

**Приложение 3.3.3.
к ОПОП по специальности
40.02.01. Право и организация
социального обеспечения**

**Министерство образования Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Областной многопрофильный техникум»**

**Рабочая программа
учебной дисциплины**

**ОУД.03 Иностранный язык
(английский)**

по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

**Ардатов
2017**

Рассмотрено на заседании методической комиссии
преподавателей общеобразовательных дисциплин

Протокол № 1

Г.И.Куванова

«30» 08 2017 г

Разработчик:

Баркина Е. В. – преподаватель общеобразовательных дисциплин ГБПОУ Областной
многопрофильный техникум

Рабочая программа разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)» для профессиональных образовательных организаций (Рекомендована ФГАУ «ФИРО» 21 июля 2015 г.) с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА УРОВНЕ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ**
- 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. ЛИТЕРАТУРА**
- 6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.03 Иностраный язык (английский)

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины предназначена для изучения иностранного (английского) языка в ГБПОУ Областной многопрофильный техникум при реализации образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования на основе требований соответствующих федеральных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии или специальности СПО (ч. 3 ст. 68 Федерального закона об образовании).

1.2. Место дисциплины в структуре подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОУД.03 Иностраный язык (английский) является учебным предметом обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования и входит в общеобразовательный цикл ППССЗ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина ОУД.03 Иностраный язык (английский) изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах ППССЗ место учебной дисциплины ОУД.03 Иностраный язык (английский) — в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО технического профиля профессионального образования.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины.

Дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

Разговорная речь:

- вести диалог, участвовать в диалогах этикетного характера, диалогах-расспросах, диалогах-побуждениях к действию, диалогах-обменах информацией, а также в диалогах смешанного типа, включающих элементы разных типов диалогов на основе новой тематики, в тематических ситуациях официального и неофициального повседневного общения;

- рассказать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов, описывать события, излагать факты, делать сообщения;

- создавать словесный социокультурный портрет своей страны.

Аудирование:

- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;

- понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;

- оценивать важность, новизну информации, определять свое отношение к ней.

Чтение:

- читать аутентичные тексты разных стилей, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

Письменная речь:

- описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;

- заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать/понимать:

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;

- языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;

- новые значения изученных глагольных форм (видовременных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;

- лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;

- тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальности СПО.

Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Личностные и метапредметные результаты

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

• **личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли немецкого языка и культуры в развитии мировой культуры;

- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом миропонимания;

- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на немецком языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием немецкого языка, так и в сфере немецкого языка;

- **метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

- **предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и немецкоязычных стран;

- достижение порогового уровня владения немецком языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями немецкого языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

- сформированность умения использовать немецкий язык как средство для получения информации из немецкоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.4. Предметные результаты изучения учебной дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» к обучающимся предъявляются следующие предметные требования:

- 1) Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- 2) Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- 3) Умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
- 4) Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- 5) Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.5. Перечень примерных тем индивидуальных проектов (информационных, творческих, социальных, прикладных и др.)

2. Осторожно! Говорящая одежда. (Анализ надписей на футболках)
3. Способы образования английских сокращений в интернет-переписке. (Анализ реплик в чатах)
4. Альфред Великий и его вклад в развитие английского языка.
5. Американский английский – новые тенденции.
6. Американцы и русские глазами друг друга.
7. Анализ заголовков печатных СМИ.

