

Приложение 3.3.41.
к ОПОП по специальности
40.02.01. Право и организация
социального обеспечения

Министерство образования Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
«Областной многопрофильный техникум»

Рабочая программа
профессионального модуля ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере
пенсионного обеспечения и социальной защиты по профессии 40.02.01 Право и
организация социального обеспечения

Ардатов
2017г.

Рассмотрено на заседании методической
комиссии
преподавателей спец дисциплин и
мастеров п/о

Протокол № 1

Т.М.Ермакова

2014 г

Разработал: преподаватель спец.дисциплин Осташкина Екатерина Николаевна

Программа разработана на основе Федерального государственного
образовательного стандарта по специальности среднего профессионального
образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы: данная дисциплина относится к профессиональным модулям профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- определения права, размера и сроков назначения страховых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- формирования пенсионных (выплатных) и личных дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат;
- пользования компьютерными программами для назначения пенсий, пособий и других социальных выплат;
- определение права на перерасчет, перевод с одного вида пенсии на другой, индексацию страховых пенсий и пенсий по государственному пенсионному обеспечению, индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки определенным категориям граждан;
- общения с различными категориями граждан, нуждающимися в социальной помощи;
- установления психологического контакта с клиентами;
- адаптации в трудовом коллективе;
- использования приемов эффективного общения в профессиональной деятельности и саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- общения с лицами пожилого возраста и инвалидами;
- публичного выступления и речевой аргументации позиции.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся **должен уметь:**

- анализировать и применять действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите, с использованием информационных справочно – правовых систем;
- принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат;
- определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других

социальных выплат;

- разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления;
 - определять право, размер и сроки назначения страховых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
 - формировать пенсионные дела; дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
 - составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений;
 - пользоваться компьютерными программами для назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат;
 - консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно – правовые системы;
 - запрашивать информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах;
- составлять проекты решений об отказе в установлении пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячной денежной выплаты и других социальных выплат, в предоставлении услуг, выдачи сертификата на материнский (семейный) капитал, используя информационные справочно – правовые системы;
- осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального трудового стажа;
 - использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности;
 - информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;
 - оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико – социальной экспертизы;
 - объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста;
 - правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг);
 - давать психологическую характеристику личности, применять приемы делового общения и правила культуры поведения;
 - следовать этическим правилам, нормам и принципам в своей профессиональной деятельности;

В результате изучения профессионального модуля **должен знать:**

- содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг;
- понятия и виды страховых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки;
- правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы;
- основные понятия и категории медико-социальной экспертизы;
- основные функции учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы;
- юридическое значение экспертных заключений медико-социальной экспертизы;
- структуру трудовых пенсий;
- понятие и виды социального обслуживания и помощи, нуждающимся гражданам;

- государственные стандарты социального обслуживания;
- порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат;
- порядок формирования пенсионных (выплатных) и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- компьютерные программы по назначению пенсий, пособий, рассмотрению устных и письменных обращений граждан;
- способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- основные понятия общей психологии, сущность психических процессов;
- основы психологии личности;
- особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста;
- современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях;
- основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 708 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки - 472 часа,

самостоятельной работы – 236 часов,

в том числе - 172 часов практических занятий

в том числе – 20 часов на курсовую работу,

учебной практики – 108 часов,

производственной практики – 72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты** в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 1.2.	Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 1.3.	Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также меры социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающихся в социальной защите.
ПК 1.4.	Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.
ПК 1.5	Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат
ПК 1.6	Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ОК1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 9.	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы
ОК 11.	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения
ОК 12.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.01.

