподавателей общеобразовательных дисциплин
Протокол № _____**

_____ **Г.И.Куванова**
«__» _____ **20__** г

Программа учебной дисциплины УД.07 Основы финансовой грамотности для профессии среднего профессионального образования предназначена для изучения основ финансовой грамотности в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии среднего профессионального образования естественнонаучного профиля 43.01.09. Повар, кондитер.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Областной многопрофильный техникум»

Разработчики: Нестерова Маргарита Андреевна- преподаватель спецдисциплин государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Областной многопрофильный техникум».

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы финансовой грамотности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины Основы финансовой грамотности предназначена для изучения основ финансовой грамотности в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии: 43.01.09. Повар, кондитер.

Программа разработана в соответствии с учебной дисциплиной, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины Основы финансовой грамотности, в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина Основы финансовой грамотности является учебной дисциплиной по выбору обучающихся и входит в состав дополнительных учебных дисциплин, предлагаемая образовательным учреждением. В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина Основы финансовой грамотности изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППКРС СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Обучение основам финансовой грамотности на базовом уровне в средних профессиональных общеобразовательных учреждениях является актуальным, так как создает условия для развития личности подростка, мотивации к обучению, для формирования социального и профессионального самоопределения, а также является профилактикой асоциального поведения. Именно овладение основами финансовой грамотности поможет обучающимся применить полученные знания в жизни и успешно социализироваться в обществе.

Финансовая грамотность — необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5—10 лет назад, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты плотно вошли в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий момент времени ни нам, ни нашим обучающимся явно недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем.

При этом нужно учитывать, что сегодняшние обучающиеся — это завтрашние активные участники финансового рынка.

Новизной данной программы является направленность курса на формирование финансовой грамотности обучающихся на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.

Отличительной особенностью программы данной учебной дисциплины является то, что она базируется на системно-деятельностном подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию обучающихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки согласно ФГОС последнего поколения.

Учебная дисциплина Основы финансовой грамотности предполагает знакомство обучающихся с азами финансовой грамотности, формирование навыков работы с основными финансовыми инструментами, законами финансового рынка и нормативными документами, изучение основ финансовой арифметики.

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Основы финансовой грамотности направлены на **достижение следующих целей:**

- актуализация дополнительного экономического образования студентов с приоритетом практической, прикладной направленности образовательного процесса;
- повышение социальной адаптации и профессиональной ориентации студентов;
- развитие финансово-экономического образа мышления; способности к личному самоопределению и самореализации;
- воспитание ответственности за экономические и финансовые решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- формирование опыта рационального экономического поведения; освоение знаний по финансовой грамотности для будущей работы в качестве специалиста и эффективной самореализации в экономической сфере.

на решение следующих задач:

- усвоение базовых понятий и терминов курса, используемых для описания процессов и явлений, происходящих в финансовой сфере, для интерпретации экономических данных и финансовой информации;
- формирование функциональной финансовой грамотности, позволяющей анализировать проблемы и происходящие изменения в сфере экономики,

вырабатывать на этой основе аргументированные суждения, умения оценивать возможные последствия принимаемых решений;

- развитие навыков принятия самостоятельных экономически обоснованных решений;
- выработка навыков проведения исследований экономических явлений в финансовой сфере: анализ, синтез, обобщение финансово - экономической информации, прогнозирование развития явления и поведения людей в финансовой сфере;
- формирование информационной культуры студентов, умение отбирать информацию и работать с ней на различных носителях, понимание роли информации в деятельности человека на финансовом рынке;
- формирование сетевого взаимодействия образовательного учреждения с профессиональными участниками финансового рынка, представителями регулирующих, общественных и некоммерческих организаций.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности»

обеспечивает достижение студентами следующих результатов: **личностных:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
- формирование системы знаний о финансово - экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве, в финансовой сфере;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;
- воспитание мотивации к труду;

- стремление строить свое будущее на основе целеполагания и планирования;
- воспитание ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.

метапредметных:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- активное использование р средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;
- развитие аналитических способностей, навыков принятия решений на основе сравнительного анализа сберегательных альтернатив,
- овладение умениями формулировать представления о финансах, финансовой системе РФ;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественно - экономических наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации.

