

Приложение 3.3.21.
к ОПОП по специальности
40.02.01. Право и организация
социального обеспечения

Министерство образования Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Областной многопрофильный техникум»

Рабочая программа
учебной дисциплины

ОГСЭ.03 Иностранный язык

(немецкий)

по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Ардатов
2017

Рассмотрено на заседании методической комиссии
преподавателей общеобразовательных дисциплин

Протокол № 1

Г.И.Куванова
«30» 08 2014 г

Разработчик:

Баркина Е. В. – преподаватель общеобразовательных дисциплин ГБПОУ Областной
многопрофильный техникум

Рабочая программа разработана на основе примерной программы общеобразовательной
учебной дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (немецкий)» для профессиональных
образовательных организаций (Рекомендована ФГАУ «ФИРО» 21 июля 2015 г.)

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина ОГСЭ.03. Иностранный язык (немецкий) относится к социально-экономическому циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

При изучении дисциплины формируются общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Обучающийся должен использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.

1.4.Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 146 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 122 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	146
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	122
Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе внеаудиторная самостоятельная работа (составление тематических рассказов, проектов-презентаций, рефератов, диалогов, резюме, рекламных статей, перевод статей)	24
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (немецкий)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1. ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ПЕРЕВОДА		10/1	
Тема 1.1. Трудности перевода на уровне лексики	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять части речи по характерным признакам; - определять видовременную форму глагола в активном залоге; - пользоваться словарем; - переводить тексты с немецкого языка на русский язык. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - словообразование в немецком языке; - фразеологизмы аббревиатуры; - видовременные формы глагола; - перевод текстов. 	6	2
	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Словообразование в немецком языке. 2. Ударение в сложных словах. 3. Фразеологизмы в немецком языке. 4. Аббревиатура в немецком языке. 5. Видовременные формы глагола. 6. Работа с текстом. 		
	<p>Самостоятельная работа Выполнение лексико-грамматических упражнений. Перевод текстов со словарем.</p>	0,5	

Тема 1.2. Трудности перевода на уровне грамматики. Грамматический анализ текста	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> - анализировать структуру предложения; - определять видовременную форму глагола в пассивном залоге; - переводить текст с немецкого языка на русский. Знать: <ul style="list-style-type: none"> - структуру немецкого предложения; - количественные и порядковые числительные; - линию времен, согласование времен. 	4	2
	Содержание учебного материала <ol style="list-style-type: none"> 1. Порядок слов в предложении. 2. Passiv. 3. Числительные. 4. Грамматический анализ текста. 		
	Самостоятельная работа Выполнение лексико-грамматических упражнений. Перевод текстов со словарем.	0,5	
РАЗДЕЛ 2. СТРАНА ИЗУЧАЕМОГО ЯЗЫКА		14/4,5	
Тема 2.1. ФРГ	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> - использовать артикль с именами собственными (географические названия, фамилии, имена людей); - выполнить перевод страноведческих текстов; - выполнить монологическое и диалогическое высказывание по теме; - анализировать структуру предложения. Знать: <ul style="list-style-type: none"> - лексику о географическом положении ФРГ, её экономику, политику, культуру; - грамматический материал «Артикль с именами собственными». 	4	2, 3
	Содержание учебного материала <ol style="list-style-type: none"> 1. ФРГ. Презентация лексического материала. 2. Федеративная республика Германии. Знание страноведческих реалий. 3. Употребление артикля с именами собственными. 4. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 		