8. Свадебные традиции Великобритании/США.
9. Английский как глобальный язык общения.
10. Английский язык как отражение истории и самобытности английского народа.
11. Англоязычные слоганы в российских СМИ.
12. Биография и творчество А. Милна.
13. Биография и творчество Уильяма Шекспира.
14. Биография и творчество Люиса Кэрролла.
15. Влияние британской культуры на российское общество.
16. Влияние группы «Битлз» на музыку 20 века.
17. Влияние системы образования англоязычных стран на систему образования в России.
18. Женщины-монархи в британской истории.
19. Исторические связи России и Великобритании.
20. История Британии в архитектуре.
21. Тауэр и Петропавловская крепость: вчера и сегодня.
22. Культурная карта Великобритании.
23. Мода в Великобритании: вчера и сегодня.
24. Молодёжная культура Эмо-кидз в России и Британии.
25. Аспекты британской семейной жизни.
26. Одежда: мода и традиция.
27. Особенности словообразования исконно британских фамилий и имён.
28. Отличительные особенности домов в Великобритании.
29. Отражение культуры английского народа в пословицах и поговорках.
30. Отношение британцев к родному языку.
31. Права ребенка в России и за рубежом.
32. Приметы и суеверия Великобритании и России.
33. Различия между британским и американским вариантами английского языка/Сравнительная характеристика двух вариантов английского языка: британского и американского.
34. Изображение женщины в русских и английских пословицах.
35. Роль английского языка в современном мире.
36. Самые известные изобретения британцев.
37. Сентиментализм как направление в английской и русской литературе.
38. Современный британский сленг.
39. Современный взгляд на творчество Уильяма Блейка.
40. Сравнительная характеристика праздников в США и Великобритании.
41. Сравнительно-сопоставительная характеристика английских и русских фамилий.
42. Средства массовой информации в Великобритании и США.
43. Структура русских народных сказок и особенности их перевода на английский язык.
44. Традиции и обычаи Шотландии и Уэльса. Сравнительная характеристика.
45. Традиции питания в Великобритании и США.
46. Хэллоуин и праздник Ивана Купалы. Сходства и отличия.
47. Хип-хоп культура и ее влияние на молодежный сленг.
48. Великобритания: символы, имена, открытия.
49. Шекспир – кто он? Трудности перевода поэтических произведений.
50. Эволюция образа вампира в англо-американской литературе.
51. Англицизмы в современном русском языке.
52. Лондон.
53. Использование английских слов в русском языке.
54. Современные английские заимствования в русском языке.

1.6. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 176 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 117 часов;

самостоятельной работы обучающегося 59 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.03 Иностранный язык (английский)

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	176
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
практические занятия, из них:	117
Самостоятельная работа обучающегося	59
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык (английский)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала: Диагностика знаний. Своеобразие английского языка. Знакомство с содержанием и строением основного учебника и дополнительными пособиями, темами на 1-й учебный семестр. Самостоятельная работа (СР) Повторение форм местоимений, спряжения глаголов to be, to have, to do.	2 1	1, 2, 3
Раздел 1. Описание людей		15	
Тема 1.1. Внешность людей	Содержание учебного материала: Изучение существительных и прилагательных по теме. Сходства и различия. Повтор множественного числа существительного.	2	1, 2, 3
	СР: Изучение новой лексики. Повторение: множественного числа существительного. Составление письменного описания своей внешности «My appearance».	1,5	
Тема 1.2. Характер и личностные качества	Содержание учебного материала: Изучение существительных и прилагательных по теме. Обозначение дат и повтор числительных. Устное описание внешности, характера человека	3	1, 2, 3
	СР: Изучение новой лексики. Повторение притяжательного падежа существительных и числительных.	1	
Тема 1.3. Профессии и хобби	Содержание учебного материала: Изучение существительных и прилагательных по теме. Описание личных интересов, того, что нравится или не нравится. Повторение Present Simple и Present Continuous. Устное описание профессии или увлечения.	5	1, 2, 3
	СР: Изучение новой лексики. Повторение Present Simple и Present Continuous. Заполнение анкетной формы.	2,5	
Раздел 2. Описание местности		9	
Тема 2.1. Город, инфраструктура	Содержание учебного материала: Изучение существительных и прилагательных, описывающих местность, предлогов направления движения. Составление маршрута движения по вымышленной карте Лондона. Аудирование текста «Москва». Повтор оборота «there is/ there are». Написание открытки-описания родного населенного пункта. Устный опрос по лексике данной темы. Защита группового (3-4 человека) проекта «My favorite city ...».	6	1, 2, 3
	СР: Изучение новой лексики. Повторение предлогов направления движения, оборота «there is/ there are». Составление маршрута следования от своего дома до колледжа.	3	
Раздел 3. Человек, здоровье, спорт		11	
Тема 3.1. Питание и здоровье	Содержание учебного материала: Изучение существительных и прилагательных, описывающих продукты питания и блюда. Кухня разных народов мира. Рецепты блюд. Повтор степеней сравнения прилагательных.	3	1, 2, 3
	СР: Изучение новой лексики. Описание своего рациона на завтрак, обед и ужин. Повторение степеней сравнения прилагательных.	3,5	
Тема 3.2. Здоровье и спорт	Содержание учебного материала: Изучение существительных и прилагательных, описывающих виды спорта. Рассказы и рассуждения по теме «Спорт». Повтор модальных глаголов. Описание любимого вида спорта и его воздействия на состояние здоровья человека.	3	1, 2, 3
	СР: Изучение новой лексики. Работа над текстом «Sport in my life». Повторение модальных глаголов.	1,5	
Раздел 4. Природа и человек		10	
Тема 4.1.	Содержание учебного материала: Изучение существительных и прилагательных, описывающих погоду и климат.	2	1, 2, 3

