

**Приложение 3.3.17.
к ОПОП по специальности
40.02.01. Право и организация
социального обеспечения**

**Министерство образования Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Областной многопрофильный техникум»**

**Рабочая программа
учебной дисциплины**

**УД.02 Экология в социально – экономической деятельности
по специальности 40.02.01
Право и организация социального обеспечения**

**Ардатов
2017г.**

Рассмотрено на заседании методической комиссии
преподавателей общеобразовательных дисциплин

Протокол № 1

Г.И.Куванова
Г.И.Куванова

«23» 08 2014 г

Разработчик Копеин А.И. – преподаватель ГБПОУ Областной многопрофильный техникум.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОЛОГИЯ В СОЦИАЛЬНО – ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Данная учебная дисциплина « Экология в социально-экономической деятельности» относится к дополнительным учебным дисциплинам основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины «Экология в социально – экономической деятельности» – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить наблюдения за факторами, воздействующими на окружающую среду;
- использовать нормативные акты по рациональному природопользованию окружающей среды;
- проводить мероприятия по защите окружающей среды и по ликвидации последствий заражения окружающей среды.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- условия устойчивого состояния экосистемы;
- причины возникновения экологического кризиса;
- основные природные ресурсы России

1.3.1. Таблица соответствия личностных и метапредметных результатов общим компетенциям

Общие компетенции	Личностные результаты	Метапредметные результаты
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	-
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных

		целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	-	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	-	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; Владение языковыми средствами - умение ясно,

	возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	-	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.		
ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.		
ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.		

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка студента - **58** часов, в том числе:

- обязательная аудиторная нагрузка - **39** часов;
- самостоятельная работа студента - **19** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39
Внеаудиторная самостоятельная работа (всего)	19
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	1	
	Роль экологии в формировании современной картины мира и практической деятельности людей.	1	
Тема 1. Общая экология	Содержание учебного материала	12	
	Общие законы зависимости организмов от факторов среды.	1	
	Пути воздействия организмов на среду обитания.	1	
	Приспособительные формы организмов.	1	
	Типы взаимодействия организмов.	1	
	Законы и следствия пищевых отношений.	1	
	Законы конкурентных отношений в природе.	1	
	Популяции. Типы популяций. Отношения в популяциях и практическая деятельность человека.	1	
	Динамика численности популяций и ее регулирование в природе.	1	
	Биоценоз и его устойчивость.	1	
	Законы организации экосистем.	1	
	Продуктивность агроценозов.	1	
	Биосфера как глобальная экосистема.	1	
Самостоятельная работа обучающихся: Составление таблиц: « Основные среды жизни», « Оболочки Земли». Решение экологических задач. Подготовка кроссворда по теме « Биосфера». Подготовка сообщений по темам: « Популяция как экологическая единица», Структура экологической системы», « Среда обитания и среды жизни: сходство и различие», « Аквариум – замкнутая экосистема».	6		
Тема 2. Социальная экология	Содержание учебного материала	6	
	История развития экологических связей человечества.	1	1

		Современные отношения человека и природы.	1	
		Социально- экологические взаимосвязи.	1	
		Социально – экологические особенности роста численности населения.	1	
		Концепция устойчивого социально – экологического развития.	1	
		Способы решения экологических проблем в рамках концепции «Устойчивость и развитие».	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление хронологической таблицы « Эволюция человека и изменения экологических связей». Составление кроссвордов по темам « История развития средств передачи информации на расстояние в человеческом обществе», « Социальная экология».		3	
Тема 3. Социально – экономические аспекты экологии.	Содержание учебного материала		12	
		Экология и здоровье человека.	1	
		Основы экономики природопользования. Кадастр природных ресурсов, система платежей за пользование природными ресурсами.	1	
		Экологические фонды. Экологическое страхование.	1	
		Источники экологического права, их характеристика.	1	
		Источники экологической информации.	1	
		Объекты и субъекты экологического права.	1	
		Экологический вред. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.	1	
		Особенности правового режима природных ресурсов.	1	
		Экологический контроль и экологическая экспертиза. Понятие, цели, объекты и методы.	1	
		Экологическое образование, воспитание и культура.	1	
		Значение экологического образования в подготовке специалистов. Суть профессиональной ответственности в области охраны окружающей среды.	1	
	Экологическое сознание. Сущность антропоцентрического и экоцентрического типов экологического сознания.	1		

	Самостоятельная работа обучающихся: Составление терминологического словаря. Подготовка рефератов по темам: «Экология и медицина», «Экологический аудит», «Законы экологии Б. Коммонери. Пояснения с примерами».	6	
Тема 4. Экологические основы охраны природы	Содержание учебного материала	7	<i>1</i>
	Современные проблемы охраны природы.	1	
	Современное состояние и охрана атмосферы.	1	
	Рациональное использование и охрана вод.	1	
	Использование и охрана недр, почвенных ресурсов.	1	
	Современное состояние и охрана растительности. Рациональное использование и охрана животных.	1	
	Охрана природы в Нижегородской области.	1	
	Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды.	1	
	Самостоятельная работа: Создание презентации по темам: Красная книга Нижегородской области», «Экологические кризисы и экологические катастрофы. Предотвращение их возникновения». Создание на компьютере листовок социального содержания в защиту исчезающего вида, против загрязнения окружающей среды.	4	
<i>Дифференцированный зачет</i>		1	
Всего:		58	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета .

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

ПК,
видеопроектор,
проекционный экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гальперин М.В. Общая экология. — ИД ФОРУМ, 2017.
<http://znanium.com/catalog/product/612329>

Дополнительные источники:

1. Хандогина Е.К. Экологические основы природопользования. - М: ФОРУМ- М: НИЦ ИНФА-М, 2016 <http://znanium.com/catalog/product/556930>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения самостоятельных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, и творческих заданий.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, освоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения : проводить наблюдения за факторами, воздействующими на окружающую среду;</p> <p>использовать нормативные акты по рациональному природопользованию окружающей среды;</p> <p>проводить мероприятия по защите окружающей среды и по ликвидации последствий заражения окружающей среды.</p> <p>Знания: условия устойчивого состояния экосистемы;</p> <p>причины возникновения экологического кризиса;</p> <p>основные природные ресурсы России; принципы рационального природопользования.</p>	<p>Занятия</p> <p>Занятия</p> <p>Занятия</p> <p>Тесты, дифференцированный зачет</p> <p>Тесты, дифференцированный зачет</p> <p>Тесты, дифференцированный зачет</p>