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Практика						
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	ПМ.01. Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты								
ПК 1.1 – 1.6	МДК.01.01. Право социального обеспечения	408	272	82	20	136			
ПК 1.2 ПК 1.6	МДК.01.02. Психология социально-правовой деятельности	300	200	90		100		108	72
	Всего:	708	472	172	20	236		108	72

3.2. Содержание профессионального модуля ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ 01 «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты» МДК 01.01 «Право социального обеспечения»			
Раздел 1. Общая часть			
Тема 1.1. Понятие и развитие социального обеспечения	Содержание учебного материала 1. Основные этапы развития и становления систем социального обеспечения 2. Понятие социального обеспечения 3. Функции социального обеспечения 4. Формы социального обеспечения	2 2 2 2	1
	Самостоятельная работа обучающихся № 1 Изучение норм Федерального закона от 16.07.1999 N 165-ФЗ "Об основах обязательного социального страхования", статья 4, конспект в тетрадь Практическое занятие № 1 «Право человека на социальное обеспечение»	8 6	
Тема 1.2. Финансовая основа социального обеспечения	Содержание учебного материала 1. Общее понятие финансовой основы социального обеспечения 2. Пенсионный фонд Российской Федерации 3. Фонд социального страхования РФ 4. Федеральный фонд обязательного медицинского страхования 5. Средства государственного бюджета Российской Федерации	2 2 2 2 2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ норм Федерального закона от 16.07.1999 N 165-ФЗ "Об основах обязательного социального страхования"	10	
Тема 1.3. Понятие, предмет и	Содержание учебного материала 1. Общее понятие социального обеспечения	2	2
	2. Предмет права социального обеспечения	2	

метод, система права социального обеспечения	3. Метод права социального обеспечения 4. Система права социального обеспечения Самостоятельная работа обучающихся Ответить на контрольные вопросы и выполнить задания	2 2 10	
Тема 1.4. Принципы права социального обеспечения	Содержание учебного материала 1. Понятие принципов права социального обеспечения 2. Содержание принципов права социального обеспечения Самостоятельная работа обучающихся Работа с ФЗ «Об обязательном социальном страховании в РФ», гл. 2.	2 2 10	2
Тема 1.5. Источники права социального обеспечения	Содержание учебного материала 1. Понятие источников права социального обеспечения 2. Общая характеристика источников права социального обеспечения Самостоятельная работа обучающихся Анализ нормативного правового регулирования права социального обеспечения Практическое занятие «Источники права социального обеспечения»	2 4 4 6	1
Тема 1.6. Правовые отношения по социальному обеспечению	Содержание учебного материала 1. Понятие и виды правоотношений по социальному обеспечению 2. Субъект, объект и содержание правоотношений по социальному обеспечению 3. Классификация социально-обеспечительных правоотношений 4. Пенсионные правоотношения 5. Правоотношения по поводу пособий и компенсационных выплат 6. Правоотношения по поводу предоставления натуральных выдач по системе социального обеспечения 7. Процедурные и процессуальные правоотношения по социальному обеспечению. Самостоятельная работа обучающихся Изучение норм Федерального закона о страховых пенсиях, конспект в тетрадь Практическое занятие «Правовые отношения по социальному обеспечению» «Общая часть права социального обеспечения»	2 2 2 2 2 2 2 10 6 6	1,2
Особенная часть			
Тема 1.7. Трудовой стаж	Содержание учебного материала 1. Понятие, виды и значение трудового стажа 2. Подсчет и подтверждение стажа	6 6	2