Климат и погода	Повтор времени Past Indefinite.		
	СР: Изучение новой лексики. Повторение времени Past Indefinite.	1	
Тема 4.2. Стихийные бедствия	Содержание учебного материала: Изучение существительных и прилагательных, описывающих стихийные бедствия. Повтор времени Past Indefinite.	2	1, 2, 3
	СР: Изучение новой лексики. Повторение времени Past Indefinite. Подготовка проекта (poster) «My favorite city ...» о климате, достопримечательностях, известных деятелях культуры, спорта и искусства, местных кулинарных особенностях того или иного города, той или иной страны по выбору для презентации.	2	
Тема 4.3. Экология	Содержание учебного материала: Изучение существительных и прилагательных, описывающих загрязнение окружающей среды. Повтор времени Past Indefinite.	2	1, 2, 3
	СР: Изучение новой лексики. Повторение времени Past Indefinite.	1	
Раздел 5. Научно-технический прогресс		6	
Тема 5.1. Высокие технологии в повседневной жизни	Содержание учебного материала: Изучение существительных и прилагательных, описывающих достижения в высоких технологиях: электронные книги, интернет. Повтор времени Future Indefinite.	2	1, 2, 3
	СР: Изучение новой лексики. Повторение времени Future Indefinite.	1	
Тема 5.2. Телевизионные передачи и современные развлекательные технологии	Содержание учебного материала: Изучение существительных и прилагательных, описывающих телевизионные передачи и развлекательные технологии. Повтор времени Future Indefinite.	2	1, 2, 3
	СР: Изучение новой лексики. Повторение времени Future Indefinite.	1	
Раздел 6. Межличностные отношения		13	
Тема 6.1. Отношения между полами	Содержание учебного материала: Изучение существительных и прилагательных, описывающих отношения между полами. Повтор видов вопросительных предложений.	2	1, 2, 3
	СР: Изучение новой лексики. Повторение видов вопросительных предложений.	1	
Тема 6.2. Семейные отношения и отношения между поколениями	Содержание учебного материала: Изучение существительных и прилагательных, описывающих отношения между людьми разных возрастных групп: подростки/взрослые/ пожилые люди в семейной среде. Повтор времени Present Perfect.	2	1, 2, 3
	СР: Изучение новой лексики. Повторение времени Present Perfect.	1	
Тема 6.3. Социальные отношения	Содержание учебного материала: Изучение существительных и прилагательных, описывающих социальные отношения: богатые и бедные. Волонтерская деятельность. Повтор времени Present Perfect.	2	1, 2, 3
	СР: Изучение новой лексики. Повторение времени Present Perfect.	1	
Тема 6.4. Межконфессиональные и расовые отношения	Содержание учебного материала: Изучение существительных и прилагательных, описывающих межконфессиональные и расовые отношения. Повтор пройденной грамматики к зачетному занятию.	4	1, 2, 3
	СР: Изучение новой лексики.	1	
Раздел 7. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники Великобритании		9	
Тема 7.1. Великобритания	Содержание учебного материала: Изучение существительных и прилагательных, описывающих крупные города Великобритании, образовательные учреждения и известные природные достопримечательности: London, Liverpool, Lake District, Oxford, Warwick, Stonehenge.	4	1, 2, 3
	СР: Изучение новой лексики. Подготовка реферата по достопримечательностям городов Великобритании по выбору.	2	
Тема 7.2. Традиционные	Содержание учебного материала: Изучение существительных и прилагательных, описывающих традиционные	2	1, 2, 3

