

**Приложение 3.3.35.
к ОПОП по специальности
40.02.01. Право и организация
социального обеспечения**

**Министерство образования Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Областной многопрофильный техникум»**

**Рабочая программа
учебной дисциплины**

**ОПД.11 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ
по специальности
40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

**Ардатов
2017г.**

Рассмотрено на заседании методической комиссии преподавателей спец дисциплин и мастеров п/о

Протокол № 1

Ермакова Т.М.Ермакова

«28» 08 2014г

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Областной многопрофильный техникум»

Разработчик: Куванова Г.И. – преподаватель общеобразовательных дисциплин

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

СОДЕРЖАНИЕ

СТР.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ « ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины.

При изучении данной дисциплины формируются:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен :

уметь:

рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией;

оценивать эффективность использования основных ресурсов организации;

знать:

законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм;

состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации;

основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;

материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования;

механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;

экономику социальной сферы и ее особенности;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **66** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **44** часа;

- самостоятельной работы обучающегося **22** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе:	
практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПД. 11 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы и самостоятельная работа обучающегося.	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Введение в экономику		2	
Тема 1.1. Сущность рыночной экономики.	1. Что такое экономика. Микроэкономика и макроэкономика. Экономические ресурсы. Проблема распределения редких ресурсов – основная проблема экономики. Типы экономических систем.	1	2
Тема 1.2. Экономика и рынок	2. Что такое рынок. Становление рынка. Основные характеристики рынка. Субъекты рыночных отношений и экономический кругооборот между ними. Классификация рынков.	1	2
Раздел 2. Предпринимательство и организация		12/8	
Тема 2.1. Основные организационно – правовые формы организаций.	3-4. Предприниматель и предпринимательство. Сущность предпринимательской деятельности. Понятие и сущность организации. Классификация предприятий. Коммерческие и некоммерческие организации. Основные организационно – правовые формы некоммерческих организаций. Создание организаций. Банкротство предпринимателей и организаций.	2	2
Тема 2.2. Роль организации в производстве.	5-6. Производственная структура предприятия. Производственный процесс и принципы его организации. Производственные возможности предприятия.	2	2
	7-8. Практическое занятие № 1 Предпринимательство. Организационно-правовые формы предпринимательства.	2	2
	9-10. Практическое занятие № 2 Типы производства. Производственная структура предприятия.	2	2
	Самостоятельная работа: проработка конспектов занятий, учебной литературы. Темы самостоятельных работ: Классификация объединений предприятий. Организационно – правовые формы коммерческих организаций. (доклад)	4	

	Реорганизация организаций. Ликвидация организаций. Энергосбережение и энергоэффективность предприятия.(Сообщение)		
Тема 2.3. Предприятие в условиях рыночной экономики. Экономика информации, неопределённости и риски.	11-12.Внутренняя и внешняя среда организации. Выбор в условиях неопределенности. Неопределенность и риск. Виды рисков. Отношение к риску. Методы снижения степени риска. Моральный риск и способы его минимизации.	2	2
Тема 2.4. Основы логистики организации.	13-14.Понятие и виды логистики организации. Цели и задачи логистики. Принципы формирования логистической системы.	2	2
	Самостоятельная работа: проработка конспектов занятий, учебной литературы. Темы самостоятельных работ. Типы вероятностей. Принцип убывания предельной полезности. (Доклад) Рынки с ассиметричной информацией – дополнительный риск. (Сообщение) Меры борьбы с последствиями ассиметрии информации. Принцип « Пусть остерегается продавец» против принципа (Презентация) « Пусть остерегается покупатель». Планирование и прогнозирование логистики. (Презентация)	4	
Раздел 3. Материально – техническая база организации.		6/4	
Тема 3.1 Производственные фонды предприятия.	15-16. Понятие о производственных фондах. Их сущность и основные типы. Классификация и структура основных производственных фондов. Учет и оценка основных фондов. Износ основных производственных фондов. Амортизационные отчисления. Аренда и арендные отношения.	2	2
Тема 3.2.Инвестиционная политика в Российской Федерации	17-18.Экономическое содержание капитальных вложений, инвестиций. Формы капитала и инвестиционной деятельности. Источники финансирования инвестиционной деятельности. Оценка экономической эффективности инвестиций.	2	2
	19-20.Практическое занятие № 3 Износ и амортизация основных средств (фондов).	2	2