	<p>Самостоятельная работа обучающихся Изучение норм Федерального закона о страховых пенсиях, конспект в тетрадь</p> <p>Практическое занятие «Порядок расчета страхового стажа» «Порядок подсчета общего стажа»</p>	<p>10 6 6</p>	
<p>Тема 1.8. Пенсионное обеспечение</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Общая характеристика системы пенсионного обеспечения 2. Страховые пенсии по старости 3. Страховая пенсия по инвалидности 4. Страховая пенсия по случаю потери кормильца 5. Определение, перерасчет размеров страховых пенсий, фиксированной выплаты к страховой пенсии, повышения фиксированной выплаты к страховой пенсии и корректировка размеров страховых пенсий 6. Обращение за страховой пенсией, ее назначение, перерасчеты 7. Выплата страховой пенсии 8. Сохранение права на досрочные трудовые пенсии 9. Накопительная пенсия 10. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся 1. Ответить на контрольные вопросы. 2. Работа с учебником по изученной теме.</p> <p>Практическое занятие «Специальный стаж, требуемый для назначения страховой пенсии по старости» «Порядок подсчета специального стажа» «Назначение страховой пенсии в соответствии с ФЗ «О страховых пенсиях» «Назначение страховой пенсии по старости гражданам, проработавшим в районах Крайнего Севера» «Определение размера трудовой пенсии по старости»</p>	<p>2 4 2 4 2 2 2 2 4 4 16 6 6 6 4 6</p>	<p>2</p>
<p>Тема 1.9 Социальные пенсии</p>	<p>Содержание учебного материала: 1. Понятие пенсий по государственному пенсионному обеспечению нетрудоспособным гражданам. 2. Граждане, относящиеся к категории нетрудоспособных, в целях обеспечения социальными пенсиями по государственному пенсионному обеспечению. 3. Условия назначения социальных пенсий нетрудоспособным гражданам. Зависимость условий от факта постоянного проживания в Российской Федерации и</p>	<p>4 2</p>	

	отсутствия права на страховую пенсию или пенсию по государственному пенсионному обеспечению. 4. Размеры социальных пенсий нетрудоспособным гражданам. Срок назначения и продолжительность выплаты социальных пенсий. Самостоятельная работа: 1. Работа с ФЗ "О государственном пенсионном обеспечении в РФ", гл.5. 2. Работа с ФЗ "О негосударственных пенсионных фондах", гл.2 Практическое занятие «Определение размера страховой пенсии по старости при неполном общем стаже»	4 4 10 6	2
Тема 1.10. Пособия, денежные компенсации по системе социального обеспечения	Содержание учебного материала 1. Характеристика пособий и денежных компенсаций по социальному обеспечению 2. Пособие по временной нетрудоспособности 3. Пособия в связи с материнством, отцовством и детством 4. Пособие по безработице 5. Компенсационные выплаты Самостоятельная работа обучающихся 1. Ответить на контрольные вопросы. 2. Работа с учебником по изученной теме.	2 4 4 2 4 10	1,2
Тема 1.11. Медицинская помощь и лечение	Содержание учебного материала 1. Понятие медицинской помощи и ее виды 2. Лекарственная помощь 3. Санаторно-курортное лечение Практическое занятие «Органы медико-социальной экспертизы» «Порядок признания граждан инвалидами» Самостоятельная работа обучающихся 1. Ответить на контрольные вопросы. 2. Работа с учебником по изученной теме.	4 4 2 6 6 10	2
Тема 1.12. Социальное обслуживание	Содержание учебного материала 1. Понятие и принципы социального обслуживания 2. Формы и виды социального обслуживания и социальных услуг 3. Социальная реабилитация инвалидов Самостоятельная работа обучающихся 1. Ответить на контрольные вопросы.	2 2 4 10	2

	2. Работа с учебником по изученной теме.		
Тема 1.13. Государственная социальная помощь, социальная поддержка отдельных категорий граждан	Содержание учебного материала 1. Формирование системы государственной социальной помощи 2. Государственная социальная поддержка 3. Дополнительная государственная поддержка семей, имеющих детей (материнский (семейный) капитал) Самостоятельная работа обучающихся 1. Ответить на контрольные вопросы. 2. Работа с учебником по изученной теме.	4 4 4 10	2,3
Учебная нагрузка по курсовой работе		20	
Примерная тематика курсовых работ 1. Понятие и система социального обеспечения РФ 2. Современный период развития социального обеспечения 3. Формирование Российской пенсионной системы 4. Предмет и метод права социального обеспечения 5. Понятие и система правоотношений по социальному обеспечению 6. Виды правоотношений по социальному обеспечению 7. Понятие, предмет и система права социального обеспечения 8. Принципы и источники права социального обеспечения 9. Государственное пенсионное обеспечение в РФ 10. Понятие и значение страхового стажа (трудового) стажа в социальном обеспечении 11. Подтверждение стажа. Индивидуальный (персонифицированный) учет в системе государственного пенсионного страхования 12. Условия, определяющие право на страховую пенсию по старости 13. Пенсии по государственному обеспечению 14. Страховая пенсия по инвалидности 15. Пособия и денежные компенсации по социальному обеспечению 15. Условия признания граждан безработными 16. Виды социальных пособий и компенсаций по безработице 17. Государственные пособия гражданам, имеющим детей 18. Страховые пенсии по случаю потери кормильца 19. Обязательное социальное страхование в государственной системе социального обеспечения 20. Негосударственные пенсионные фонды, инструкции и принципы их деятельности 21. Реализация прав граждан на досрочное назначение пенсии 22. Понятие социальной пенсии 23. Пенсионное обеспечение судей			

