

**Приложение 3.3.18.  
к ОПОП по специальности  
40.02.01. Право и организация  
социального обеспечения**

**Министерство образования Нижегородской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Областной многопрофильный техникум»**

**Рабочая программа  
учебной дисциплины  
ОГСЭ. 01. Основы философии**

**по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

**Ардатов  
2017г.**

Рассмотрено на заседании методической комиссии  
преподавателей общеобразовательных дисциплин  
Протокол № 2

Г.И.Куванова  
« 30 08 2018 г

Разработчик:

Шорина В.Е. – преподаватель общеобразовательных дисциплин

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного  
стандарта среднего профессионального образования

по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4-5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6-10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 **Право и организация социального обеспечения**

### **профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу ОПОП специальности 40.02.01 **Право и организация социального обеспечения**

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

При изучении данной дисциплины должны быть сформированы ОК 1-12:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины по очной/ заочной форме обучения:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего) при очной форме обучения</b>	<b><i>60</i></b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) при очной форме обучения</b>	<b><i>48</i></b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося при очной форме обучения</b>	<b><i>12</i></b>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень усвоения
<b>Раздел 1 Предмет философии и ее история</b>		<b>21/5</b>	
<b>Тема 1.1</b> Основные понятия и предмет философии	Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность.	1	1
	Самостоятельная работа обучающихся	1	1
	Работа с философским словарем: записать в конспект смысл понятий «логика», «философия», «дискурсивность».		
<b>Тема 1.2</b> Философия Древнего мира и средневековая философия	Предпосылки философии в Древней Индии	1	1
	Предпосылки философии в Древнем Китае	1	1
	Становление философии в Древнем Китае	1	1
	Отличие Китайской культуры от Индийской	1	1
	Становление философии в Древней Греции	1	1
	Сократ как личность. Что такое «мир идей» Платон	1	1
	Философия Древнего Рима	1	2
	Контрольные вопросы по разделу	1	1
	Средневековая философия	1	2
	Значение средневековой философии	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся	1	1
	Творческое задание «философские школы и учение о первоначалах».		
<b>Тема 1.3</b> Философия Возрождения и Нового времени	Философия Нового времени	1	1
	Как понимаются понятие «субъект» и «объект»	1	1
	Философия XIX века	1	1

	Основные черты философии XIX века	1	1
	Самостоятельная работа обучающихся	2	2
	Сравнительная таблица на тему «отличия рационализма и эмпиризма как философских направлений»		
<b>Тема 1.4</b> Современная философия	Философия XX века	1	1
	Скептизм философии XX века	1	1
	Русская философия	1	2
	Особенности русской философии	1	2
	Закрепление пройденного. Написание рефератов	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся	1	1
	Работа с текстами Э. Фромм «Душа человека», В.С. Соловьев «Русская идея»		
<b>Раздел 2</b> <b>Структура и основные направления философии</b>		<b>27/7</b>	
<b>Тема 2.1</b> Методы философии и ее внутреннее строение	Этапы и закономерности развития философии	1	1
	Методы и внутреннее строение философии	1	2
	Формально-логический и диалектический методы	1	1
	Закрепление пройденного	1	1
	Самостоятельная работа обучающихся	1	1
	Конспект по теме «Методы философии и ее внутреннее строение»		
<b>Тема 2.2</b>	Происхождения и устройство мира	1	1
Учение о бытии и теория познания	Что изучает онтология?	1	1
	Закрепление материала	2	1
	Человек и смысл его существования	1	1
	Философские представления о совершенном человеке	1	1

	Познание мира и истина	1	1
	Соотношение абсолютной и относительной истины	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2	2
	Мини-рассуждение по теме «Современная философская картина мира»		
<b>Тема 2.3</b> Этика и социальная философия	Этика и проблема свободы	1	2
	Свобода и ответственность	1	1
	Социальная философия	1	1
	Типы общества	1	1
	Направленное развитие	1	1
	Общественный прогресс	1	1
	Философия и глобальные проблемы современности	1	1
	Экологическая проблема	1	1
	Самостоятельная работа обучающихся	1	1
	Мини-рассуждение по теме «Философия и глобальная проблема современности»		
<b>Тема 2.4</b> Место философии в духовной культуре и ее значение	Отличие философии от науки, искусства, религии, идеологии и ее место в духовной культуре	1	2
	Философия и наука	1	1
	Философия и искусство	1	1
	Философия и религия	1	1
	Философия и идеология	1	1
	Диоген Лаэртский «О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов»		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	3
	Эссе на темы : - «Философия и смысл жизни»		



	- «Будущее философии»		
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	
<b>Итого</b>		<b>48/12</b> <b>60 часов</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

##### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории и основ философии.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- интерактивная доска

##### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

**Основные источники:**

1. Горелов А.А. Основы философии.- М-Академия, 2014.- 315с
2. Основы философии: учебник для учреждений среднего профессионального образования / А.А. Горелов - 15-е издание, стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2014. - 320 с.: (Обложка) ISBN 978-5-4468-0794-9 Режим доступа: <http://nashol.com/2015031683390/osnovi-filosofii-uchebnik-dlya-stud-uchrejdanii-srednego-profilnogo-obrazovaniya-gorelov-a-a-2014.htm>

##### Интернет-ресурсы

1. Гуманитарное образование – федеральный портал высшего образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа :<http://www.humanities.edu.ru>.
2. Российское образование – федеральный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа :<http://www.edu.ru>.
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – ФГУ ГНИИ ИТТ «Информика», 2011. - Режим доступа :<http://www.school-collection.edu.ru>.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, тестирования, реферативной работы, составления конспектов. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
<b>Освоенные умения:</b>  - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	- оценка выполнения заданий по сопоставлению основных философских категорий и понятий;  - оценка результатов тестирования

	- дифференцированный зачет
<p><b>Усвоенные знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные категории и понятия философии;</li> <li>- роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>- основы философского учения о бытии;</li> <li>- сущность процесса познания;</li> <li>- основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка точности определений разных философских понятий в форме терминологического диктанта;</li> <li>- оценка индивидуальных устных ответов;</li> <li>- оценка результатов письменного опроса в форме тестирования;</li> <li>- оценка результатов выполнения проблемных и логических заданий;</li> <li>- оценка точности определения различных философских концепций;</li> <li>- оценка результатов защиты рефератов;</li> <li>- оценка выполнения заданий по сопоставлению разных философских подходов и концепций.</li> <li>- дифференцированный зачет</li> </ul>