

Приложение 3.3.40.
к ОПОП по специальности
40.02.01. Право и организация
социального обеспечения

**Министерство образования Нижегородской
области Государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Областной многопрофильный техникум»**

Рабочая программа

учебной дисциплины

**ОПД.16 Введение в специальность
по специальности 40.02.01.**

Право и организация социального обеспечения

Рассмотрено на заседании методической комиссии
преподавателей спец дисциплин и мастеров п/о
Протокол № 1

Т.М.Ермакова Т.М.Ермакова
«28» 08 2014г

Разработал: преподаватель Марков Михаил Иванович

Программа разработана на основе Федерального государственного
образовательного стандарта по специальности среднего профессионального
образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5. СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

Область применения учебной программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «Введение в специальность» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Введение в специальность» относится к циклу общепрофессиональных дисциплин.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Вариативная часть

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

осуществлять поиски и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности; самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься

самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

использовать знания дисциплины «Введение в специальность» в процессе освоения специальности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: общую характеристику специальности;

о формах и методах предоставления информации о себе, портфолио;

требования к уровню подготовки специалиста в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом к уровню подготовки выпускников по специальности;

права и обязанности обучающегося СПО; организацию и

обеспечение учебного процесса; формы и виды

самостоятельной работы.

В процессе освоения дисциплины студент должен овладевать общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ОК 11. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 12. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **96** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **64** часов;

самостоятельной работы обучающегося - **32** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
практические занятия	24
контрольные работы	-
лабораторные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

Тематический план и содержание учебной дисциплины «Введение в специальность»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Введение	Содержание учебного материала	2	1
	Предмет, цели и задачи учебной дисциплины.	1	
	Структура и содержание учебной дисциплины. Место и роль учебной дисциплины « Введение в специальность» в системе юридических дисциплин.	1	
Раздел 1. Юридическая профессия: понятие, сущность и содержание	Содержание учебного материала	27	2
	Понятие, основные направления и виды профессиональной деятельности юриста.	1	
	Единство и различия основных видов профессиональной деятельности.	1	
	Профессиональная деятельность юриста как социальный институт.	1	
	Юридическая практика.	1	
	Индивидуальная профессиональная деятельность юриста.	1	
	Социальное назначение профессиональной деятельности юриста.	1	
	Содержание, структура и особенности профессиональной деятельности юриста.	1	
	Общегражданское правореализационное поведение.	1	
	Работа юриста с правовой информацией.	1	
	Правовые задачи.	1	
	Общее представление о специальности, ее месте на рынке труда.	1	
	Престижность и спрос специальности. Возможности трудоустройства и продолжения образования.	1	

	Понятие юриспруденции	1
	Особенности становления профессии юриста в России.	1
	Основные черты юриспруденции.	1
	Юриспруденция как совокупность специальных знаний.	1
	Юриспруденция как сфера профессиональной деятельности.	1
	Анализ нормативно-правовой базы, анализ правовых ситуаций.	1
	Профессиональные навыки юриста.	1
	Консультативная деятельность юриста.	1
	Практические занятия №1	6
	Самостоятельная работа студентов.	2
	Требования современного рынка труда к специалисту. (Деловая игра).	2
	Определение целей молодого специалиста в поиске работы.	2
	Самостоятельная работа	12
	Подготовить рефераты по темам: «Конституция- основной закон государства», «Основы конституционного строя», « Юрист среднего звена: профессиональный портрет».	3
	Составление опорных конспектов по теме: « Анализ профессиональных компетенций. Область их применения».	3
	Письменная работа на тему: «Организация учебно-воспитательного процесса в техникуме.	2
	Мое или не мое учебное заведение».	2
Раздел 2. Юриспруденция: история становления и развития, основные понятия, назначение.	Содержание учебного материала	21
	Личность юриста.	1
	Работа юриста в суде при рассмотрении дела.	1
	Правовая работа и профессиональная юридическая деятельность: понятие и соотношение.	1
	Понятие юридической службы на предприятиях, в организациях.	1
	Правовая культура и профессиональная этика юриста: понятие и основные черты.	1
	Структура и функции правовой культуры юриста.	1
	Основные принципы профессиональной этики юриста.	1
	Информационное обеспечение профессиональной юридической деятельности.	1
	Юридические специальности	1
	Составление юридических документов как главное слагаемое юридической профессии.	1
	Понятие юридических документов и их виды.	1
	Общественная деятельность юриста.	1
	Возможности обеспечения престижа профессии.	1
Профессиональная деятельность юриста в сфере правотворчества.	1	