праздники Великобритании	праздники Великобритании. Повтор времени Past Perfect.		
	СР: Изучение новой лексики. Повторение времени Past Perfect.	1	
Раздел 8. Повседневная жизнь, условия проживания		16	
Тема 8.1. Традиционная британская жизнь	Содержание учебного материала: Изучение существительных и прилагательных, описывающих традиционную британскую жизнь. Повтор времени Past Perfect.	2	1, 2, 3
	СР: Изучение новой лексики. Повторение времени Past Perfect.	1	
Тема 8.2. Условия проживания	Содержание учебного материала: Изучение существительных и прилагательных, описывающих виды жилья, интерьер. Повтор времени Past Perfect. Защита проекта-презентации «My dream house».	4	1, 2, 3
	СР: Изучение новой лексики. Повторение времени Past Perfect. Составление презентации «My dream house».	2	
<i>Дифференцированный зачёт</i>		1	3
Тема 8.3. Городской общественный транспорт	Содержание учебного материала: Изучение существительных и прилагательных, описывающих виды городского общественного транспорта, такси.	2	1, 2, 3
	СР: Изучение новой лексики. Составление презентации «My dream house»	2	
Тема 8.4. Социальная помощь. Безработица	Содержание учебного материала: Изучение существительных и прилагательных, описывающих социальную помощь населению.	2	
	СР: Изучение новой лексики. Подготовка к защите проекта-презентации «My dream house»	1	
Раздел 9. Планирование времени		14,5	
Тема 9.1. Рабочий день	Содержание учебного материала: Изучение существительных и прилагательных, описывающих распорядок буднего и выходного дня. Повтор обозначения времени.	2	1, 2, 3
	СР: Изучение новой лексики. Повторение обозначения времени. Составление письменного рассказа «My ordinary day/day off»	1,5	
Тема 9.2. Путешествие	Содержание учебного материала: Изучение существительных и прилагательных, описывающих путешествия на поезде и самолете (покупка билетов, поведение в поезде, самолете, прохождение регистрации, таможни в аэропорту), бронирование гостиницы и проживание в ней. Повтор повелительного наклонения. Повтор времени Past Continuous. Составление диалога «Туристическая поездка на самолете/ поезде в».	8	1, 2, 3
	СР: Изучение новой лексики. Составление диалогов по теме.	3	
Раздел 10. Навыки общественной жизни		17	
Тема 10.1. Повседневное поведение	Содержание учебного материала: Изучение существительных и прилагательных, описывающих повседневное поведение: покупки в магазине, заказ в ресторане, посещение кинотеатра, театра. Повтор времени Past Continuous.	7	1, 2, 3
	СР: Изучение новой лексики. Повторение времени Past Continuous. Составление диалогов по теме.	3	
Тема 10.2. Профессиональные навыки	Содержание учебного материала: Изучение существительных и прилагательных, описывающих профессиональные навыки: разговор по телефону, назначение встречи, пользование офисной техникой, оформление делового письма. Повтор времени Past Continuous.	5	1, 2, 3
	СР: Изучение новой лексики. Повторение времени Past Continuous. Составление диалога по теме.	2	
Раздел 11. Профессии и профессиональные качества, профессиональный рост, карьера		10	
Тема 11.1. Профессии и их особенности	Содержание учебного материала: Изучение существительных и прилагательных, описывающих профессии и их особенности. Повтор пассивного залога во временах группы Indefinite.	2	1, 2, 3

