

**Приложение 3.3.14.  
к ОПОП по специальности  
40.02.01. Право и организация  
социального обеспечения**

**Министерство образования Нижегородской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Областной многопрофильный техникум»**

**Рабочая программа**

**учебной дисциплины**

**ОУД.14 Экономика.**

**по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

**Ардатов  
2017г.**

Рассмотрено на заседании методической комиссии  
преподавателей общеобразовательных дисциплин

Протокол № 1  
Куванова Г.И. Куванова  
«30» 08 2014 г.

Разработчик:

Нестерова М.А. – преподаватель ГБПОУ Областной многопрофильный техникум.

Рабочая программа разработана на основе примерной программы  
общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика» для профессиональных  
образовательных организаций  
(Рекомендована ФГАУ «ФИРО» 21 июля 2015г.)

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА»</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА»</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА»</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОУД. 14 ЭКОНОМИКА

### 1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы и предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего полного общего образования при подготовке квалифицированных специалистов по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Учебная дисциплина «Экономика» в структуре основной профессиональной образовательной программы принадлежит к общеобразовательному профильному циклу.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

#### *личностных:*

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

#### *метапредметных:*

- овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;
- генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

#### *предметных:*

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
- понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире

**1.3.2. Таблица соответствия личностных и метапредметных результатов общим компетенциям**

Общие компетенции	Личностные результаты	Метапредметные результаты
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	-
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с

ответственность.	конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	учетом гражданских и нравственных ценностей;
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	-	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	-	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
ОК 7. Брать на себя	Бережное, ответственное и	Владение навыками

ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	-	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.		
ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.		
ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.		

### 1.3.3. Перечень тем индивидуальных проектов (информационных, творческих, социальных, прикладных и др.) примерная тематика исследовательских работ.

- Организация предпринимательской деятельности. Проблемы ее реализации на современном этапе развития.
- Роль малого бизнеса в развитии экономики РФ (региона, муниципального образования).
- Фискальная (налоговая) политика и ее роль в стабилизации экономики.
- Бюджетный дефицит и концепции его регулирования.
- Уровень жизни: понятие и факторы, его определяющие.
- Экономические кризисы в истории России.
- Оффшорный бизнес и его роль в экономике России.
- Мировой опыт свободных экономических зон.
- Возникновение и эволюция денег на Руси.
- Международные валютно-финансовые организации.

### 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **108** часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **72** часов;  
самостоятельной работы обучающегося **36** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
в том числе:	
<b>Финансовая грамотность</b>	<b>10</b>
практические занятия	<b>24</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>36</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД. 12 Экономика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности	1	2
<b>Содержание учебного материала «Финансовая грамотность»</b>		10	
<b>Раздел 1. Семейная экономика</b>			
<b>Тема 1.1 Личное финансовое планирование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Человеческий капитал, принятие решений. Семейный бюджет.	1	
	Составление личного финансового плана. Определение финансовых целей. Выбор стратегии достижения своих финансовых целей.	1	
	<b>Практическая работа</b> Расчет семейного бюджета	2	
<b>Раздел 2. Накопления и средства платежа.</b>			
<b>Тема 2.1. Финансовые рынки и инвестиции. Депозит.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	1,2
	Накопления. Депозит, банки и их функции. Кредит. Основные виды кредита.	1	
	Финансовый рынок. Регулирование финансового рынка. Субъекты финансового рынка. Инфраструктура финансового рынка.	1	
<b>Тема 2.2. Расчетно-кассовые операции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	

	Хранение, обмен и перевод денег. Банковская ячейка. Обмен валюты. Банковские карты. Электронные деньги. Формы дистанционного банковского обслуживания.	1	1
<b>Раздел 3. Пенсионная система и налоговая система РФ.</b>			
<b>Тема 3.1 Пенсионная система и налогообложение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	Пенсионная система. Налогообложение граждан: налог на доходы физических лиц, расчеты налога.	1	1
<b>Раздел 4 Страхование. Финансовые махинации. Тема 4.1. Страхование. Защита прав потребителей финансовых услуг.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2
	Страхование. Страховая система. Страховые компании. Участники страхования. Виды страхования. Личное страхование.	1	
	Финансовые махинации. Махинации с банковскими картами. Махинации с кредитами.	1	
<b>1. Экономика и экономическая наука</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества.	1	2
	Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Границы производственных возможностей.	1	
	Факторы производства и факторные доходы	1	2
	Выбор и альтернативная стоимость	1	2
	Типы экономических систем	1	2
	Собственность. Конкуренция	1	2
	<b>Практическая работа</b>	<b>2</b>	3
	Расчет прибыли и рентабельности продукции		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>6</b>	