	Практические занятия №2	8	
	Формы права.	2	
	Структура нормы права.	2	
	Правовой статус личности.	2	
	Состав правоотношения.	2	
	Самостоятельная работа	16	
	Составление опорных конспектов по темам: « Этические предпосылки согласования общих, групповых и личных интересов юриста», «Проблемы юридического образования в первые десятилетия Советской власти», « Российские юристы в эмиграции».	3	
	Творческая работа в форме дискуссии по теме : « Обновление знаний и навыков юриста и правовая наука».	3	
	Составление рефератов по темам: « Содержательные средства как некоторые объемы исходной и иной информации, используемой юристом», «Положение юриста в обществе», « Право и мораль: общее и особенное»	3	
	Составление опорных конспектов по теме: « Нормативно-статусные предпосылки выбора средств и методов профессиональной деятельности».	1	
	Составление опорных конспектов по теме: « Формулирование и решение правовых задач как основное содержание профессиональной деятельности юриста», «Правовые термины в юридической документации».	3	
	Составление опорных конспектов по темам: « Составление рефератов по темам: « Содержательные средства как некоторые объемы исходной и иной информации, используемой юристом», «Положение юриста в обществе», « Право и мораль: общее и особенное»	3	
Раздел 3. Организация правового социального обеспечения.	Содержание учебного материала	14	
	Правовое регулирование социального обеспечения населения в РФ.	1	
	Общая характеристика правовой системы пенсионного обеспечения в РФ	1	
	Итоговое занятие	2	
	Практические занятия №3	10	
	Государственные органы права в социальной защите населения.	2	
	Система правовой социальной защиты населения.	2	
	Понятие правового социального обеспечения и его функции.	2	
	Формы правового социального обеспечения	2	
	Источники права социального обеспечения.	2	
	Самостоятельная работа	4	
	Подготовить рефераты по темам: « Принципы права социального обеспечения», « Предмет, метод, система права социального обеспечения».		
	Промежуточная аттестация в форме экзамена		
	Всего:	64/32	

3. Условия реализации учебной дисциплины

Требования к материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета: рабочая доска, учебники, учебные пособия, рабочая тетрадь студента, учебно-методические материалы по курсу.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

1. Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы.

Основные источники

1. Майоров В.И.. Введение в юридическую специальность. Учебное пособие - Челябинск, 2014г., 146с. (электронный учебник) Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product>
2. Гриценко М.В. Теория государства и права. М. «Академия» 2013г.

Дополнительные источники.

1. Казанцев С.Я. Основы права. М. «Академия» 2013г.
2. Шкатулла В. И. Основы права. М. «Академия» 2013г.

Интернет-ресурсы, справочные системы

- справочно-правовая система «Консультант Плюс» (www.consultant.ru);
- справочно-правовая система «Гарант» (www.garant.ru);
- www.igpran.ru/rus/magazine/ - Официальный сайт журнала «Государство и право».
- www.rg.ru - Официальный сайт газеты «Российская газета».

Журналы

1. «Российского права» Режим доступа <http://jrpnorma.ru>
2. Газеты «Правовая газета СТАТУС» Режим доступа: <http://www.gazeta-status.ru/>
3. «Юридическая газета» Режим доступа: <http://yur-gazeta.ru> Сайт-журнал
4. «Юрист» Режим доступа: <https://www.eg-online.ru/> Сайт-журнал

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий, контрольных и самостоятельных проверочных работ.

Промежуточная аттестация в форме экзамена.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения:	Текущий контроль и оценка результатов обучения: – контроль выполнения индивидуальных и групповых заданий; – экзамен.
анализировать правовую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);	
пользоваться нормами трудового, административного и других отраслей права в сфере будущей профессиональной деятельности;	
понимать сущность, характер и взаимодействие правовых явлений;	
представлять результаты изучения правового материала в формах конспекта, реферата, рецензии;	
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;	
знания:	
основные принципы, нормы и институты права;	
основ конституционного строя РФ;	
основные права и обязанности граждан РФ;	

возможности правовой системы России,
необходимые для эффективного использования и
защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной
реализации гражданской позиции;