24. Пенсии за выслугу лет федеральным государственным гражданским служащим			
25. Приостановление, прекращение и восстановление выплаты трудовой пенсии			
26. Виды социального обслуживания			
27. Государственная социальная помощь			
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		1	
Учебная практика		108	
Производственная практика Виды работ: - Прием граждан и представителей предприятий по вопросам пенсионного обеспечения. - Прием документов, необходимых для назначения, перерасчета пенсий, перевода с социальных выплат. - Оценка документов, представленных для назначения, перерасчета пенсий, перевода с одного вида на пенсии на другой. Ввод сведений в информационную систему. Оформление и формирование пенсионных дел		72	
ПМ 01 «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты» МДК 01.02 «Психология социально-правовой деятельности»			
Тема 1. Предмет и задачи, методы общей психологии.	Содержание учебного материала 1. Содержание и структура, цели и задачи профессионального модуля. 2. Взаимосвязь предмета с другими учебными дисциплинами. 3. Предмет и задачи общей психологии. 4. Методы психологии в социальном обеспечении. Практическое занятие: «Организация процедуры проведения психологического теста и методы его обработки». Самостоятельная работа: Работа с конспектом лекций	2 2 2 6 8	1
Тема 2. Общие положения о психических явлениях	Содержание учебного материала 1. Общие положения о психических явлениях. 2. Понятие о психике как отражательно-регуляционной деятельности. 3. Классификация психических явлений. Практическое занятие: «Составление таблицы по классификации психических явлений» Самостоятельная работа: Составление опорного конспекта «Психические явления человека»	2 2 2 6 8	1
Тема 3. Общие основы	Содержание учебного материала 1. Личность как высшее интегративное проявление психической деятельности.	1	

учения о личности	2. Личность как интеграция биологических и социальных характеристик человека. 3. Основные теории формирования личности. 4. Понятие структуры личности. Структура личности: направленность, темперамент, характер, интеллект и способности. 5. Понятие темперамента. Классификация видов темперамента. 6. Проявление темперамента в динамике общения, трудовой деятельности и эмоциональной сфере человека. 7. Связь темперамента с течением заболевания и старением. 8. Значение особенностей темперамента в процессе адаптации к процессу старения. 9. Понятие характера. Характер как способ адаптации к жизненным условиям, его связь с темпераментом. 10. Акцентуации характера. 11. Понятие способностей. Способности как возможный уровень достижений в различных видах деятельности человека. 12. Адаптационные способности человека. 13. Значение адаптивных способностей личности в психологически значимых для человека ситуациях: «образование», «работа», «семья», «болезни», «инвалидность», «старение». 14. Понятие интеллекта. Формирование и развитие интеллекта. Структура интеллекта. 15. Интеллект и образование. 16. Интеллект как фактор адаптации человека к условиям жизни. 17. Изменение интеллекта при различных заболеваниях у престарелых и инвалидов. Практическое занятие: 1. «Составление плана для создания психологического портрета человека». 2. « Методы диагностики темперамента и акцентуации характера». 3. Составление резюме, собеседование с работодателем. 4. Мозг и психика Самостоятельная работа: Составление таблицы по теме «Личность человека»	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 2 2 2 4 2 8	1
Тема 4. Юридическая психология в системе научного знания	Содержание учебного материала 1. Юридическая психология как комплексная научная дисциплина 2. Место юридической психологии в системе научных знаний Практическое занятие: «Методы исследования личности в практике социальной защиты» Самостоятельная работа: Составление информационного сообщения по теме «Юридическая психология – как направленность»	2 2 4 8	1