	Решение практических заданий по пройденной теме, анализ ситуации на рынке товаров. Составление таблицы «Факторы производства, факторный доход» Выполнение тренировочных упражнений по пройденной теме.		
<b>2. Товар и его стоимость</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Понятие стоимости товара. Соотношение полезности и стоимости товаров.	2	
	<b>Практическая работа</b>	<b>2</b>	
	Понятие цены. Понятие стоимости товара.		
<b>Самостоятельная работа (внеаудиторная):</b> Выполнение тренировочных упражнений по данной теме.	<b>3</b>		
<b>3. Рыночная экономика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры	1	2
	Экономика предприятия: цели, организационные формы	1	2
	Организация производства.	1	2
	Производственные затраты. Бюджет затрат. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок	1	
	<b>Практические работы</b>	<b>4</b>	3
	Анализ спроса и предложения, рыночного равновесия.	2	
	Расчет длительности производственного цикла.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление тестовых вопросов по теме «Спрос и предложение». Составление характеристики организационно – правовых форм предприятий по различным признакам, оформление в таблицу. Составление схемы: Классификация предприятий по организационно-правовым формам	<b>6</b>	
<b>5. Деньги и банки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	2
	Понятие денег. Причины возникновения и формы денег Роль денег в экономике	1	
	Функции денег как средства обмена, средства измерения, средства	1	

	сбережения		
	Банковская система.	1	
	Ценные бумаги – акции, облигации. Фондовые биржи	1	
	<b>Практические работы</b>	<b>4</b>	3
	Расчет финансовых коэффициентов	2	
	Инфляция	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление схемы: «Виды денег». Составление презентации «Денежная система и денежная масса». Составление таблицы «Отличительные черты Центрального и коммерческих банков» Составление презентации по теме «Банковская система».	<b>5</b>	
<b>6. Государство и экономика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>17</b>	2
	Роль государства в развитии экономики.	1	2
	Бюджетная, денежно- кредитная и финансовая система РФ.	1	
	Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них.	1	
	Налоги. Система и функции налоговых органов	1	
	Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания	1	
	Дефицит и профицит государственного бюджета.	1	
	Способы уменьшения дефицита бюджета государства. Роль государства в контроле за доходами и расходами бюджета.	1	
	Региональные, муниципальные бюджеты.	1	
	Понятие валового внутреннего продукта. Цели Национального производства и состав ВВП	1	2
	Методы расчета ВВП	1	2
	Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости	1	2
	<b>Практические работы</b>	<b>6</b>	3

	Система национальных счетов. Расчет ВВП.	2	
	Расчет ВВП .Решение задач.	2	
	Государственный бюджет и государственный долг.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Охарактеризовать современные функции государства. Составление схемы «Принципы налогообложения и способы взимания налогов». Выполнение тренировочных упражнений по пройденной теме.	7	
<b>4. Труд и заработная плата</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	2
	Труд. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда.	1	
	Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда.	1	
	Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.	1	
	Профсоюзы. Основные направления деятельности профсоюзов. Договоры и контракты на рынке труда. Трудовая пенсия.	1	
	<b>Практические работы</b>	<b>4</b>	2
	Расчет заработной платы	2	
	Оформление трудового договора	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление схемы: «Формы и системы оплаты труда». Решение задач на определение форм, систем, сумм оплаты труда. Анализ ситуации на бирже труда в р.п. Ардатове, Нижегородской области. Выполнение индивидуальных работ «Политика государства в области занятости Населения». Составление конспекта по материалам учебника.	<b>5</b>	
<b>7. Международная экономика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	
	Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда	1	2
	Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике.	1	

	Причины ограничений в международной торговле. Фритредерство. Таможенная пошлина.	1	
	Государственная политика в области международной торговли.	1	
	Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики	1	
	Спор – курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса.	1	
	Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем ВВП, паритет покупательной способности, колебания циклического характера.	1	
	<b>Самостоятельная работа</b> Доклад на тему: «Особенности современной экономики России».	<b>4</b>	
	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>1</b>	
	<b>Итого</b>	<b>108</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных заданий).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- *доска информационная;*
- *компьютер;*
- *комплект учебно-наглядных пособий «Экономика»;*
- *микрокалькуляторы.*

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Гомола А.И., Кириллов В.Е., Жанин П.А. Экономика. Учебник. М: « Академия», 2014.

##### **Дополнительные источники**

1. Котерова Н.П. Экономика организации :учебник для студ. Учреждений сред.проф.образования/ /Н.П.Котерова. – 7-е изд.стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 288с.;

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения, практических занятий, контрольных работ (тестирования), а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b>	
<p>приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;</p>	
<p>описывать действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;</p>	<p>Текущий контроль педагога в форме оценки выполнения практических заданий, самостоятельной работы. Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета.</p>
<p>Объяснять взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли;</p>	
<p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для получения и оценки экономической информации; составления семейного бюджета; оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.</p>	
<b>Знать:</b>	
<p>функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда</p>	<p>Текущий контроль педагога в форме оценки выполнения практических заданий, самостоятельной работы, контрольной работы.</p>
<p>основные виды налогов</p>	
<p>организационно-правовые формы предпринимательства,</p>	



виды ценных бумаг	Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета.
факторы экономического роста;	