	<p>Самостоятельная работа Выполнение лексико-грамматических упражнений. Перевод текстов со словарем. Подготовка диалогических высказываний. Создание презентаций «Федеративная республика Германии», «Достопримечательности ФРГ», «Географическое положение и политический строй ФРГ», «Экономика ФРГ».</p>	1,5	
<p>Тема 2.2. Берлин</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать артикль с именами собственными (достопримечательности Берлина, географическое положение, имена выдающихся людей Германии); - выполнить перевод страноведческих текстов; - осуществить диалогическое и монологическое высказывание по теме; - анализировать структуру предложения; - определить типы придаточных предложений; - переводить сложноподчиненные предложения с немецкого языка на русский и с русского языка на немецкий; - пользоваться словарем. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексику по теме; - главные достопримечательности Берлина; - грамматический материал «Артикль с именами собственными»; - грамматический материал «Nebensätze». 	6	2, 3
	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Берлин – столица ФРГ. Презентация ЛЕ. 2. Достопримечательности Берлина. 3. Употребление артикля с именами собственными. 4. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 5. Nebensätze. 6. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 		
	<p>Самостоятельная работа Работа с текстом о Берлине. Подготовка монологических высказываний. Подготовка диалогических высказываний. Создание презентаций «Берлин в истории», «Достопримечательности Берлина», «Берлин – столица ФРГ».</p>	1,5	

Тема 2.3. Путешествие по немецкоязычным странам	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться словарем; - определить видовременную форму глагола в активном и пассивном залоге; - использовать артикль с именами собственными; - переводить страноведческие реалии на русский язык. Знать: <ul style="list-style-type: none"> - лексику по теме; - страноведческие реалии Германии, Австрии, Швейцарии, Лихтенштейна, Люксембурга; - фактический материал об экономике, культуре немецкоязычных стран; - употребление артикля с именами собственными. 	4	2, 3
	Содержание учебного материала <ol style="list-style-type: none"> 1. Немецкоговорящие страны. Введение лексики об экономике и культуре Германии, Австрии, Швейцарии, Лихтенштейна и Люксембурга. 2. Страноведческие реалии. 3. Артикль с именами собственными. 4. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 		
	Самостоятельная работа Выполнение лексико-грамматических упражнений. Создание презентаций «Немецкоговорящие страны: Австрия», «Немецкоговорящие страны: Швейцария», «Немецкоговорящие страны: Лихтенштейн», «Немецкоговорящие страны: Люксембург».	1,5	
РАЗДЕЛ 3. ДЕЛОВАЯ ПОЕЗДКА ЗА РУБЕЖ		10/2,5	
Тема 3.1. Воздушное путешествие	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> - определять части речи по характерным признакам; - определять залоговую форму предложений, изъявительную (Indikativ), повелительную (Imperativ) формы; - пользоваться словарем; - переводить тексты с немецкого языка на русский, с русского языка - на немецкий; - выполнить диалогическое и монологическое высказывание по теме. Знать: <ul style="list-style-type: none"> - лексику по теме (в аэропорту заказ билетов, регистрация билетов, таможенный и паспортный 	4	2

	<p>контроль);</p> <ul style="list-style-type: none"> - страноведческие реалии; - грамматический материал – Imperativ (Повелительное наклонение). 		
	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Воздушное путешествие. Презентация лексических единиц. 2. Аэропорт. Заказ билетов. Таможенный и паспортный контроль. 3. Страноведческие реалии. 4. Повелительное наклонение («Imperativ»). 		
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Выполнение лексико-грамматических упражнений. Перевод текстов со словарем. Подготовка диалогических высказываний.</p>	1	
Тема 3.2. В самолете	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять части речи по характерным признакам; - определять залоговую форму предложения, изъявительную (Indikativ) и повелительную (Imperativ) формы; - пользоваться словарем; - переводить тексты с немецкого языка на русский, с русского языка – на немецкий; - осуществить диалогическое и монологическое высказывание по теме. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексику по теме; - страноведческие реалии; - грамматический материал – Imperativ (Повелительное наклонение). 	4	2
	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В самолете (приглашение на посадку, правила поведения в самолете, работа стюардессы и т.д.). Введение лексического материала. 2. Страноведческие реалии. 3. Повелительное наклонение («Imperativ»). 4. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 		
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>	0,5	
Тема 3.3.	Уметь:	2	2