	СР: Изучение новой лексики. Повторение пассивного залога во временах группы Indefinite. Составление рассказа «My future profession».	1,5	
Тема 11.2. Резюме	Содержание учебного материала: Изучение существительных и прилагательных, используемых при составлении резюме. Повтор пассивного залога во временах группы Indefinite.	2	1, 2, 3
	СР: Изучение новой лексики. Повторение пассивного залога во временах группы Indefinite. Оформление собственного резюме.	1,5	
Тема 11.3. Карьера, стремление к успеху	Содержание учебного материала: Изучение существительных и прилагательных, описывающих профессии и их особенности. Повтор пассивного залога во временах группы Indefinite	2	1, 2, 3
	СР: Изучение новой лексики. Повторение пассивного залога во временах группы Indefinite. Перевод текста по теме.	1	
Раздел 12. Новости, СМИ, реклама		15	
Тема 12.1. Телевидение	Содержание учебного материала: Изучение существительных и прилагательных, описывающих виды телепередач на телевидении. Повтор времени Future Continuous.	2	1, 2, 3
	СР: Изучение новой лексики. Повторение времени Future Continuous. Составление рассказа «My favorite TV-program».	1	
Тема 12.2. Средства массовой информации: газетные и журнальные новости	Содержание учебного материала: Изучение существительных и прилагательных, используемых в средствах массовой информации, газетных и журнальных новостях. Повтор времени Future Continuous	3	1, 2, 3
	СР: Изучение новой лексики. Повторение времени Future Continuous. Найти в интернете зарубежные журналы, газеты и взять одну из интересующих статей на перевод.	1,5	
Тема 12.3. Рекламные объявления, радио	Содержание учебного материала: Изучение существительных и прилагательных, используемых в рекламных объявлениях, на радио. Повтор времени Future Continuous	3	1, 2, 3
	СР: Изучение новой лексики. Повторение времени Future Continuous. Составление собственного рекламного объявления.	1,5	
Тема 12.4. Интернет-ресурсы	Содержание учебного материала: Изучение существительных и прилагательных, используемых в интернет-ресурсах.	2	1, 2, 3
	СР: Изучение новой лексики. Найти и рассказать об интернет-ресурсах для изучения английского языка.	1	
Раздел 13. Государственное устройство, правовые институты		9	
Тема 13.1. Великобритания	Содержание учебного материала: Изучение существительных и прилагательных, описывающих государственное устройство Великобритании, особенности английского правительства, уровни и содержание образования в Англии, банковское устройство Англии Повтор времени Future Perfect.	6	1, 2, 3
	СР: Изучение новой лексики. Перевод текста по теме. Повторение времени Future Perfect.	3	
Раздел 14. Искусство		12,5	
Тема 14.1. Литература	Содержание учебного материала: Изучение существительных и прилагательных, описывающих виды литературы. Знакомство с авторами и их произведениями: Fyodor Dostoevsky «Crime and Punishment», Jonathan Swift «Gulliver's Travels», Mark Twain «The Adventures of Tom Sawyer». Повтор согласования времен.	4	1, 2, 3
	СР: Изучение новой лексики. Перевод текстов по теме.	2	
Тема 14.2. Изобразительное искусство	Содержание учебного материала: Изучение существительных и прилагательных, описывающих виды искусства. Знакомство с Полем Гогеном, Лукасом Кронахом старшим	2	1, 2, 3
	СР: Изучение новой лексики. Перевод текстов по теме	2	

Тема 14.3. Музыка	Содержание учебного материала: Изучение существительных и прилагательных, описывающих виды музыки. Знакомство с композитором Антонио Сальери.	2	1, 2, 3
	СР: Изучение новой лексики. Подготовка к итоговой контрольной работе по грамматике	0,5	
<i>Дифференцированный зачет</i>		<i>1</i>	<i>3</i>
Всего		176	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1- ознакомительный;

2- репродуктивный (выполнение по образцу);

3- продуктивный (самостоятельное выполнение деятельности).

