

**Приложение 3.3.15.
к ОПОП по специальности
40.02.01. Право и организация
социального обеспечения**

**Министерство образования Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Областной многопрофильный техникум»**

Рабочая программа

общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.15 Право

по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

**Ардатов
2017г.**

Рассмотрено на заседании методической комиссии
преподавателей общеобразовательных дисциплин

Протокол № 1

Г.И.Куванова

«28» 08 2014 г

Разработал : преподаватель спец дисциплин Осташкина Екатерина Николаевна

Разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Право» рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО»)

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: данная дисциплина относится к профильным общеобразовательным дисциплинам общеобразовательного цикла ППСЗ.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения общеобразовательной учебной дисциплины обучающиеся должны достичь следующих результатов:

личностных:

- воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания;
- формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующему современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;
- готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни.

межпредметных:

- выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

предметных:

- сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;

- владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- сформированность основ правового мышления;
- сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

В результате изучения дисциплины обучающийся **должен знать:**

– права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента); механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России.

1.4. Формируемые компетенции.

Общие компетенции (ОК)

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 127 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки - 85 часов,

в том числе - 14 часов практических занятий

самостоятельная работа – 42 часа

Темы индивидуальных проектов

1. Роль правовой информации в познании права.
2. Пределы действия законов.
3. Правоспособность и дееспособность как юридические конструкции.
4. Права молодежи в РФ и способы их защиты
5. Социально-экономические права граждан.
6. Личные права граждан.
7. Юридическая ответственность в экономической сфере.
8. Уголовная ответственность как вид юридической ответственности.
9. Гражданско-правовые правонарушения и их профилактика. 10. Организованная преступность.
11. Презумпция невиновности и юридическая практика.
12. Правовые основы деятельности адвокатов.
13. Правоохранительные органы РФ.
14. Судебная система РФ.
15. Организация деятельности мировых судей: вопросы теории и практики.
16. Организация деятельности полиции в РФ.
17. Основы конституционного строя в РФ.
18. Избирательная система в РФ.
19. Защита права собственности в РФ.
20. Договор возмездного оказания услуг.
21. Право на образование в РФ.
22. Право на труд в РФ.
23. Правовое регулирование трудоустройства в РФ.
24. Споры в трудовом коллективе и порядок их разрешения.
25. Материальная ответственность работников и работодателей.
26. Правовое регулирование заработной платы в РФ.

27. Наследование по закону и по завещанию.

28. Правовое регулирование семейных отношений.

29. Социальная защита в РФ.

30. Административная ответственность в РФ.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	127
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	85
в том числе:	
Практические работы	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	42
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной учебной дисциплины Право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Правовое регулирование общественных отношений			
Тема 1.1. Юриспруденция как важная общественная наука	Содержание учебного материала 1. Значение изучения права. 2. Нормы права. Практические занятия: Организация работы с правовыми информационными системами Самостоятельная работа обучающихся: Знакомство с источниками права	2 4 2	1
Тема 1.2. Правовое регулирование общественных отношений	Содержание учебного материала 1. Понятие и система права. 2. Правовые нормы и их характеристики. 3. Отрасли права Самостоятельная работа обучающихся: - подготовить доклад на тему: Юридическая техника Законодательная инициатива Составить словарь понятий: Система права; норма права; гипотеза; диспозиция; санкция; институт права; частное право; публичное право; материальное право; законодательная инициатива; юридическая техника; реквизиты документов; закон; подзаконный акт; кодификация.	4 4	1
Тема 1.3. Правоотношения	Содержание учебного материала 1. Виды и структура правоотношений.		