<p>Тема 5. Особенности психологии пожилых людей</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Причины и факторы, влияющие на старение. 2. Физиологические, социальные и психологические аспекты старения. 3. Средняя и естественная продолжительность жизни человека. 4. Неравномерность развития и старения. 5. Выход на пенсию и этапы адаптации к роли пенсионера. 6. Изменения познавательных процессов у пожилых людей. 7. Основные причины и виды нарушений ощущения, восприятия, внимания, памяти и мышления у лиц пожилого возраста. 8. Личностные изменения в пожилом возрасте. Типы старения. 9. Влияние характерологических особенностей личности на процесс адаптации к старению. 10. Структура эмоциональных переживаний в старости. 11. Одиночество, отношение к смерти. 12. Мудрость как новообразование старческого возраста. 13. Деятельность пожилого человека. Профессиогенез и способности людей пожилого возраста. Практическое занятие: «Сравнение процессов «старения» и «болезни». «Методики диагностики познавательных процессов пожилых людей». Самостоятельная работа: Работа с конспектом лекций</p>	<p>1 2 2 1 1 1 2 1 1 1 1 2 6 6 8</p>	<p>1</p>
<p>Тема 6. Особенности психологии инвалидов</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Представления о болезни и инвалидности в обществе. 2. Норма и отклонение в физическом, психологическом, интеллектуальном и моторном развитии человека. 3. Классификация типов инвалидов. 4. Первичный и вторичный дефект. 5. Определение понятий «депривация» и «психическая депривация». 6. Причины и основные проявления депривационных состояний. 7. Конфликтные эмоциональные состояния при заболеваниях (тревога, страх, депрессия, фрустрация, дистресс и т.д.). 8. Понятие об аффективной неустойчивости и эмоциональной лабильности. 9. Понятие о компенсаторных способностях для трудоустройства и реабилитации инвалидов. Практическое занятие: «Анализ ошибочных представлений, присущих инвалидам». «Анализ адаптивных возможностей человека по итогам просмотра фильма о людях с ограниченными возможностями человека».</p>	<p>2 2 2 2 1 1 1 1 1 1 6 6</p>	<p>1</p>

	Самостоятельная работа: Составление опорного конспекта «Психология инвалидов»	10	
Тема 7. Особенности девиантной личности	Содержание учебного материала 1. Поведение как психологическая категория и как свойство индивида. 2. Понятие «социальная норма». Виды социальных норм и механизмы их регулирования. 3. Психологическая классификация видов отклоняющегося поведения. 4. Социальные факторы отклоняющегося поведения. 5. Биологические предпосылки поведенческих девиаций. 6. Психологические механизмы отклоняющегося поведения личности. 7. Агрессия и агрессивное поведение. 8. Делинквентное поведение как форма отклоняющегося поведения личности. 9. Общая характеристика зависимого поведения. 10. Суицидальное поведение. 11. Социально-психологическое воздействие на отклоняющееся поведение личности. 12. Профилактика отклоняющегося поведения. 13. Психологическая коррекция отклоняющегося поведения личности. Практическое занятие: «Составление примеров и анализ негативных, нейтральных и позитивных социальных отклонений». Самостоятельная работа: Составление опорного конспекта «Общие особенности личности»	2 2 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 6 10	1
Тема 8. Психология общения в профессионально й деятельности	Содержание учебного материала 1. Понятие общения. 2. Структура и функции общения. 3. Вербальные и невербальные средства общения. 4. Этапы и формы общения. 5. Понятие коллектива как социальной группы людей. 6. Факторы, влияющие на климат коллектива. Конфликт в коллективе. Практическое занятие: «Коммуникативные техники: виды слушания, высказывания, эмоциональная поддержка и другие, необходимые для установления контакта с клиентами». «Основные приемы и правила делового общения в коллективе и в процессе ведения деловых переговоров». «Методы преодоления конфликтов в коллективе и в процессе межличностного общения». «Особенности и правила этичного общения с пожилыми людьми и инвалидами». «Деловая игра: общение с различными категориями граждан, нуждающимися в социальной помощи».	2 2 1 1 2 2 2 2 2 4	1