предметных:

- формирование системы знаний об экономической и финансовой сфере в жизни общества, как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества;
- знание структуры и регулирования финансового рынка, финансовых инструментов;
- формирование навыков принятия грамотных и обоснованных финансовых решений, что в конечном итоге поможет им добиться финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе;
- приобретение обучающимися компетенций в области финансовой грамотности, которые имеют большое значение для последующей интеграции личности в современную банковскую и финансовую среды; - владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- формирование навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты финансово - экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, заемщика, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
- умение проявлять способности к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности,
- умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе: обязательной

аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего):	36
В том числе: практические работы	6
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины УД.07.Основы финансовой грамотности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	1.Вводное занятие. Цели и задачи курса. Актуальность изучения основ финансовой грамотности при освоении профессий СПО.	<i>1</i>	<i>1</i>
Раздел 1. Семейная экономика			
Тема 1.1. Личное финансовое планирование	Содержание учебного материала		
	2. Человеческий капитал, принятие решений. Человеческий капитал. Принятие решений. Виды и принятие решений	<i>1</i>	<i>2</i>
	3. Домохозяйства и бюджет. Экономические функции и цели домохозяйства, потребление домашних хозяйств, рациональное потребление. Понятие бюджета, формирование бюджета.	<i>1</i>	<i>2</i>
	4. Домашняя бухгалтерия. Виды активов и пассивов. Лучшее использование активов. Доходы и расходы. Семейный бюджет.Реальные и номинальные доходы семьи.	<i>1</i>	<i>2</i>
	5. Составление семейного бюджета.	<i>1</i>	<i>2</i>

	6.. Роль денег в нашей жизни. Деньги. Функции денег.	<i>1</i>	<i>2</i>
	7. Составление личного финансового плана. Определение финансовых целей. Выбор стратегии достижения своих финансовых целей.	<i>1</i>	<i>2</i>
Раздел 2.Накопления и средства платежа. Финансовый рынок и инвестиции.			
Тема 2.1. Депозит.	Содержание учебного материала		
	8. Накопления и инфляция. Накопления. Инфляция, причины инфляции. Расчеты инфляции.	<i>1</i>	<i>2</i>
	9. Депозит, банки и их функции. Депозит, его природа. Банк. Банковская система РФ. Виды банков, функции банков. Преимущества и недостатки депозита. Роль депозита в личном финансовом плане. Условия депозита. Управление рисками по депозиту.	<i>1</i>	<i>2</i>
	10. Кредит. Банковский кредит. Основные виды кредита. Основные характеристики кредита. Выбор наиболее выгодного кредита.	<i>1</i>	<i>2</i>
	11. Стоимость кредита. Типичные ошибки при использовании кредита. Оформление кредитного договора.	<i>1</i>	<i>2</i>
Тема 2.2	Содержание учебного материала		

Расчетно - кассовые операции	12.Хранение,обмен и перевод денег. Банковская ячейка. Обмен валюты. Денежный перевод, комиссия.	<i>1</i>	<i>2</i>
	13. Виды платежных средств. Дорожный чек. Банковские карты: дебетовая, кредитная карта. Электронные деньги.	<i>1</i>	<i>2</i>
	14.Формы дистанционного банковского обслуживания.	<i>1</i>	<i>2</i>
Тема 2.3. Финансовый рынок и инвестиции.	Содержание учебного материала		
	15. Финансовый рынок. Регулирование финансового рынка. Субъекты финансового рынка. Инфраструктура финансового рынка.	<i>1</i>	<i>2</i>
	16. Инвестиции, виды инвестиций. Как инвестировать бизнес?		
	17. Выбор активов. Доход разных активов. Управление рисками при инвестировании.	<i>1</i>	<i>2</i>
	18. Финансовые посредники. Выбор финансовых посредников.	<i>1</i>	<i>2</i>
	19. Инвестиционные предпочтения. Стратегии инвестирования. Инвестиционный портфель. Типичные ошибки инвесторов.	<i>1</i>	<i>2</i>
	20. Практическая работа: решение ситуационных задач	<i>2</i>	<i>3</i>
Раздел 3. Пенсионная система и налоговая система Р.Ф.			
	Содержание учебного материала		
Тема 3.1. Пенсионное обеспечение и	21. Пенсионная система. Что такое пенсия, и какой она бывает? Государственная пенсионная система. Как работают корпоративные пенсионные программы?	<i>1</i>	<i>2</i>