	2. Виды правонарушений. 3. Понятие юридической ответственности.	4	1
Раздел. 2 Основы конституционного права РФ			
Тема 2.1. Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации	Содержание учебного материала 1. Конституционное право как отрасль российского права. 2. Правовой статус человека. 3. Понятие гражданства Практические занятия: Организация работы с Конституцией РФ.	4 4	1
Тема 2.2. Понятие избирательной системы	Содержание учебного материала 1. Система государственных органов Российской Федерации. 2. Законодательная и исполнительная власть. 3. Административно-правовой статус государственных служащих 4. Порядок прохождения государственной службы Практические занятия: Организация работы с Конституцией РФ.	4 2	2
Тема 2.3. Правосудие и правоохранительные органы	Содержание учебного материала 1. Защита прав человека в государстве. 2. Правоохранительные органы Российской Федерации. Подготовить сообщения: Особенности деятельности правоохранительных органов РФ: 1. Федеральной службы судебных приставов 2. Федеральной службы исполнения наказаний 3. Федеральной налоговой службы	4 4	
Тема 2.4. Гражданское право.	Содержание учебного материала 1. Понятие гражданского права. 2. Физические и юридические лица Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить доклад: 1. Общая правоспособность 2. Специальная правоспособность Практические занятия: Осуществление и защита гражданских прав	6 6 4	1
Тема 2.5. Гражданско-правовые договоры	Содержание учебного материала 1. Понятие гражданско-правового договора. 2. Виды договоров. 3. Порядок заключения и расторжения договоров Самостоятельная работа обучающихся: Составить таблицу «Виды обязательств»	6 2	1
Тема 2.6. Защита прав потребителей	Содержание учебного материала 1. Права потребителей. 2. Защита прав потребителей.	3	1
Тема 2.7.	Содержание учебного материала		

<p>Семейное право и наследственное право</p>	<p>1. Понятие, содержание и общая характеристика отрасли. 2. Порядок, условия заключения и расторжения брака. 3. Права и обязанности родителей.</p> <p>4. Основные правила наследования и порядок защиты наследственных прав.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Знакомство с Семейным кодексом РФ</p>	<p>6</p> <p>4</p>	<p>1</p>
<p>Тема 2.8. Правовое регулирование образования</p>	<p>Содержание учебного материала 1.Ситсема образования. Основные источники образовательного права. 2. Права обучающихся. Обязанности обучающихся.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Составить таблицу : Права и обязанности обучающихся. Знакомство с ФЗ «Об образовании»</p>	<p>4</p> <p>6</p>	<p>2</p>
<p>Тема 2.9. Трудовое право и трудовые правоотношения</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Понятие трудового права. Принципы и источники трудового права. 2. Понятие трудовых правоотношений. 3. Понятие трудового договора. 4. Понятие рабочего времени, времени отдыха. 5. Защита трудовых прав работников. Коллективные и индивидуальные трудовые споры.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: 1.Составление трудового договора. 2. заполнение таблицы: «Формулировки приказов по личному составу и связанных с ними записей в трудовых книжках» - решение профессиональных ситуационных задач по теме «Переводы и увольнения» - выполнение индивидуального (группового) проектного задания</p>	<p>6</p> <p>10</p>	
<p>Тема 2.10. Административное право и административный процесс</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Понятие административного права. 2. Административные правоотношения. 3. Понятие административного правонарушения. 4. Меры административного наказания</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: - подготовить примеры на виды административных отношений</p>	<p>8</p> <p>4</p>	<p>1</p>
<p>Тема 2.11. Уголовное право и уголовный процесс</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Понятие уголовного права. Принципы уголовного права. 2.Понятие преступления. Основные виды преступлений. 3. Уголовная ответственность и наказание.</p>	<p>6</p>	<p>1</p>
<p>Тема 2.12. Международное</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Понятие международного права. Источники и</p>	<p>3</p>	<p>1</p>

право как основа взаимоотношений государств мира	принципы международного права. 2. Международная защита прав детей.		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		1	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)		85	
Максимальная учебная нагрузка (всего)		127	

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические материалы по курсу дисциплины (включая электронные), методические указания для студентов по подготовке к практическим занятиям и др.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- справочно-информационные системы (СПС «Консультант Плюс»).

Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет – ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция РФ от 12.12.1993г.
2. Федеральный конституционный закон от 17.12.1997г № 2 «О Правительстве РФ».
3. Федеральный закон от 21.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
4. Кодекс об административных правонарушениях от 30.12.2001.