Размещение в гостинице	<ul style="list-style-type: none"> - определять части речи по характерным признакам; - определять залоговую форму предложения; - пользоваться словарем; - переводить тексты с немецкого языка на русский; - осуществить диалогическое и монологическое высказывание по теме. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексику по теме; - грамматический материал – Imperativ (Повелительное наклонение). 		
	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Размещение в гостинице (размещение, назначение встречи с деловым партнером и т.д.). презентация ЛЕ. 2. Повелительное наклонение («Imperativ»). 		
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Выполнение грамматических упражнений. Подготовка и инсценирование диалога.</p>	1	
РАЗДЕЛ 4. ДЕЛОВАЯ ПЕРЕПИСКА		8/1	
Тема 4.1. Основные элементы делового письма	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять причастие I и причастие II; - пользоваться словарем; - переводить словосочетания с причастием I или причастием II на русский язык; - применять причастия I и причастия II в упражнениях по теме; - осуществлять диалогическое и монологическое высказывание по теме. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексику по теме «Основные элементы делового письма»; - грамматический материал «Образование причастия I и причастия II (применение причастия I в качестве определения и обстоятельства образа действия, причастия II в качестве определения и для образования временных форм). 	4	2
	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные элементы делового письма (названия частей письма, связующие элементы письма). Введение нового лексического материала. 2. Partizip I. Его функции. 		

	<p>3. Partizip II. Его функции.</p> <p>4. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>		
	<p>Самостоятельная работа Выполнение лексико-грамматических упражнений. Перевод текстов со словарем.</p>	0,5	
<p>Тема 4.2. Типы деловых писем</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять в предложениях причастие I и причастие II; - пользоваться словарем; - переводить словосочетания и предложения с причастием I или причастием II на русский язык; - применять причастия I и причастия II в упражнениях по теме; - осуществлять диалогическое и монологическое высказывание по теме. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексику по теме «Типы деловых писем»; - грамматический материал «Причастия». 	4	2
	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Типы деловых писем. Презентация ЛЕ. 2. Partizip I. Его функции. 3. Partizip II. Его функции. 4. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 		
	<p>Самостоятельная работа Выполнение лексико-грамматических упражнений. Перевод текстов со словарем. Подготовка диалогических высказываний.</p>	0,5	
<p>РАЗДЕЛ 5. ИНТЕРНЕТ</p>		8/2	
<p>Тема 5.1. Основные понятия сети Интернет</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять в текстах местоименные наречия; - пользоваться словарем; - переводить тексты по теме; - выполнить диалогическое и монологическое высказывание по теме; - осуществлять аудирование аутентичных текстов. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексику по теме «Основные понятия Интернет»; 	4	2

	- грамматический материал «Pronominaladverbien».		
	Содержание учебного материала 1. Основные понятия сети Интернет (транспарентность науки, политики, культуры и других аспектов). Презентация ЛЕ. 2. Pronominaladverbien. 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 4. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	Самостоятельная работа Выполнение лексико-грамматических упражнений. Перевод текстов со словарем. Подготовка монологических высказываний. Подготовка диалогических высказываний.	1	
Тема 5.2. E-mail	Уметь: - определять в текстах местоименные наречия; - пользоваться словарем; - переводить тексты по теме; - выполнить диалогическое и монологическое высказывание по теме; осуществить аудирование аутентичных текстов. Знать: - лексику по теме «E-mail»; - грамматический материал «Местоименные наречия».	4	2
	Содержание учебного материала 1. E-mail. Составление и отправление сообщений по E-mail. 2. Pronominaladverbien. 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 4. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	Самостоятельная работа Выполнение лексико-грамматических упражнений. Перевод текстов со словарем. Подготовка монологических высказываний. Подготовка диалогических высказываний.	1	
РАЗДЕЛ 6. ГОСУДАРСТВЕННОЕ УСТРОЙСТВО РОССИИ		10/2,5	
Тема 6.1. Государственное устройство	Уметь: - определить типы придаточных предложений; - образовать сложноподчиненное предложение с придаточным определительным предложением	5	2, 3