	<p>Самостоятельная работа: проработка конспектов занятий, учебной литературы, решение задач. Методы расчета амортизационных отчислений. (Презентация) Показатели эффективности использования основных фондов. (Презентация) Оборотные средства, их структура и показатели. Виды аренды. Лизинг, НМА. (Доклад) Положение в инвестиционной сфере. Условия роста инвестиционной активности. (Сообщение)</p>	4	
Раздел 4. Кадры, организация труда и заработной платы.		6/2	
Тема 4.1. Трудовые ресурсы организации и производительность труда.	21.Рынок труда. Кадровая политика организации. Факторы производительности труда.	1	2
Тема 4.2. Организация заработной платы в промышленности.	22.Понятие заработной платы. Система оплаты труда. Фонд оплаты труда, его структура. Номинальная и реальная заработная плата. Трудовой договор и контрактная система найма.	1	2
	23-24.Практическое занятие № 4 Трудовые ресурсы организации.	2	2
	25-26.Практическое занятие № 5 Организация оплаты труда на предприятии.	2	2
	<p>Самостоятельная работа: проработка конспектов занятий, учебной литературы, решение задач. Темы самостоятельной работы Экономическая сущность производительности труда. Показатели производительности. (Доклад) Индексация заработной платы. Расчет индекса цен. (Презентация)</p>	2	
Раздел 5. Основные экономические показатели деятельности организации.		14/6	

Тема 5.1. Себестоимость и калькуляция.	27-28.Сущность себестоимости, её виды. Калькуляция себестоимости. Структура и классификация затрат (издержек)	2	2
Тема 5.2. Доход, прибыль и рентабельность организации.	29-30.Доход предприятия и его виды. Понятие прибыли. Источники получения прибыли. Формирование прибыли на предприятии. Рентабельность работы предприятия.	2	2
Тема 5.3. Ценовая политика предприятия.	31-32.Цена в современной экономике. Стратегия ценообразования. Этапы ценообразования. Виды цен. Методы ценообразования. Методика расчетов формирования цен.	2	2
Тема 5.4. Внутрифирменное планирование в предпринимательстве.	33-34.Сущность планирования. Виды планирования	2	2
Тема 5.5. Бизнес – план.	35-36.Бизнес – план - основа создания предприятия. Разделы бизнес – плана.	2	2
	37-38.Практическое занятие № 6 Затраты на производство и реализацию продукции	2	
	39-40.Практическое занятие № 7 Цена продукции	2	
	Самостоятельная работа: проработка конспектов занятий, учебной литературы, решение задач. Темы самостоятельных работ: Пути снижения себестоимости. (Сообщение) Распределение прибыли на предприятии. Условия, при которых цены не формируются, а назначаются.(Доклад)	6	
Раздел 6. Финансовые ресурсы и внешнеэкономическая деятельность организации.		4/2	
Тема 6.1. Образование финансовых ресурсов на предприятии.	41.Финансовые ресурсы организации, источники их финансирования. Движение денежных средств.	1	2

Тема 6.2. Внешнеэкономическая деятельность организации.	42.Внешнеэкономическая деятельность предприятия.	1	2
	Самостоятельная работа: проработка конспектов занятий, учебной литературы, решение задач. Темы самостоятельных работ: Основные функции финансов предприятия. (Сообщение) Анализ эффективности внешнеторговой деятельности фирмы. (Доклад)	2	
	43-44. Дифференцированный зачет	2	
Всего		66	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета:

Социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия: демонстрационные плакаты, раздаточный материал.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.

Основная литература:

Экономика организации : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.П. Котерова. – 7 – е изд. , стер.. – М: Издательский центр «Академия», 2014. - 208 с.

Дополнительная литература:

Экономика для профессий и специальностей социально экономического профиля : учебник / А.И. Гомола, В.Е. Кириллов, П.А. Жаннин. – 6 – е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2014. – 336 с. <http://znanium.com/catalog/product>

Интернет-ресурсы

1. Электронный ресурс «Экономический портал». Форма доступа: www.economicus.ru.
2. Электронный ресурс «Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент». Форма доступа: www.ecsocman.edu.ru.
3. Электронный ресурс-сайт и учебные материалы по экономике для студентов. Форма доступа: www.alleng.ru.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, самостоятельных работ. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знания:	
- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;	Устный опрос, письменный опрос, тестирование. Дифференцированный зачет.
- основные принципы построения экономической системы организации;	
- общую организацию производственного и технологического процессов;	
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета;	
- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;	
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;	
- способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;	
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);	
- формы оплаты труда.	
Умения:	
- определять организационно-правовые формы организаций;	Практическое занятие , индивидуальное задание. Дифференцированный зачет.
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;	
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;	
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;	
- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев.	