Основная литература:

1. Основы права:учебник/С.Я. Казанцев, Б.И. Кофман, П.Н. Мазуренко. С.Н. Миронов, Ф.Ф. Фаткулин; под ред. С.Я. Казанцева.- 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013.- 256с.

2 Основы права , учебное пособие Шкатула В.И.,М.-Академия, 2012

Дополнительные источники:

1. Источники права: Учебное пособие / М.Н. Марченко. - 2-е изд., перераб. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 672 с.: 60x90 1/16. (переплет) (электронный учебник).
<http://znanium.com>

Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт справочно-правовой системы «Консультант плюс» www.consultant.ru (содержит нормативно-правовые акты, формы документов, судебную практику и т.д.).

2. Официальной сайт правовой системы «Гарант» - www.garant.ru (содержит нормативно-правовые акты, формы документов, судебную практику и т.д.).

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения общепрофессиональной учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и самостоятельных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
1. Правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство).	Наблюдение за деятельностью на практических занятиях. Оценка результата анализа решения ситуативных задач. Оценка результата выполненных практических работ. Дифференцированный зачет.
2. Характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу.	Оценка результата выполненных самостоятельных и практических работ. Наблюдение за деятельностью на занятиях. Дифференцированный зачет.
3. Объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы.	Оценка результата выполненных практических работ. Оценка результата анализа решения ситуативных задач. Дифференцированный зачет.
4. Различать: виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом.	Наблюдение за деятельностью на практических занятиях. Оценка результата выполненных практических работ. Оценка результата анализа решения ситуативных задач. Дифференцированный зачет.
5. Приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности.	Оценка результата выполненных самостоятельных работ. Оценка результата выполненных практических работ. Дифференцированный зачет.
6. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:	Оценка результата анализа решения ситуативных задач. Оценка результата анализа решения

<ul style="list-style-type: none"> • поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью; • анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации; • выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; • изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права; решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций). 	<p>ситуативных задач. Оценка результата выполненных практических работ. Дифференцированный зачет.</p>
<p>Знать:</p>	
<p>1. Конституцию РФ.</p>	<p>Оценка результатов устного персонального опроса. Оценка результата выполненных самостоятельных работ. Оценка результата выполненных контрольных работ. Оценка результата выполненных заданий в тестовой форме. Дифференцированный зачет.</p>
<p>2. Основные законодательные акты, регламентирующие государственную, социальную и профессиональную сферу общества;</p>	<p>Оценка результата выполненных самостоятельных работ. Оценка результатов устного персонального опроса и практического занятия. Дифференцированный зачет.</p>
<p>3. Основной правовой понятийный аппарат.</p>	<p>Оценка результатов устного персонального опроса. Оценка результата выполненных самостоятельных работ. Дифференцированный зачет.</p>
<p>4. Основы конституционного, гражданского, административного, трудового, семейного, уголовного права.</p>	<p>Оценка результата выполненных контрольных работ. Оценка результатов устного персонального опроса. Оценка результата выполненных практических работ, самостоятельных работ. Дифференцированный зачет.</p>
<p>5. Правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности.</p>	<p>Оценка результатов устного персонального опроса. Оценка результата выполненных практических работ. Дифференцированный зачет.</p>
<p>6. Права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника,</p>	<p>Оценка результата выполненных самостоятельных работ. Оценка результатов устного персонального опроса.</p>

потребителя, супруга).	Оценка результата выполненных самостоятельных работ Дифференцированный зачет.
7. Механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России	Оценка результата выполненных самостоятельных работ. Оценка результатов устного персонального опроса. Оценка результата выполненных самостоятельных работ Дифференцированный зачет.
8. Органы и способы международно-правовой защиты прав человека.	Оценка результата выполненных самостоятельных работ. Оценка результатов устного персонального опроса. Оценка результата выполненных самостоятельных работ Дифференцированный зачет.
9. Формы и процедуры избирательного процесса в России.	Оценка результата выполненных самостоятельных работ. Оценка результатов устного персонального опроса. Оценка результата выполненных самостоятельных работ Дифференцированный зачет.