Российской Федерации	(Attributsätze); - пользоваться словарем; - переводить сложноподчиненные предложения с немецкого языка на русский и с русского языка на немецкий по теме. Знать: - лексику по теме «Государственное устройство Российской Федерации»; - грамматический материал «Attributsätze» (Придаточные определительные предложения).		
	Содержание учебного материала 1. Государственное устройство РФ. Презентация ЛЕ. 2. Конституция Российской Федерации. Государственный герб, флаг, гимн. 3. Attributsätze. 4. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 5. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	Самостоятельная работа Выполнение лексико-грамматических упражнений. Перевод текстов со словарем. Подготовка монологических высказываний. Подготовка диалогических высказываний. Создание презентации «Символика государства Российского».	1,5	
Тема 6.2. Система правосудия в России	Уметь: - определить типы придаточных предложений; - образовать сложноподчиненное предложение с придаточным предложением причины (Kausalsätze); - пользоваться словарем; - переводить сложноподчиненные предложения с немецкого языка на русский и с русского языка на немецкий по теме. Знать: - лексику по теме, фактический материал по теме; - грамматический материал «Kausalsätze» (Придаточные предложения причины).		
	Содержание учебного материала 1. Система правосудия в России. Введение нового лексического материала. 2. Работа с текстом «Система правосудия в России». 3. Kausalsätze. 4. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 5. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	5	2

	Самостоятельная работа Выполнение лексико-грамматических упражнений. Перевод текстов со словарем. Подготовка монологических высказываний.	1	
РАЗДЕЛ 7. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОЙ ФРГ		28/3,5	
Тема 7.1. Основы государственного строя ФРГ	Уметь: - определить типы придаточных предложений; - образовать сложноподчиненное предложение с придаточным предложением времени (Temporalsätze); - пользоваться словарем; - переводить сложноподчиненные предложения с придаточным предложением времени с немецкого языка на русский и с русского языка на немецкий по теме; - вести беседу, переговоры. Знать: - лексику по теме; - Temporalsätze.	5	2
	Содержание учебного материала 1. Основы государственного строя ФРГ. Презентация ЛЕ. 2. Основы государственного строя ФРГ. Работа с текстом. 3. Temporalsätze. 4. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 5. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	Самостоятельная работа Перевод текстов со словарем. Подготовка монологических высказываний. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	
Тема 7.2. Основной закон ФРГ	Уметь: - определить типы придаточных предложений; - образовать сложноподчиненное предложение с придаточным предложением цели (Finalsatz); - пользоваться словарем; - переводить сложноподчиненные предложения с придаточным предложением цели с немецкого языка на русский и с русского языка на немецкий по теме. Знать:	6	2

	<ul style="list-style-type: none"> - лексику по теме; - грамматический материал «Finalsätze». 		
	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основной закон ФРГ. Введение нового лексического материала. 2. Работа с текстом Основной закон ФРГ. 3. Finalsätze. 4. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 5. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 6. ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЁТ 		
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Выполнение лексико-грамматических упражнений. Перевод текстов со словарем. Подготовка монологических высказываний.</p>	0,5	
Тема 7.3. Основные права граждан ФРГ	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определить типы придаточных предложений; - образовать сложноподчиненное предложение с придаточным предложением цели; - пользоваться словарем; - переводить сложноподчиненные предложения с придаточным предложением цели с немецкого языка на русский и с русского языка на немецкий по теме; - выполнить аудирование аутентичного текста; - вести беседу по телефону. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексику по теме; - Finalsätze. 	5	2
	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные права граждан ФРГ. Презентация лексического материала (Каталог основных прав). 2. Работа с текстом «Основные права граждан ФРГ». 3. Finalsätze. 4. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 5. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 		
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Выполнение лексико-грамматических упражнений. Перевод текстов со словарем.</p>	0,5	
Тема 7.4.	Уметь:	6	2