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

<i>Содержание обучения</i>	<i>Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)</i>
ВИДЫ РЕЧЕВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
Аудирование	<p>Выделять наиболее существенные элементы сообщения.</p> <p>Извлекать необходимую информацию.</p> <p>Отделять объективную информацию от субъективной.</p> <p>Адаптироваться к индивидуальным особенностям говорящего, его темпу речи.</p> <p>Пользоваться языковой и контекстуальной догадкой, прогнозированием.</p> <p>Получать дополнительную информацию и уточнять полученную с помощью переспроса или просьбы.</p> <p>Выражать свое отношение (согласие, несогласие) к прослушанной информации, обосновывая его.</p> <p>Составлять реферат, аннотацию прослушанного текста; составлять таблицу, схему на основе информации из текста.</p> <p>Передавать на немецком языке (устно или письменно) содержание услышанного/увиденного.</p>
<p>Говорение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>монологическая речь</i> 	<p>Осуществлять неподготовленное высказывание на заданную тему или в соответствии с ситуацией.</p> <p>Делать подготовленное сообщение (краткое, развернутое) различного характера (описание, повествование, характеристика, рассуждение) на заданную тему или в соответствии с ситуацией с использованием различных источников информации (в том числе презентацию, доклад, обзор, устный реферат); приводить аргументацию и делать заключения.</p> <p>Делать развернутое сообщение, содержащее выражение собственной точки зрения, оценку передаваемой информации.</p> <p>Комментировать услышанное/увиденное/прочитанное. Составлять устный реферат услышанного или прочитанного текста.</p> <p>Составлять вопросы для интервью.</p> <p>Давать определения известным явлениям, понятиям, предметам</p>
<ul style="list-style-type: none"> • <i>диалогическая речь</i> 	<p>Уточнять и дополнять сказанное.</p> <p>Использовать адекватные эмоционально-экспрессивные средства, мимику и жесты.</p> <p>Соблюдать логику и последовательность высказываний.</p> <p>Использовать монологические высказывания (развернутые реплики) в диалогической речи.</p> <p>Принимать участие в диалогах (полилогах) различных видов (диалог-рассуждение, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог — обмен информацией, диалог — обмен мнениями, дискуссия, полемика) на заданную тему или в соответствии с ситуацией; приводить аргументацию и делать заключения.</p> <p>Выражать отношение (оценку, согласие, несогласие) к высказываниям партнера.</p> <p>Проводить интервью на заданную тему.</p> <p>Запрашивать необходимую информацию.</p> <p>Задавать вопросы, пользоваться переспросами.</p> <p>Уточнять и дополнять сказанное, пользоваться перифразами.</p> <p>Инициировать общение, проявлять инициативу, обращаться за помощью к партнеру, подхватывать и дополнять его мысль,</p>

	<p>корректно прерывать партнера, менять тему разговора, завершать разговор.</p> <p>Использовать адекватные эмоционально-экспрессивные средства, мимику и жесты.</p> <p>Соблюдать логику и последовательность высказываний.</p> <p>Концентрировать и распределять внимание в процессе общения.</p> <p>Быстро реагировать на реплики партнера.</p> <p>Использовать монологические высказывания (развернутые реплики) в диалогической речи</p>
<p>Чтение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>просмотровое</i> 	<p>Определять тип и структурно-композиционные особенности текста.</p> <p>Получать самое общее представление о содержании текста, прогнозировать его содержание по заголовку, известным понятиям, терминам, географическим названиям, именам собственным</p>
<ul style="list-style-type: none"> • <i>поисковое</i> 	<p>Извлекать из текста наиболее важную информацию.</p> <p>Находить информацию, относящуюся к определенной теме или отвечающую определенным критериям.</p> <p>Находить фрагменты текста, требующие детального изучения.</p> <p>Группировать информацию по определенным признакам</p>
<ul style="list-style-type: none"> • <i>ознакомительное</i> 	<p>Использовать полученную информацию в других видах деятельности (например, в докладе, учебном проекте, ролевой игре).</p> <p>Понимать основное содержание текста, определять его главную мысль.</p> <p>Оценивать и интерпретировать содержание текста, высказывать свое отношение к нему</p>
<ul style="list-style-type: none"> • <i>изучающее</i> 	<p>Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы.</p> <p>Использовать полученную информацию в других видах деятельности (например, в докладе, учебном проекте, ролевой игре). Полно и точно понимать содержание текста, в том числе с помощью словаря.</p> <p>Оценивать и интерпретировать содержание текста, высказывать свое отношение к нему.</p> <p>Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы.</p> <p>Отделять объективную информацию от субъективной. Устанавливать причинно-следственные связи.</p> <p>Извлекать необходимую информацию. Составлять реферат, аннотацию текста.</p> <p>Составлять таблицу, схему с использованием информации из текста</p>
<p>Письмо</p>	<p>Писать письма и заявления, в том числе электронные, личного и делового характера с соблюдением правил оформления таких писем.</p> <p>Запрашивать интересующую информацию.</p> <p>Заполнять анкеты, бланки сведениями личного или делового характера, числовыми данными.</p> <p>Составлять резюме. Составлять рекламные объявления.</p> <p>Составлять описания вакансий.</p> <p>Составлять несложные рецепты приготовления блюд.</p> <p>Составлять простые технические спецификации, инструкции по эксплуатации.</p> <p>Составлять расписание на день, списки дел, покупок и др.</p> <p>Писать сценарии, программы, планы различных мероприятий (например, экскурсии, урока, лекции).</p> <p>Фиксировать основные сведения в процессе чтения или прослушивания текста, в том числе в виде таблицы, схемы, графика.</p>