	«Техники публичного выступления и речевой аргументации». Стратегии поведения при разрешении конфликтных ситуаций. Алгоритм решения конфликтной ситуации. Самостоятельная работа: Работа с конспектом лекций	2 2 10	
Тема 9. Психологические основы деонтологии в социальном обеспечении	Содержание учебного материала 1. Определение деонтологии как науки о долге, моральной обязанности и профессиональной этике специалиста. 2. Виды деонтологии. 3. Особенности деонтологического подхода к обеспечиваемым в социальном обеспечении. 4. Основные понятия этики: мораль, нравственность, добро, зло, справедливость, право. 5. Соотношение понятий мораль и право. Практическое занятие: «Моральные дилеммы в юридической практике». «Этические правила и принципы в профессиональной деятельности». Самостоятельная работа: Составление опорного конспекта «Социальное обеспечение»	2 2 2 2 2 4 2 10	1,2
Тема 10. Понятие коммуникативной компетентности. Коллектив	Содержание учебного материала 1. Социально-психологическое определение коммуникативной компетенции 2. Профессионально-личностные особенности коммуникативной компетентности 3. Влияние коллектива на самоопределение личности Практическое занятие: "Коммуникативные и организаторские склонности" (КОС) - определение выраженности коммуникативных и организаторских способностей студентов. Особенности невербального общения. Визуальный контакт. Самостоятельная работа: Работа с конспектом лекций	2 2 2 6 10	1,2
Тема 11. Психологические особенности познавательных процессов в социально-правовой деятельности	Содержание учебного материала 1. Ощущение в структуре познавательного процесса 2. Особенности и виды восприятия 3. Определение и свойства внимания 4. Определение и виды памяти 5. Мышление в структуре познавательного процесса 6. Понятие интеллекта Практическое занятие: Личностный опросник Г.Айзенка. Опросник структуры темперамента (ОСТ) В.М. Русалова.	1 1 1 2 2 1	1

	Исследование свойств темперамента, проявляющихся в предметной и социальной сферах жизненной деятельности человека.	2	
	Изучение основных концептуальных моментов этического кодекса социального работника	4	
	Самостоятельная работа: Составление таблицы по теме «Психологические особенности познавательных процессов»	10	
Промежуточная аттестация в форме экзамена			
Всего:	максимальная учебная нагрузка МДК.01.01	408	
	максимальная учебная нагрузка МДК.01.02	300	
	учебная практика	108	
	производственная практика	72	
	Всего:	888	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета, оборудованного:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические указания по выполнению практических работ;
- методические материалы по организации самостоятельной работы студентов.

Технические средства обучения:

- мультимедийное оборудование;

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993)
2. Федеральный закон от 28.12.2013 N 400-ФЗ "О страховых пенсиях"
3. Федеральный закон от 28.12.2013 N 422-ФЗ "О гарантировании прав застрахованных лиц в системе обязательного пенсионного страхования Российской Федерации при формировании и инвестировании средств пенсионных накоплений, установлении и осуществлении выплат за счет средств пенсионных накоплений"
4. Федеральный закон от 28.12.2013 N 424-ФЗ "О накопительной пенсии"
5. Федеральный закон от 28.12.2013 N 426-ФЗ "О специальной оценке условий труда"
6. Федеральный закон от 28.12.2013 N 442-ФЗ "Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации"
7. Федеральный закон от 15.12.2001 N 166-ФЗ "О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации"
8. Федеральный закон от 17.12.2001 N 173-ФЗ ("О трудовых пенсиях в Российской Федерации"
9. Федеральный закон от 29.12.2006 N 255-ФЗ "Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством"
10. Федеральный закон от 29.12.2006 N 256-ФЗ "О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей"
11. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"
12. Федеральный закон от 24.07.1998 N 125-ФЗ "Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний"
13. Федеральный закон от 30.03.1995 N 38-ФЗ "О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)"
14. Федеральный закон от 27.07.2004 N 79-ФЗ "О государственной гражданской службе Российской Федерации"
15. Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации"
16. Федеральный закон от 17.07.1999 N 178-ФЗ "О государственной социальной помощи"
17. Федеральный закон от 19 февраля 1993 г. N 4528-1 "О беженцах" (с изменениями и дополнениями)
18. Закон РФ от 19.04.1991 N 1032-1 "О занятости населения в Российской Федерации"
19. Закон РФ от 12 февраля 1993 г. N 4468-1 "О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, и их семей" (с изменениями и дополнениями).
20. Закон РФ от 19.02.1993 N 4520-1 "О государственных гарантиях и компенсациях для лиц, работающих и проживающих в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях"