<p>Конституционные органы ФРГ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определить типы придаточных предложений; - пользоваться словарем; - переводить сложноподчиненные предложения с немецкого языка на русский и с русского языка на немецкий по теме; - выполнить диалогическое и монологическое высказывание по теме. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексику по теме; - грамматический материал «Nebensätze». <p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конституционные органы ФРГ (Федеральный президент, Германский Бундестаг, Бундесрат, Федеральное правительство, Федеральный канцлер, Федеральный Конституционный Суд). 2. Конституционные органы ФРГ. Работа с текстом. 3. Функции конституционных органов ФРГ. 4. Nebensätze. 5. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 6. Выполнение лексико-грамматических упражнений. <p>Самостоятельная работа Перевод текстов со словарем. Подготовка монологических высказываний. Подготовка диалогических высказываний.</p>	<p>1</p>	
<p>Тема 7.5. Федеральный Конституционный Суд</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определить типы придаточных предложений; - пользоваться словарем; - переводить предложения (простые и сложноподчиненные) с немецкого языка на русский и с русского языка на немецкий по теме; - образовать сложноподчиненные предложения из данных предложений. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексику по теме; - страноведческие реалии; - грамматический материал «Nebensätze». <p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный Конституционный Суд (Местонахождение. Состав Федерального Конституционного 	<p>6</p>	<p>2</p>

	<p>Суда).</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Функции Федерального Конституционного Суда. 3. Работа с текстом «Федеральный Конституционный Суд». 4. Nebensätze. 5. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 6. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 		
	<p>Самостоятельная работа Подготовка монологических высказываний. Перевод текстов со словарем.</p>	0,5	
<p>РАЗДЕЛ 8. СУДЕБНАЯ СИСТЕМА ФРГ</p>		10/2	
<p>Тема 8.1. Судебная система ФРГ</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно переводить предложения с неопределенной формами глагола без частицы «zu» с немецкого языка на русский; - пользоваться словарем; - выполнить диалогическое и монологическое высказывание по теме; - строить предложения с неопределенной формой глагола без частицы «zu». <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексику по теме «Судебная система ФРГ»; - грамматический материал «Неопределенная форма глагола без частицы «zu». 	5	2
	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Судебная система ФРГ. Презентация лексического материала. 2. Направления судебной системы ФРГ. Компетенции судов ФРГ. 3. Работа с текстом. 4. Infinitiv ohne «zu». 5. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 		
	<p>Самостоятельная работа Выполнение лексико-грамматических упражнений. Перевод текстов со словарем. Подготовка монологических высказываний.</p>	1	
<p>Тема 8.2. Профессии в юриспруденции</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно переводить предложения, имеющие неопределенную форму глагола с частицей «Zu»; - правильно переводить предложения, имеющие инфинитивные обороты 	5	2

	<p>«statt ... zu ...», «um ... zu...», «ohne ... zu ...» с немецкого языка на русский;</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться словарем; - выполнить диалогическое и монологическое высказывание по теме; - строить предложения с неопределенной формой глагола с частицей «Zu»; - строить предложения с инфинитивными группами «statt ... zu ...», «um ... zu ...», «ohne ... zu ...». <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексику по теме «Профессии в юриспруденции»; - грамматический материал «Неопределенная форма глагола» с частицей «Zu»; - грамматический материал «Инфинитивные обороты» «statt ... zu ...», «um ... zu ...», «ohne ... zu ...». <p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Профессии в юриспруденции (судьи, заседатели, прокурор, адвокат). Введение новых ЛЕ. 2. Infinitiv mit «Zu». 3. Infinitivgruppen «statt ... zu ...», «ohne ... zu ...», «um ... zu ...». 4. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 5. Выполнение лексико-грамматических упражнений. <p>Самостоятельная работа Перевод текстов со словарем. Подготовка диалогических высказываний. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>		
РАЗДЕЛ 9. ПОЛИЦЕЙСКАЯ СЛУЖБА В ФРГ		8/1,5	
<p>Тема 9.1. Полиция земель</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить в предложении структуры «Haben / sein + zu + Infinitiv»; - пользоваться словарем; - переводить предложения со структурами «Haben / sein + zu + Infinitiv с немецкого языка на русский и с русского языка на немецкий; - выполнить диалогическое и монологическое высказывание по теме. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексику по теме; - грамматический материал «Полиция земель»; - грамматический материал «Haben / sein + zu + Infinitiv». 	4	2

