

**Приложение 3.3.34.  
к ОПОП по специальности  
40.02.01. Право и организация  
социального обеспечения**

**Министерство образования Нижегородской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Областной многопрофильный техникум»**

**Рабочая программа  
учебной дисциплины ОПД.10 Статистика  
по специальности 40.02.01. Право и организация социального обеспечения.**

**Ардатов 2017г.**

Рассмотрено на заседании методической комиссии  
преподавателей спец дисциплин и мастеров п/о  
Протокол № 1

Ермакова Т.М.Ермакова  
«28» 08 2014

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01. Право и организация социального обеспечения.

**Разработала:** Нестерова Маргарита Андреевна - преподаватель специальных дисциплин  
ГБПОУ Областной многопрофильный техникум

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОПД.10 Статистика

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Статистика является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 40.02.01. Право и организация социального обеспечения, разработанной в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина относится к общепрофессиональному циклу основной образовательной программы.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;
- оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию;
- исчислять основные статистические показатели;
- проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления;
- современную структуру органов государственной статистики;
- источники учета статистической информации;
- экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации;
- статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности 40.02.01. Право и организация социального обеспечения и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.5 – Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 2 – Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3 – Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях;

ОК 4 – Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития ;

ОК 5 – Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента 54 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 36 часов;
- самостоятельной работы студента 18 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	10
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
самостоятельная работа студента (всего)	18
Промежуточная аттестация в форме	Дифференцированный зачет

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОПД. 10 СТАТИСТИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
<b>Тема 1 Предмет, метод и задачи статистики как науки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Пути развития статистики Понятие и предмет статистики Теоретические основы и важнейшие категории статистики Особенности статистической методологии Организация отечественной социально-экономической статистики		
<b>Тема 2 Статистическое наблюдение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Понятие о статистическом наблюдении Программно-методологические вопросы статистического наблюдения Формы, виды и способы статистического наблюдения Контроль материалов наблюдения		
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> Разработка программы и плана статистического наблюдения	2	
<b>Тема 3 Сводка и группировка материалов статистического наблюдения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Сводка статистических данных Основные задачи и виды группировок Выполнение группировки по количественному признаку Статистические ряды распределение, их графическое изображение Основные элементы статистического графика, классификация графиков		
	<b>Практическая работа № 1</b> Выполнение сводки и группировки статистических данных.	2	3
	№ 2 Построение, анализ и графическое изображение рядов распределения		
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> Провести анализ 4 магазинов нашего города применяя метод группировок по товарообороту или численности	2	
<b>Тема 4 Абсолютные, относительные и средние</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Абсолютные статистические величины Относительные статистические величины Средние величины и способы их вычисления		

<b>статистические величины, показатели вариации</b>	Показатели вариации		
	<b>Практическая работа №3</b> Расчет абсолютных и относительных показателей вариации. <b>Практическая работа № 4.</b> Расчет структур средних показателей.	2	3
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> Решение задач по теме «Показатели вариации», «Мода и медиана»	4	
<b>Тема 5 Индексы и их использование в экономико-статистических исследованиях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Понятие индексов, их свойства Виды индексов. Индивидуальные индексы. Агрегатный индекс, как сводный аналитический индекс Средневзвешенные индексы Индексный анализ средних величин	2	2
	<b>Практическая работа №5</b> Расчет индивидуальных агрегатных индексов. <b>№ 6</b> Расчет средних индексов.	2	3
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> Определить цепные, базисные, индивидуальные индексы цен физического объема реализации и товарооборота по предприятиям торговли в нашем городе.	4	
	<b>Содержание учебного материала</b>		
<b>Тема 6 Ряды динамики</b>	Понятие и основные показатели анализа ряда динамики Средние показатели ряда динамики Статистическое изучение сезонных колебаний Методы анализа основной тенденции в рядах динамики Экстраполяция тенденции как метод прогнозирования	2	2
	<b>Практическая работа № 7</b> Анализ динамики изучаемых явлений <b>Практическая работа № 8.</b> Изучение методов анализа основной тенденции развития в рядах динамики	2	3
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> Осуществить прогноз реализации конкретного предприятия на ближайшие два года с помощью абсолютного прироста и темпа роста	2	
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Сущность и значение выборочного наблюдения, его основные категории Виды и способы отбора в выборочное наблюдение Средние и предельные ошибки выборочного наблюдения	2	2



	Определение объема выборки		
	<b>Практическая работа № 9</b> Составление плана выборочного наблюдения. <b>Самостоятельная работа:</b> Работа с конспектами	1 4	3
<b>Тема 8</b> <b>Статистические методы анализа взаимосвязи социально-экономических явлений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Взаимосвязи социально-экономических явлений Метод корреляционно-регрессивного анализа Множественный корреляционно-регрессивный анализ Непараметрические и ранговые методы оценки взаимосвязей Проверка адекватности регрессивной модели и значимости показателей тесноты корреляционной связи	2	2
	<b>Практическая работа № 10</b> Построение уравнения линейной регрессии.	1	3
<b>Тема 9 Система показателей и отчетности для характеристики деятельности предприятий</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Общие принципы формирования системы показателей и унифицированной отчетности для характеристики деятельности предприятия Система показателей и отчетности, характеризующая ресурсный потенциал и результаты производственной и финансово-хозяйственной деятельности	2 2	1
	Дифференцированный зачет	2	
	Итого	54	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по ОПД.10. «Статистика»

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Статистика. Мхитарян В.С., Дуброва Т.Л., Минашкин В.С. и др. – М.: Издательский центр «Академия», 2012 -272с/

Дополнительная литература:

Электронный учебник Мхитарян В.С., Дуброва Т.А., Минашкин В.Г., Статистика, М: 2013г. <http://znanium.com/catalog/product>

Электронный учебник Салин В.Н., Шпаковская Е.П., Статистика, М: 2014г. <http://znanium.com/catalog/product>

Интернет-ресурсы:

Федеральная служба государственной статистики  
[www.gks.ru](http://www.gks.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентом индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собирать и регистрировать статистическую информацию</li> <li>- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения</li> <li>- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы</li> <li>- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники</li> </ul> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предмет, метод и задачи статистики</li> <li>- общие основы статистической науки</li> <li>- принципы организации государственной статистики</li> <li>- современные тенденции развития статистического учета</li> <li>- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации</li> <li>- основные формы и виды действующей статистической отчетности</li> <li>- технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления</li> </ul>	<p>Текущий контроль умений и знаний через заполнение анкет, бланков документов, опросных листов, выполнение практических работ, контрольные опросы письменные и устные, решение ситуационных задач. Дифференцированный зачет</p> <p>Рубежный контроль умений и знаний через проведение срезовых контрольных работ после окончания каждой темы. Дифференцированный зачет</p> <p>Промежуточный контроль умений и знаний через дифференцированный зачет по вопросам теории и умению выполнять расчеты статистических показателей. Дифференцированный зачет</p> <p>Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы через составление конспектов, решение ситуационных задач Дифференцированный зачет</p>