налогообложение.	22. Формирование личных пенсионных накоплений. Как сформировать частную пенсию? Как накопить и приумножить пенсионные сбережения.	<i>1</i>	<i>2</i>
	23. Налоги. Зачем нужно платить налоги? Налоговая система РФ. Виды налогов.	<i>1</i>	<i>2</i>
	24. Налогообложение граждан: налог на доходы физических лиц, расчеты налога. Ставка налога, налоговые вычеты. Налоговая декларация. Имущественный налог.	<i>1</i>	<i>2</i>
	25. Расчет налога на доходы физических лиц	<i>1</i>	<i>2</i>
	26. Составление налоговой декларации.	<i>1</i>	<i>2</i>
Раздел 4. Страхование. Финансовые махинации.			
Тема 4.1. Страхование. Защита прав потребителей финансовых услуг	Содержание учебного материала		
	27. Страхование. Страховая система. Страховые компании. Участники страхования.	<i>1</i>	<i>2</i>
	28. Виды страхования. Личное страхование. Страхование имущества. Страхование ответственности.	<i>1</i>	<i>2</i>
	29. Использование страхования в личной жизни. Выбор страховой компании. Страховой полис, правила страхования. Типичные ошибки при страховании.	1	2

	30. Финансовые махинации. Махинации с банковскими картами.	<i>1</i>	<i>2</i>
	31. Махинации с кредитами. Как не стать жертвой кредитной махинации?		
	32. Махинации с инвестициями. Финансовые пирамиды, их признаки. Что делать, если вы стали жертвой мошеннической инвестиционной компании?	<i>1</i>	<i>2</i>
	33. Практическое задание: Тестирование по финансовой грамотности.	4	3
	34. Дифференцированный зачет	<i>1</i>	<i>3</i>
	Всего:	36	

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблем).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение:

Имеется учебный кабинет спецдисциплин.

3.1.1. Оборудование кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- Учебники, учебные пособия;
- Комплект учебно-наглядных пособий:
- словари терминов и понятий по темам дисциплины,
- опорные конспекты,
- схемы, таблицы, стенды;
- карточки, раздаточный материал;
- Комплект электронных презентаций по темам дисциплины;
- Справочная система:
- Консультант - Плюс по законодательству и системы - поддержки принятия решений;
- Справочная система: Консультант - Плюс, Бухгалтерский учет, налогообложение, финансы и кредит.
- Материалы тестирования.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедиапроектор;
- проекционный экран;
- принтер

3.2. Перечень учебной литературы, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основной источник:

1. Галанов В.А. Финансы, денежное обращение и кредит, год выпуска 2019, издательский центр Форум , 414 стр. https://new.znanium.com/site/reset-password?token=IYTk8Fc25MRk1Qt-66p_kowmRTC6QntW_1569246770

Дополнительная литература

Учебное пособие для обучающихся: Жданова А.О. Финансовая грамотность для обучающихся СПО / А.О. Жданова. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. – 400 с.

Методические материалы для учителя:

Жданова А.О. Финансовая грамотность для преподавателя СПО / А.О. Жданова. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. – 192с. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному поведению»).

Жданова А.О. Финансовая грамотность: контрольно-измерительные материалы. СПО / А.О. Жданова. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. – 32с. (Дополнительное образование:

Серия «Учимся разумному поведению»).

Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся по основным программам профессионального обучения / Е.В. Савицкая. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. – 224 с.

Интернет-ресурсы

- <http://www.edu.ru>. Федеральный портал «Российское образование»

- <http://window.edu.ru/> Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

- <http://fcior.edu.ru> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов

- <http://www.tih.kubsu.ru/informatsionnie-resursi/elektronnie-resursi-nb.html> Электронные библиотечные системы и ресурсы.

- <http://1jur.ru> Система «Юрист»

- <http://1jur.ru> Система «Главбух»

- <http://www.minfin.ru> Министерство финансов РФ

- <http://www.cbr.ru> Центральный банк РФ

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе фронтального опроса, тестирования, а также выполнения студентами контрольных заданий, индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате изучения учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» по разделам студенты должны:	
Введение	
знать:	Фронтальный опрос, тест.
- жизненный цикл человека в контексте повышения его благосостояния.	
Раздел 1. Семейная экономика	
Тема 1.1 Личное финансовое планирование уметь:	
- ставить и достигать финансовые цели; -грамотно и эффективно управлять семейным бюджетом; - осуществлять учет расходов и доходов домохозяйства и осуществлять финансовое планирование; - составлять семейный бюджет, личный финансовый план. -формировать личные сбережения. знать: - управление и составление семейного бюджета, контролирование доходов и расходов;	Фронтальный опрос, контрольные работы, тестирование, исследовательские работы, учебные проекты, дифференцированный зачет.