	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Полиция земель (наименования полицейских служб земель). Введение новых ЛЕ. 2. Полиция земель. Работа с текстом. 3. «Haben / sein + zu + Infinitiv». 4. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 		
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Выполнение лексико-грамматических упражнений. Перевод текстов со словарем. Подготовка монологических, диалогических высказываний.</p>	1	
<p>Тема 9.2. Задачи полицейских служб</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различать виды деловых писем; - находить в предложении структуры «Haben / sein + zu + Infinitiv»; - пользоваться словарем; - переводить предложения со структурами «Haben / sein + zu + Infinitiv с немецкого языка на русский и с русского языка на немецкий; - выполнить диалогическое и монологическое высказывание по теме. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексику по теме «Задачи полицейских служб»; - грамматический материал «структура «Haben / sein + zu + Infinitiv». 	4	2
	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Задачи полицейских служб (полицейские службы земель, их задачи и функции). Введение лексического материала. 2. Функции полицейских служб. Работа с текстом. 3. Конструкция «Haben / sein + zu + Infinitiv». 4. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 		
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Перевод текстов со словарем. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>	0,5	
<p>РАЗДЕЛ 10. СУДОПРОИЗВОДСТВО</p>		16/3,5	
<p>Тема 10.1. Уголовное судопроизводство. Уголовная</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить в предложении структуру «Partizip I mit «zu»; - пользоваться словарем; - переводить предложения со структурой Partizip I mit «zu» с немецкого языка на русский и с 	4	2

полиция земель	<p>русского языка на немецкий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнить диалогическое и монологическое высказывание по теме. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексику по теме «Уголовная полиция земель»; - грамматическую структуру «Partizip I mit «zu». 		
	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Уголовная полиция земель. Введение лексического материала. 2. Уголовная полиция земель. Работа с текстом. 3. Partizip I mit «zu». 4. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 		
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Выполнение лексико-грамматических упражнений. Перевод текстов со словарем. Подготовка монологических высказываний.</p>	1	
Тема 10.2. Федеральное управление уголовной полиции	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнить грамматический анализ предложений, имеющих структуру «Partizip I mit «Zu»; - перевести текст по теме; пользоваться словарем; - переводить предложения содержащие структуру Partizip I mit «Zu»; - выполнить диалогическое и монологическое высказывание по теме. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексику по теме; - грамматический материал «Partizip I mit «zu». 	4	2
	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральное управление уголовной полиции. Презентация ЛЕ. 2. Задачи Федерального управления уголовной полиции. Работа с текстом. 3. Partizip I mit «Zu». 4. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 		
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Выполнение лексико-грамматических упражнений. Перевод текстов со словарем.</p>	0,5	
Тема 10.3. Гражданское судопроизводство.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить в предложении причастие I и II пользоваться словарем; - переводить предложения, содержащие причастие I и причастие II; 	4	2