21. Постановление Правительства РФ от 06.03.2013 №186 «Об утверждении правил оказания медицинской помощи иностранным гражданам на территории Российской Федерации»
22. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.12.2012 № 1705н «О порядке организации медицинской реабилитации»

Основная литература

1. Право социального обеспечения: Учебник / В. П. Галаганов .— 9-е изд., испр.и доп.— М. : Академия, 2016.
2. Аминов И.И. Психология деятельности юриста: Учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям "Юриспруденция", "Правоохранительная деятельность" и "Психология" / - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 615 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-238-01632-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/882319>

Дополнительные источники:

1. Юридическая психология. *Под ред. Кикотя В.Я.* 2-е изд., перераб. и доп. - М.: 2012. — 479 с. электронный учебник на внешнем ресурсе ГБПОУ ОМТ <http://znanium.com/catalog/product/954294>)
2. Социальное обеспечение: настоящее и будущее: Монография / Захаров М.Л., Воронин Ю.В. - М.:Контракт, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 284 с. (электронный учебник на внешнем ресурсе ГБПОУ ОМТ <http://znanium.com/catalog/product/954294>)

Электронные ресурсы

- <http://rspb.ru/>
<http://gov.spb.ru>
<http://www.consultant.ru/>
<http://www.garant.ru/>

Журналы

1. « Российского права» Режим доступа <http://jrnorma.ru>
2. Газеты «Правовая газета СТАТУС» Режим доступа: <http://www.gazeta-status.ru/>
3. «Юридическая газета» Режим доступа: <http://yur-gazeta.ru> Сайт-журнал
4. «Юрист» Режим доступа: <https://www.eg-online.ru/> Сайт-журнал

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Целью изучения профессионального модуля является приобретение обучающимися глубоких знаний о системе и содержании законодательства, регулирующего социальное обеспечение граждан, практики его применения в современных условиях, а также знаний об основных правилах профессиональной этики и приёмов делового общения в коллективе и особенностях психологии инвалидов, лиц пожилого возраста.

Освоение обучающимися профессионального модуля проходит в условиях созданной образовательной среды как в учебном заведении, так и в организациях, соответствующих профилю специальности изучаемого модуля ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

Освоение программы модуля заключается в изучении междисциплинарных курсов «Право социального обеспечения» и «Психология социально-правовой деятельности». Реализация программы предполагает рассредоточенную производственную практику после изучения междисциплинарного курса, которая проводится концентрированно.

Освоению профессионального модуля предшествует изучение учебных дисциплин «Теория государства и права», «Конституционное право», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Документационное обеспечение управления» и др.

При работе над курсовой работой обучающимся оказываются консультации.

При проведении занятий по профессиональному модулю используются различные формы обучения: лекции, практические занятия ознакомительные экскурсии в территориальные органы Пенсионного фонда Российской Федерации, органы социальной защиты населения, предприятия и учреждения социальной защиты населения. Изучение программы модуля завершается итоговой аттестацией в форме экзамена (квалификационного), результаты которого оцениваются на основании выполнения студентами всех зачетных мероприятий по модулю.

4.4. Кадровое обеспечение профессионального модуля

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство учебной практикой:

Педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарного курса по профессии среднего профессионального образования 40.02.0.1. «Право и организация социального обеспечения».