	<p>Составлять развернутый план, конспект, реферат, аннотацию устного выступления или печатного текста, в том числе для дальнейшего использования в устной и письменной речи (например, в докладах, интервью, собеседованиях, совещаниях, переговорах).</p> <p>Делать письменный пересказ текста; писать эссе (содержащие описание, повествование, рассуждение), обзоры, рецензии.</p> <p>Составлять буклет, брошюру, каталог (например, с туристической информацией, меню, сводом правил).</p> <p>Готовить текст презентации с использованием технических средств</p>
--	---

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.03 Иностраный язык (английский)

Реализация учебной дисциплины требует наличия:

- учебного кабинета «Иностраный язык»;
- комплекта учебно-методического обеспечения по дисциплине (макеты, таблицы, плакаты, КОСы и т.д.);
- посадочных мест по количеству обучающихся (20 мест);
- рабочего места преподавателя (1 место);
- программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностраный язык».

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- комплект презентационных слайдов по темам курса дисциплины;
- проигрыватель компакт-дисков;
- магнитофон.

5. ЛИТЕРАТУРА

Основные источники:

Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2016.

Дополнительные источники:

1. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
2. Базовый курс английского языка, Тер-Минасова С.Г., Костюкова К.С., Павловская О.А., 2016. <http://nashol.com/2016081090441/bazovii-kurs-angliiskogo-yazika-ter-minasova-s-g-kostukova-k-s-pavlovskaya-o-a-2016.html>
3. Английская грамматика для начинающих, Миловидов В.А., 2015. <http://nashol.com/2016011587983/angliiskaya-grammatika-dlya-nachinauschih-milovidov-v-a-2015.html>
4. Англо-русские и русско-английские разговорники, английская литература, газеты, журналы, справочники, энциклопедии
5. Англо-русские и русско-английские словари.

Интернет-ресурсы:

1. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
2. www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.03 Иностраный язык (английский)

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых студентами знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения по основной профессиональной образовательной программе.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля образовательными учреждениями создаются комплекты оценочных средств (КОС).

КОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям оценки результатов подготовки (таблицы).

<i>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</i>	<i>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</i>
Знания:	
значение новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны изучаемого языка;	Выполнение тестов. Собеседование Ответы на вопросы Дифференцированный зачет
языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;	Выполнение тестов. Сообщения по темам. Диалоги и др Дифференцированный зачет
лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;	Работа над проектами. Доклады Рефераты. Дифференцированный зачет
языковой материал повседневного профессионального общения.	Сообщения по темам. Устный фронтальный и индивидуальный опрос. Тестирование. Самостоятельная работа. Перевод. Реферат Дифференцированный зачет
Умения:	
Говорение	Монологи. Диалоги. Собеседование Ответы на вопросы Дифференцированный зачет
Аудирование	Выполнение тестов. Собеседование Практические упражнения. Перевод текста. Дифференцированный зачет
Чтение	Чтение. Доклады

	Дифференцированный зачет
Письменная речь	Тесты. Диктанты. Сочинения Дифференцированный зачет