Гражданский кодекс	- выполнить диалогическое и монологическое высказывание. Знать: - лексику по теме; - грамматический материал по теме «Причастия» (обобщение).		
	Содержание учебного материала 1. Гражданский Кодекс. Презентация лексического материала. 2. Гражданский Кодекс. Работа с текстом. 3. Partizip I. Partizip II. Обобщение. 4. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	Самостоятельная работа Выполнение лексико-грамматических упражнений. Перевод текстов со словарем. Подготовка монологических и диалогических высказываний.	0,5	
Тема 10.4. Права и обязанности граждан	Уметь: - находить в предложении инфинитивные обороты «statt ... zu», «ohne ... zu», «um ... zu»; - находить в предложении инфинитив без частицы «zu» и инфинитив с частицей «zu»; - пользоваться словарем; - переводить предложения с инфинитивными оборотами и инфинитивными группами с немецкого языка на русский и с русского языка на немецкий; - выполнить диалогическое и монологическое высказывание по теме. Знать: - лексику по теме; - грамматический материал «Инфинитивные обороты».	4	2
	Содержание учебного материала 1. Права и обязанности граждан. Презентация ЛЕ. 2. Права и обязанности гражданина в соответствии с его возрастом. Работа с текстом. 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 4. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	Самостоятельная работа Подготовка монологических и диалогических высказываний. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Доклад «Права ребёнка в России и за рубежом».	1,5	
Итого:	<i>максимальной учебной нагрузки обучающегося</i>	146	

	В ТОМ ЧИСЛЕ:		
	<i>обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося</i>	122	
	<i>самостоятельной работы обучающегося</i>	24	
ЭКЗАМЕН			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);*
- 2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);*
- 3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя ;
- комплект учебно-наглядных пособий и раздаточного материала по английскому языку.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- комплект презентационных слайдов по темам курса дисциплины;
- проигрыватель компакт-дисков;
- магнитофон.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Немецкий язык для юристов, Бирюкова М.А., 2015, <https://b-ok.org/book/2899014/1a7a67>

Дополнительные источники:

1. Немецкий язык для юристов, Ачкевич В.А., Рустамова О.Д., 2010
<https://nashol.com/2017090596261/nemeckii-yazik-dlya-uristov-achkevich-v-a-rustamova-o-d-2010.html>
2. Немецкий язык, Весь школьный курс в таблицах, Грак Н.М., 2010
<http://nashol.com/2015022582839/nemeckii-yazik-ves-shkolnii-kurs-v-tablicah-grak-n-m-2010.html>
3. Немецко-русские и русско-немецкие разговорники, немецкая литература, газеты, журналы, справочники, энциклопедии.
4. Немецко-русские и русско-немецкие словари.

Интернет-ресурсы

1. <http://www.vitaminde.de/>
2. <http://origin-www.goethe.de/ins/ru/lp/ruindex.htm>
3. de.wikipedia.org
4. <http://www.dwds.de/>
5. <http://www.wissen.de/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых студентами знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения по основной профессиональной образовательной программе.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля образовательными учреждениями создаются комплекты оценочных средств (КОС).

КОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям оценки результатов подготовки (таблицы).

<i>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</i>	<i>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</i>
Знания:	
значение новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны изучаемого языка;	Выполнение тестов. Собеседование Ответы на вопросы Дифференцированный зачет. Экзамен.
языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;	Выполнение тестов. Сообщения по темам. Диалоги и др Дифференцированный зачет. Экзамен.
лингвострановедческую, страноведческую социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;	Работа над проектами. Доклады Рефераты. Дифференцированный зачет Экзамен.
языковой материал повседневного профессионального общения.	Сообщения по темам. Устный фронтальный и индивидуальный опрос Тестирование. Самостоятельная работа Перевод. Реферат Дифференцированный зачет. Экзамен.
Умения:	
Говорение	Монологи. Диалоги. Собеседование

	Ответы на вопросы. Дифференцированный зачет. Экзамен.
Аудирование	Выполнение тестов. Собеседование Практические упражнения. Перевод текста. Дифференцированный зачет Экзамен.
Чтение	Чтение. Доклады. Дифференцированный зачет. Экзамен.
Письменная речь	Тесты. Диктанты. Сочинения Дифференцированный зачет. Экзамен.