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, зачета, экзамена, квалификационного экзамена по профессиональному модулю.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	<ul style="list-style-type: none">- Принятие управленческих решений для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты в соответствии с действующим законодательством- Точность и скорость поиска нормативных правовых актов в соответствии с решаемой задачей- Корректность ссылок на нормативно-правовые акты при решении профессиональных задач	Экспертное наблюдение за освоением профессиональных компетенций (оценка выполнения заданий) в ходе выполнения практических заданий, работы над курсовой работой. Оценка результатов тестирования.
ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.	<ul style="list-style-type: none">- Результативность использования информационно-правовых систем при осуществлении приема граждан;- Проведение правовой оценки документов, предъявляемых для установления пенсий, пособий в соответствии с действующим законодательством- Соответствие выбранной тактики общения типу клиента при решении профессиональных задач	Дифференцированный зачет по учебной практике Дифференцированный зачет по производственной практике Дифференцированный зачет по МДК 01.01.
ПК 1.3. Рассматривать	<ul style="list-style-type: none">- Определения права, размера и сроков	Экзамен по МДК 01.02

<p>пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.</p>	<p>назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правильность формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их - Соблюдение правил хранения личных дел 	<p>Квалификационный экзамен по профессиональному модулю</p>
<p>ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Скорость и результативность работы с компьютерными программами производства индексации перерасчета пенсии - Правильность производства перерасчета размера пенсий в зависимости от различных обстоятельств, корректировка размера страховой части трудовой пенсии по старости и инвалидности, перевод с одного вида пенсии на другой. - Правильность производства индексации пенсии 	
<p>ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - правильность формирования дел: умение оформлять документы, систематизировать их, получателей пенсий, различных пособий и других видов социальных выплат 	
<p>ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Правильность и точность определения приемов делового общения при оказании консультативной помощи гражданам и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты; - Грамотность применения этических норм и принципов профессиональной этики; - Аргументированность и точность публичного выступления по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты; - Грамотность, четкость и точность при организации психологического контакта с клиентами; - Правильность определения тактики общения с лицами пожилого возраста и инвалидами при решении вопросов пенсионного обеспечения и социальной защиты. 	

Формы и методы контроля и оценки результатов развития общих компетенций и обеспечивающих их умений указаны в по следующей таблице.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- ясность определения роли своей будущей профессии в обществе, роли знаний и умений в профессиональной деятельности;	Экспертное наблюдение за освоением профессиональных компетенций в ходе проведения занятий. Оценка результатов выполнения коллективных работ. Оценка по поведению, использование информационных технологий для подготовки презентации и др. Промежуточная аттестация; Аттестация курсовой работы; Рубежная аттестация – экзамен.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- адекватность оценки возможного риска при решении нестандартных профессиональных задач в области обеспечения реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты; - рациональность решения стандартных профессиональных задач в области обеспечения реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты; - аргументированность самоанализа выполнения профессиональных задач.	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- точность и скорость поиска необходимой для решения задачи информации; - полнота использования различных источников, включая электронные при выполнении самостоятельной работы; - грамотное решение ситуационных задач с применением профессиональных знаний и умений	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- составление перечня официальных сайтов нормативно – правовой базы в области права и организации социального обеспечения на федеральном, региональном, местном уровнях;	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- полнота соблюдения этических норм и правил взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами; - полнота владения приемами ведения дискуссии, диспута, диалога, полилога, монолога; - результативность взаимодействия с участниками профессиональной деятельности	

<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – использование возможностей членов коллектива в целях организации работы команды – умение отвечать за результат работы – выявление проблематики с целью самостоятельного определения наиболее верного и правильного способа разрешения вопроса; – качество выполненных заданий 	
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знаний по практической работе с правовой базой КонсультантПлюс; - анализ инноваций в области профессиональной деятельности; - готовность использовать новые отраслевые технологии в области пенсионного обеспечения и социальной защиты; - анализ действующего трудового законодательства 	
<p>ОК 11 Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение корректного общения с видов социального обеспечения - проявление знаний психологических особенностей получателей различных видов социального обеспечения 	
<p>ОК 12 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение принимать верные решения 	